

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Сільськогосподарське будівництво

Першого бакалаврського рівня вищої освіти

ступеня вищої освіти бакалавр

за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія

галузі знань 19 Архітектура та будівництво

Кваліфікація: бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Валентина АРАНЧІЙ

(протокол № 1 від 23.11.2021р.)

Освітня програма

вводиться в дію з 01.09.2022р.

Ректор

Валентина АРАНЧІЙ

(наказ № 45 від 23.11.2021р.)

Полтава 2021 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Проректор з науково-педагогічної роботи _____ Олена КОСТЕНКО

Керівник навчально-наукового інституту забезпечення

освітньої діяльності та якості освіти _____

Людмила ШУЛЬГА

Начальник навчального відділу _____

Андрій ДОРОШЕНКО

Декан факультету _____

Ігор ДУДНІКОВ

Гарант програми _____

Олексій ГОРИК

ВНЕСЕНО

Кафедрою загальнотехнічних дисциплін

Протокол № 2 від 7 жовтня 2021 р.

Завідувач кафедри _____

Олексій ГОРИК

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія»

Протокол № 1 від 7 жовтня 2021 р.

Голова науково-методичної ради _____

Володимир МУРАВЛЬОВ

СХВАЛЕНО

Вченою радою інженерно-технологічного факультету

Протокол № 4 від 18 жовтня 2021 р.

Заступник голови вченої ради _____

Олександра БІЛОВОД

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

1. ГОРИК Олексій, д.т.н., професор.
2. МУРАВЛЬОВ Володимир, к.т.н., доцент.
3. ЯХІН Сергій, к.т.н., доцент.
4. СКЛЯРЕНКО Сергій, к.т.н., директор ПП «Полтава-проект»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. БУТ Валентина, Директор, ТОВ «ПРОМАГРОПРОЄКТ», м. Полтава
2. ГАВРИЛОВ Руслан, Директор, ТОВ «НДПВІ «ПОЛТАВАГРОПРОЕКТ», м. Полтава
3. МУРЗА Сергій, к.т.н., Головний Експерт, ТОВ «ЕКСПЕРТИЗА ЗО», м. Полтава
4. ГРИГОРЕНКО Олексій, Заступник Директора, ТОВ «УКРОЛІЯ», Полтавська обл., Полтавський р-н, село Чернечий Яр
5. ПЛЕСКАЧ Юрій, Директор, ПП «ЛУБНИМАШ», Полтавська обл., Лубенський р-н, М. Лубни

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
192 Будівництво та цивільна інженерія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавський державний аграрний університет, інженерно-технологічний факультет, кафедра загальнотехнічних дисциплін
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Сільськогосподарське будівництво
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра одиничний: – на основі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС – 4 навчальні роки; – на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»). Університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС – 3 навчальні роки.
Форми навчання	Інституційна (очна, денна)
Наявність акредитації	Впроваджується вперше у 2022 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної повної загальної середньої освіти – для бакалаврів з нормативним терміном навчання. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку зазначеному законодавством
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років, до 31.08.2027 р.
Інтернет-адреса постійного	https://www.pdau.edu.ua

розміщення опису освітньо-професійної програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних завдань щодо будівництва сільськогосподарських об'єктів, а також цивільної інженерії. Зосередження на специфічних аспектах будівництва в сільському середовищі, таких як проектування і будівництво сільськогосподарських споруд, інфраструктури для аграрної галузі.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво Спеціальність – 192 Будівництво та цивільна інженерія Мета навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії. Методи, методики та технології: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізації відходів. Інструменти та обладнання: експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація). Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з будівництва та цивільної інженерії
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта в галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 Будівництво і цивільна інженерія. Акцент на поглибленій спеціальній підготовці в сфері сільськогосподарського будівництва. Ключові слова: будівля, споруда, будівельні конструкції, вироби, матеріали, розрахунок, міцність, технологія, інженерні мережі.
Особливості освітньо-професійної програми	Орієнтація на підготовку фахівців щодо проектування, зведення та експлуатації сільськогосподарських об'єктів, до яких пред'являються особливі вимоги, що відрізняють їх від будівель цивільного та промислового призначення, зокрема

	шляхом: - проходження виробничої практики на базі спеціалізованих будівельних підприємств; - курсового проектування сільськогосподарських об'єктів за реальними вихідними даними; - співпраця з будівельними компаніями, проектними організаціями та підприємствами різних форм власності регіону; - презентації проведених досліджень та впровадження конструкторських пропозицій у сільськогосподарському будівництві.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Область професійної діяльності – створення об'єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проектування, будівництво (нове будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт) та експлуатацію об'єктів. Перелік професій та професійних назв робіт, до яких допускається випускник з дипломом освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 3112 – Технік-будівельник; - Доглядач будови; - Кошторисник; - Технік з архітектурного проектування; - Технік санітарно-технічних систем - Технік-доглядач; - Технік-лаборант; - Технік-проектувальник; 3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки: - Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань; - Технік з нормування праці Види економічної діяльності, які може виконувати випускник з дипломом освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», при отриманні відповідних дозвільних документів, згідно з КВЕД-2010: - 41 Будівництво будівель; - 42 Будівництва споруд; - 43 Спеціалізовані будівельні роботи.
Подальшенавчання	Можливість навчання за програми: 8 рівня НРК України,

Академічні права	другого циклу QF-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та здобувати додаткові кваліфікації системи освіти протягом життя.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості засвоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий семестровий контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського

	(вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»</i> СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом. СК03. Здатність проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці. СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проєктування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва. СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії. СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації. СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах. СК08. Усвідомлення принципів проєктування сільбищних територій.

	СК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва. <i>Компетентності, визначені Університетом</i> СК10. Здатність розробляти конструкторські рішення сільськогосподарських будівель і споруд та забезпечити організації їх зведення з використанням сучасних матеріалів, технологій, організаційних форм.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН)	<i>Програмні результати, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»</i> РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв’язання складних задач будівництва та цивільної інженерії. РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва. РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою. РН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи. РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції. РН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв’язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії. РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. РН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення. РН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері

	архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці. РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації. РН11. Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства. РН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації). РН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва. <i>Програмні результати, визначені Університетом</i> РН14. Набувати поглиблені знання конструктивних рішень будівель та споруд сільськогосподарського призначення, уміння розраховувати несучі та огорожувальні конструкції таких будівель, в тому числі застосовуючи сучасні програмні комплекси. РН15. Набувати поглиблені знання організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд сільськогосподарського призначення, здатність забезпечити організацію їх будівництва із врахуванням специфіки та використанням сучасних і місцевих матеріалів, технологій, вимог пожежної безпеки, організаційних форм.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: доктор технічних наук, професор, два кандидати технічних наук, доценти. Всі розробники є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету. Гарант освітньо-професійної програми: доктор технічних наук, професор. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники, постійно або періодично проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т.ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:

	- навчальні приміщення; - комп'ютерні класи (лабораторії); - спеціалізовані лабораторії; - спортивний зал, спортивні майданчики; - бібліотека, читальний зал; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - приміщення для науково-педагогічних працівників; - гуртожитки; - пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: - офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/ ; - бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; - електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdau.edu.ua/ ; - репозитарій ПДАУ; - електронне освітнє середовище; - необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; - сервіси Google для освіти (корпоративна пошта, каледар, тощо); - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - наскрізну програму практик; - комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; - методичні матеріали для лабораторних, практичних та самостійних робіт; - засоби відстроченого контролю оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Вища математика	6,5	екзамен
ОК 2	Хімія	3	залік
ОК 3	Фізика	6	екзамен
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК 5	Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка	6	залік, екзамен
ОК 6	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 8	Філософія	3	залік
ОК 9	Фізичне виховання	4	залік
ОК 10	Основи інженерної геології	3	екзамен
ОК 11	Університетська освіта	3	залік
ОК 12	Будівельне матеріалознавство	6	залік, екзамен
ОК 13	Теоретична механіка	7,5	залік, екзамен
ОК 14	Опір матеріалів	7	залік, екзамен
ОК 15	Будівельна механіка	4	екзамен
ОК 16	Проектування сільських територій та об'єктів інфраструктури	3	залік
ОК 17	Інженерна геодезія	4	залік
ОК 18	Правознавство	3	залік
ОК 19	Охорона праці в будівництві	3,5	екзамен
ОК 20	Будівельна техніка	3	екзамен
ОК 21	Будівельні конструкції	10	залік, екзамен
ОК 22	Основи і фундаменти будівель та споруд	4	екзамен
ОК 23	Економіка будівництва	3	залік
ОК 24	Зведення і монтаж будівель і споруд	4,5	екзамен
ОК 25	Виробнича база будівництва	4,5	екзамен
ОК 26	Архітектура будівель і споруд	5	екзамен
ОК 27	Системи автоматизованого проектування в	5	екзамен

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	будівництві		
ОК 28	Організація будівельного виробництва	4	екзамен
ОК 29	Технологія будівельного виробництва	4	екзамен
ОК 30	Основи проектування інженерних систем	5,5	екзамен
ОК 31	Курсовий проект «Будівельні конструкції»	3	диф.залік
ОК 32	Курсовий проект «Технологія та організація будівництва»	3	диф.залік
ОК 33	Навчальна практика з геодезії	7,5	диф.залік
ОК 34	Навчальна практика «Основи інженерної геології»	7,5	диф.залік
ОК 35	Виробнича практика	6	диф.залік
ОК 36	Переддипломна практика	3	диф.залік
ОК 37	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	захист
	Захист кваліфікаційної роботи	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

[illegible]

[illegible]

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи:	Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії Полтавського державного аграрного університету.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	
3K01	•	•	•		•			•					•	•	•	•	•										•											•
3K02										•		•				•	•		•			•	•				•		•	•			•	•	•	•	•	•
3K03							•																									•	•					•
3K04				•																																		
3K05											•																	•					•	•				•
3K06										•		•				•	•				•	•	•			•					•	•	•	•		•	•	
3K07							•				•																							•	•	•	•	•
3K08											•																									•	•	•
3K09						•												•																				
3K10						•			•																													
CK01	•	•	•									•	•	•	•																			•			•	
CK02																			•				•	•				•	•							•	•	
CK03																					•	•		•	•	•	•			•	•						•	
CK04										•		•					•			•				•	•	•				•		•					•	•
CK05					•																					•		•				•	•			•	•	•
CK06					•											•	•				•	•		•			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
CK07																													•		•	•					•	•
CK08																•																						•
CK09																																				•	•	
CK10																					•	•		•		•		•	•		•	•			•	•	•	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентам освітньо-професійної програми**

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37		
PH01	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•					•								•	•					•		
PH02										•		•		•		•	•		•		•	•				•	•			•	•	•		•	•	•	•		
PH03				•			•				•																				•	•	•	•	•	•	•	•	
PH04																				•					•					•							•	•	
PH05					•											•									•								•	•		•	•	•	
PH06					•																											•	•					•	•
PH07										•	•	•																						•	•	•	•	•	
PH08												•		•								•	•			•	•				•				•	•		•	•
PH09																					•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	
PH10																					•	•		•				•				•					•	•	
PH11																•																						•	•
PH12														•	•												•				•					•	•	•	•
PH13																			•									•								•		•	•
PH14																					•	•				•	•		•			•				•		•	•
PH15																						•						•	•			•					•	•	

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту»
URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій, 2011
URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Стандарт вищої освіти для першого рівня (бакалавра) з галузі 19 – Архітектура та будівництво, спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія, затверджений та введений в дію Наказом МОН України від 18.03.2021 р № 333

- URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2021/03/19/192-Budivn.ta.tsyvil.inzhener-bakalavr-VO.18.01.pdf>
7. Наказ МОН України № 593 від 28.05.2021 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakh-standartiv-vishoyi-osviti>

Корисні посилання:

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
2. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html>
3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html>
4. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html>
5. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html>
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
7. International Standard Classification of Education ISCED 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
8. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>