

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра механічної та електричної інженерії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА

Розробники:

Олександра Біловод, декан інженерно-технологічного факультету, доцент кафедри механічної та електричної інженерії, к.т.н., доцент
Олена Боровик, асистент кафедри механічної та електричної інженерії.

Полтава
2022-2023 н. р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Університетська освіта
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Обов'язкова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра механічної та електричної інженерії
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Біловод Олександр, к.т.н., доцент e-mail: oleksandra.bilovod@pdaa.edu.ua тел: (0532) 22-29-81 сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/bilovod-oleksandra-ivanivna Асистент: Боровик Олена, асистент кафедри галузеве машинобудування e-mail: olena.borovyk@pdaa.edu.ua тел: +380953205367 https://www.pdau.edu.ua/people/borovyk-olena-yuriyivna
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність Освітня програма	192 Будівництво та цивільна інженерія ОПП Сільськогосподарське будівництво
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання шкільного курсу української мови та громадянської освіти (інтегрований курс)
Мова викладання	Державна

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни сформувати у здобувачів вищої освіти (ЗВО) уявлення про майбутній фах, про інженерну професію, її роль і значення у сучасних умовах; визначити основні риси професійної діяльності – поняття про норми і базові схеми технічної освіти, професійне співтовариство, вимоги ринку праці щодо інженерів; прискорити адаптацію до студентського життя у закладі вищої освіти, створити умови для вибору здобувачами вищої освіти напрямку своєї подальшої спеціалізації в процесі навчання, усвідомлення здобувачем вищої освіти своїх життєвих цілей, місця й завдання у нових умовах та розробки програми особистих дій для подальшого працевлаштування і забезпечення власної кар'єри.

Основні завдання навчальної дисципліни: визначити сфери майбутньої професійної діяльності; зорієнтувати у реаліях вітчизняної і зарубіжної

технічної діяльності; навчити технології вибору кар'єри й життєвих цілей; ознайомитися з технологіями навчанням у закладі вищої освіти освіти; навчити раціонально використовувати свій час; навчити сучасної організаційної культури.

Загальні компетентності:	
ЗК 5	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;
ЗК 7	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 8	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Програмні результати навчання:	
РН 3	Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовами.
РН 7	Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел

Програма навчальної дисципліни

- Тема 1. Університетська освіта в контексті Болонського процесу.
Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою.
Тема 3. Організація освітнього процесу в університеті.
Тема 4. Фахова підготовка у закладі вищої освіти: вступ до спеціальності.
Тема 5. Бібліотека університету і правила користування її фондами.
Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура університету.
Тема 7. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої освіти.
Тема 8. Академічна доброчесність.

Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин				
	денна форма (192БЦ_бд_2022)				
	усього	у тому числі			
		л	п	лаб.	с.р.
Тема 1. Університетська освіта в контексті Болонського процесу.	10	2	2	-	6
Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою.	10	2	2	-	6

Тема 3. Організація освітнього процесу в університеті.	10	2	2	-	6
Тема 4. Фахова підготовка у закладі вищої освіти: вступ до спеціальності.	10	2	2	-	6
Тема 5. Бібліотека університету і правила користування її фондами.	10	2	2	-	6
Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура університету.	10	2	-	-	8
Тема 7. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої освіти.	10	2	2	-	6
Тема 8. Академічна доброчесність.	10	2	2	-	6
Індивідуальне завдання (презентація)	10	-	-	-	10
Усього годин	90	16	14	-	60

Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання (192ЦБ_бд_2022)			
	Опитування	Виконання вправ на	Виконання завдань самостійної роботи	Разом
РН 3. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовами.	25	28	27	80
РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел	8	6	6	20
Разом:	33	34	33	100

Згідно положення – для максимальної кількості балів

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є бажаним. Здобувачі вищої освіти, що були присутніми на парах мають суттєву перевагу над тими, що навчалися у дистанційному форматі через можливість отримання максимальних балів за навчальну дисципліну. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально за погодженням із деканом факультету.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку, або (у виключних випадках) – можуть бути не прийняті взагалі.

Перескладання практичних робіт відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату, у разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.

Документи стосовно академічної доброчесності, у тому числі Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ наведені на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ (<https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>).

Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Ця навчальна дисципліна доступна до опанування за програмами академічної мобільності (внутрішньої або міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між ПДАУ та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи.

Всі організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapromobilnistpdau.pdf>).

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній або інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах. Особливості неформального та інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaporyadok2.pdf>).

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90.

Кількість кредитів – 3,0.

Форма семестрового контролю – залік.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма.

Схеми нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форма оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (192БЦ бд 2022)			Разом
	Опитування	Виконан вправ на практич.	Виконан завдань сам. роботи	
Тема 1. Університетська освіта в контексті Болонського процесу.	4	4	3	11
Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою.	4	5	3	12
Тема 3. Організація Освітнього процесу в університеті.	4	4	3	11
Тема 4. Фахова підготовка у закладі вищої освіти: вступ до спеціальності.	4	4	4	12
Тема 5. Бібліотека університету і правила користування її фондами.	4	5	3	12
Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура університету.	4		4	8
Тема 7. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої освіти.	4	4	4	12
Тема 8. Академічна доброчесність.	5	3	4	12
Індивідуальне завдання (презентація)	-	5	5	10
Разом	33	34	33	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Форми оцінювання	Шкала критерії оцінювання
Опитування	Від 0 до 5:

	5 балів – надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими; 4 бали – надана правильна відповідь на запитання, але вони неточні; 3 бали – надані відповіді на запитання, але є суттєві неточності; 2 бали – надано відповіді на питання, наявні грубі неточності; 1 бал - надана відповідь на меншість запитань, що є недостатньо аргументованими; 0 балів – у випадку відсутності наданих відповідей.
Виконання вправ на практичних	Від 0 до 5: 5 бали – виконані вправи на практичній роботі, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими; 4 бали – виконані вправи на практичній роботі, надані відповіді на усі запитання, але є неточності; 2 бали – виконані вправи на практичній роботі, надані відповіді на усі запитання, але є суттєві неточності; 1 бал – виконані вправи на практичній роботі, надано відповіді на меншість питань, наявні грубі неточності; 0 балів – у випадку відсутності наданих відповідей.
Виконання завдань самостійної роботи	Від 0 до 4: 4 балів – виконано поставлене завдання з самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими; 3 балів – виконано поставлене завдання з самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, але є неточності; 2 балів – виконано поставлене завдання з самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, але є значні неточності; 1 бали – виконано поставлене завдання з самостійної роботи, надано відповіді на меншість питань, наявні грубі неточності; 0 балів – у випадку відсутності наданих відповідей.
Індивідуальне завдання (презентація)	Від 0 до 10: 10 балів – виконано поставлене завдання з додаткового індивідуального завдання (презентації), розкрито тему в повному обсязі.

	6 балів - виконано поставлене завдання з додаткового індивідуального завдання (презентації), розкрито тему в не повному обсязі. 3 бали - частково виконано поставлене завдання з додаткового індивідуального завдання (презентації), розкрито тему з частковим не оформленням та допущені помилки. 0 балів – у випадку не виконання індивідуального завдання (презентації).
--	--

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. П. Г. Давидов, С. М. Жуков, О. А. Поцулко. Вища освіта в Україні. Університетська освіта: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти. Донецький інститут залізничного транспорту, Українська державна академія залізничного транспорту. Донецьк: Світ книги, 2012. 200 с.
2. М. Я. Бучинський, О. В. Горик, А. М. Чернявський, С. В. Яхін. Основи творення машин. Харків: видавництво «НТМТ», 2017. 448 с.
3. М. П. Іщенко, А. О. Овчаренко, В. П. Ткаченко. Вища освіта України і Болонський процес: навчально-методичний посібник. Черкаський національний університет ім. Богдана Хмельницького. Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2012. 358 с.
4. Лінькова О. Ю. Університетська освіта: вступ до спеціальності: конспект лекцій. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». Харків: НТУ «ХПІ», 2007. 124 с.
5. Гордійчук М. С. Вступ до спеціальності: навчальна програма та методичні рекомендації до вивчення курсу. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2007. 52 с.

Допоміжні

1. Половець В. М. Україна і Болонський освітній процес: навчальний посібник. Чернівці: 2008. 196 с.
2. М. Г. Іванчук, І. С. Руснак. Вища освіта і Болонський процес: навчально-методичний посібник. Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича. Чернівці: Букрек, 2010. 172 с.
3. Біла О. Г. Вища освіта України і Болонський процес: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни. Укоопспілка, Львівська комерційна академія. Львів : ЛКА, 2009. 96 с.
4. С. В. Ксьонз, З. І. Кобеля. Організація Освітнього процесу за КМСОНП з використанням ЕОМ: методичний посібник. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Чернівці: Рута, 2008. 84 с.

5. Вакарчук І. О. Нова динаміка вищої освіти і досліджень для соціальних змін та розвитку: болонський процес 2020 - Європейський простір вищої освіти у новому десятиріччі. Фонд «Європа ХХІ»; за ред. «Україна», 2009. 64 с.
6. Н. М. Кушнарєнко, В. В. Сєдих. Бібліотечні каталоги як інформаційно-пошукові системи: навчальний посібник. Харківська державна академія культури. Харків: 2003. 193 с.
7. Г. А. Харлампов, В. В. Небесна. Здоровий спосіб життя і рухова активність студентів: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Донецький національний університет економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Донецьк: ДонНУЕТ, 2012. 144 с.
8. Колб О. Г. Примірне положення про студентське самоврядування у закладі вищої освіти України: методичні рекомендації з курсу «Конституційне право України» для студентів юридичних факультетів. Луцьк: Видавництво «Волинська обласна друкарня», 2001. 20 с.
9. Літературно-методичний фонд: кафедра «Галузеве машинобудування» інженерно-технологічного факультету, а також бібліотека Полтавського державного аграрного університету (адреса: м. Полтава, вул. Сковороди, 1/3).

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Згуровський М. З. Болонський процес - структурна реформа вищої освіти на європейському просторі, ректор НТУУ «КПІ» - <http://www.ntu-kpi.edu.ua/education/charta.html>
2. Репозитарій Полтавського державного аграрного університету. <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/>
3. Проект сприяння академічної доброчесності в Україні <https://saiup.org.ua/novyny/akademichna-dobrochesnist-bilshe-nizh-zdayetsya-na-pershyj-poglyad-v-ukrayinskomu-katolytskomu-universyteti/>