

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ПРОДУКЦІЇ»

для здобувачів вищої освіти рівня «Бакалавр»
зі спеціальності 208 «Агроінженерія»

Цикл професійної та практичної підготовки.

Загальна кількість годин становить 150 години 5 кредитів ЄКТС

Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти – вибіркова.

Програма навчальної дисципліни «Технології виробництва сільськогосподарської продукції» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти рівня «Бакалавр» зі спеціальності 208 «Агроінженерія».

Мета навчальної дисципліни:

Надбання здобувачем основних знань про умови і фактори життя рослин, про способи та прийоми створення оптимальних умов життя сільськогосподарських рослин, про зміст і впровадження інтенсивних ресурсозберігаючих технологій їх вирощування. Навчити здобувачів вищої освіти застосовувати засоби механізації для одержання продукції рослинництва в різних ґрунтово-кліматичних зонах України. Виховати творчий підхід до використання ресурсів та енергозберігаючих технологій в нових економічних умовах країни. Навчити обґрунтовувати вимоги до механізації та електрифікації сільськогосподарського виробництва на індустріальній основі, складати технологію вирощування сільськогосподарських культур та виконувати основні технологічні прийоми по догляду за рослинами. Оволодіти основними засадами виробництва сільськогосподарської продукції тваринного походження та принципами її переробки.

Завдання навчальної дисципліни:

Вивчивши дисципліну, **здобувач вищої освіти повинен знати:**

- цілі та критерії професійної діяльності, пріоритети в системі виробничих цінностей та їх динаміку;
- особливості росту і розвитку рослин, значення умов навколишнього природного середовища для формування врожаю;
- ґрунти як засіб сільськогосподарського виробництва;
- системи землеробства та сівозміни;
- основи програмування врожайності сільськогосподарських культур;
- технологію виробництва окремих видів продукції рослинництва;

Здобувач вищої освіти повинен **вміти:**

- вибирати і налагоджувати сільськогосподарську техніку відповідно до агротехнічних вимог;
- обґрунтувати дози добрив під запрограмовану врожайність;
- правильно формулювати інженерні задачі та вибирати раціональний метод їх вирішення;
- формувати множину альтернативних варіантів рішення;
- обґрунтування стратегій розвитку технічних і технологічних систем аграрного виробництва.

Зміст початкової дисципліни.

Поняття про рослинництво. Агроекологічні та біологічні основи рослинництва. Агротехнічні основи рослинництва. Основи селекційного процесу. Умови та фактори формування урожаю сільськогосподарських культур. Технологія вирощування та збирання озимих культур. Технологія вирощування та збирання ярих, колосових та зернобобових культур. Технологія вирощування та збирання круп'яних культур. Технологія вирощування та збирання кормових культур. Технологія виробництва основних технічних культур.

Питання навчальної дисципліни

- Аграрний комплекс і технологія виробництва.
- Прогресивні машинні технології – основа технічного переозброєння сільськогосподарського виробництва.
- Життєдіяльність рослин і навколишнє середовище.
- Вимоги рослин до умов навколишнього природного середовища.
- Види технологічної документації;
- Основи поточної технології механізованих робіт.
- Основні положення.
- Поняття про нормоутворюючі фактори.
- Методи нормування.
- Порядок розробки та затвердження норм виробітку та витрати палива в с.-г. підприємствах. Поняття про ґрунти та їх родючість
- Склад ґрунту
- Властивості ґрунту
- Водні властивості і водний режим ґрунту
- Повітряні властивості і повітряний режим ґрунту
- Основні типи ґрунтів;
- Ерозія ґрунтів і заходи боротьби з нею;
- Класифікація і бонітування ґрунтів.
- Види сівозмін;
- Наукові основи сівозмін, поняття про монокультуру;
- Класифікація сівозмін та їх запровадження.

Способи мислення: цілеспрямований на практичний результат процес самостійного пошуку й відкриття суттєво нового, опосередкування та

узагальнення відображення дійсності під час її аналізу й синтезу, що виникає на основі практичної діяльності та досвіду шляхом застосування наочно-дійового, наочно-образного, та словесно-логічного мислення спрямоване, як правило, на побудову узагальненого і значною мірою усвідомленого образу світу

Професійні, світоглядні і громадські якості: Здобувач вищої освіти повинен бути спостережливим, володіти образною, руховою й іншими видами пам'яті, вільно володіти технічним мисленням, мати просторову уяву, уважність, емоційну стійкість, рішучість, витривалість, наполегливість, цілеспрямованість, дисциплінованість, самоконтроль та ін.

Морально-етичні цінності: Морально-духовний розвиток особистості вимагає вдосконалення педагогічного процесу в напрямі підвищення культури морально-емоційних взаємин між викладачем і здобувачем освіти, забезпечення їхнього духовного спілкування. Основою їхніх взаємин має бути людяність, чуйність, душевність, вимогливість, що вимагає від викладача педагогічні властиві: гармонійна єдність ідеалів, принципів, переконань, поглядів, уподобань, смаків, симпатій і антипатій, морально-етичних засад у його словах і вчинках; великий авторитет, який твориться єдністю вчинків, поведінки й слова педагога; висока освіченість – духовна потреба нести свої знання людям.

Основними формами викладання навчального матеріалу з дисципліни «Технології виробництва сільськогосподарської продукції» є лекції, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота.

Вид підсумкового контролю – іспит

Рекомендована література.

1. Адамчук В.В. Система техніко-технологічного забезпечення виробництва продукції рослинництва / за ред. В.в. Адамчука, М.І. Грицишина. – К.: Аграр. Наука, 2012. – 416 с.
2. Технологія виробництва продукції рослинництва: навч. посіб. Ч.2 / [Мельник С.І., Муляр О.Д., Кочубей М.Й., Іванцов П.Д.]. – К. : Аграрна освіта, 2010. – 405 с.
3. Кравченко М. С. Землеробство. – К.: «Либідь», 2002.
4. Наукові основи агропромислового виробництва в зоні Степу України / [Кол. авторів] ; Редкол. : М. В. Зубець К.: Аграрна наука, 2004. – 844 с.
5. Відтворення та ефективне використання ресурсного потенціалу АПК (теоретичні та практичні аспекти) / [Відп. редактор акад. УААН В.М. Трегобчук]. – К.: Ін-т економіки НАН України, 2003. – 259 с.
6. Ярош Ю.М., Трусов Б.А. Технологія виробництва сільськогосподарської продукції – К.: Український Центр духовної культури, 2005. – 524 с.

7. Організація виробництва. Практикум: Навч. посібник / [Онищенко В.О., Редкін О.В., Старовірець А.С., Чевганова В.Я.] – К.: «Лібра», 2005. – 376 с.
8. Березівський П.С., Михалюк Н.І. Організація виробництва в аграрних формуваннях. Навчальний посібник. / П. С. Березівський, Н. І. Руснак ; За ред. П.С. Березівського. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 560 с.
9. Зінченко О.І. та ін. Рослинництво: Підручник / За ред. О.І. Зінченка. – К.: Аграрна освіта, 2001. – С. 339.
10. Ґрунти України: властивості, генезис, менеджмент родючості: навч. посіб. / В.І. Купчик [та ін.]; за ред. В.І. Купчика. – Кондор, 2007. – 414 с.
11. Єщенко В.О. Загальне землеробство / В.О. Єщенко. – К. : Вища шк., 2004. – 335 с.
12. Практикум із землеробства / [Кравченко М.С., Царенко О.М., Міщенко Ю.Г. та ін.]. – К. : Мета, 2003. – 318 с.