

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(вибіркова навчальна дисципліна)

«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ»



Розробник:

Ліпський Р. В., доцент кафедри обліку і оподаткування,
к.е.н., доцент

Полтава 2022 р.

Назва навчальної дисципліни	Облік і оподаткування туристичного бізнесу
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробників, залучених до викладання	Роман ЛІПСЬКИЙ, к.е.н., доцент Контакти: каб. 435 (навчальний корпус №4) e-mail: roman.lipskyi@pdaa.edu.ua, посилання на сторінку викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/lipskyu-roman-viktorovych
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність Освітня програма	035 Філологія ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, 052 Політологія ОПП Політологія, 071 Облік і оподаткування ОПП Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування ОПП Фінанси, банківська справа та страхування, 242 Туризм ОПП Туризм
<u>Заплановані результати навчання</u>	
Мета вивчення навчальної дисципліни:	формування теоретичних знань і практичних навичок щодо особливостей бухгалтерського обліку і оподаткування в індустрії туризму.
Основні завдання навчальної дисципліни:	засвоєння теоретичних засад функціонування підприємств галузі туризму; опанування законодавчих актів, нормативно-інструктивних документів, національних та міжнародних стандартів бухгалтерського обліку та фінансової звітності; набуття практичних навичок з організації первинного, аналітичного та синтетичного обліку суб'єктів туристичної діяльності.
Компетентності: Загальні	ЗКФК01. Здатність виявляти та вирішувати прикладні задачі та проблеми у професійній діяльності, приймати обґрунтовані рішення ЗКФК04. Здатність розуміти сутність і соціальну значущість майбутньої професії, прогнозувати перспективи розвитку сфери професійної діяльності
Програмні результати навчання	ПРФК05. Оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності. ПРФК06. Проводити діагностику фінансового стану підприємницьких структур за інформацією фінансової звітності, визначати вплив факторів на рівень і динаміку соціально-економічних показників, правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. ПРФК07. Проводити збір, обробку, аналіз і систематизацію обліково-аналітичної інформації для оцінки майна та майнових прав господарюючих суб'єктів. ПРФК08. Розуміти та застосовувати методичний інструментарій обліку, аналізу, оподаткування та контролю діяльності господарюючих суб'єктів.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Загальні умови організації діяльності суб'єктів туристичної діяльності: порядок реєстрації, сертифікації та ліцензування

Тема 2. Загальна характеристика туристичного продукту і туристичної послуги: облік і оподаткування

Тема 3. Договірні відносини в туристичній діяльності

Тема 4. Особливості бухгалтерського та податкового обліку туристичного оператора

Тема 5. Особливості бухгалтерського та податкового обліку туристичного агента

Тема 6. Звітність в туристичній діяльності

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Денна форма				Заочна форма			
	Кількість годин				Кількість годин			
	ЗС(ФОФ) бд 2022(ФК)				ЗС(ФОФ) бз 2022(ФК)			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
л		п	с.р.	л		п	с.р.	
Тема 1. Загальні умови організації діяльності суб'єктів туристичної діяльності: порядок реєстрації, сертифікації та ліцензування	20	4	4	12	18	2	2	14
Тема 2. Загальна характеристика туристичного продукту і туристичної послуги: облік і оподаткування	20	4	4	12	22	2		20
Тема 3. Договірні відносини в туристичній діяльності	20	2	4	14	20			20
Тема 4. Особливості бухгалтерського та податкового обліку туристичного оператора	20	2	4	14	20			20
Тема 5. Особливості бухгалтерського та податкового обліку туристичного агента	20	2	4	14	20			20
Тема 6. Звітність в туристичній діяльності	20	2	4	14	20			20
в т.ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	-	-	-	-	50			50
Усього годин	120	16	24	80	120	4	2	114

Оцінювання результатів навчання**ЗС(ФОФ)_бд_2022(ФК)**

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Письмове виконання практичних завдань	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи	
ПРФК05	3	8	2	12	25
ПРФК06	3	8	2	12	25
ПРФК07	3	8	2	12	25
ПРФК08	3	8	2	12	25
Разом	12	32	8	48	100

ЗС(ФОФ)_бз_2022(ФК)

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Письмове виконання практичних завдань	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи	
ПР02.	1,5	4	12,5	8	25
ПР03.	1,5	4	12,5	8	25
ПР05.	1,5	4	12,5	8	25
ПР06.	1,5	4	12,5	8	25
Разом	6	12	50	32	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**ЗС(ФОФ)_бд_2022(ФК)**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Письмове виконання практичних завдань	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Загальні умови організації діяльності суб'єктів туристичної діяльності: порядок реєстрації, сертифікації та ліцензування	2	5		8	15
Тема 2. Загальна характеристика туристичного продукту і туристичної послуги: облік і оподаткування	2	5		8	15
Тема 3. Договірні відносини в туристичній діяльності	2	5		8	15
Тема 4. Особливості бухгалтерського та податкового обліку туристичного оператора	2	5	10	8	25
Тема 5. Особливості бухгалтерського та податкового обліку туристичного агента	2	5		8	15
Тема 6. Звітність в туристичній діяльності	2	5		8	15
Разом	12	30	10	48	100

ЗС(ФОФ)_бз_2022(ФК)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Письмове виконання практичних завдань	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Загальні умови організації діяльності суб'єктів туристичної діяльності: порядок реєстрації, сертифікації та ліцензування	6	6		32	44
Тема 2. Загальна характеристика туристичного продукту і туристичної послуги: облік і оподаткування	6		50		56
Тема 3. Договірні відносини в туристичній діяльності					
Тема 4. Особливості бухгалтерського та податкового обліку туристичного оператора					
Тема 5. Особливості бухгалтерського та податкового обліку туристичного агента					
Тема 6. Звітність в туристичній діяльності					
Разом	12	6	50	32	100

Критерії оцінювання виконання завдань
ЗС(ФОФ)_бд_2022(ФК)

Опитування (для одного теоретичного питання):

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	правильна обґрунтована відповідь за лекційним матеріалом свідчить про розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
1	неточна відповідь за лекційним матеріалом свідчить про розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
0	відсутність відповіді на поставлене питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

2. Виконання вправ на практичних заняттях:

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	правильно складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки, складена фінансова звітність свідчить про розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
3	правильно складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки, складена фінансова звітність (з певними неточностями) свідчить про розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Контрольна робота (контрольна робота представлена у вигляді практичного завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	правильно складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки, складений «Баланс (Звіт про фінансовий стан)» свідчить про розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
5	правильно складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки, складений «Баланс (Звіт про фінансовий стан)» (з певними неточностями) свідчить про розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Виконання завдань самостійної роботи (у вигляді практичного завдання).

Кількість балів	Критерії оцінювання
8	правильно складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки, складена фінансова звітність свідчить про розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
4	правильно складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки, складена фінансова звітність (з певними неточностями) свідчить про розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Критерії оцінювання виконання завдань

ЗС(ФОФ)_бз_2022(ФК)

Опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	правильна обґрунтована відповідь за лекційним матеріалом свідчить про розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
2	неточна відповідь за лекційним матеріалом свідчить про розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
0	відсутність відповіді на поставлене питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	правильно складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки, складена фінансова звітність свідчить про розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
5	складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки, складена фінансова звітність (з незначними неточностями) свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

4	складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки, складена фінансова звітність (з неточностями) свідчить про недостатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
3	складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки, складена фінансова звітність (з помилками в розрахунках) свідчить про недостатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
2	складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки, складена фінансова звітність (з помилками в кореспонденції рахунків та розрахунках) свідчить про недостатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Виконання завдань самостійної роботи (самостійна робота представлена у вигляді практичного завдання до кожної теми 8 тем*4=32).

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	правильно складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки, складена фінансова звітність свідчить про розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
2	правильно складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки, складена фінансова звітність (з певними неточностями) свідчить про розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Контрольна робота* (контрольна робота представлена у вигляді 2 теоретичних питань та практичної задачі).

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>для одного теоретичного питання:</i>	
10	правильна обґрунтована відповідь свідчить про знання сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміння їх ролі і місця в господарській діяльності
7	у відповіді на теоретичне питання недостатньо повно розкрито сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що свідчить про недостатній рівень знань теорії, методики та практики формування інформації за стадіями облікового процесу для потреб управління з урахуванням професійного судження
5	у відповіді на теоретичне питання недостатньо розкрито сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що свідчить про недостатній рівень знань теорії, методики та практики формування інформації за стадіями облікового процесу для потреб управління з урахуванням професійного судження
3	у відповіді на теоретичне питання не розкрито сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що свідчить про недостатній рівень знань теорії, методики та практики формування інформації за стадіями облікового процесу для потреб управління з урахуванням професійного судження
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
<i>для практичного завдання:</i>	
30	правильно складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки, складена фінансова звітність свідчить про розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

Кількість балів	Критерії оцінювання
24	складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки, складена фінансова звітність (з незначними неточностями) свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
18	складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки, складена фінансова звітність (з неточностями) свідчить про недостатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
12	складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки, складена фінансова звітність (з помилками в розрахунках) свідчить про недостатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
6	складена кореспонденція рахунків, проведені розрахунки, складена фінансова звітність (з помилками в кореспонденції рахунків та розрахунках) свідчить про недостатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації та володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
*Захист контрольної роботи не передбачено	

Трудомісткість:

Загальна кількість годин: 120 год.

Кількість кредитів 4.

Форма семестрового контролю: залік

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Списування під час контрольних робіт заборонені

(у т. ч. із використанням мобільних пристроїв).

Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці

АКАДЕМІЧНА 10 ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ:

<https://www.pdau.edu.ua/content/akademichnadobrochesnist>.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету:

<https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-mobilnist>.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (розповсюджується лише на обов'язкові компоненти освітньої програми або їх частини) перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету:

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf>

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Анотація.

Рекомендовані джерела інформації

Основна

1. Колісник Г.М., Гелей Л.О., Данканич Т.П. Бухгалтерський облік в туризмі: навч. посіб. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2016. 140 с. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/22640/1/Навч.посіб._PDF%20%281%29.pdf
2. Левицька С. О., Осадча О. О., Антонюк О. Р. Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів спеціальності «Облік і оподаткування». Рівне : ПП «Формат – А», 2020. 200 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/21449/>
3. Фінансовий та управлінський облік за національними стандартами: підручник. За ред. проф. М. Ф. Огійчука, 7-ме вид., перероб. і допов. Київ: Алерта, 2016. 1040 с.

Допоміжна

1. Лега О. В., Мокієнко Т. В., Прийдак Т. Б., Сіренко О. В., Яловега Л. В. Особливості обліку та оподаткування туристичної діяльності в Україні. *Ефективна економіка*. 2021. № 4. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8789>.
2. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 року №996-XIV: за станом на 16.01.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14> (дата звернення: 02.01.2023)
3. Про туризм: Закон України від 15.09.1995 р., № 324/95-ВР. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/324/95>. (дата звернення: 02.01.2023).
4. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI (Редакція від 01.07.2019 р.) Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2011, № 13-14, № 15-16, № 17, ст. 112.

Інформаційні ресурси

1. «Облік і фінанси» (e-ISSN 2518-1181, p-ISSN 2307-9878) – фаховий рецензований науково-виробничий журнал відкритого доступу. URL: <http://www.afj.org.ua/ua/aboutus/>
2. Все про бухгалтерський облік. Всеукраїнська професійна бухгалтерська газета. URL: <http://vobu.ua/ukr/>
3. Дебет-кредит. Український бухгалтерський портал. URL: <https://dtkr.com.ua/>
4. Електронний репозитарій наукових публікацій ПДАА. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/>
5. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>