



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Основи наукових досліджень в туризмі»

Рівень вищої освіти	Бакалавр
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	242 Туризм і рекреація Туризм
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова навчальна дисципліна
Курс, семестр	1 курс 2 семестр
Трудомісткість	90 год, 3 кредити ECTS
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Обліку та фінансів Фінанси, банківська справа та страхування
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач:</i> КРАСНІКОВА Оксана, кандидат економічних наук, доцент <i>Контакти:</i> ауд. 12 <i>e-mail :</i> oksana.krasnikova@pdau.edu.ua
Мета вивчення навчальної дисципліни	сприяння посиленню методологічної спрямованості навчального процесу, опанування знаннями основ методології, техніки і організації науково-дослідної діяльності, сприяння розвитку наукового світогляду і творчого мислення.
Компетентності	Загальні: ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми фахові: ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал

Результати навчання	<p>ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР21. Приймати обгрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p>
Методи навчання	<p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекції, бесіди, розповідь-пояснення), - практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою), <p>2. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інтерактивні методи (дискусії, диспути, круглий стіл). <p>3. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи усного контролю (бесіда, доповідь); - методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота, тестування); - методи самоконтролю (визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу)
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Наука як система знань.</p> <p>Тема 2. Теоретичні аспекти та інструментарій в сфері туризму</p> <p>Тема 3. Методологія наукового пошуку</p> <p>Тема 4. Методи наукового дослідження</p> <p>Тема 5. Категоріальний апарат наукового дослідження</p> <p>Тема 6. Види наукових досліджень</p> <p>Тема 7. Структура та зміст етапів дослідницької роботи</p> <p>Тема 8. Інформаційна база наукових досліджень</p> <p>Тема 9. Етика та культура науковця. Організація роботи вченого</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюється у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опитування; - виконання вправ на практичних заняттях; - розв'язування тестів; - підготовка реферату; - завдання для самостійної роботи (практичне завдання); - підготовка тез доповіді. <p>Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом є залік.</p> <p>Схема нарахування балів з навчальної дисципліни наведена в додатку А.</p> <p>Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої</p>

	освіти наведена в додатку Б
Політика навчальної дисципліни	<p>Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік, карантин) навчання може відбуватись в он-лайн формі. Студенти зобов'язані дотримуватись усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Уся література, яка викладачем надається виключно в освітніх цілях є без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Списування під час контрольних робіт заборонені (у т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist.</p> <p>Тези повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману</p>
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Університетська освіта, Географія туризму та рекреації, Інформаційні системи, технології та безпека в закладах сфери обслуговування, Основи туризмознавства, Рекреалогія і курортна справа
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	-
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бруханський Р. Ф. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. (для студ. спец. 071 Облік і оподаткування). Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. 208 с. 2. Власенко Л., Ладанюк А., Кишенько В. Методологія наукових досліджень. Ліра-К, 2018. 352 с. 3. Галян О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч.-метод. видання. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 26 с. 4. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень: підручник. Харків: право, 2019. 368 с. 5. Краснікова О. М., Капаєва Л. М. Навчальний комплекс для вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень у фінансах» студентами напряму підготовки «Фінанси і кредит» ОКР Бакалавр. Полтава: ПДАА, 2019. 233 с. 6. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та

організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.

7. Методологія наукових досліджень у галузі: практикум : навч. посіб. Для студентів спец. 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»/ уклад.: Н.І. Бурау, В.С. Антонюк, Д.О. Півторак. КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 58 с.

8. Методологія наукових досліджень Навчально-методичний посібник / автори: Котловий С.А., Павлик Н.П., Сейко Н.А., Ситняківська С.М. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 89 с

9. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К.:НУХТ, 2022. 385 с.

Допоміжні

1. Бориченко К. В., Гудзь А. О., Панфілов О. Є. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод. посіб для здобувачів вищої освіти 1 курсу магістрат. ф-ту адвокатури та антикорупц. діяльності. Одеса : Фенікс, 2022. 48 с.

2. Галян О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод. Видання. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 26 с.

3. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах: методичні рекомендації / авт.-укл.: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець; редкол.: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузева, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй; Київ: УБА, 2016. Електрон. вид. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). 117 с.

4. Саввова О. В. Методологія наукових досліджень : конспект лекцій для студентів 1 курсу денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія / О. В. Саввова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 104с.

5. Староста В. І. Методологія наукових досліджень: навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів освіти. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 64 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний веб-сайт Бізнес-порталу [Електронний ресурс]. URL: <https://bin.com.ua/cgi-bin/votes-cookie.pl>

2. Офіційний веб-сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/node/554>

3. Офіційний веб-сайт Національної бібліотеки України ім. Ярослава Мудрого. URL: <https://nlu.org.ua/>

Рік введення

2023

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних	Розв'язування тестів	Завдання самостійної роботи (реферат)	Завдання самостійної роботи (практичні завдання)	Тези	
Тема 1. Наука як система знань	2		3		2		7
Тема 2. Теоретичні аспекти та інструментарій в сфері туризму	2	3	3		2		10
Тема 3. Методологія наукового пошуку	2	3	3		2		10
Тема 4. Методи наукового дослідження	2	3	3		2		10
Тема 5. Категоріальний апарат наукового дослідження	2	3	3		2		10
Тема 6. Види наукових досліджень	2	3	3		2		10
Тема 7. Структура та зміст етапів дослідницької роботи	2	3	3		2		10
Тема 8. Інформаційна база наукових досліджень	2			11	2	14	4
Тема 9. Етика та культура науковця. Організація роботи вченого	2				2		29
Разом	18	18	21	11	18	14	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

Форми оцінювання	Шкала оцінювання	Програмні результати, що забезпечуються в результаті вивчення
виконання вправ на практичних заняттях (виконання вправ передбачено по темі 2,3,4,5,6,7)	від 0 до 3 бали: 3 бали -	у випадку правильного розв'язання завдань та належного їх оформлення; маючи здатність виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності, знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук, управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері
	2 бали -	у випадку незначних методологічних помилок, маючи здатність виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності, знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук
	1 бал -	у випадку наявних значних методологічних помилок, маючи здатність знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг
	0 балів -	у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних завдань
розв'язування тестів	від 0 до 3 балів: 3 бали	у випадку забезпечення 80-100 % правильних відповідей на тестові питання та демонстрування базових навичок виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності, знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук, управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
	2 бали -	у випадку забезпечення 79-50% правильних відповідей на поставлені питання та демонстрування базових навичок виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної

		діяльності, знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг
	1 бал –	у випадку забезпечення 49-30 % правильних відповідей на поставлені питання та демонстрування базових навичок управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері
	0 балів –	у випадку правильних відповідей менше ніж 30 %.
опитування	від 0 до 2 балів: 2бали -	у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі, демонструючи базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; маючи здатність маючи здатність виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності, знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук, управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері
	1 бал –	у випадку нечіткої відповіді з незначними помилками у відповіді, що свідчить про наявність лише фрагментарних знань з означеного питання, демонструючи базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; маючи здатність виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності, управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері
	0 балів -	у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання
виконання завдань самостійної роботи (реферат) –	від 0 до 11 балів: 11-8 балів	у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача, маючи здатність виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності, знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук, управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
	7-5 балів -	у випадку якщо питання розкриті не повністю, однак

		здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на питання викладача; маючи здатність виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності, знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук, управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
	4-1 балів -	у випадку захисту роботи із значними недоліками в оформленні, не в повному обсязі змістовному розкритті теми, неповних відповідей на додаткові питання по темі реферату; має часткове розуміння виявляти проблемні ситуації, та управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері
	0 балів –	у випадку відсутності належно оформленого реферату
виконання завдань самостійної роботи (практичні завдання) –	від 0 до 2 балів: 2 бали	у випадку правильного розв'язання завдань та належного їх оформлення; маючи здатність виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності, знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук, управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
	1 бал	у випадку наявних значних методологічних помилок, маючи здатність виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності
	0 балів	у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних завдань
Тези (від 0 до 18 балів)	18 балів	у випадку якщо тези підготовлені, маючи здатність виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності, знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук, управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
	0	студент не підготував тези, що не дає можливість оцінити наявність здобутих результатів навчання