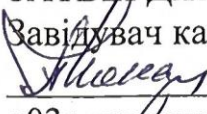


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри
 Петро МАКАРЕНКО
«03» вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова фахова навчальна дисципліна)

ЕКОНОМІКА БУДІВНИЦТВА

Освітньо-професійна програма Сільськогосподарське будівництво
спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія
галузь знань 19 Архітектура та будівництво
освітній ступінь бакалавр
інженерно-технологічний факультет

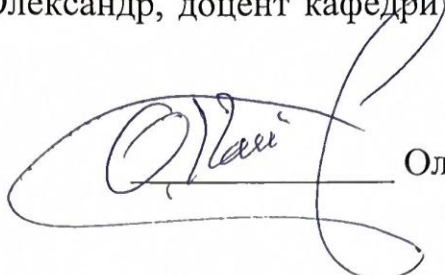
Полтава
2024-2025 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка будівництва» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Сільськогосподарське будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія

Мова викладання: державна

Розробники: Калініченко Олександр, доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин

«03» вересня 2024 року



Олександр КАЛІНІЧЕНКО

Схвалено на засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин протокол від 03 вересня 2024 року № 1.

Погоджено гарантом освітньої програми Сільськогосподарське будівництво «02» вересня 2024 року



Сергій ЯХІН

Схвалено головою ради з якості вищої освіти спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» протокол від 02 вересня 2024 року № 1



Володимир МУРАВЛЬОВ

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів	3
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	Обов'язкова
Рік навчання (курс)	3, 192БЦ бд 2022
Семестр	6-ий
Лекції (годин)	16
Практичні (годин)	14
Самостійна робота (годин)	60
Вид семестрового контролю	залік

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Формування у здобувачів вищої освіти сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань щодо основних принципів та механізмів економічної діяльності у будівництві, розуміння процесів планування, фінансування, оцінки вартості та економічної ефективності будівельних проектів.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Передумовою для вивчення дисципліни є досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності при формуванні відповідних компетентностей при вивченні таких дисциплін як: Правознавство, Проектування сільських територій та об'єктів інфраструктури.

4. Компетентності:

загальні:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

спеціальні (фахові):

СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.

5. Програмні результати навчання

РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.

РН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.

РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.	<ul style="list-style-type: none"> – уміти застосовувати економічні методи для оцінки вартості будівельних проектів, фінансового планування, та економічного аналізу витрат на будівництво; – уміти використовувати математичних та економічних моделей для прогнозування витрат та доходів у будівництві, а також для оцінки фінансових показників на всіх етапах життєвого циклу будівельного об'єкта; – застосовувати програмні засоби для аналізу та підтримки прийняття рішень, зокрема для моделювання будівельних проектів, розрахунку вартості, оцінки ризиків і прийняття управлінських рішень;

	<ul style="list-style-type: none"> – оцінювати ефективність ресурсного забезпечення будівництва за допомогою теоретичних та практичних знань економіки, організації виробництва та управління підприємствами; – уміти розробляти та впроваджувати економічні стратегії для підвищення конкурентоспроможності будівельних підприємств, з урахуванням економічних, соціальних та екологічних аспектів.
<p>PH06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – уміти використовувати програмні засоби для моделювання та планування будівельних проектів, включаючи розрахунок вартості, ресурсів та часових витрат, для оптимізації процесів будівництва; – уміти застосовувати інформаційні технології для аналізу даних та підтримки прийняття рішень в управлінні будівельними проектами, включаючи моніторинг прогресу та оцінку ефективності; – уміти використовувати спеціалізовані програмні продукти для проведення економічних розрахунків, створення кошторисів, бюджетування та фінансового аналізу будівельних проектів; – використовувати сучасні інформаційні технології для аналізу ризиків та оцінки можливих наслідків управлінських рішень у будівельній діяльності.
<p>PH10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – уміти розробляти та впроваджувати ефективні організаційні стратегії для управління будівельними процесами, з урахуванням особливостей проекту та ресурсних обмежень; – уміти планувати та організовувати роботи на будівельних майданчиках, забезпечуючи ефективне використання ресурсів, дотримання термінів виконання та бюджетних обмежень; – використовувати методи управління проектами для забезпечення контролю над виконанням будівельних робіт; – приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо використання матеріалів, техніки та трудових ресурсів з урахуванням економічних та технічних вимог; – здійснювати управління якістю будівельних робіт на всіх етапах будівництва та експлуатації об'єктів, застосовуючи сучасні методи контролю та оцінки якості; – здійснювати ефективне управління ризиками в процесі будівництва та експлуатації об'єктів, ідентифікація потенційних проблем та розробка стратегій для їх мінімізації; – уміти організовувати ефективну експлуатацію об'єктів будівництва після завершення будівельних робіт, включаючи розробку планів технічного обслуговування та управління витратами на експлуатацію.

6. Методи навчання і викладання

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи: *лекція, розповідь-пояснення; бесіда;*
- наочні методи: *ілюстрування; демонстрування;*
- практичні методи: *вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату/доповіді.*

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- методи формування пізнавальних інтересів: *створення ситуації інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації.*

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:

- інтерактивні методи: *дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій, кейс-метод, «Мозковий штурм»;*
- комп'ютерні і мультимедійні методи: *використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.*

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- методи усного контролю: *опитування, бесіда, доповідь;*
- методи письмового контролю: *письмове виконання практичних завдань, самостійна робота, творче завдання, розв'язування тестів.*

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Економіка будівельної галузі

Сутність та особливості національної економіки та підприємництва. Галузева структура економіки. Підприємство як економічна система та об'єкт. Моделі організації підприємства. Основні ознаки підприємства. Напрями діяльності підприємств та їх функціональні моделі.

Сутність та значення економіки будівництва. Специфіка організацій будівельної галузі. Будівельне виробництво. Капітальне будівництво як галузь матеріального виробництва та її характерні особливості. Учасники будівельного процесу.

Тема 2. Основні засоби будівельного підприємства

Капітал як економічний ресурс будівельного підприємства. Сутність та класифікація основного капіталу будівельного підприємства. Класифікація основних засобів за функціональним призначенням та участю у виробничих процесах. Видова (технологічна) структура основних засобів, чинники та тенденції їх динаміки на будівельному підприємстві.

Первісна, відновна та залишкова вартість основних засобів. Індксація основних засобів. Фізична сутність техніко-економічного старіння знарядь праці та методи запобігання цьому (ремонт, модернізація, заміна). Амортизація основних засобів. Норми амортизаційних відрахувань. Оцінка доцільності витрат на періодичний ремонт, модернізацію та заміну виробничого устаткування. Розширене відтворення основних засобів через їх технічне переозброєння, реконструкцію, розширення та нове будівництво.

Соціально-економічне значення та система показників ефективності відтворення і використання основних засобів. Напрями інтенсифікації та шляхи покращення використання основних засобів будівельного підприємства.

Тема 3. Оборотний капітал будівельного підприємства

Сутність, елементний склад, структура та джерела формування оборотного капіталу. Характеристика виробничих запасів, незавершеного виробництва, витрат майбутніх періодів. Нормування витрат та розрахунки необхідного обсягу оборотного капіталу будівельного підприємства. Показники та шляхи ефективного використання сировини, матеріалів, палива тощо. Сучасна політика ресурсозбереження.

Оборотні кошти будівельного підприємства та їх кругообіг. Оцінка структури оборотних коштів. Класифікація оборотних коштів. Нормування оборотних коштів. Класифікація нормативів. Принципи нормування. Методи розрахунку нормативів.

Ефективність використання оборотних коштів. Заходи щодо підвищення ефективності використання оборотних коштів.

Тема 4. Персонал будівельного підприємства

Поняття персоналу в контексті економічних понять трудових ресурсів, кадрів, трудового потенціалу та інших. Категорії персоналу підприємств (керівники, спеціалісти, службовці, робітники). Поділ персоналу за професіями та кваліфікацією. Визначення чисельності працівників управління, спеціалістів і службовців для підприємств різних розмірів, сфер діяльності та форм власності. Розрахунки чисельності окремих категорій робітників на будівельних підприємствах.

Форми та ефективність підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації персоналу. Досвід формування та забезпечення ефективного використання кадрового потенціалу будівельних підприємств.

Тема 5. Продуктивність, мотивація та оплата праці в будівництві

Економічна категорія продуктивності праці. Методи вимірювання та показники продуктивності праці, їх переваги та недоліки, сфери застосування. Класифікація чинників і резервів зростання продуктивності праці. Система розрахунків можливого зростання продуктивності праці.

Вимоги до системи мотивації праці. Концептуальна характеристика моделей мотивації трудової діяльності. Методи мотивації трудової діяльності.

Соціально-економічна сутність заробітної плати та її функції. Механізм державного регулювання оплати праці. Структура заробітної плати. Особливості організації оплати праці.

Тарифна система оплати праці. Форми та системи заробітної плати. Особливості преміювання персоналу. Особливості безтарифної системи оплати праці.

Тема 6. Витрати будівельного підприємства

Загальна характеристика витрат. Склад витрат, які включаються в собівартість продукції (робіт, послуг). Класифікація витрат. Система управління витратами.

Кошторис будівельного підприємства та собівартість продукції (робіт, послуг).

Собівартість окремих виробів. Калькулювання та його роль в економічних розрахунках. Вибір калькуляційних одиниць. Склад і зміст статей калькуляції, методика їх обчислення. Способи розподілу непрямих витрат.

Тема 7. Інвестиційно-інноваційна діяльність будівельного підприємства

Сутність і значення інвестиційної діяльності будівельного підприємства. Суб'єкти та об'єкти інвестиційної діяльності, її правове регулювання.

Сутність, структура та класифікація інвестицій. Джерела формування інвестицій. Визначення необхідного обсягу інвестицій. Обґрунтування джерел фінансування та розрахунок необхідного обсягу капітальних вкладень відповідно до можливих варіантів економічної ситуації на ринку.

Основні форми державного регулювання інвестиційної діяльності. Методичні засади оцінювання ефективності реальних інвестицій. Еволюція підходів до оцінки ефективності реальних інвестицій.

Поняття та змістова характеристика інноваційних процесів. Нововведення, їх сутність. Види інноваційних процесів (новин, нововведень): технічні, організаційні, економічні, соціальні, юридичні. Локальні та глобальні нововведення. Взаємозв'язок окремих видів інноваційних процесів. Вплив нововведень на виробництво та інші аспекти господарської і підприємницької діяльності.

Тема 8. Фінансово-економічні результати діяльності будівельного підприємства

Фінансові результати як критерій досягнення мети будівельного підприємства. Загальна характеристика фінансової діяльності будівельного підприємства. Показники фінансових результатів та фінансового стану. Обчислення величини доходу та порядок його розподілу.

Прибуток і рентабельність. Розподіл прибутку. Рентабельність діяльності будівельного підприємства, її різновиди та методи обчислення.

Методика аналізу фінансово-економічного стану будівельного підприємства. Оцінка ділової активності, фінансової стійкості та ліквідності.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	Денна форма навчання 192БЦ бд 2022			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
Тема 1. Економіка будівельної галузі	6	2	-	8
Тема 2. Основні засоби будівельного підприємства	6	2	2	8
Тема 3. Оборотний капітал будівельного підприємства	6	2	2	8
Тема 4. Персонал будівельного підприємства	6	2	2	6
Тема 5. Продуктивність, мотивація та оплата праці в будівництві	6	2	2	6
Тема 6. Витрати будівельного підприємства	6	2	2	8
Тема 7. Інвестиційно-інноваційна діяльність будівельного підприємства	6	2	2	8
Тема 8. Фінансово-економічні результати діяльності будівельного підприємства	6	2	2	8
Усього годин	90	16	14	60

8. Теми семінарських занять

Назви тем	Кількість годин
	Денна форма навчання 192БЦ бд 2022
Тема 1. Економіка будівельної галузі	-
Тема 2. Основні засоби будівельного підприємства	2
Тема 3. Оборотний капітал будівельного підприємства	2
Тема 4. Персонал будівельного підприємства	2
Тема 5. Продуктивність, мотивація та оплата праці в будівництві	2
Тема 6. Витрати будівельного підприємства	2
Тема 7. Інвестиційно-інноваційна діяльність будівельного підприємства	2
Тема 8. Фінансово-економічні результати діяльності будівельного підприємства	2
Разом	14

9. Теми самостійної роботи

Назви тем	Кількість годин
	Денна форма навчання 192БЦ бд 2022
Тема 1. Економіка будівельної галузі	8
Тема 2. Основні засоби будівельного підприємства	8
Тема 3. Оборотний капітал будівельного підприємства	8
Тема 4. Персонал будівельного підприємства	6
Тема 5. Продуктивність, мотивація та оплата праці в будівництві	6
Тема 6. Витрати будівельного підприємства	8
Тема 7. Інвестиційно-інноваційна діяльність будівельного підприємства	8
Тема 8. Фінансово-економічні результати діяльності будівельного підприємства	8
Разом	60

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота з дисципліни «Економіка будівництва» не передбачена.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Теми	Форми контролю
		Денна форма навчання
		192БЦ бд 2022
РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.	Тема 1-8	усне опитування, виконання вправ на практичних заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань зі самостійної роботи
РН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.		
РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.		

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(Денна форма навчання 192БЦ_бд_2022; залік)

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Усне опитування	Розв'язування тестів	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань зі самостійної роботи	
Тема 1. Економіка будівельної галузі	3	2	-	2	7
Тема 2. Основні засоби будівельного підприємства	3	2	-	2	7
Тема 3. Оборотний капітал будівельного підприємства	6	2	5	2	15
Тема 4. Персонал будівельного підприємства	6	2	5	2	15
Тема 5. Продуктивність, мотивація та оплата праці в будівництві	3	2	5	2	12
Тема 6. Витрати будівельного підприємства	3	2	5	2	12
Тема 7. Інвестиційно-інноваційна діяльність будівельного підприємства	3	2	5	2	12
Тема 8. Фінансово-економічні результати діяльності будівельного підприємства	3	2	5	2	12
Разом	30	16	30	24	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти.

Денна форма навчання:

– **опитування теоретичних питань (0 – 3 бала):**

0 балів – здобувач вищої освіти не готовий до відповіді або виявив неспроможність висвітлити питання (тему) чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновків, узагальнення;

1 бал – здобувач вищої освіти виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу (теми), певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені помилки, неточності, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу (теми), нечітко виражене ставлення слухача до фактів;

2 бали – здобувач вищої освіти виявляє достатні знання і розуміння основних положень навчального матеріалу (теми), аналізує матеріал та робить власні висновки. Питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки та неточності;

3 бали – здобувач вищої освіти показує глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми (теми), проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал;

– **виконання вправ на практичних заняттях (розв'язку задач) (0 – 5 балів):**

0 балів – потрібне повторне виконання;

1 бал – здобувач вищої освіти частково володіє матеріалом, не в змозі викласти зміст основних показників і висновків, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі завдання, частково забезпечивши відображення запланованих результатів навчання;

2 бали – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість завдань частково забезпечивши відображення запланованих результатів навчання;

3 бали – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

Правильно вирішив половину завдань та демонструє досягнення половини запланованих результатів навчання;

4 бали – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє матеріалом, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість завдань та демонструє досягнення більшої частини запланованих результатів навчання;

5 балів – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє матеріалом, правильно вирішив усі завдання. Відповідь характеризує уміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання, повністю відображає визначені результати навчання.

– **розв'язування тестів (0 – 2 бали):**

0 балів – здобувач вищої освіти відповідає менше, ніж на 50 % тестів;

1 бали – здобувач вищої освіти правильно відповідає на 51 – 69 % тестів;

2 бали – здобувач вищої освіти правильно відповів на 70 – 100 % тестів;

– **виконання завдань самостійної роботи (0 – 2 бала):**

0 балів – завдання не виконані чи не відповідають результатам навчання;

1 бал – обсяг виконаної роботи становить від 51 % до 69 % від загального обсягу;

2 бали – обсяг виконаних завдань становить від 70 % до 100 % від загального обсягу.

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – залік.

Додаткову кількість балів здобувач вищої освіти може отримати опублікувавши тези доповідей у межах тем дисципліни. Максимальна кількість балів за опубліковані тези – 10 балів – додаються в кінці семестру.

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Мультимедійний проектор, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10 Pro, Windows 10 Edu, Office 365 (10000 ліцензій для студентів), Internet-браузери, Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ.

13. Політика навчальної дисципліни

1. Академічна доброчесність.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час виконання завдань, тестування заборонені (у т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

2. Академічна мобільність.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої/міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.

3. Неформальна/інформальна освіта.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального/інформального навчання

регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Назви тем	Навчальна платформа	Назва курсу	Посилання на курс
Тема 1. Економіка будівельної галузі	Prometheus	Самостійний ремонт житла: практичні навички	https://prometheus.org.ua/prometheus-free/remont-samostiino/
Тема 6. Витрати будівельного підприємства	Prometheus	Підготовка до зими та енергозбереження	https://prometheus.org.ua/prometheus-free/winter-energy-saving/
Тема 7. Інвестиційно-інноваційна діяльність будівельного підприємства	Prometheus	Житло та житлова політика: де та як ми будемо жити	https://prometheus.org.ua/prometheus-free/housing-and-housing-policy/

4. Дедлайни та перескладання.

Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25 % бал.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Економіка будівництва: навч. посіб. / за заг. ред. проф. С. Ф. Покропівного. Київ: КНЕУ, 2020. 240 с.
2. Економіка будівництва: навч. посіб. / за ред. І. М. Мниха. Львів: Магнолія, 2020. 368 с.
3. Економіка будівництва: навч. посіб. / Ю. Г. Гончаров, О. М. Жарова, І. О. Хоружа. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. 250 с.
4. Коноваленко С. А., Козлов С. В. Економіка будівництва: навчальний посібник. Київ: Основа, 2023. 200 с.
5. Мартинюк О. В., Гринчук В. М. Економіка будівництва. Тернопіль: ТНТУ, 2021. 310 с.
6. Нестеренко В. Ю., Деділова Т. В., Юрченко О. В., Токар І. І. Економіка будівництва: навчальний посібник. Харків: ХНАДУ, 2021. 224 с.
7. Окландер Т. В. Економіка будівельного підприємства: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 364 с.
8. Савченко В. Ф., Сінченко О. В. Економіка будівництва. Київ: Вища освіта, 2022. 280 с.
9. Степаненко В. М. Основи економіки будівництва: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 268 с.

Допоміжні

10. Ажаман І. А. Економічні фактори розвитку промислового та цивільного будівництва в сільському господарстві України. Економіка. Управління. Інновації. 2021. № 1 (27). URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/handle/lib/14625>.
11. Ачкасов А. Є., Косяк А. П. Проблеми та перспективи забезпечення економічної безпеки будівельних організацій. Бізнес-Інформ. 2022. № 6. С. 41 – 47.
12. Будівництво агропромислових комплексів. ReadyCon. 2024. URL: <https://readycon.com.ua/articles/budivnyctvo-agropromyslovyh-kompleksiv>.
13. Будник М. І. Особливості формування вартості будівництва в Україні. Економіка та держава. 2021. № 5. С. 78 – 82.
14. Ващенко І. П., Зайцева І. І. Економіка підприємства: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2022. 312 с.
15. Губенко О. П. Інноваційні складові підвищення ефективності будівельних підприємств. Бізнес-Інформ. 2021. № 12. С. 57 – 62.
16. Калініченко О. В. Розвиток інноваційної діяльності в Україні. Перспективи розвитку господарсько-фінансової діяльності підприємств в Україні: теорія, методика, практика : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астроя», 2023. С. 6 – 12.

17. Калініченко О. В. Формування системи економічної безпеки підприємства. Сучасний стан та перспективи розвитку діяльності підприємств в Україні: теорія, методика, практика : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Аструя», 2022. С. 137 – 143.
18. Калініченко О. В., Совершенна П. С., Гаркавенко М. С. Сутність та особливості здійснення виробничо-комерційна діяльність підприємства та її ефективність. Економіка та суспільство. 2021. Випуск 33. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-33-47>.
19. Камінська Т. Г. Управління вартістю будівельної продукції. Київ: КНУБА, 2020. 240 с.
20. Карплюк В. 2025 рік для будівельного ринку: виклики, можливості та прогнози. ProfBuild. 2025. URL: <https://www.profbuild.in.ua/uk/intervyu-2/6451-2025-rik-dlya-budivelnogo-rinku-vikliki-mozhливosti-ta-prognozi-interv-yu-z-seo-molodist-volodimiro-m-karplyukomProfbuild>
21. Латишева О. В., Сайко А. Д. Будівельна галузь України: сучасний стан та її роль у забезпеченні сталого розвитку національної економіки. Економічний вісник Донбасу. 2019. № 2 (56). С. 66 – 73.
22. Мінфін Індекс цін на будівельні роботи (2015 – 2025). Мінфін, 2025. URL: <https://index.minfin.com.ua/ua/economy/index/buildprice/Індекс Мінфін>.
23. Паламарчук О. М., Петришина С. В. Будівельна галузь України: стан та прогнози. Економіка та суспільство. 2023. № 47. С. 105 – 111.
24. Сидоренко В. А. Методика визначення вартості будівництва в сучасних умовах. Будівництво України. 2020. № 4. С. 45 – 49.
25. Скрипник О. В., Скрипник А. Л. Економічна циклічність в будівельній сфері: тенденції та закономірності. Будівельне виробництво. 2023. № 75. С. 15 – 32.
26. Титок В. В., Ємельянова О. М., Лаврухіна К. О. Реформа містобудування України. Економіка та суспільство. 2023. № 50. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-50-28>.
27. Тищенко І. І., Петренко В. О. Сучасні аспекти економіки будівництва. Економіка і організація управління. 2021. № 2. С. 22 – 29.
28. Чумаченко І. В., Лисенко М. П. Собівартість будівництва та шляхи її зниження. Будівельна економіка. 2020. № 6. С. 13 – 17.
29. Asdrubali F., Fronzetti Colladon A., Segneri L., Gandola D. M. LCA and energy efficiency in buildings: mapping more than twenty years of research. arXiv preprint. 2024. URL: <https://arxiv.org/abs/2409.00065>.
30. Bahr M., Laszig L. Productivity development in the construction industry and human capital: a literature review. arXiv preprint. 2021. URL: <https://arxiv.org/abs/2104.00129>.

Інформаційні ресурси

31. Офіційне інтернет-представництво Президента України.
URL: <https://www.president.gov.ua>.
32. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. Законодавство України.
URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
33. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України.
URL www.kmu.gov.ua.
34. Офіційний веб-сайт Міністерства економіки України.
URL <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>.
35. Офіційний веб-сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/uk>.
36. Офіційний веб-сайт Міністерства соціальної політики України.
URL: <https://www.msp.gov.ua>.
37. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua.
38. Веб-сайт наукової бібліотеки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». URL: <http://lib.pu.if.ua>.
39. Веб-сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського.
URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
40. Офіційний сайт Українського центру економічних і політичних досліджень ім. Разумкова. URL: <http://razumkov.org.ua>.
41. Портал для підприємців. URL: <https://sme.gov.ua>.

42. Мережа бізнес-інформації. URL: <https://bin.ua>.

43. Господарський кодекс України від 16.01.2003. № 436-IV.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>.

44. Податковий кодекс України від 2 грудня 2010 року № 2755-VI.
URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.

45. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності», затверджене наказом Міністерства фінансів України від 7 лютого 2013 р. № 73. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13>.