

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін

**СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ ФАКУЛЬТЕТСЬКОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КОМУНІКАТИВНИЙ ПРАКТИКУМ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ**

Розробник:
Антонюк Марина,
к. філол. н., доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін

Полтава
2023 р.

Назва навчальної дисципліни	Комунікативний практикум іноземною мовою
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Вибіркова факультетська навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробників, залучених до викладання	Викладач: Марина Антонюк, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін, кандидат філологічних наук Контакти: ауд. 459, навчальний корпус № 4 сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/antonjuk-maryna-anatoliyivna
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність, спеціалізація	035 Філологія ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська; 052 Політологія ОПП Політологія; 071 Облік і оподаткування ОПП Облік і оподаткування; 072 Фінанси, банківська справа та страхування ОПП Фінанси, банківська справа та страхування
Попередні умови для вивчення дисципліни	базові знання іноземної мови

Заплановані результати навчання

Мета навчальної дисципліни: формування й розвиток комунікативної компетентності англійською мовою для успішної професійної реалізації, а також навчального й ділового спілкування.

Завдання навчальної дисципліни:

набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, монологічне і діалогічне мовлення, письмо); розвиток комунікативних умінь і навичок для забезпечення ефективного спілкування у професійній сфері; розширення знань здобувачів вищої освіти щодо усних та письмових жанрів англомовної комунікації; формування навичок ефективно комунікувати, відстоюючи власні права й інтереси в різних сферах життя; стимулювання інтересу до англійської мови; розвиток позитивної мотивації здобувачів вищої освіти, бажання вчитися упродовж життя і робити внесок у мінливе сьогодення.

Компетентності:

загальні:

ЗКФК02. Здатність до самонавчання, самоорганізації та самовдосконалення.

ЗКФК07. Володіння різними видами спілкування, його стратегіями відповідно до психологічних та соціокультурних особливостей співрозмовників.

Програмні результати навчання:

ПРФК02. Вільно спілкуватися (усно й письмово) з тематичних питань державною та іноземною мовою; застосовувати на практиці знання про організацію ефективної міжкультурної комунікації.

Програма навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма навчання				заочна форма навчання			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с. р.		л	п	с. р.
Тема 1. Корпоративна культура. Неписані правила взаємодії в колективі.	15	2	2	11	10	2	-	8
Тема 2. Працевлаштування: резюме, CV й супровідний лист, співбесіда з роботодавцем і з кандидатом на вакансію.	15	2	4	9	10	-	2	8
Тема 3. Комунікація на робочому місці: висловлення пропозицій, позитивний фідбек, конструктивна критика.	15	2	2	11	10	-	-	10
Тема 4. Робочий процес: планування, презентація проєкту, ведення проєкту, звітність, обґрунтування змін.	15	2	4	9	10	-	-	10
Тема 5. Культура спілкування: конструктивна суперечка, лист-скарга, правила спілкування в робочих чатах та під час онлайн-зустрічі.	15	2	2	11	10	2	-	8
Тема 6. Культура публічного виступу: підготовка тексту виступу, створення презентації, есе-роздум.	15	2	4	9	10	-	-	10
Тема 7. Ділові контакти та подорожі: планування перельоту, замовлення авіаквитків та готелю, формальне та неформальне листування.	15	2	2	11	10	-	-	10
Тема 8. Світ зацікавлень: розповідь про себе, опис власних хобі, відгук на фільм або книгу.	15	2	4	9	10	-	-	10
у т. ч. індивідуальні завдання	-	-	-	-	40	-	-	40
Усього годин	120	16	24	80	120	4	2	114

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання тестових завдань	Захист проєкту	Разом
	максимальна кількість балів	максимальна кількість балів	максимальна кількість балів	максимальна кількість балів	максимальна кількість балів
ПРФК02	24	36	20	20	50
Разом	24	36	20	20	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання тестових завдань ¹	Захист проєкту ²	
Тема 1. Корпоративна культура. Неписані правила взаємодії в колективі.	3	3			6
Тема 2. Працевлаштування: резюме, CV й супровідний лист, співбесіда з роботодавцем і з кандидатом на вакансію.	3	5			8
Тема 3. Комунікація на робочому місці: висловлення пропозицій, позитивний фідбек, конструктивна критика.	3	5			8
Тема 4. Робочий процес: планування, презентація проєкту, ведення проєкту, обґрунтування змін, звітність.	3	5			8
Тема 5. Культура спілкування: конструктивна суперечка, лист-скарга, правила спілкування в робочих чатах та під час онлайн-зустрічі.	3	5			8
Тема 6. Культура публічного виступу: підготовка тексту виступу, створення презентації, есе-роздум.	3	5			8
Тема 7. Ділові контакти та подорожі: планування перельоту, замовлення авіаквитків та бронювання готелю, формальне й неформальне листування.	3	5			8
Тема 8. Світ зацікавлень: розповідь про себе, опис власних хобі, відгук на фільм або книгу.	3	3			6
Виконання тестових завдань (тест I – теми 1 - 4)	-	-	10		10
Виконання тестових завдань (тест II – теми 5-8)	-	-	10	20	10
Разом	24	36	20	20	80
Всього					100

¹ протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують тестові завдання: тест I (за темами 1–4) та тест II (за темами 5–8), при цьому бали виставляються окремими позиціями;

² протягом семестру передбачена підготовка та захист проєкту (теми 1–8 на вибір здобувача вищої освіти за погодженням викладача); максимальна кількість балів – 20, при цьому бали виставляються окремою позицією наприкінці семестру.

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Вид завд.	Бали	Критерії оцінювання
Опитування	0	здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку неготовності відповідати на поставлене питання, що свідчить про невміння спілкуватися іноземною мовою.
	1	здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання часткової відповіді із помилками й зауваженнями, що свідчить про фрагментарність знань з тематики курсу, елементарні навички побудови висловлювань іноземною мовою, недостатнє володіння комунікативними нормами англійської мови.
	2	здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання неповної відповіді, що свідчить про базове володіння комунікативними нормами англійської мови, уміння використовувати англійську мову в різних комунікативних ситуаціях, базові знання тематики курсу.
	3	здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про здатність організовувати процес свого навчання й самоосвіти, досконале знання комунікативних норм англійської мови, вміння застосовувати різні комунікативні жанри англійської мови для розв'язання будь-яких комунікативних завдань у діловій та особистій сфері, добре знання тематики курсу.
Виконання вправ на практичних заняттях	0	здобувач вищої освіти отримує, якщо не виконав вправи, що свідчить про незнання основних принципів комунікації іноземною мовою.
	1	здобувач вищої освіти отримує, якщо виконав вправи частково, зі значною кількістю помилок, які перешкоджають розумінню його висловлення, що свідчить про фрагментарні знання норм англійської мови, недостатнє вміння використовувати її для виконання навчальних завдань.
	2-3	здобувач вищої освіти отримує, якщо виконав вправи повністю, але припустився незначних помилок, які не заважають зрозуміти зміст його висловлення, що свідчить про базове володіння комунікативними нормами англійської мови, посередні навички використання її мовленнєвих жанрів для особистої та ділової комунікації.
	4-5	здобувач вищої освіти отримує, якщо виконав вправи повністю й правильно (допускаються поодинокі негрубі помилки), що засвідчує здатність самостійно організовувати свій навчальний процес, нахил до самоосвіти, досконале знання норм англійської літературної мови, оволодіння тематикою курсу, високорозвинені навички відбору мовних одиниць для успішної особистої та ділової комунікації.
Виконання тестових завдань	0-1	здобувач вищої освіти отримує за невиконані тестові завдання або в разі неправильної відповіді не більше як на 20% завдань, що свідчить про незасвоєння ним тематики курсу та невміння комунікувати іноземною мовою.
	2-3	здобувач вищої освіти отримує за виконані тестові завдання, якщо відповів правильно не більш як на 40% питань, що свідчить про фрагментарне засвоєння тематики курсу, а також про слабкі навички побудови висловлювань іноземною мовою.

	4-5	здобувач вищої освіти отримує за виконані тестові завдання, якщо відповів правильно принаймні на 60% питань, що свідчить про базові знання тематики курсу, основи розуміння мовленнєвих жанрів усної та письмової комунікації та часткове вміння послуговуватися ними для вирішення особистих і ділових комунікативних завдань.
	6-8	здобувач вищої освіти отримує за виконані тестові завдання, якщо відповів правильно принаймні на 80% питань, що свідчить про добре засвоєння тематики курсу, розвинені навички застосування різних мовленнєвих жанрів для успішної комунікації іноземною мовою, володіння комунікативними нормами англійської мови.
	9-10	здобувач вищої освіти отримує за виконані тестові завдання, якщо відповів правильно більш ніж на 80% питань, що свідчить про досконале засвоєння тематики курсу, розвинене вміння застосувати знання на практиці для успішної взаємодії в конкретній комунікативній ситуації, досконале володіння комунікативними нормами англійської мови.
Захист проєкту	0-5	здобувач вищої освіти отримує за невиконане завдання або за презентацію до 3 слайдів, яка не розкриває суті обраної теми, що свідчить про нездатність самостійно організувати процес навчання та незасвоєння тематики курсу.
	6-9	здобувач вищої освіти отримує за презентацію на 4-5 слайдів, яка містить ознаки плагіату, не відповідає обраній темі й розкриває її лише частково та містить багато мовних помилок, що викривлюють розуміння змісту, що свідчить про недостатнє вміння самостійно організувати навчальний процес, низький рівень розуміння тематики курсу, недотримання комунікативних норм англійської мови.
	10-13	здобувач вищої освіти отримує за презентацію на 4-5 слайдів, яка загалом відповідає обраній темі, але в розкритті матеріалу, мовному та візуальному оформленні є суттєві недоліки, які, втім, не заважають зрозуміти зміст роботи, що свідчить про базові навички самоорганізації, самостійність у власній навчальній роботі, середній рівень засвоєння тематики курсу, середній рівень уміння користуватися іноземною мовою для тематичної комунікації, засвоєння норм англійської мови на рівні вище середнього.
	14-17	здобувач вищої освіти отримує за презентацію на 6-8 слайдів, яка відповідає обраній темі, не містить ознак плагіату, має чітку й продуману структуру, проте є зауваження до візуального оформлення та незначна кількість негрубих помилок, що свідчить про високі навички самоорганізації, високе розуміння побудови комунікативного процесу іноземною мовою, високий рівень навичок англомовної комунікації для досягнення особистих і професійних цілей.
	18-20	здобувач вищої освіти отримує за презентацію на 6-8 слайдів, яка повністю розкриває обрану тему, становить зразок самостійної дослідницької роботи, має чітку й продуману структуру, бездоганне мовне й візуальне оформлення, що свідчить про високі навички самоорганізації, нахил до самоосвіти, досконале опанування тематики курсу, розвинені навички відбору комунікативних одиниць для вирішення завдання, бездоганне володіння нормами англійської мови, вільне спілкування іноземною мовою як з особистих, так і з професійних питань.

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4,0.

Форма семестрового контролю – залік.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття, у разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті, перед опануванням цієї навчальної дисципліни. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні, набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf>

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Презентації, словники, відеоролики.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Appleby, Rachel; Bradley, John; Brennan, Brian; Hudson, Jane. Business. One : one. Student's Book Intermediate+. Oxford University Press, 2006.
2. Clare, Antonia; Wilson, JJ. Speakout: Upper-Intermediate Students' Book with DVD-ROM. 2nd ed. Pearson Education Limited, 2016. 175.
3. Allison, John; Emmerson, Paul. The Business. Students' Book Intermediate. Macmillan, 2007.

Допоміжні

1. Яшенкова О. В. Основи теорії мовної комунікації : навч. посібник. Київ : ВЦ «Академія», 2010. 312 с.
2. Hua, Zhu. Exploring Intercultural Communication : Language in Action (Routledge Introductions to Applied Linguistics). Routledge, 2014.

Інформаційні ресурси

1. Collins Online Dictionary. URL: <https://www.collinsdictionary.com/>
2. Dictionary by Merriam-Webster. URL: <https://www.merriam-webster.com/>