

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра Фінансів, банківської справи та страхування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДИДЖИТАЛІЗАЦІЯ БАНКІВСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

(факультетська вибіркова навчальна дисципліна)



Розробник: Яна Дроботя, доцент кафедри
фінансів, банківської справи та страхування,
к.е.н., доцент

Полтава 2022 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Диджиталізація банківської діяльності
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра <u>фінансів, банківської справи та страхування</u>
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> Дроботя Яна, к.е.н., доцент <i>Контакти:</i> 15 каб. (деканат факультету обліку та фінансів) e-mail: iana.drobotia@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/drobotya-yana-anatoliyivna
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність Освітня програма	072 Фінанси, банківська справа та страхування <i>ОПП Фінанси, банківська справа та страхування</i> 071 Облік і оподаткування <i>ОПП Облік і оподаткування</i> 052 Політологія <i>ОПП Політологія</i> за освітньо-професійною програмою Політологія підготовка здобувачів вищої освіти 2021 року набору СВО Бакалавр здійснюється лише на денній формі навчання 035 Філологія (035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська) <i>ОПП Філологія</i>
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Відсутні

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок диджиталізації банківської діяльності.

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення методів здійснення банківських операцій шляхом диджиталізації, набуття навичок взаємодії з інтернет-банкінгом.

Компетентності:

загальні:

ЗКФК01. Здатність виявляти та вирішувати прикладні задачі та проблеми у професійній діяльності, приймати обґрунтовані рішення.

ЗКФК03. Здатність до адаптації та дій в умовах мінливого зовнішнього середовища.

Програмні результати навчання:

ПРФК04 Знати й розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства.

ПРФК05 Оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності.

Програма та структура навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Теоретичні аспекти диджиталізації банківської діяльності.

Тема 2. Диджиталізація в контексті банківських операцій та послуг.

Тема 3. Інтернет-банкінг в Україні.

Тема 4. Використання мобільних додатків для диджиталізації банківської діяльності.

Тема 5. Банкінг у месенджерах.

Тема 6. Кібербезпека, токенизація платежів та захист персональних даних.

Тема 7. Зарубіжний досвід диджиталізації банківської діяльності.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретичні аспекти диджиталізації банківської діяльності. Сутність процесу диджиталізації банківської діяльності. Основні відмінності традиційної банківської діяльності від диджиталізованої. Технологічні можливості диджиталізації в банківській діяльності. Переваги та недоліки диджиталізації в банківській діяльності для комерційних банків та їх клієнтів. Суб'єкти та об'єкт диджиталізованої банківської діяльності. Функції диджиталізованої банківської діяльності. Причини зародження диджиталізації в банківській діяльності. Етапи диджиталізації в банківській діяльності. Перспективи подальшого розвитку диджиталізації в банківській діяльності. Цифровий банк: функції та послуги. Ступінь поширення діяльності цифрових банків в Україні та їх вплив на діяльність традиційних комерційних банків. Переваги та недоліки діяльності цифрових банків. Перспективи розвитку цифрових банків в Україні. Інновації диджиталізованого банківського бізнесу: краудфандинг, банкінг в хмарах, блокчейн, шерінг, орен-банкінг.

Тема 2. Диджиталізація в контексті банківських операцій та послуг. Сутність диджиталізації банківських операцій та послуг. Види диджиталізованих банківських операцій та послуг. Механізм та технології втілення диджиталізації в контексті банківських операцій та послуг. Інструменти надання диджиталізованих банківських операцій та послуг. Переваги та недоліки від оцифрування банківських операцій за видами цих операцій. Інтернет банкінг. Банківський еквайринг. Банкінг в смартфоні. Банкінг у месенджері. Перспективи подальшого розвитку диджиталізації в контексті банківських операцій та послуг.

Тема 3. Інтернет-банкінг в Україні. Основні риси інтернет банкінгу в Україні. Нормативно-правове забезпечення інтернет банкінгу в Україні. Механізми, технології втілення та інструменти, що використовують в Україні для здійснення інтернет банкінгу. Перспективи розвитку інтернет банкінгу в Україні. Ризики здійснення інтернет банкінгу: досвід українських банків.

Тема 4. Використання мобільних додатків для диджиталізації банківської діяльності. Можливості банкінгу в смартфоні. Мобільні додатки, що надають можливість отримання банківських послуг. Види банківських операцій та послуг, які можна отримати завдяки мобільним додаткам. Переваги та недоліки банківських операцій і послуг отриманих завдяки банкінгу в смартфоні. Ризики для комерційних банків та їх клієнтів від здійснення банкінгу завдяки мобільним додаткам. Перспективи подальшого розвитку мобільного банкінгу.

Тема 5. Банкінг у месенджерах. Сутність банкінгу в месенджерах. Відмінності банкінгу в месенджері від банкінгу в смартфоні. Чат боти, що використовуються для здійснення банкінгу в месенджерах. Основні послуги та операції, які можна отримати за допомогою банкінгу в месенджері. Переваги та недоліки банківництва завдяки месенджерам. Перспективи розвитку банкінгу в месенджерах.

Тема 6. Кібербезпека, токенизація платежів та захист персональних даних.

Сутність поняття кібербезпеки при наданні банківських послуг. Електронна система захисту. Захист персональних даних за диджиталізації банківської діяльності. Криптографічний захист. Сутність поняття токен та блокчейн. Токенізація платежів. Основні типи загроз при диджиталізації в банківській діяльності.

Тема 7. Зарубіжний досвід диджиталізації банківської діяльності. Досвід країн з високим рівнем розвитку та країн, що розвиваються у наданні диджиталізованих банківських послуг. Дослідження взаємозв'язку між економічним розвитком країни та оцифруванням банківських послуг. Зарубіжний досвід поширення диджиталізованих банківських послуг. Зарубіжний досвід зародження та функціонування цифрових банків. Досвід формування довіри клієнтів до диджиталізації банківських послуг та цифрових банків. Основні ризики диджиталізованого банкінгу закордоном. Можливості втілення зарубіжного досвіду диджиталізації банківської діяльності в Україні.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	денна форма ЗС(ФК) 2022					заочна форма ЗС(ФК) 2022				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб.	с.р.		л	п	лаб.	с.р.
Тема 1. Теоретичні аспекти диджиталізації банківської діяльності.	20	4	4	-	12	18	2	-	-	16
Тема 2. Диджиталізація в контексті банківських операцій та послуг.	18	2	4	-	12	18	2	-	-	16
Тема 3. Інтернет-банкінг в Україні.	18	2	4	-	12	16	-	-	-	16
Тема 4. Використання мобільних додатків для диджиталізації банківської діяльності.	16	2	4	-	10	18	-	2	-	16
Тема 5. Банкінг у месенджерах.	14	2	2	-	10	16	-	-	-	16
Тема 6. Кібербезпека, токенізація платежів та захист персональних даних.	16	2	2	-	12	18	-	-	-	18
Тема 7. Зарубіжний досвід диджиталізації банківської діяльності.	18	2	4	-	12	16	-	-	-	16
у т.ч. індивідуальні завдання (контрольна робота для заочної форми навчання)	-	-	-	-	-	30	-	-	-	30
Усього годин	120	16	24	-	80	120	4	2	-	114

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання

Денна форма навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язувння тестів	Контроль-на робота	Виконання завдань самостійної роботи (реферат)	Виконання завдань самостійної роботи (глосарій)	
ПРФК04	17	5	5	7	12	4	50
ПРФК05	18	15	2	10	2	3	50
Разом	35	20	7	17	14	7	100

Заочна форма навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Виконання завдань самостійної роботи (глосарій)	Контрольна робота	
ПРФК04	15	8	6	8	13	50
ПРФК05	15	12	4	6	13	50
Разом	30	20	10	14	26	100

Політика виставлення балів

Форма, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

Денна форма навчання

Форми контролю знань успішності ЗВО	Шкала та критерії оцінювання результатів навчання
- розв'язування тестів (тести передбачені по всіх темах)	<p>від 0 до 1 балів: 1 бал – у випадку забезпечення 100-30 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; 0 балів – у випадку правильних відповідей менше ніж 30 %.</p>
опитування (опитування передбачене по всіх темах)	<p>від 0 до 5 балів: 5 балів – у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; 4 бали - у випадку змістовної відповіді з означеної теми та часткових відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію,</p>

	<p>застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>3 бали - у випадку змістовної відповіді з означеної теми без відповідей на додаткові питання, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>2 бали - у випадку нечіткої відповіді з означеної теми та часткових неповних відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та часткові вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>1 бал – у випадку нечіткої відповіді з значними помилками у відповіді, що свідчить про наявність лише фрагментарних знань з означеного питання, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства;</p> <p>0 балів у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що свідчить про відсутність знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства</p>
<p>контрольна робота (в кінці семестру передбачено виконання підсумкової контрольної роботи) (виставляється окремою позицією в журналі)</p>	<p>від 0 до 17 балів:</p> <p>17 балів - за умови повних відповідей на теоретичні питання та вірного, повного розв'язання задачі, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>16 балів - за умов деяких незначних неточностей у викладенні теоретичних питань або розв'язках задачі, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>15-14 балів - за умови незначних неточностей у викладенні теоретичних питань та у розв'язках задачі, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>13-12 балів - за умови неточностей в одному із теоретичних питань та незначних неточностей у розв'язках задачі, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>11-10 балів – за умови неточностей в обох теоретичних питаннях та незначних неточностей у розв'язках задачі, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та часткові вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>9-8 балів - за умови значних неточностей у теоретичних питаннях та помилках у розв'язках задачі, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в</p>

	<p>досягненні цілей розвитку суспільства та часткові вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>7-5 балів – за умови значних неточностей у теоретичних питаннях та помилках у розв'язках задачі, що свідчить про часткові знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та часткові вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>4-3 бали - за умови фрагментарних знань теоретичних питань та розв'язку задачі із значними методологічними помилками, що свідчить про фрагментарні знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та фрагментарні вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>2-1 бали - за умови значних неточностей при викладенні теоретичних питань та відсутності розв'язку задачі, що вказує на наявність фрагментарних знань при викладенні теоретичних питань та розв'язку задачі, що свідчить про фрагментарні знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства;</p> <p>0 балів – у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач і теоретичних питань, що свідчить про відсутність знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства</p>
<p>виконання вправ на практичних заняттях (виконання вправ передбачене по темах 1-4)</p>	<p>від 0 до 5 балів:</p> <p>5 балів - у випадку правильного розв'язання задач та належного її оформлення, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>4-3 балів - у випадку наявних незначних методологічних помилок чи невірних арифметичних розрахунках при розв'язуванні задач, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>2-1 бал - у випадку наявних значних методологічних помилок та/чи невірних арифметичних розрахунках при розв'язуванні задач, що свідчить про часткові знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та часткові вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>0 балів - у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що свідчить про відсутність теоретичних знань та вміння оцінювати процеси і явища</p>
<p>виконання завдань самостійної роботи (реферат) – здобувач вищої освіти повинен виконати один реферат за семестр</p>	<p>від 0 до 14 балів:</p> <p>14-13 балів - у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>12-11 балів - у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на окремі питання викладача, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в</p>

	<p>досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>10-9 балів – у випадку захисту роботи зі незначними недоліками в оформленні чи змісті, неповних відповідей на додаткові питання по темі реферату, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>8-7 балів - у випадку захисту роботи зі незначними недоліками в оформленні та змісті, неповних, нечітких відповідей на додаткові питання по темі реферату, що свідчить про часткові знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та часткові вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>6-5 балів - у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, фрагментарних відповідей на додаткові питання по темі реферату, що свідчить про часткові знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та фрагментарні вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>4-3 бали - у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, відсутності відповідей на додаткові питання по темі реферату та неповному розкриттю обраної теми, що свідчить про фрагментарні знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та фрагментарні вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>2-1 бали – у випадку подання роботи з істотними недоліками в змісті, невідповідності роботі існуючим вимогам щодо оформлення, відсутності орієнтування доповідача в означеному питанні, що свідчить про фрагментарні знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства;</p> <p>0 балів – у випадку відсутності реферативної роботи, доповіді чи повної невідповідності реферативної роботи, доповіді вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання</p>
<p>виконання завдань самостійної роботи (глосарій) формування глосарію передбачено по всіх темах</p>	<p>від 0 до 1 балів</p> <p>1 бал - у випадку змістовного оформлення поняття, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>0 балів у випадку відсутності глосарію.</p>

Заочна форма навчання

<p>Форми контролю знань успішності ЗВО</p>	<p style="text-align: center;">Шкала та критерії оцінювання результатів навчання</p>
<p>- розв'язування тестів (тести передбачені по 4 темі)</p>	<p>від 0 до 10 балів:</p> <p>10-7 бали – у випадку забезпечення 80-100 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-</p>

	<p>економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>6-4 балів – у випадку забезпечення 79-40 % правильних відповідей на поставлені питання, що свідчить про часткові знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та часткові вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>4-1 бали – у випадку забезпечення 39-30 % правильних відповідей, що свідчить про фрагментарні знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та фрагментарні вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>0 балів – у випадку правильних відповідей менше ніж 30 %.</p>
<p>опитування (опитування передбачене по 1- 2 темах)</p>	<p>від 0 до 15 балів:</p> <p>15 балів – у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>14-13 балів - у випадку змістовної відповіді з означеної теми та часткових відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>11-10 балів - у випадку змістовної відповіді з означеної теми без відповідей на додаткові питання, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>9-7 бали - у випадку нечіткої, але змістовної відповіді з означеної теми та часткових відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>6-4 бали - випадку нечіткої відповіді з означеної теми, що свідчить про часткові знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та часткові вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>3-1 бал – у випадку нечіткої відповіді з значними помилками у відповіді, що свідчить про фрагментарні знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та фрагментарні вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>0 балів у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання</p>
<p>контрольна робота</p>	<p>За виконання контрольної роботи, яка містить 2 теоретичні питання та 1 задачу, здобувач вищої освіти заочної форми навчання може отримати максимально 26 балів із наступним</p>

<p>(виставляється окремою позицією в журналі)</p>	<p>їх розподілом:</p> <p>1) Теоретичне питання (до 8 балів за кожне питання):</p> <p>8-7 балів - повна і вірна відповідь, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>6-5 балів - неповна відповідь, наявні помилки і неточності, що свідчить про часткові знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та часткові вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>4-3 бали - неповна відповідь, наявні помилки і неточності, наявні помилки в оформленні, що свідчить про часткові знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та фрагментарні вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>2-1 бали - питання розкрито на низькому рівні, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства;</p> <p>0 балів - питання не розкрито, що свідчить про відсутність знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства;</p> <p>2) Практична ситуація (задача) (до 10 балів):</p> <p>10-9 балів - розв'язок задачі вірний, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>8-7 балів - розв'язок задачі загалом вірний, однак є неточності в методиці оформлення та або та неточності в обчисленнях, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>6-5 балів - розв'язок задачі має неточності в методиці розв'язання та помилки в обчисленнях, що свідчить про часткові знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та часткові вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>4-3 бали - розв'язок задачі містить значні помилки, однак методика є вірною, що свідчить про часткові знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та часткові вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>2-1 бали - розв'язок задачі містить багато помилок та невірна методика розв'язання, що свідчить про фрагментарні знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та фрагментарні вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>0 балів - розв'язок задачі відсутній, що свідчить про відсутність знання і розуміння</p>
---	---

	<p>сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та відсутність вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p>
<p>виконання вправ на практичних заняттях (виконання вправ передбачене по 4 темі)</p>	<p>від 0 до 20 балів: 20-16 балів - у випадку правильного розв'язання задач та належного її оформлення, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; 15-11- балів – у випадку правильного розв'язання задач, однак наявних арифметичних помилок, неналежного оформлення, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; 10-6 балів - у випадку наявних методологічних помилок та невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні задач, що свідчить про часткові знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та часткові вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; 5-1 бали - у випадку значних методологічних помилок та або невірної методики розв'язання та або невірних арифметичних розрахунків, що свідчить про фрагментарні знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та фрагментарні вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; 0 балів - у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що свідчить про відсутність знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та відсутність вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p>
<p>виконання завдань самостійної роботи (глосарій) формування глосарію передбачено по всіх темах</p>	<p>від 0 до 2 балів 2 бали - у випадку змістовного оформлення поняття, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; 1 бал - у випадку нечіткого оформлення поняття, що свідчить про часткові знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та часткові вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; 0 балів - у випадку відсутності глосарію, що свідчить про відсутність знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та відсутність вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p>

Форма семестрового контролю знань ЗВО згідно з робочим та навчальним планом – залік.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи (реферат)	Виконання завдань самостійної роботи (гloserарій)	
Тема 1. Теоретичні аспекти диджиталізації банківської діяльності.	5	5	1			1	12
Тема 2. Диджиталізація в контексті банківських операцій та послуг.	5	5	1			1	12
Тема 3. Інтернет-банкінг в Україні.	5	5	1			1	12
Тема 4. Використання мобільних додатків для диджиталізації банківської діяльності.	5	5	1			1	12
Тема 5. Банкінг у месенджерах.	5	-	1			1	7
Тема 6. Кібербезпека, токенизація платежів та захист персональних даних.	5	-	1			1	7
Тема 7. Зарубіжний досвід диджиталізації банківської діяльності.	5	-	1			1	7
Контрольна робота				17			17
Виконання завдань самостійної роботи (реферат)					14		14
Разом	35	20	7	17	14	7	100

Заочна форма навчання

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Виконання завдань самостійної роботи (гloserарій)	Виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)	
Тема 1. Теоретичні аспекти диджиталізації банківської діяльності.	15	-	-	2		17
Тема 2. Диджиталізація в контексті банківських операцій та послуг.	15	-	-	2		17
Тема 3. Інтернет-банкінг в Україні.	-	-	-	2		2
Тема 4. Використання мобільних додатків для диджиталізації банківської діяльності.		20	10	2		32
Тема 5. Банкінг у месенджерах.	-	-	-	2		2
Тема 6. Кібербезпека, токенизація платежів та захист персональних даних.	-	-	-	2		2
Тема 7. Зарубіжний досвід диджиталізації банківської діяльності.	-	-	-	2		2
Виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)					26	26
Разом	30	20	10	14	26	100

Шкала оцінювання ЄКТС та національна шкала

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно
1 – 34	F	

Трудомісткість:

Загальна кількість годин 120 год

Кількість кредитів 4

Форма семестрового контролю залік

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Є можливість визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті якщо ці результати отримані перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча програма, презентації

Рекомендовані джерела інформації:

Основні

1. Про основні засади забезпечення кібербезпеки України: Закон України від 05.10.2017. № 2163-VIII. / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2163-19#Text>.

2. Про захист персональних даних: Закон України від 01.06.2010 № 2297-VI. / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>.

3. Про платіжні системи та переказ коштів в Україні: Закон України від 05.04.2001 №2346-III / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2346-14#Text>.
4. Про електронні документи та електронний документообіг: Закон України від 22.05.2003. № 851-IV / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15/ed20030522>.
5. Про електронні довірчі послуги: Закон України від 05.10.2017. 2155-VIII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2155-19#n534>.
6. Про стимулювання розвитку цифрової економіки України: Закон України від 15.07.2021. 1667-IX / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1667-20#Text>.
7. Про Національний банк України: Закон України від 20.05.1999 р. № 679-XIV.- Документ 679-14, редакція 01.05.2016, доступний з офіційного сайту Верховної ради України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/679-1>.
8. Про банки і банківську діяльність : Закон України від 07.12.2000 № 2121-III / Верховна рада України. URL: <http://www.rada.gov.ua>
9. Положення про порядок емісії електронних платіжних засобів і здійснення операцій з їх використанням: Постанова Правління Національного банку України від 05.11.2014 № 705. / Національний банк України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0705500-14#Text>.
10. Про затвердження Інструкції про порядок регулювання діяльності банків в Україні: Постанова НБУ від 28.08.2001 № 368 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0841-01>.
11. Діджиталізація банківської системи. URL: <http://www.slideshare.net/tribotinka/ss-63384661>
12. Діджиталізація private banking. URL: <https://business.ua/finansy/item/2118-didzhitalizatsiia-private-banking>
13. Діджиталізація vs імітація: чому в Україні гальмує технологічний прогрес. URL: <https://eba.com.ua/didzhitalizatsiya-vs-imitatsiya-chomu-v-ukrayini-galmuye-tehnologichnyj-progres>
14. Діба М. І., Гарнего Ю. О. Діджиталізація економіки: світовий досвід та можливості розвитку в Україні. *Фінанси України*. 2018. № 7. С. 50–61.
15. Дроботя Я. А., Бражник Л. В., Дорошенко О. О. Диджиталізовані інновації банківського бізнесу. *Економіка та суспільство*. 2021. Випуск 23. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-23-15>.
16. Дроботя Я. А., Бражник Л.В. Диджиталізація банківської діяльності та платіжних систем. *Інфраструктура ринку*. 2021. Випуск. 51. С. 261-267. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure51-42>.
17. НБУ підтримує діджиталізацію фінпослуг. URL: <https://finpost.com.ua/news/10936>
18. Цифрове майбутнє банкінгу. URL: <https://news.sap.com/ukraine/2018/06/digital-future-bank/>

Допоміжні

1. Дроботя Я. А. Банківський бізнес в умовах цифрового суспільства. *Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: матеріали I Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції*, м. Київ, (15 березня 2021 року), Київ. С. 138-139.
2. Дроботя Я. А. Блокчейн в банківському бізнесі. *Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції*. Частина 1., м. Полтава (31 березня 2021 року), Полтава. С. 409-410.

3. Дроботя Я. А. Диджиталізація платіжних систем. *Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітнянські аспекти*: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Дніпро, (30-31 березня 2021 р.), Дніпро. С. 330-334.

4. Дроботя Я. А. Платіжні системи в умовах диджиталізації. *Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору*: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава, (24 березня 2021), Полтава. С. 95-97.

5. Дроботя Я. А. Банки як учасники платіжної системи. *Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю*: матеріали II Міжнародної науково – практичної конференції, м. Полтава, (21 квітня 2021 р.), Полтава. С. 576-579.

6. Дроботя Я. А. Мобільні платіжні інструменти. *Проблеми та перспективи розвитку фінансової системи в сучасних умовах*: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Полтава, (15–16 квітня 2021 р.), Полтава. С. 123-126.

7. Дроботя Я. А. Диджиталізація в банківській сфері: макро та мікроекономічний аспект. *Фінансові інструменти сталого розвитку економіки*: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, (14 квітня 2021 р.), Чернівці. С. 186-188.

8. Дроботя Я. Мобільні банки та їх діяльність в Україні. *Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики*: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених, м. Полтава, (28 жовтня 2021 року), Полтава. С. 52-54.

9. Дроботя Я. А., Дорошенко О. О. Нові можливості диджиталізації у банківському бізнесі. *Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики*: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава (19 травня 2022 р.), Полтава. С. 268-270. URL: <http://dSPACE.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/13799>.

10. Дроботя Я. А., Дорошенко О. О. Вплив інформаційного суспільства на трансформацію банківського бізнесу. *Політичні трансформації сучасного суспільства*: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Полтава, (24 лютого 2022 р.), Полтава. С. 116-118. URL: <http://dSPACE.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/13820>.

11. Дроботя Я. А., Дорошенко О. О. Кібербезпека в банківській діяльності. *Особливості розвитку цифрової економіки в умовах інформаційнотехнологічних викликів*: матеріали I Всеукраїнської науковопрактичної конференції, м. Трускавець, (20 жовтня 2022 р.), Трускавець, С. 46-48. URL: <http://dSPACE.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/13768>.

12. Дроботя Я. А. Пономарьова М. С. Диджиталізовані аспекти діяльності національного банку України. *Актуальні питання сучасної економічної науки*: збірник матеріалів V Всеукр. Наук.-практ. Конф. м. Полтава, (6 грудня 2022 р.), Полтава: ПДАУ, С.165-166. URL: <http://dSPACE.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/13767>.

13. Дроботя Я. А., Дорошенко О. О. Основні типи загроз диджиталізації в банківській діяльності. *Національна економіка та інфраструктурні проєкти*: матеріали I Всеукраїнського науково-практичного семінару м. Дніпро (28 вересня 2022 року). Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. С. 57-58. URL: <http://dSPACE.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/14009>.

14. Огляд ринку платіжних карток та платіжної інфраструктури України за 2018 рік. НБУ. 2019. URL: https://bank.gov.ua/file/download?file=Survey_PS-2018.pdf.

15. НБУ посилить підтримку FinTech в Україні. Українське національне інформаційне агентство «Укрінформ». 2019. URL: <https://www.ukrinform.ua/rubric-technology/2695916-nbu-posilit-pidtrimkufintech-v-ukraini.html> 24. Стратегію розвитку

фінансового сектору України до 2025 року. НБУ. URL:
<https://bank.gov.ua/about/refactoring/develop-strategy>.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Урядовий портал. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
2. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <http://portal.rada.gov.ua>
3. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL:
<http://www.ukrstat.gov.ua>
4. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <https://bank.gov.ua/>