

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра будівництва та професійної освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ

Завідувач кафедри,

 Сергій ЯХІН

(протокол «01» вересня 2025 року № 1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

ВИРОБНИЧА БАЗА БУДІВНИЦТВА

освітньо-професійна програма «Сільськогосподарське будівництво»

спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія

галузь знань 19 Архітектура та будівництво

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

факультет Інженерно-технологічний

Полтава
2025 / 2026 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни Виробнича база будівництва для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Сільськогосподарське будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія

Мова викладання державна

Розробник: Наталія ПОПОВИЧ доцент кафедри будівництва та професійної освіти, кандидат технічних наук, доцент

01 вересня 2025 р



Наталія ПОПОВИЧ

Погоджено гарантом освітньої програми
Сільськогосподарське будівництво

01 вересня 2025 року



Сергій ЯХІН

Схвалено радою з якості вищої освіти
спеціальності

Будівництво та цивільна інженерія
протокол № 1 від 01 вересня 2025 року

Голова ради з якості вищої освіти
спеціальності



Володимир МУРАВЛЬОВ

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	135
Кількість кредитів	4,5
Місце в індивідуальному навчальному плані	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	4 (192БЦбд 2022)
Семестр	8
Лекції, годин	22
Практичні заняття, годин	24
Самостійна робота, годин	89
у т. ч. індивідуальні завдання	-
Форма семестрового контролю	екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета – формування у здобувачів вищої освіти системних знань про структуру, призначення та функціонування виробничої бази будівельної галузі, а також набуття практичних умінь щодо організації, проектування та ефективного використання підприємств будівельної індустрії, що забезпечують виготовлення будівельних матеріалів, конструкцій і виробів, зокрема для сільськогосподарського будівництва.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: Будівельні конструкції, Архітектура будівель і споруд, Будівельна техніка, Економіка будівництва, Основи інженерної геології, Основи і фундаменти будівель та споруд, Будівельне матеріалознавство, Організація будівельного виробництва, Технологія будівельного виробництва.

4. Компетентності:

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.

5. Результати навчання:

РН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.

РН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

**Співвідношення програмних результатів навчання
із очікуваними результатами навчання**

Програмний результат навчання	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
РН04	Аналізувати структуру виробничої бази будівельного підприємства, визначати її функціональні елементи та взаємозв'язки між ними; організовувати технологічні процеси у сфері підготовки будівельного виробництва, застосовувати сучасні методи організації виробництва з урахуванням техніко-економічних показників, вимог охорони праці та екологічної безпеки; аналізувати ефективність використання виробничих потужностей.
РН08	Пояснювати структуру, склад та функціональне призначення виробничої бази будівництва, її роль у забезпеченні ефективності будівельно-монтажних робіт; характеризувати основні види будівельних матеріалів, виробів та конструкцій, їх технічні властивості, сфери застосування та вимоги до якості; раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики, технологію виготовлення та умови експлуатації; розраховувати потребу у виробничих ресурсах для забезпечення будівельного виробництва.

6. Методи навчання і викладання:

- словесні методи;
- практичні методи;
- наочні методи;
- комп'ютерні і мультимедійні методи.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Загальна характеристика підприємств будівельної індустрії

Висвітлюються структура, класифікація та основні напрями діяльності підприємств будівельної індустрії. Розглядаються принципи організації виробничої бази, взаємозв'язок між виробничими підрозділами, особливості функціонування підприємств, що забезпечують будівництво матеріалами, конструкціями та виробами.

Тема 2. Підприємства з виробництва будівельних сумішей

Описуються види, склад і технологія виготовлення будівельних сумішей – бетонних, розчинних, сухих. Вивчаються основні технологічні процеси, обладнання для приготування сумішей, вимоги до якості сировини та готової

продукції. Акцент робиться на виборі оптимального складу сумішей для сільськогосподарського будівництва.

Тема 3. Виробництво бетонних, залізобетонних та керамічних виробів

Розглядаються технологічні процеси виготовлення бетонних і залізобетонних виробів різними способами (стендовим, агрегатно-потоким, конвеєрним). Вивчаються принципи армування, формування, теплової обробки, контролю якості. Також подається характеристика виробництва керамічних матеріалів, їх властивостей та сфер застосування в будівництві.

Тема 4. Підприємства з виробництва будівельних конструкцій

Вивчаються види підприємств, що виготовляють металеві, дерев'яні та інші будівельні конструкції. Розглядаються технологічні лінії, особливості виготовлення та складання конструкцій, методи контролю якості й вимоги до транспортування та монтажу.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		лек.	практ.	с.р.
Тема 1. Загальна характеристика підприємств будівельної індустрії	35	4	8	23
Тема 2. Підприємства з виробництва будівельних сумішей	34	6	6	22
Тема 3. Виробництво бетонних, залізобетонних та керамічних виробів	32	6	4	22
Тема 4. Підприємства з виробництва будівельних конструкцій	34	6	6	22
Усього годин	135	22	24	89

8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	Визначення виробничої потужності підприємства і ступінь її використання	2
2	Режим роботи підприємства і фонд часу роботи обладнання	2
3	Розрахунок складів для підприємства будівельної індустрії	4
4	Вибір та раціональне розміщення бетонозмішувального обладнання	2
5	Розрахунок параметрів дробильно-сортувальних установок для виробництва заповнювачів	2

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
6	Розрахунок транспортного забезпечення будівельного виробництва	2
7	Розрахунок річної продуктивності технологічних ліній з виготовлення залізобетонних конструкцій	2
8	Розрахунок параметрів арматурного виробництва та організації складів сталі	2
9	Виробництво залізобетонних виробів стендовим способом	2
10	Виробництво залізобетонних виробів агрегатно-потоким способом	2
11	Розробка транспортно-технологічної схеми виробничого процесу	2
Усього годин		24

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
Тема 1. Загальна характеристика підприємств будівельної індустрії	23
Тема 2. Підприємства з виробництва будівельних сумішей	22
Тема 3. Виробництво бетонних, залізобетонних та керамічних виробів	22
Тема 4. Підприємства з виробництва будівельних конструкцій	22
Разом	89

10. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

11. Оцінювання результатів навчання

Результати навчання	Форми контролю результатів навчання
РН04	опитування, виконання завдань на практичних заняттях, екзамен
РН08	опитування, виконання завдань на практичних заняттях, екзамен

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	опитування	виконання завдань на практичних заняттях	екзамен	
Тема 1. Загальна характеристика підприємств будівельної індустрії	5	20		25
Тема 2. Підприємства з виробництва будівельних сумішей	5	15		20
Тема 3. Виробництво бетонних, залізобетонних та керамічних виробів	5	10		15
Тема 4. Підприємства з виробництва будівельних конструкцій	5	15		20
Разом	20	60	20	100

Шкала та критерії оцінювання

опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими
4	опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на переважну більшість запитань
3	опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на більшість запитань, але є неточність у судженнях
2...0	не виконано завдання з самостійної роботи, не надано відповіді на питання, або наявні значні неточності (<i>бали не нараховуються, необхідне повторне опрацювання теми</i>)

Шкала та критерії оцінювання

виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Завдання виконано повністю, всі вимоги і критерії враховані. Робота виконана без помилок, демонструє глибоке розуміння матеріалу та високу якість виконання. Завдання виконано самостійно, без помітних запозичень або необхідності в значній допомозі викладача.
4	Завдання виконано з незначними недоліками, більшість вимог дотримано. Робота містить мінімальні неточності або помилки, які не впливають на загальний результат.

	Робота виконана в основному самостійно, хоча могла потребувати незначної допомоги.
3	Основні вимоги завдання виконано, але є кілька значних недоліків. Робота містить помітні помилки або неточності, що впливають на загальний результат. Завдання частково виконано з допомогою викладача або з використанням додаткових ресурсів.
2...0	Лише деякі частини завдання виконано, більшість вимог ігнорується. Робота містить критичні помилки, які роблять результат майже непридатним. <i>(бали не нараховуються, необхідне повторне виконання завдання)</i>

**Шкала та критерії оцінювання знань
екзамен (тестування)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	Відповідь вірна
0	Відповідь не вірна

12 Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Засоби навчання: пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт.; проекційний екран – 1 шт.

13 Політика навчальної дисципліни

- **щодо термінів виконання та перескладання:**

Здобувач вищої освіти зобов'язаний виконувати навчальні завдання у встановлені терміни, визначені графіком освітнього процесу та викладачем дисципліни. У разі поважних причин (хвороба, участь у заходах за підтримки університету, форс-мажор тощо) терміни виконання можуть бути індивідуально продовжені за погодженням із викладачем. Поточні завдання можуть бути повторно виконані / перескладені лише за умови попереднього отримання негативної або незадовільної оцінки, або невиконання завдання вчасно. Перескладання підсумкового контролю здійснюється згідно з графіком, затвердженим деканатом, у строки, передбачені для ліквідації академічної заборгованості, не більше двох разів.

- **щодо академічної доброчесності:**

Усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності ПДАУ. Недопустимими є плагіат, списування, фальсифікація, фабрикація результатів, використання сторонньої допомоги під час контрольних заходів. У разі виявлення порушення результат оцінювання анулюється, а студент зобов'язаний пройти повторне оцінювання у встановленому порядку.

- **щодо відвідування занять:**

Відвідування занять є обов'язковим. Пропущені заняття підлягають відпрацюванню у строки, погоджені з викладачем. Невиконання цього обов'язку

може вплинути на допуск до підсумкового контролю.

- **щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти:**

Результати навчання, набуті в неформальній або інформальній освіті (наприклад, онлайн-курси, стажування), можуть бути визнані університетом відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті». Для цього здобувач має подати підтверджувальні документи (сертифікати, протоколи, звіти тощо) та пройти оцінювання рівня засвоєння результатів навчання, якщо це необхідно.

- **щодо оскарження результатів оцінювання:**

Здобувач вищої освіти має право звернутися з апеляцією щодо результатів поточного або підсумкового оцінювання. Апеляція подається у письмовій формі на ім'я декана не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Розгляд здійснюється апеляційною комісією у триденний строк відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання ПДАУ. Рішення комісії є остаточним і не може призвести до зниження оцінки.

14 Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Попович Н.М., Бондар Л.В. Виробнича база будівництва: навчальний посібник для студентів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, Полтава, НУПП, 2021. 172 с.
2. Гоц В.І., Павлюк В.В., Шилюк П.С. Бетони і будівельні розчини: підручник: Київ, Основа, 2016. 568с.
3. Антоненко Г.Я., Майстренко А.А., Амеліна Н.О., Рижанкова Л.М., Тимошенко С.А. Організація і управління підприємством будівельних конструкцій, виробів і матеріалів: підручник; Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. Київ: Основа, 2015. 373 с.
4. Кривенко П.В. та ін. Будівельне матеріалознавство: підручник: Київ: ТОВ УПВС «Екс Об», 2012. 704 с.
5. ДСТУ-Н Б А.3.1-35:2016 Настанова з проектування підприємств з виробництва залізобетонних виробів

Допоміжні

6. Гоц В.І., Амеліна Н.О., Нестеров В.Г. Виробнича база будівництва: підручник: Київ, КНУБА, 2012. 312 с.

Інформаційні ресурси

7. Сервіс документів будстандарт URL: <http://online.budstandart.com/ua/about.html> (дата звернення: 28.08.2025).
8. Портал Єдиної державної електронної системи у сфері будівництва [Електронний ресурс]. URL: <https://e-construction.gov.ua/> (дата звернення: 28.08.2025)