

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра менеджменту ім. І.А. Маркіної

## **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Менеджмент  
*(факультетська вибіркова навчальна дисципліна)*

Розробник: М. Зось-Кіор, професор кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної, д.е.н.,  
професор

Полтава  
2022 р.

## Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Менеджмент
<b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра менеджменту ім. І. А. Маркіної Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	<b>Викладач: Зось-Кіор Микола Валерійович, д.е.н., професор</b> <i>Контакти:</i> ауд. 487а (навчальний корпус №4) <i>e-mail:</i> mykola.zos-kior@pdaa.edu.ua тел. 0501325043 сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/zos-kior-mykola-valeriyovych">https://www.pdaa.edu.ua/people/zos-kior-mykola-valeriyovych</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Відсутні

### Заплановані результати навчання

**Мета вивчення навчальної дисципліни** формування системи базових знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних засад системного управління організаціями; набуття вмінь розробки й прийняття управлінських рішень.

**Основні завдання навчальної дисципліни** вивчення основних категорій науки управління, функцій управління і процесів прийняття управлінських рішень, методів використання базових інструментів управління організаціями; вивчення впливу різних факторів на ефективність системи управління організацією.

### Компетентності

*Загальні (ЗКФК):*

ЗКФК01. Здатність виявляти та вирішувати прикладні задачі та проблеми у професійній діяльності, приймати обґрунтовані рішення.

ЗКФК06. Володіння управлінськими навичками для вирішення професійних завдань.

### Програмні результати навчання:

ПРФК01. Володіти знаннями щодо теоретичних, емпіричних та експериментальних психологічних концепцій особистості, особливостей та умов становлення гармонійної, розвиненої особистості, її професійного самовдосконалення і просоціальної самореалізації.

ПРФК06. Проводити діагностику фінансового стану підприємницьких структур за інформацією фінансової звітності, визначати вплив факторів на рівень і динаміку соціально-економічних показників, правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

## Програма навчальної дисципліни:

### Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
л		п	с.р.	л		п	с.р.	
<b>Тема 1.</b> Поняття і сутність менеджменту	10		2	8	10	-	-	10
<b>Тема 2.</b> Розвиток науки управління	11	2	2	7	11	-	-	11
<b>Тема 3.</b> Основи теорії прийняття управлінських рішень	11		4	7	11	-	-	11
<b>Тема 4.</b> Методи обґрунтування управлінських рішень	11	2	2	7	11	2	2	7
<b>Тема 5.</b> Планування в організації	11	2	2	7	11	-	-	11
<b>Тема 6.</b> Організація як функція управління	11	2	2	7	11	-	-	11
<b>Тема 7.</b> Мотивація	11	2	2	7	11	-	-	11
<b>Тема 8.</b> Управлінський контроль	11	2	2	7	11	-	-	11
<b>Тема 9.</b> Лідерство	11	2	2	7	11	-	-	11
<b>Тема 10.</b> Комунікації в управлінні	11		2	9	11	-	-	11
<b>Тема 11.</b> Ефективність управління	11	2	2	7	11	2	-	9
у т.ч. індивідуальне завдання (контрольна робота)						-	-	50
Усього годин	120	16	24	80	120	4	2	114

## Оцінювання результатів навчання

### Форми контролю результатів навчання (денна форма навчання)

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	розв'язування тестів	Тези*	
ПРФК01	24	16	10	10	<b>50</b>
ПРФК06	24	16	10		<b>50</b>
<b>Разом</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

\* є необов'язковими, але дають змогу отримати додаткові бали

### Форми контролю результатів навчання (заочна форма навчання)

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	розв'язування тестів	Тези*	
ПРФК01	16	24	10	10	<b>50</b>
ПРФК06	16	24	10		<b>50</b>
<b>Разом</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

\* є необов'язковими, але дають змогу отримати додаткові бали

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	розв'язування тестів	тези*	
<b>Тема 1.</b> Поняття і сутність менеджменту		4			4
<b>Тема 2.</b> Розвиток науки управління	6	4	2		12
<b>Тема 3.</b> Основи теорії прийняття управлінських рішень		4	2		6
<b>Тема 4.</b> Методи обґрунтування управлінських рішень	6	4	2		12
<b>Тема 5.</b> Планування в організації	6	4	2		12
<b>Тема 6.</b> Організація як функція управління	6	4	2		12
<b>Тема 7.</b> Мотивація	6	4	2		12
<b>Тема 8.</b> Управлінський контроль	6	4	2		12
<b>Тема 9.</b> Лідерство	6	4	2		12
<b>Тема 10.</b> Комунікації в управлінні		4	2		6
<b>Тема 11.</b> Ефективність управління	6	4	2		12
<b>Тези</b>				10*	
<b>Разом</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

\* є необов'язковими, але дають змогу отримати додаткові бали

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (заочна форма навчання)**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи (в т.ч. контрольна робота)	розв'язування тестів	тези***	
<b>Тема 1.</b> Поняття і сутність менеджменту		2			2
<b>Тема 2.</b> Розвиток науки управління		2			2
<b>Тема 3.</b> Основи теорії прийняття управлінських рішень		2			2
<b>Тема 4.</b> Методи обґрунтування управлінських рішень	16	2	20		38
<b>Тема 5.</b> Планування в організації		3			3
<b>Тема 6.</b> Організація як функція управління		3			3
<b>Тема 7.</b> Мотивація		3			3
<b>Тема 8.</b> Управлінський контроль		3			3
<b>Тема 9.</b> Лідерство		3			3
<b>Тема 10.</b> Комунікації в управлінні		3			3
<b>Тема 11.</b> Ефективність управління	16	2	20		18
<b>Тези</b>				10***	
<b>Контрольна робота</b>					20
<b>Разом</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

*\*є обов'язковими, але дають змогу отримати додаткові бали*

**Трудовість:**

Загальна кількість годин – 120 годин

Кількість кредитів – 4

Форма семестрового контролю – залік

**Політика навчальної дисципліни**

*Політика щодо дедлайнів та перекладання:* здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал).

*Політика щодо відвідування:* відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, не дозволяються пропуски занять та запізнення з неповажних причин. Здобувачі освіти повинні приймати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до підсумкового контролю. Обов'язкове вимкнення мобільних девайсів

під час відвідування занять в аудиторії. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині і т. ін.) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту або через систему дистанційного навчання Moodle про стан виконання завдань та раз на тиждень – за графіком консультацій – виходити на онлайн-консультацію.

**Політика щодо академічної доброчесності:** виконані завдання здобувачами вищої освіти мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі можуть самостійно на платформах онлайн-освіти, шляхом участі у короткострокових навчальних програмах і проектах (з видачею сертифіката) опановувати навчальний матеріал, який за змістом дозволяє набути очікувані навчальні результати навчальної дисципліни.

#### **Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:** Презентації, відеоролики.

#### **Рекомендовані джерела інформації:**

##### **Основні**

1. Маркіна І.А., Помаз О.М., Помаз Ю.В. Операційний менеджмент : навчальний посібник Полтава: ПДАА, 2019. 230 с.
2. Зось-Кіор Н.В. Менеджмент Учебное пособие. Луганск: Изд-во «Ноулидж», 2013. 348 с.
3. Зось-Кіор М.В. Інформаційне забезпечення прийняття управлінських рішень з використання експертних методів. *Вісник Волинського інституту економіки та менеджменту*. № 21. 2018. С. 131-139.
4. Зось-Кіор М.В. Удосконалення системи управління конкурентоспроможністю аграрного підприємства *Економіка та держава*. 2020. № 3. С. 23–27.
5. Зось-Кіор М.В. Особливості мотивації персоналу в умовах нестабільного бізнес-середовища *Економічний форум*. Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2020. № 3. С.143-148.
6. Зось-Кіор М.В. Менеджмент енергетичної ефективності виробництва: екологічний імператив, імператив людського чинника, пріоритет економічної оцінки *Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького*. Серія «Економічні науки». 2020. Випуск 4. С. 86-95
7. Зось-Кіор М.В. Компетентнісний підхід в командотворенні менеджменту підприємства в контексті розвитку сучасного ринку праці *Економіка та держава*. Серія: Економіка та підприємництво, 2021 р., № 4 (121). С. 76-81.
8. Зось-Кіор М.В. Розвиток трудового потенціалу в системі ефективного менеджменту організації *Економіка та суспільство*. 2020. № 22. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2020-22-78>
9. Михайлов С.І., Балановська Т.І., Степасюк О.С., Новак О.В. Менеджмент: навч.

посібн. 3-тє вид. К.: «Центр учбової літератури», 2013. 536 с.

10. Шегда А.В. Основы менеджмента: учеб. пособ. К.: Ово "Знання", КОО, 2013. 514 с.

#### Допоміжні

1. Zos-Kior M. Potential management of agro-food enterprises: analysis of megatrends Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Економічні науки». 2020. Випуск 4. С. 35-43

2. Zos-Kior M. Digitalization in Realization of Ecological and Economic Principles of Managing Sustainable Development of Agrarian Enterprises Механізм регулювання економіки. 2020, № 2. С. 29-37

3. Zos-Kior M., Hnatenko I., Isai O., Shtuler I., Samborskyi O., Rubezhanska V. Management of Efficiency of the Energy and Resource Saving Innovative Projects at the Processing Enterprises. *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*. 2020. Vol.42. No.4. P. 504-515.

4. Zos-Kior M., Shkurupii O., Fedirets O., Shulzhenko I., Rubezhanska V. Modeling of the Investment Program Formation Process of Ecological Management of the Agrarian Cluster. *European Journal of Sustainable Development* 2021, 10, 1, 571-583.

5. Brockova K., Rossokha V., Chaban V., Zos-Kior M., Hnatenko I., Rubezhanska V. Economic mechanism of optimizing the innovation investment program of the development of agro-industrial production. *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*. 2021. Vol. 43. No. 1. P. 129 -135.

6. Gryshchenko I., Ganushchak–Efimenko L., Shcherbak V., Nifatova O., Zos-Kior M., Hnatenko I., Martynova L., Martynov A. Making Use of Competitive Advantages of a University Education Innovation Cluster in the Educational Services Market. *European Journal of Sustainable Development*. 2021, 10, 1, 571-583.

7. Lozhachevska O., Navrotska T., Melnyk O., Kapinus L., Zos-Kior M., Hnatenko I. Management of logistics and marketing behavior of innovation clusters in territorial communities in the context of digitalization of society and the online market. *European Journal of Sustainable Development*, 2021. 7(3), p. 315-323.

8. Zherdetska L., Diatlova Y., Diatlova V., Derkach J., Goncharenko A. Zos-Kior M. Digital banking in the marketing mix and human resource management: improving the approach to the assessment as an innovative component. *European Journal of Sustainable Development*, 2021. 7(3A), p.111-119.

#### Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Публикації по менеджменту, економіке, маркетингу.  
<http://tourlib.net/management.htm>
2. management.com.ua – бібліотека з менеджменту
3. Гарвардський університет. URL: <http://athome.harvard.edu/>
4. Каліфорнійський університет Берклі. URL: <http://http://www.berkeley.edu/>
5. Колумбійський університет, сайт он-лайн освіти. URL: <http://ci.columbia.edu/ci/>
6. Стенфордський університет. URL: <http://www.stanford.edu/>