



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ « ЗВЕДЕННЯ І МОНТАЖ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД »

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності,	192 Будівництво та цивільна інженерія
Тип і назва освітньої програми	Сільськогосподарське будівництво
Курс, семестр	4 рік, 8 семестр
Трудовісність	Кількість кредитів – 4,5 Загальна кількість годин – 135, із яких: Лекцій – 22 години, практичних занять – 24 години Форма семестрового контролю – екзамен
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет. Кафедра будівництва та професійної освіти
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: ПЕТРАШ Олександр, кандидат технічних наук, доцент. Контакти: ауд. 331а, навчальний корпус №3 E-mail: oleksandr.petrash@pdau.edu.ua, тел.: +380999186532
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Зведення і монтаж будівель і споруд» у структурно-логічній схемі освітньої програми «Сільськогосподарське будівництво» спирається на результати навчання, сформовані під час вивчення фундаментальних та професійно орієнтованих освітніх компонентів попередніх семестрів. До дисциплін, що безпосередньо передують її вивченню, належать нарисна геометрія та комп'ютерна графіка, будівельне матеріалознавство, будівельні конструкції, технологія та організація будівельного виробництва, будівельна механіка, а також будівельна техніка та охорона праці в будівництві. Засвоєння зазначених освітніх компонентів забезпечує необхідний рівень підготовки здобувачів вищої освіти для розуміння конструктивних рішень, технологічної послідовності, механізації та організації процесів зведення і монтажу будівель і споруд.
Компетентності	Спеціальні: СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом. СК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони

	довкілля та безпеки праці. СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проєктування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва. СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації. СК10. Здатність розробляти конструкторські рішення сільськогосподарських будівель і споруд та забезпечити організації їх зведення з використанням сучасних матеріалів, технологій, організаційних форм.
--	--

Програмні результати навчання / Результати навчання	ПРН04. Проєктувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи. ПРН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції. ПРН09. Проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці. ПРН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації. ПРН15. Набувати поглиблені знання організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд сільськогосподарського призначення, здатність забезпечити організацію їх будівництва із врахуванням специфіки та використанням сучасних і місцевих матеріалів, технологій, вимог пожежної безпеки, організаційних форм.
--	---

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Навчальна дисципліна «Зведення і монтаж будівель і споруд» відіграє суттєву роль у формуванні soft skills здобувачів вищої освіти, оскільки спрямована на опанування практикоорієнтованих процесів виконання будівельно-монтажних робіт у реальних виробничих умовах. Зміст дисципліни формує у студентів здатність поєднувати технічні знання з організаційними, комунікативними та управлінськими навичками, необхідними для ефективної роботи на будівельному майданчику. У процесі вивчення дисципліни розвивається відповідальність і культура безпечної поведінки, оскільки значна увага приділяється питанням охорони праці, техніки безпеки та управління ризиками під час монтажу конструкцій. Студенти усвідомлюють наслідки технічних і організаційних помилок, що сприяє формуванню професійної етики та відповідального ставлення до прийнятих рішень. Дисципліна активно сприяє розвитку командної роботи та лідерських навичок, адже процеси зведення і монтажу будівель потребують чіткої координації дій між учасниками будівництва. Робота з монтажними схемами та організаційними планами формує вміння розподіляти ролі, узгоджувати дії та ефективно взаємодіяти в колективі.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення курсу є формування у здобувачів вищої освіти комплексу теоретичних знань і практичних умінь, необхідних для проєктування, організації та реалізації технологічних процесів зведення і монтажу будівель та інженерних споруд, із застосуванням сучасних матеріалів, конструктивних рішень, машин і механізмів відповідно до чинних нормативних вимог. Курс спрямований на набуття здатності обґрунтовувати та приймати інженерні рішення щодо вибору технологій і способів монтажу, раціонально організовувати будівельні процеси, забезпечувати якість, безпеку праці та ефективність виконання робіт, з урахуванням специфіки будівництва об'єктів сільськогосподарського призначення, умов виробничого середовища та вимог сталого розвитку.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Загальні положення зведення і монтажу будівель і споруд.

Тема 2. Підготовчі процеси при зведенні будівель і споруд.	
Тема 3. Зведення фундаментів та підземних частин будівель.	
Тема 4. Зведення будівель із кам'яних і монолітних матеріалів.	
Тема 5. Монтаж збірних залізобетонних і металевих конструкцій.	
Тема 6. Зведення та монтаж огорожувальних конструкцій.	
Тема 7. Монтаж покрівель та дахових систем.	
Тема 8. Зведення та монтаж інженерних споруд і спеціальних об'єктів.	
Тема 9. Організація та управління процесами зведення і монтажу.	
Тема 10. Забезпечення якості, безпеки та охорони праці при зведенні будівель.	
Тема 11. Сучасні технології та інноваційні рішення у зведенні будівель і споруд.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Лекція, пояснення, ілюстрування, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою, конспектування, навчальні дискусії, залучення здобувачів до самостійного формулювання проблем та пошуку шляхів їх вирішення, використання мультимедійних презентацій.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу.
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
-щодо термінів виконання та перескладання	Здобувач вищої освіти зобов'язаний виконувати навчальні завдання у встановлені терміни, визначені графіком освітнього процесу та викладачем дисципліни. У разі поважних причин (хвороба, участь у заходах за підтримки університету, форс-мажор тощо) терміни виконання можуть бути індивідуально продовжені за погодженням із викладачем. Поточні завдання можуть бути повторно виконані / перескладені лише за умови попереднього отримання негативної або незадовільної оцінки, або невиконання завдання вчасно. Перескладання підсумкового контролю здійснюється згідно з графіком, затвердженим деканатом, у строки, передбачені для ліквідації академічної заборгованості, не більше двох разів.
- щодо академічної доброчесності	Усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності ПДАУ. Недопустимими є плагіат, списування, фальсифікація, фабрикація результатів, використання сторонньої допомоги під час контрольних заходів. У разі виявлення порушення результат оцінювання анулюється, а студент зобов'язаний пройти повторне оцінювання у встановленому порядку.
- щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. Пропущені заняття підлягають відпрацюванню у строки, погоджені з викладачем. Невиконання цього обов'язку може вплинути на допуск до підсумкового контролю.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	Результати навчання, набуті в неформальній або інформальній освіті (наприклад, онлайн-курси, стажування), можуть бути визнані університетом відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті». Для цього здобувач має подати підтверджувальні документи (сертифікати, протоколи, звіти тощо) та пройти оцінювання рівня засвоєння результатів навчання, якщо це необхідно.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Здобувач вищої освіти має право звернутися з апеляцією щодо результатів поточного або підсумкового оцінювання. Апеляція подається у письмовій формі на ім'я декана не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Розгляд здійснюється

	апеляційною комісією у триденний строк відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання ПДАУ. Рішення комісії є остаточним і не може призвести до зниження оцінки.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
<i>Основні</i>	
1. Теліченко О. І., Нагорний М. В. Зведення і монтаж будівель та споруд : навч. посіб. – Суми : Сумський нац. аграр. ун-т, 2020. – 312 с.	
2. Савйовський В. В., Молодід О. С. Зведення спеціальних будівель і споруд: навч. посіб. – Київ : Ліра-К, 2023. – 248 с.	
3. Скриннік І. О., Дарієнко В. В., Карпушин С. О., Плотніков О. А. Зведення і монтаж будівель і споруд : навч.-метод. посіб. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 48 с.	
4. Осипов О. Ф., Чебанов Л. С., Осипов С. О., Чебанов Т. Л. Монтаж залізобетонних конструкцій одноповерхових каркасно-панельних будівель : навч.-метод. посіб. – Київ : КНУБА, 2025. – 96 с.	
<i>Допоміжні</i>	
1. Petrash O., Zotsenko V., Petrash R., Popovych N., Rozhko I., Danova K., Malysheva V., Nikitchenko O., Moroz M., Bogatov O. A mechanized assembly for erecting soil-cement barriers to protect agricultural lands from low-active waste during flood. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 5, No. 10 (131). P. 29–36. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.313044 .	
2. Moro J. L. Building Construction – From Principle to Detail. Vol. 2: Conception – Cham : Springer, 2026. – 420 p.	
3. Joseph Iano, Edward Allen Fundamentals of Building Construction: Materials and Methods – 7th ed. – Hoboken, NJ : Wiley, 2021. – 832 p.	
4. Chudley R., Greeno R. Construction Technology – 3rd ed. – London : Routledge, 2018. – 560 p.	
<i>Інформаційні ресурси</i>	
1. Сервіс документів будстандарт URL: http://online.budstandart.com/ua/about.html (дата звернення: 29.08.2025).	
2. Державна науково-технічна бібліотека України. URL: http://rs.gntb.gov.ua/ (дата звернення: 29.08.2025).	
3. Портал Єдиної державної електронної системи у сфері будівництва URL: https://e-construction.gov.ua (дата звернення: 29.08.2025).	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти протокол від 01 вересня 2024 року № 1

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Назва теми	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання вправ на практичних	Опитування (самост. роб.)	Тестування	Екзамен	
Тема 1. Загальні положення зведення і монтажу будівель і споруд.	4	2	5	20	7
Тема 2. Підготовчі процеси при зведенні будівель і споруд.	4	2			7
Тема 3. Зведення фундаментів та підземних частин будівель.	4	2			7
Тема 4. Зведення будівель із кам'яних і монолітних матеріалів.	4	2			7
Тема 5. Монтаж збірних залізобетонних і металевих конструкцій.	4	2			7
Тема 6. Зведення та монтаж огорожувальних конструкцій.	4	2			7
Тема 7. Монтаж покрівель та дахових систем.	4	2	5		7
Тема 8. Зведення та монтаж інженерних споруд і спеціальних об'єктів.	4	2			7
Тема 9. Організація та управління процесами зведення і монтажу.	4	2			7
Тема 10. Забезпечення якості, безпеки та охорони праці при зведенні будівель.	4	2			6
Тема 11. Сучасні технології та інноваційні рішення у зведенні будівель і споруд.	8	2			8
Разом	48	22	10	20	100

Шкала та критерії оцінювання письмового виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Завдання виконане повністю і без помилок. Студент упевнено проєктує технологічні процеси з урахуванням державних нормативів, міркувань ресурсозбереження та безпеки. Демонструє здатність до самостійної та групової роботи.
3	Завдання виконане повністю, але з незначними неточностями. Студент здатний обґрунтувати технологічні та конструктивні рішення, проте враховує не всі аспекти нормативів і безпеки. Технології та організаційні знання застосовує правильно, але обмежено
2	Завдання виконане частково, є суттєві помилки. Знання технологічних процесів і нормативів фрагментарні, вибір матеріалів та методів недостатньо обґрунтований. Використання практичних навичок потребує значної допомоги
1	Завдання виконане мінімально або з грубими помилками. Студент має поверхневі уявлення про будівельні процеси, не враховує нормативні та безпекові вимоги. Не володіє практичними навичками, не проявляє організаційних здібностей.
0	у випадку відсутності виконаного практичного завдання, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання у здобувача

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	надається за кожну правильну відповідь
0	надається за кожну неправильну відповідь

Шкала та критерії оцінювання відповідей в ході опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	надається за кожну правильну відповідь
0	надається за кожну неправильну відповідь

Шкала та критерії оцінювання екзамену

Вид завд.	Кіл. балів	Критерії оцінювання
1, 2 теоретичне питання	5	Відповідь повна, структурована, без помилок. Студент глибоко розкриває сутність технологічних процесів, нормативні вимоги, екологічні та безпекові аспекти. Продemonстровано вміння аргументувати вибір рішень, робити узагальнення й висновки
	4	Відповідь загалом повна, але з дрібними неточностями. Технологічні процеси та нормативи висвітлені правильно, проте не завжди з урахуванням усіх аспектів. Приклади використання виробничих практик наведені, але менш глибоко
	3	Відповідь задовільна, проте містить неточності й окремі прогалини. Студент демонструє знання основних понять і процесів, але без глибокого обґрунтування чи прикладів.
	2	Відповідь фрагментарна, з помітними помилками. Студент має загальне уявлення про технологічні процеси, але без повного розуміння нормативів і вимог безпеки. Прикладів виробничих ситуацій не наведено або наведено формально
	1	Відповідь мінімальна, поверхнева, з грубими помилками. Поняття відтворені частково, логічність і обґрунтованість відсутні. Студент не здатний застосувати знання в контексті поставленого питання
	0	У випадку відсутності відповіді на питання
Задача	10	Відповідь повна, логічно обґрунтована. Студент правильно пояснює технологічні процеси будівельного виробництва, урахує нормативні, ресурсозберігаючі, безпекові та екологічні вимоги.
	8	Відповідь повна, але з окремими неточностями. Технологічні процеси та нормативи пояснені правильно, проте менш системно. Є приклади застосування практичних рішень, але вони не завжди достатньо обґрунтовані.
	6	Відповідь задовільна, проте містить помилки чи прогалини. Студент розкриває основні поняття й процеси, але обґрунтування недостатнє. Практичні приклади наведені частково.
	4	Відповідь фрагментарна, з суттєвими неточностями. Є загальне розуміння технологічних процесів, але без належного урахування нормативів і вимог безпеки.
	2	Відповідь мінімальна, поверхнева, з грубими помилками. Студент має лише загальні уявлення про предмет, не здатний аргументувати рішення чи пов'язати теорію з практикою.
	0	Відповідь відсутня або повністю неправильна. Знання та вміння у контексті поставленої задачі не продемонстровані.