

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«РЕГІОНАЛЬНА ЕКОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалавський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	ОП Екологія Спеціальність 101 Екологія
Статус навчальної дисципліни	Фахова вибіркова навчальна дисципліна
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Трудовісткість	120 год, 4 кредити
Мова(и) викладання	державна
ІНІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології. Кафедра екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля
Контактні дані розробника(ів)	Галицька Марина Анатоліївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля, e-mail: maryna.galytska@pdau.edu.ua , https://www.pdau.edu.ua/people/galytska-maryna-anatoliyivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	є здійснення базових знань, загальної ситуації у сфері навколишнього середовища в Україні для захисту довкілля у національному, місцевому, регіональному і глобальному вимірі, та формування екологічної політики та вирішенні екологічних питань. Ознайомити студентів з основами загального викладення базових теоретичних положень, формування загальнокультурних і загальнопрофесійних компетентностей, що реалізуються за допомогою розв'язання сучасних глобальних і регіональних екологічних проблем
Компетентності	<u>Загальні:</u> <i>ЗК 1.</i> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <i>ЗК 8.</i> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні <u>Фахові:</u> <i>ФК 1.</i> Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. <i>ФК 7.</i> Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.
Результати навчання	<i>ПРН 2.</i> Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. <i>ПРН 3.</i> Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. <i>ПРН 7.</i> Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду

	<p><i>ПРН 11.</i> Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.</p> <p><i>ПРН 26.</i> Вміти приймати організаційні, природоохоронні та інші рішення, які забезпечують екологічно безпечне функціонування агроєкосистем</p>
Методи навчання	Словесні: лекція, пояснення, бесіда; наочні: ілюстрування; практичні методи: практичні роботи, конспектування, підготовки реферату; методи формування пізнавальних інтересів: метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; метод усного контролю: бесіда, доповідь. Самостійна робота без контролю викладача: завдання самостійної роботи. Методи з розвитку соціальних навичок: презентації, доповіді, робота в команді.
Програма навчальної дисципліни	<p><i>Тема 1.</i> Вступ до основних екологічних проблем України/регіонів/областей.</p> <p><i>Тема 2.</i> Регіональні аспекти сфери зміни клімат.</p> <p><i>Тема 3.</i> Регіональні аспекти сфери охорони атмосферного повітря та водних ресурсів регіонів України</p> <p><i>Тема 4.</i> Регіональні аспекти сфери охорони земель та поводження з відходами.</p> <p><i>Тема 5.</i> Природні ресурси регіонів України. Екологічні проблеми їх виснаження</p> <p><i>Тема 6.</i> Регіональна та міжрегіональна еколого-економічна діяльність у вирішенні проблем природокористування та охорони довкілля</p> <p><i>Тема 7.</i> Регіональні еколого-господарські проблеми</p> <p><i>Тема 8.</i> Формування еколого орієнтованої регіональної політики з урахуванням стратегічних пріоритетів розвитку регіонів України</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового контролю результатів навчання.</p> <p>Формами <u>поточного контролю</u> знань здобувачів вищої освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ виконання вправ на практичних заняттях, ✓ виконання контрольної роботи; ✓ виконання завдань самостійної роботи. <p>Форма <u>семестрового контролю</u>: <i>залік</i>.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>Відвідування занять навчальної дисципліни є обов'язковим. Викладач індивідуально зі здобувачем вищої освіти визначає необхідність і форми відпрацювання пропущених занять. Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Під час вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен дотримуватись академічної доброчесності, що передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Існує можливість опанування даної навчальної дисципліни за</p>

	<p>програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається з використанням Європейської кредитно-трансферної системи.</p> <p>Набуття програмних результатів навчальної дисципліни можливе і після успішного закінчення навчання у неформальній та інформальній освіті (різноманітні навчальні платформи). Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається за наявності документального підтвердження (зокрема сертифікату)</p> <p>Після завершення вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти мають можливість пройти опитування в АСУ ПДАУ з метою покращення викладання даної дисципліни.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>«Збалансоване природокористування», «Управління екологічною безпекою», «Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища»</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p><u>Основні</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегія сталого розвитку: Підручник / [В.М.Боголюбов, М.О. Клименко, Мельник Л.Г., О.О. Ракоїд]. За редакцією професора В.М.Боголюбова і. – К.: ВЦ НУБПУ, 2018. – 446 с. 2. Самойлік М.С. Ресурсно-екологічна безпека регіону : монографія / М.С. Самойлік. – Полтава : Сімон, 2014. – 317 с. 3. Варламова І.С. Еколого-економічна безпека України: сучасні реалії та розвиток Монографія. – 2017. – 316 с 4. Войтків П. Збалансоване природокористування : навчально-методичний посібник / Петро Войтків, Євген Іванов. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2021. – 182 с. 5. Самойлік М. С. Еколого-економічна оцінка забруднення навколишнього середовища в системі екологічно безпечного розвитку регіонів України : монографія / М. С. Самойлік, С. В. Онищенко. – Полтава : ПолтНТУ, 2012 – 269 с. 6. Екологія агросфери: підручник / О.І. Фурдичко, О.І. Дребот, Е45 О.С. Дем'янюк, Є.Д. Ткач, А.А. Бунас. — Київ: ДІА, 2022. — 336 с.. <p><u>Допоміжні</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методичні рекомендації до виконання практичних занять із дисципліни «Регіональна екологія та природокористування» для спеціальності 101 Екологія / Уклад. Н.О. Смоляр. Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. 34 с.. 2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Регіональна екологія та природокористування» для спеціальності 101 Екологія / Н.О. Смоляр. Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка ім. Юрія Кондратюка», 2021. 36 с.. 3. . Екологія довкілля та безпека життєдіяльності населення у промислових регіонах України / А.М. Сердюк, В.П. Стусь, В.І. Ляшенко ; Ін-т гігієни та мед. екології ім. О.М. Марзєєва НАМН України [та ін.]. - Д. : Пороги, 2011. - 486 с. : табл., іл. - Бібліогр.: с. 464-480. 4. Гнатів П.С., Хіривський П.Р., Зинюк О.Д. та ін. Природні ресурси України Навчальний посібник. – стереотипне видання, 2017. – 216 с.

	<p>5. Опорний конспект лекцій із дисципліни «Регіональна екологія та природо-користування» для спеціальності 101 Екологія / Н.О. Смоляр. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка ім. Юрія Кондратюка», 2021. 42 с</p> <p style="text-align: center;"><i>.Інформаційні ресурси</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Офіційний сайт Інституту агроекології і природокористування НААН. URL: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjK3_avr8yAAxUFgv0HHeUnBKIQFnoECBUQAQ&url=https%3A%2F%2Fagroeco.org.ua%2F&usg=AOvVaw1fY6UnQtD6AxTHPbYRMNx&opi=89978449 2. Офіційний сайт Інституту агробіології. URL: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwicxJTSr8yAAxU07rsIHRGWB5QQFnoECBEQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.agrobiology.com.ua%2F&usg=AOvVaw1T3X_7uX2HEvHex3TEnnCy&opi=89978449 3. ЕкоДія. URL: https://ecoaction.org.ua/ahroekolohiia-stijkist.html 4. Офіційний сайт Всеукраїнської екологічної ліги. URL: https://www.ecoleague.net/ 5. Офіційний сайт Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів. URL: https://mepr.gov.ua/
Рік введення	2023