

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра інформаційних систем та технологій

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
(факультетська вибіркова навчальна дисципліна)  
**ЕКОНОМІЧНА ІНФОРМАТИКА**

Розробник:

**ПРОТАС Надія,**

доцент кафедри інформаційних систем та  
технологій, к.с.-г.н., доцент



Полтава 2023 р.

## Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>ЕКОНОМІЧНА ІНФОРМАТИКА</b>
<b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра інформаційних систем та технологій
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	<i>Викладач: Протас Надія Михайлівна,</i> к. с.-г. н., доцент, доцент кафедри інформаційних систем та технологій <i>Контакти:</i> ауд. 207, навчальний корпус № 2 e-mail: nadiia.protas@pdaa.edu.ua тел.: +380999-580-234 сторінка викладача на сайті ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/protas-nadiya-myhaylivna">https://www.pdau.edu.ua/people/protas-nadiya-myhaylivna</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Спеціальність Освітня програма</b>	035 Філологія (035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) <i>ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська,</i> 052 Політологія <i>ОПП Політологія,</i> 071 Облік і оподаткування <i>ОПП Облік і оподаткування,</i> 072 Фінанси, банківська справа та страхування <i>ОПП Фінанси, банківська справа та страхування</i> 242 Туризм <i>ОПП Туризм</i>
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Базові знання з інформатики

## Заплановані результати навчання

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** забезпечення відповідного рівня знань про сутність та особливості економічної інформації, інформаційної діяльності й інформаційних процесів; принципи побудови та функціонування персональних комп'ютерів і комп'ютерних мереж; можливостей програмних засобів та хмарних сервісів для організації обробки економічної інформації та колективної роботи; ефективне використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для вирішення професійних завдань.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** ознайомлення із основами економічної інформатики; розвинення вмінь і навичок використання можливостей прикладних комп'ютерних систем підготовки, пошуку, обробки, аналізу й подання різних типів інформації; формування системного підходу до автоматизованого розв'язання задач інформаційного супроводу фахової діяльності; застосування комп'ютерних мереж, хмарних сервісів, інформаційно-комунікаційних технологій при провадженні професійної діяльності.

Компетентності загальні	Програмні результати навчання
<p>ЗКФК01. Здатність виявляти та вирішувати прикладні задачі та проблеми у професійній діяльності, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗКФК02. Здатність до самонавчання, самоорганізації та самовдосконалення.</p> <p>ЗКФК06. Володіння управлінськими навичками для вирішення професійних завдань.</p>	<p>ПРФК03. Володіти системними методами моделювання, аналізу і прогнозування суспільно-економічних та маркетингових явищ в системі ефективного інформаційного забезпечення.</p> <p>ПРФК05. Оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності.</p>

### **Програма навчальної дисципліни**

- Тема 1.** Концептуальні аспекти економічної інформатики. Технічні засоби та системне програмне забезпечення реалізації інформаційних процесів.
- Тема 2.** Програмні засоби роботи зі структурованими документами. Системи обробки текстової інформації. Підготовка ділової кореспонденції у середовищі текстового процесора.
- Тема 3.** Системи табличної обробки даних. Технології застосування табличного процесора Excel для збереження, обробки та подання економічної інформації щодо ведення бізнесу.
- Тема 4.** Аналіз даних та елементи моделювання у табличному процесорі Microsoft Excel для вирішення економіко-математичних завдань оптимізації та обліку малого й середнього бізнесу. Зведені таблиці як інструмент бізнес-аналітики.
- Тема 5.** Візуалізація контенту для професійної діяльності.
- Тема 6.** Програмні засоби роботи з базами даних. Застосування СУБД для ведення інформаційної бази даних малого підприємства.
- Тема 7.** Інструментальні засоби програмування.
- Тема 8.** Мережеві технології. Організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації. Інформаційні ресурси та сервіси Internet.
- Тема 9.** Застосування Internet в економіці та бізнесі.

## Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього			
		л	лаб.	с.р.		л	лаб.	с.р.
<b>Тема 1.</b> Концептуальні аспекти економічної інформатики. Технічні засоби та системне програмне забезпечення реалізації інформаційних процесів	9	2	–	7	9	–	–	9
<b>Тема 2.</b> Програмні засоби роботи зі структурованими документами. Системи обробки текстової інформації. Підготовка ділової кореспонденції у середовищі текстового процесора	15	2	4	9	15	–	–	15
<b>Тема 3.</b> Системи табличної обробки даних. Технології застосування табличного процесора Excel для збереження, обробки та подання економічної інформації щодо ведення бізнесу	15	2	6	7	15	2	–	13
<b>Тема 4.</b> Аналіз даних та елементи моделювання у табличному процесорі Microsoft Excel для вирішення економіко-математичних завдань оптимізації та обліку малого й середнього бізнесу. Зведені таблиці як інструмент бізнес-аналітики	12	2	4	6	12	–	2	10
<b>Тема 5.</b> Візуалізація контенту для професійної діяльності	12	–	2	10	12	–	–	12
<b>Тема 6.</b> Програмні засоби роботи з базами даних. Застосування СУБД для ведення інформаційної бази даних малого підприємства	18	2	4	12	18	2	–	16
<b>Тема 7.</b> Інструментальні засоби програмування	15	2	2	11	15	–	–	15
<b>Тема 8.</b> Мережеві технології. Організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації. Інформаційні ресурси та сервіси Internet	12	2	2	8	12	–	–	12
<b>Тема 9.</b> Застосування Internet в економіці та бізнесі	12	2	–	10	12	–	–	12
у т. ч. індивідуальні завдання: <i>контрольна робота</i>	–	–	–	–	–	–	–	50
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>80</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>114</b>

## Оцінювання результатів навчання

### Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти денної форми навчання						Разом
	Робота на лекціях за темами і ведення конспекту	Виконання завдань лабораторних робіт	Оформлення та захист звітів із лабораторних робіт	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання контрольної роботи на ПК	Розв'язування тесту на ПК	
ПРФК03	6	10	10	10	4	0	<b>40</b>
ПРФК05	10	14	14	17	0	5	<b>60</b>
<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти заочної форми навчання					Разом
	Робота на лекціях за темами і ведення конспекту	Виконання завдань лабораторних робіт	Виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота	Розв'язування тесту на ПК	
ПРФК03	6	6	4	20	4	<b>40</b>
ПРФК05	10	10	5	30	5	<b>60</b>
<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>50</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

#### *денної форми навчання:*

- робота на лекціях за темами і ведення конспекту (0–1 бал);
- виконання завдань лабораторних робіт (0–2 бали);
- оформлення та захист звітів із лабораторних робіт (0–2 бали);
- виконання завдань самостійної роботи (виконання завдань на ПК, підготовка інформаційних повідомлень за темами навчальної дисципліни або альтернативні форми роботи\*); (0–3 бали),
- виконання контрольної роботи на ПК (0–4 балів);
- розв'язування тесту на ПК (0–5 балів).

#### *заочної форми навчання:*

- робота на лекціях і ведення конспекту (0–8 балів);
- виконання завдань лабораторних робіт (0–16 балів);
- виконання завдань самостійної роботи:
  - контрольна робота (0–50 балів),
  - завдання за результатами вивчення теоретичних положень дисципліни (0–9 балів);
- розв'язування тесту на ПК (0–9 балів).

Форма *семестрового контролю* знань здобувачів вищої освіти *денної та заочної форми навчання* згідно з робочими та навчальними планами – залік.

\* виступ із презентацією за темами дисципліни; підготовка доповіді на студентську наукову конференцію; участь у конкурсах із даної дисципліни: комп'ютерних розробок, кросвордів, конспектів, тощо; участь в олімпіаді (5 балів).

## Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

*денна форма навчання*

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	робота на лекціях за темами і ведення конспекту	виконання завдань лабораторних робіт	оформлення та захист звітів із лабораторних робіт	виконання завдань самостійної роботи*	виконання контрольної роботи на ПК	розв'язування тесту на ПК	
<b>Тема 1.</b> Концептуальні аспекти економічної інформатики. Технічні засоби та системне програмне забезпечення реалізації інформаційних процесів	2	0	0	3			<b>5</b>
<b>Тема 2.</b> Програмні засоби роботи зі структурованими документами. Системи обробки текстової інформації. Підготовка ділової кореспонденції у середовищі текстового процесора	2	4	4	3			<b>13</b>
<b>Тема 3.</b> Системи табличної обробки даних. Технології застосування табличного процесора Excel для збереження, обробки та подання економічної інформації щодо ведення бізнесу	2	6	6	3			<b>17</b>
<b>Тема 4.</b> Аналіз даних та елементи моделювання у табличному процесорі Microsoft Excel для вирішення економіко-математичних завдань оптимізації та обліку малого й середнього бізнесу. Зведені таблиці як інструмент бізнес-аналітики	2	4	4	3	4		<b>17</b>
<b>Тема 5.</b> Візуалізація контенту для професійної діяльності	0	2	2	3			<b>7</b>
<b>Тема 6.</b> Програмні засоби роботи з базами даних. Застосування СУБД для ведення інформаційної бази даних малого підприємства	2	4	4	3			<b>13</b>
<b>Тема 7.</b> Інструментальні засоби програмування	2	2	2	3			<b>9</b>
<b>Тема 8.</b> Мережеві технології. Організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації. Інформаційні ресурси та сервіси Internet	2	2	2	3		5	<b>14</b>
<b>Тема 9.</b> Застосування Internet в економіці та бізнесі	2	0	0	3			<b>5</b>
<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

\* нарахування балів за оформлення звітів із лабораторних робіт (як одного із завдань самостійної роботи) винесено в окрему (попередню) графу таблиці

## заочна форма навчання

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	робота на лекціях за темами і ведення конспекту	виконання завдань лабораторних робіт	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	розв'язування тесту на ПК	
<b>Тема 1.</b> Концептуальні аспекти економічної інформатики. Технічні засоби та системне програмне забезпечення реалізації інформаційних процесів	0	0	1			1
<b>Тема 2.</b> Програмні засоби роботи зі структурованими документами. Системи обробки текстової інформації. Підготовка ділової кореспонденції у середовищі текстового процесора	0	0	1			1
<b>Тема 3.</b> Системи табличної обробки даних. Технології застосування табличного процесора Excel для збереження, обробки та подання економічної інформації щодо ведення бізнесу	8	0	1			9
<b>Тема 4.</b> Аналіз даних та елементи моделювання у табличному процесорі Microsoft Excel для вирішення економіко-математичних завдань оптимізації та обліку малого й середнього бізнесу. Зведені таблиці як інструмент бізнес-аналітики	0	16	1			17
<b>Тема 5.</b> Візуалізація контенту для професійної діяльності	8	0	1			9
<b>Тема 6.</b> Програмні засоби роботи з базами даних. Застосування СУБД для ведення інформаційної бази даних малого підприємства	0	0	1			1
<b>Тема 7.</b> Інструментальні засоби програмування	0	0	1		9	10
<b>Тема 8.</b> Мережеві технології. Організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації. Інформаційні ресурси та сервіси Internet	0	0	1			1
<b>Тема 9.</b> Застосування Internet в економіці та бізнесі	0	0	1			1
Індивідуальні завдання: <i>контрольна робота</i>				50		50
<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>50</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

Критерії оцінювання видів навчальної роботи здобувачів вищої освіти  
денної форми навчання

робота на лекціях за темами і ведення конспекту (0–1 бал):

- 2 бали – зосередженість і уважність, повне ведення конспекту всього теоретичного матеріалу, активна робота на лекції, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями щодо використання сучасних цифрових інформаційних і комунікаційних технологій для аналізу, обробки, прогнозування економічної інформації
- 0,5 балів – посередня уважність та сконцентрованість (або відсутність) на лекції, ведення скороченого конспекту основного теоретичного матеріалу, що дозволяє отримати посередні знання щодо сучасних цифрових інформаційних і комунікаційних технологій
- 0 балів – відсутність на лекції і, відповідно, відсутність конспекту.

виконання завдань лабораторних робіт (0–2 бали):

- 2 бали – завдання лабораторної роботи самостійно та правильно виконано в повному обсязі, здобувач продемонстрував вміння використовувати інформаційні і комунікаційні технології, навички підготовки, обробки та аналізу різних типів інформації для вирішення професійних завдань
- 1 бал – завдання лабораторної роботи виконано не в повному обсязі, або виконано повністю із незначними помилками, здобувач продемонстрував належні вміння використовувати інформаційні і комунікаційні технології, належні вміння і навички підготовки, обробки та аналізу різних типів інформації для вирішення професійних завдань
- 0 балів – завдання лабораторної роботи не виконано, або ж введено лише вихідні дані, відсутність навичок підготовки, обробки та аналізу різних типів інформації в системі ефективного інформаційного забезпечення при розв'язанні практичних завдань

оформлення та захист звітів із лабораторних робіт (0–2 бали):

- 2 бали – звіт оформлено самостійно згідно вимог, здобувач навів правильні відповіді на всі контрольні питання та продемонстрував впевнене володіння ПК, навички пошуку, збирання та аналізу економічної інформації, розрахунку й аналізу показників для обґрунтування управлінських рішень; здатність до самоорганізації та самовдосконалення
- 1 бал – звіт оформлено з недоліками та/або здобувач навів відповіді на контрольні питання з помилками, продемонстрував належний рівень володіння ПК, навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень; здатність до самоорганізації
- 0 балів – здобувач не навів жодної правильної відповіді на контрольні питання і продемонстрував відсутність вмінь роботи на ПК із відповідним програмним продуктом та відсутність знань щодо інформаційних технологій пошуку, обміну, якісної забезпечення для обробки інформації.

виконання завдань самостійної роботи (0–3 бали):

- 3 бали – завдання виконано в повному обсязі і без помилок, здобувач продемонстрував навички використання інформаційних і комунікаційних технологій: підготовки, обробки та аналізу різних типів інформації для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності, здатність до самонавчання та самоорганізації
- 2 бали – завдання виконано в повному обсязі з незначними помилками, здобувач продемонстрував належні навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, підготовки, обробки та аналізу різних типів інформації для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності, здатність до самонавчання та самоорганізації
- 1 бал – завдання виконано не в повному обсязі, та з помилками, здобувач продемонстрував слабкі знання та вміння підготовки, обробки та аналізу різних типів інформації в системі ефективного інформаційного забезпечення при розв'язанні практичних завдань
- 0 балів – завдання не виконано, о не дає змоги задовільно оцінити результати навчання



виконання контрольної роботи на ПК (0–4 бали):

4 бали – здобувач правильно і самостійно виконав усі завдання контрольної роботи, продемонстрував відмінні вміння аналізувати економічну інформацію, використовувати ІСТ для ефективного розв'язання прикладних задач професійної діяльності – у залежності від правильності виконаного завдання по 1 балу нараховується за:

- створення та форматування макету таблиці і введення даних згідно зразка;
- введення вбудованих функцій певної категорії;
- розрахунки за наведеними формулами;
- візуальне подання даних у вигляді графіків і діаграм;

0 балів – здобувач не виконав жодного завдання з контрольної роботи, що не дає можливості встановити рівень компетентностей щодо можливостей аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

розв'язування тесту на ПК (0–5 балів):

5 балів – здобувач навів правильні відповіді більш ніж на 90 % питань тесту, продемонстрував знання технологій аналізу й обробки економічної інформації з використанням можливостей програмних засобів, здійснення комунікацій

4 бали – здобувач навів правильні відповіді більш від 75 % до 89 % питань тесту;

3 бали – здобувач навів правильні відповіді більш від 60 % до 74 % питань тесту;

3 бали – здобувач навів правильні відповіді більш від 35 % до 59 % питань тесту;

1 бал – здобувач навів правильні відповіді більш від 20 % до 34 % питань тесту;

0 балів – здобувач навів правильні відповіді менш ніж на 20 % питань тесту, що не дає можливості встановити належний рівень компетентностей щодо обробки, аналізу економічної інформації, вирішення прикладних задач професійної діяльності та прийняття рішень

### Критерії оцінювання видів навчальної роботи здобувачів вищої освіти заочної форми навчання

робота на лекціях за темами і ведення конспекту (0–8 балів):

8 бали – зосередженість і уважність, повне ведення конспекту всього теоретичного матеріалу, активна робота на лекції, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями щодо використання сучасних цифрових інформаційних і комунікаційних технологій для аналізу, обробки, прогнозування економічної інформації

4 бали – посередня уважність та сконцентрованість (або відсутність) на лекції, ведення скороченого конспекту основного теоретичного матеріалу, що дозволяє отримати посередні знання щодо сучасних цифрових інформаційних і комунікаційних технологій

0 балів – відсутність на лекції і, відповідно, відсутність конспекту.

виконання завдань лабораторних робіт (0–16 балів):

16 балів – завдання лабораторної роботи самостійно та правильно виконано в повному обсязі, здобувач продемонстрував вміння використовувати інформаційні і комунікаційні технології, навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень

12 балів – завдання лабораторної роботи виконано не в повному обсязі (~75 %), або виконано повністю із незначними помилками, здобувач продемонстрував належні вміння використовувати інформаційні технології, навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень

8 балів – завдання лабораторної роботи виконано частково (~50 %), або ж виконано повністю із суттєвими помилками, здобувач продемонстрував посередні вміння збирати та аналізувати необхідну інформацію, використовувати інформаційні і комунікаційні технології для практичної реалізації задач

4 бали – завдання лабораторної роботи виконано не в повному обсязі та/або виконано зі значними помилками, здобувач продемонстрував слабкі вміння збирати та

*аналізувати необхідну інформацію (у т.ч. індивідуально та під керівництвом), використовувати інформаційні технології для практичної реалізації задач*

*0 балів – завдання лабораторної роботи зовсім не виконано, або ж введено лише вихідні дані, відсутність будь-яких навичок пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень*

**виконання завдань самостійної роботи:**

**завдання за результатами вивчення теоретичних положень дисципліни (0–9 балів);**

*1 бал – завдання виконано, здобувач продемонстрував здатність до самонавчання, самоорганізації та самовдосконалення, навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, пошуку, збирання обробки та аналізу інформації*

*0 балів – завдання не виконано, або виконано невірно, що не дає можливості встановити рівень результатів навчання щодо можливостей аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень*

**контрольна робота (0–50 балів)**

*При вивченні дисципліни здобувачі виконують контрольну роботу з п'яти завдань. Виконання (5 балів) і захист (5 балів) кожного завдання контрольної роботи сумарно оцінюється в 10 балів. Відповідно загальна максимальна сума балів за контрольну роботу з п'яти завдань – 50 балів.*

**виконання завдання контрольної роботи (0-5 балів):**

*5 балів – здобувач виконав завдання контрольної роботи повністю і не припустився помилок, демонструючи вміння самостійно здійснювати пошук, збирання, обробку та аналіз інформації в системі інформаційного забезпечення, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень*

*4 бали – здобувач правильно ввів умову (вхідні дані) до завдання контрольної роботи, але допустив незначні неточності (у викладенні суті теоретичного питання чи то при виконанні практичних завдань на ПК)*

*3 бали – здобувач правильно ввів умову (вхідні дані) до завдання контрольної роботи, , але допустив значні неточності (у викладенні суті теоретичного питання чи то при виконанні практичних завдань на ПК)*

*2 бали – здобувач допустив значні неточності при викладенні теоретичного матеріалу чи то практичних завдань, не зміг виконати форматування документу згідно вимог*

*1 бал – здобувач лише ввів умову (вхідні дані) контрольної роботи на ПК і виконав найпростіше форматування документу, суть же питання – не розкрив*

*0 балів – завдання контрольної роботи не виконано, або ж введено лише вихідні дані, відсутність будь-яких навичок пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень*

**захист завдання з контрольної роботи (0-5 балів):**

*5 балів – здобувач навів правильні відповіді на задані питання та продемонстрував вміння роботи на ПК із відповідним програмним продуктом для аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень*

*4 бали – здобувач навів правильні відповіді на більшість заданих питань і продемонстрував належні вміння роботи на ПК із відповідним програмним продуктом для аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень*

*3 бали – здобувач навів правильні відповіді на половину заданих питань і продемонстрував посередні вміння роботи на ПК із відповідним програмним продуктом для аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень*

*2 бали – здобувач навів правильні відповіді менш ніж на половину питань і продемонстрував слабкі вміння роботи на ПК із відповідним програмним продуктом для аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень*

*1 бал – здобувач не навів жодної правильної відповіді на контрольні питання, продемонстрував слабкі вміння роботи на ПК із відповідним програмним продуктом для аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень*

---

0 балів – здобувач не навів жодної правильної відповіді на контрольні питання і продемонстрував відсутність вмінь роботи на ПК із відповідним програмним продуктом

---

розв'язування тесту на ПК (0–9 балів):

9 балів – здобувач навів правильні відповіді більш ніж на 90 % питань тесту, продемонстрував знання інформаційних та комунікаційних технологій, навички опрацювання різних типів інформації, аналізу ситуації та здійснення комунікацій для практичної реалізації задач

---

... –

по 1 балу – нараховується за кожні наступні 10 % правильних відповідей на питання тесту, що демонструє відповідно вищий рівень знань інформаційних технологій

---

0 балів – здобувач навів правильні відповіді менш ніж на 10 % питань тесту, що не дає можливості встановити рівень компетентностей щодо можливостей використання сучасних інформаційних технологій, навички аналізу ситуації та здійснення комунікацій

---

## **Трудомісткість**

Загальна кількість годин 120 год.

Кількість кредитів 4,0.

Форма семестрового контролю залік.



## **Політика навчальної дисципліни**

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

**1. Академічна доброчесність:** здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

**2. Неформальна освіта.** На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (розповсюджується лише на частини обов'язкового компоненту освітньої програми) перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

**3. Дедлайни та перескладання:** Завдання лабораторних робіт, звіти з лабораторних робіт, завдання з самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-25%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу керівництва факультету.

### **Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

Робоча навчальна програма, презентації, інші матеріали на сторінці в Moodle

### **Рекомендовані джерела інформації:**

#### **Основні**

1. Буров Є. В. Комп'ютерні мережі: підручник. Львів : Магнолія 2006, 2020. 262 с.
2. Бутенко Т. А., Сирий В. М. Інформаційні системи та технології : навч. посіб. Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2020. 207 с. URL: <http://dspace.knau.kharkov.ua/jspui/handle/123456789/2465> (дата звернення 30.08.2022).
3. Вовкодав О. В., Лип'яніна Х. В.. Сучасні інформаційні технології [Електронний ресурс] : навч. посіб. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 550 с. URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/27735> (дата звернення 30.08.2022).
4. Галич О. А., Копішинська О. П., Уткін Ю. В. Управління інформаційними зв'язками та бізнес-процесами: навч. посіб. Харків: Фінарт, 2016. 244 с.
5. Грицюк П. М. Економічна інформатика: навч. посіб. [Електронний ресурс]/ [П. М. Грицюк, В. І. Бредюк, В. Б. Василів та ін.]. Рівне: НУВГП, 2017. 311 с. URL: <http://er3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6757> (дата звернення 25.08.2021).
6. Інформаційні технології: навч. посіб. / О. І. Зачек, В. В. Сенік, Т. В. Магеровська та ін.; за ред. О. І. Зачека. Львів: ЛДУВС, 2022. 432 с. URL: <http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/4778> (дата звернення 30.08.2022).
7. Кобилін А. М. Системи обробки економічної інформації : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 234 с.
8. Литвинова С.Г., Спирін О.М., Анікіна Л.П. Хмарні сервіси Office 365: навч. посіб. Київ: Компринт, 2015. 170 с. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/19554/> (дата звернення 25.08.2022).
9. Маренич М. М., Кондратюк М. І., Копішинська О. П., Уткін Ю. В. Інформаційні технології в агрономії: навч. посіб. Харків: Вид.-во «Фінарт», 2017. 352 с.
10. Мельникова О. П. Економічна інформатика. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 424 с.
11. Нужний Є. М., Клименко І. В., Акімов О. О. Інструментальні засоби електронного офісу: навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 296 с.
12. Павлиш В. А., Гліненко Л. К., Шаховська Н. Б. Основи інформаційних технологій і систем: підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2018. 620 с.

#### **Допоміжні**

1. Бакушевич Я. М., Капаціла Ю. Б. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посіб. Львів : Магнолія 2006, 2016. 312 с.
2. Грицунов О. В. Інформаційні системи та технології: навч. посіб. Харків : ХНАМГ, 2010. 222 с. URL: [https://eprints.kname.edu.ua/20889/1/Gritsunov\\_2.pdf](https://eprints.kname.edu.ua/20889/1/Gritsunov_2.pdf) (дата звернення 25.08.2022).
3. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка. 3-тє видання, доповнене. Київ : Академвидав, 2012. 464 с.

4. Економічна інформатика: підручник / Макарова М. В., Гаркуша С. В., Білоусько Т. М., Гаркуша О. В.; за заг. ред. д.е.н., проф. М. В. Макарової. Суми : Університетська книга, 2011. 480 с.
5. Зайченко О. Ю., Зайченко Ю. П. Комп'ютерні мережі : навч. посіб. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2010. 518 с.
6. Климчук О. В. Інформаційні системи і технології в управлінні. Конспект лекцій для студентів СО «Магістр» заочної форми навчання спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійна програми «Менеджмент у судовій сфері» галузі знань 07 Управління та адміністрування. [Електронне видання]. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. 160с. URL: [https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/1673/1/Конспект\\_Лекції\\_ІСТУСС\\_2021\\_верстка.pdf](https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/1673/1/Конспект_Лекції_ІСТУСС_2021_верстка.pdf) (дата звернення 30.08.2022).
7. Козловський А. В., Паночишин Ю. М., Погріщук Б. В. Комп'ютерна техніка та інформаційні технології: навч. посіб. Київ : Знання, 2012. 463 с.
8. Копішинська О. П., Калініченко А. В., Костоглод К. Д. Основи роботи в об'єктно-орієнтованому середовищі Visual Basic 6.0: навч. посіб. Полтава : РВП ПДАА, 2010. 136 с.
9. Korishynska, O., Utkin, Y., Sliusar, I., Slyusar, V., Protas, N., Varabolia, O. Professional-oriented training of specialists under implementation of cloud computing information systems in cooperation between universities and IT companies / IMSCI 2020 - 14th International Multi-Conference on Society, Cybernetics and Informatics, Proceedings , pp.17-22. URL: <http://www.iis.org/CDs2020/CD2020Summer/papers/EA797UO.pdf>
10. Костоглод К. Д. Економічна інформатика: курс лекцій для студентів економічних спеціальностей (Частина перша, друга). Полтава: РВП ПДАА, 2008, 2009. 210 с.
11. Ткаченко В. А., Під'ячий Г. Ю., Рябик В. А. Економічна інформатика: навч. посіб. Харків: НТУ «ХПІ», 2011. 312 с.
12. Шалева О.І. Електронна комерція: навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2011. 216 с.
13. Yasnolob, I.O., Chaуka T.O., Gorb, O.O., Shvedenko P.Yu., Protas N.M., Tereshchenko, I.O. (2017). Intellectual Rent in the Context of the Ecological, Social, and Economic Development of the Agrarian Sector of Economics. Journal of Environmental Management and Tourism, (Volume VIII, Winter), 7(23): 1442-1450. DOI:10.14505/jemt.v8.7(23).13.
14. Yasnolob I., Chaуka T., Gorb O., Demianenko N., Protas N., Halinska T. (2018). The Innovative Model of Energy Efficient Village under the Conditions of Sustainable Development of Ecological Territories, Journal of Environmental Management and Tourism, (Volume IX, Summer), 3(27): 648-658. DOI:10.14505/jemt.v9.3(27).25.
15. Ярка У. Б., Білушак Т. М. Інформатика та комп'ютерна техніка: навч. посіб. у 2-х частинах. Частина 1. Львів : Видавництво Львівська політехніка, 2015. 200 с.

### **Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

1. Електронний навчальний ресурс «ІНФОРМАТИКА+». URL: <https://informatika-resurs.jimdofree.com/>
2. ExcelTABLE работа с таблицами. URL: <https://exceltable.com/>
3. Google Scholar. URL: <http://scholar.google.com>
4. Законодавство України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>
5. Підвищення цифрової компетентності: інструменти для онлайн-навчання. URL: <http://cikt.kubg.edu.ua/>
6. Про інформацію [Електронний ресурс] : закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>
7. Сайт Державної служби статистики України: Офіційний веб-сайт: URL: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)
8. Сайт ПДАА; сайти комп'ютерних журналів тощо.
9. Українські підручники он-лайн (комп'ютерний цикл). URL: <https://pidru4niki.com/informatika/>
10. Центр довідки та навчання Office. URL: <https://support.microsoft.com/uk-ua/office>