

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**

**СИЛАБУС ФАКУЛЬТЕТСЬКОЇ ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ**

вибіркова навчальна дисципліна

Англійська мова для повсякденного спілкування




Розробник:

Красота Олена –

доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін,

к.е.н, доцент

**Полтава
2023 р.**

Назва навчальної дисципліни	Англійська мова для повсякденного спілкування
Місце в індивідуальному плані здобувача вищої освіти	Вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	 Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<p><i>Викладач:</i> Красота Олена, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін, доцент</p> <p><i>Контакти:</i> ауд. 458 (навчальний корпус 4)</p> <p>: olena.krasota@pdaa.edu.ua, 2510elena@ukr.net</p> <p>: +380663233494</p> <p><i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/krasota-olena-grygorivna</p>
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність, освітня програма	035 Філологія ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, 052 Політологія ОПП Політологія, 071 Облік і оподаткування ОПП Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування ОПП Фінанси, банківська справа та страхування 242 Туризм ОПП Туризм
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з предмету «Іноземна мова» при одержанні середньої освіти; Знання з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення дисципліни: формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Основні завдання навчальної дисципліни:

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої комунікативними потребами;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- використання усного монологічного та діалогічного мовлення у межах побутової тематики;
- переклад з іноземної мови на рідну текстів загально-тематичного характеру.

Компетентності

загальні:

ЗКФК07. Володіння різними видами спілкування, його стратегіями відповідно до психологічних та соціокультурних особливостей співрозмовників.

Програмні результати навчання:

ПРФК02. Вільно спілкуватися (усно й письмово) з тематичних питань державною та іноземною мовою; застосовувати на практиці знання про організацію ефективної міжкультурної комунікації.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					
	денна форма			заочна форма		
	усього	у тому числі		усього	у тому числі	
		п	с.р.		п	с.р.
Тема 1. Знайомство.	12	4	8	12		12
Тема 2. Зовнішність.	12	4	8	12		10
Тема 3. Вибір професії.	12	4	8	12	2	10
Тема 4. Хобі.	12	4	8	12		12
Тема 5. Моя родина	12	4	8	12	2	10
Тема 6. Домашній затишок.	12	4	8	12		12
Тема 7. Їжа та напої.	12	4	8	12		12
Тема 8. Подорожі та культурні традиції.	12	4	8	12	2	10
Тема 9. Побут та послуги.	12	4	8	12		12
Тема 10. Погода	12	4	8	12		12
В т. ч. індивідуальне завдання (контрольна робота)				40		40
Усього годин	120	40	80	120	6	114

Форми контролю результатів навчання

Денна форма навчання (залік)*

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання			Разом:
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання контрольних робіт	
ПРФК02.	40	40	20	100
Разом	40	40	20	100

* для максимальної кількості балів

Заочна форма навчання (залік)*

Програмні результати навчання	Форма оцінювання			Разом:
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота	
ПРФК02.	40	40	20	100
Разом	40	40	20	100

* для максимальної кількості балів

**Схема нарахування балів з вибіркової факультетської інавчальної
дисципліни**

денна форма навчання

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Разом по темі
	виконання вправ на практичних заняттях	самостійна робота	виконання контрольних робіт	
Тема 1. Знайомство.	4	4	2	10
Тема 2. Зовнішність.	4	4	2	10
Тема 3. Вибір професії.	4	4	2	10
Тема 4. Хобі.	4	4	2	10
Тема 5. Моя родина	4	4	2	10
Тема 6. Домашній затишок.	4	4	2	10
Тема 7. Їжа та напої.	4	4	2	10
Тема 8. Подорожі та культурні традиції.	4	4	2	10
Тема 9. Побут та послуги.	4	4	2	10
Тема 10. Погода	4	4	2	10
Залік	40	40	20	100

заочна форма навчання

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Разом по темі
	виконання вправ на практичних заняттях	самостійна робота	контрольна робота	
Тема 1. Знайомство.	4	4		8
Тема 2. Зовнішність.	4	4		8
Тема 3. Вибір професії.	4	4		8
Тема 4. Хобі.	4	4		8
Тема 5. Моя родина	4	4		8
Тема 6. Домашній затишок.	4	4		8
Тема 7. Їжа та напої.	4	4		8
Тема 8. Подорожі та культурні традиції.	4	4		8
Тема 9. Побут та послуги.	4	4		8
Тема 10. Погода	4	4		8
Контрольна робота			20	20
Разом	40	40	20	100

Критерії та шкала оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	<p>Здобувач вищої освіти вміє виконувати вправи у відповідності до завдання, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури, а також оволодівати професійним лексичним матеріалом, чим досягається одержання наступних програмних результатів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності - вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
3	<p>Здобувач вищої освіти уміє виконувати вправи, а також володіє професійним лексичним матеріалом у відповідності до завдання, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття матеріалу, чим досягається одержання наступних програмних результатів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не повністю вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.; - не повністю вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття..
2	<p>Здобувач вищої освіти виконувати вправи, а також володіє професійним лексичним матеріалом, але використовує обмежений запас професійної лексики та граматичних структур, допускаючи значну кількість помилок, які ускладнюють розуміння матеріалу, при цьому допускає велику кількість помилок, що свідчить про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задовільне вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.; - задовільне вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
1	<p>При перекладі текстів проявлені знання свідчать про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостатнє вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.; - задовільне вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття;

Критерії та шкала оцінювання виконання самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	<p>Здобувач вищої освіти проявив відмінне самостійне вміння перекладати тексти у відповідності до комунікативного завдання, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури, чим досягається одержання наступних програмних результатів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності - вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
3	<p>Здобувач вищої освіти проявив добре вміння самостійно перекладати тексти, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття тексту, чим досягається одержання наступних програмних результатів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не повністю володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності - не повністю вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
2	<p>При самостійному перекладі текстів проявлені знання свідчать про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задовільне володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності - задовільне вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття;
1	<p>При самостійному перекладі текстів проявлені знання свідчать про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостатнє володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності; - недостатнє вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
0	<p>При самостійному перекладі текстів проявлені знання свідчать про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відсутність вміння володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності; - відсутність вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

Критерії та шкала оцінювання виконання контрольних робіт

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	<p>Здобувач вищої освіти проявив відмінне вміння правильно використовувати лексичні одиниці та граматичні структури, чим досягається одержання наступних програмних результатів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності - вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
1,5	<p>Здобувач вищої освіти проявив добре вміння виконувати граматичні завдання, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття матеріалу, чим досягається одержання наступних програмних результатів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності - вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
1	<p>При виконанні контрольної роботи проявлені знання свідчать про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задовільне демонстрування навичок володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності; - задовільне застосування методів перекладу для забезпечення ефективної роботи перекладача; - задовільне демонстрування вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
0,5	<p>При виконанні контрольної роботи проявлені знання свідчать про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостатнє демонстрування навичок володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності; - недостатнє демонстрування вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття;
0	<p>При виконанні контрольної роботи проявлені знання свідчать про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відсутність навичок володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності; - відсутність вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття;

Критерії та шкала оцінювання виконання контрольної роботи для заочної форми навчання

Контрольна робота складається із 4 завдань. Кожне завдання оцінюється у 5 балів

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	ЗВО відмінно володіє тематикою з професійних та наукових питань іноземною мовою, не допускає помилок або допускає 1-3 помилки.
4	ЗВО дуже добре володіє тематикою з професійних та наукових питань іноземною мовою, допускає 4-5 помилки.
3	ЗВО добре володіє тематикою з професійних та наукових питань іноземною мовою, допускає 6-7 помилок.
2	ЗВО задовільно володіє тематикою з професійних та наукових питань іноземною мовою, допускає 8-12 помилок.
1-0	ЗВО дуже обмежено володіє тематикою з професійних та наукових питань іноземною мовою, допускає 13 і більше помилок.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4,0

Форма семестрового контролю – залік

Політика оцінювання

1. Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

2. Дедлайни та перескладання: Практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

Рекомендовані джерела інформації:

Основні

1. A way to success: English for the University Students. Year 1. Students book. Н. В. Тучіна, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. Харків, Фоліо, 2017 р. 336 с.
2. Jenny Dooley, Virginia Evans GrammarWay. Express Publishing, 1999. 277 р.

Інформаційні ресурси

1. Електронний словник. Офіційний сайт: www.lingvo.ru
2. Електронний словник. Офіційний сайт: www.multitran.ru