

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра Фінансів, банківської справи та страхування

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**АНАЛІЗ ЦИФРОВИХ ФІНАНСОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ**

(факультетська вибіркова навчальна дисципліна)

Розробник: Бражник Людмила, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, к.е.н., доцент

Полтава 2023 р.

## Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Аналіз цифрових фінансових інструментів
<b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	факультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	<i>Викладач:</i> Бражник Людмила, к.е.н., доцент Контакти: 15 каб. (деканат факультету обліку та фінансів) e-mail: liudmyla.brazhnyk@pdaa.edu.ua тел. +380503051996, сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/brazhnyk-lyudmyla-vasylivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/brazhnyk-lyudmyla-vasylivna</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Спеціальність Освітня програма</b>	072 Фінанси, банківська справа та страхування <i>ОПП Фінанси, банківська справа та страхування</i> 071 Облік і оподаткування <i>ОПП Облік і оподаткування</i> 052 Політологія <i>ОПП Політологія</i> за освітньо-професійною програмою Політологія підготовка здобувачів вищої освіти 2022 року набору СВО Бакалавр здійснюється лише на денній формі навчання 035 Філологія (035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська) <i>ОПП Філологія</i>
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Відсутні

### Заплановані результати навчання:

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** набуття здобувачами вищої освіти сучасного конструктивного, фундаментального мислення та системи базових знань щодо аналізу цифрових фінансових інструментів, а також отримання і засвоєння практичних навичок проведення аналітичних досліджень у галузі цифрових фінансових інструментів із застосуванням цифрових технологій; вивчення та використання сучасних методів, інструментів і підходів у сфері цифрових бізнес-комунікацій.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** оволодіння здобувачами вищої освіти практичними прийомами проведення досліджень у сфері аналізу цифрових фінансових інструментів для формування творчого мислення та самостійності в прийнятті рішень за результатами проведеного аналізу.

#### **Компетентності**

*Загальні:*

ЗКФК01. Здатність виявляти та вирішувати прикладні задачі та проблеми у професійній діяльності, приймати обґрунтовані рішення.

ЗКФК05. Здатність використовувати критичне мислення в професійній сфері.

#### **Програмні результати навчання:**

ПРФК04 Знати й розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства.

ПРФК05 Оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову

інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності.

## **Програма та структура навчальної дисципліни**

### **Програма навчальної дисципліни:**

Тема 1. Фінансові інструменти ринку цифрових послуг.

Тема 2. Альтернативні фінансові інструменти.

Тема 3. Фінансові технології в цифровому середовищі.

Тема 4. Обігові фінансові інструменти в цифровому секторі.

Тема 5. Моделі економічного розвитку і Стандарти фінансових інструментів.

Тема 6. Ринок цифрових фінансових послуг.

Тема 7. Фінансовий інжиніринг.

### **Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

Назви тем	Кількість годин									
	денна форма ЗС(ФК) бд_2022					заочна форма ЗС(ФК) бз_2022				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб.	с.р.		л	п	лаб.	с.р.
Тема 1. Фінансові інструменти ринку цифрових послуг.	20	4	4	-	12	18	2	-	-	16
Тема 2. Альтернативні фінансові інструменти.	18	2	4	-	12	18	2	2	-	16
Тема 3. Фінансові технології в цифровому середовищі.	18	2	4	-	12	18	-	-	-	18
Тема 4. Обігові фінансові інструменти в цифровому секторі.	16	2	4	-	10	18	-	-	-	18
Тема 5. Моделі економічного розвитку і Стандарти фінансових інструментів.	14	2	2	-	10	16	-	-	-	14
Тема 6. Ринок цифрових фінансових послуг.	16	2	2	-	12	16	-	-	-	16
Тема 7. Фінансовий інжиніринг.	18	2	4	-	12	16	-	-	-	16
у т.ч. індивідуальні завдання (контрольна робота для заочної форми навчання)	-	-	-	-	-	30	-	-	-	30
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>114</b>

## **Оцінювання результатів навчання**

### **Форми контролю результатів навчання**

#### **Денна форма навчання**

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи (реферат)	Виконання завдань самостійної роботи (гloserій)	
ПРФК04	17	10	5	7	7	4	50
ПРФК05	18	10	2	10	7	3	50
Разом	35	20	7	17	14	7	100

#### **Заочна форма навчання**

Програмні результати навчання	Форма оцінювання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Виконання завдань самостійної роботи (гloserій)	Контрольна робота	
ПРФК04	13	10	6	8	13	50
ПРФК05	17	10	4	6	13	50
Разом	30	20	10	14	26	100

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни  
для здобувачів вищої освіти денної форми навчання**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи (реферат)	Виконання завдань самостійної роботи (госарій)	
Тема 1. Фінансові інструменти ринку цифрових послуг.	5	5	1	17	14	1	12
Тема 2. Альтернативні фінансові інструменти.	5	5	1			1	12
Тема 3. Фінансові технології в цифровому середовищі.	5	5	1			1	12
Тема 4. Обігові фінансові інструменти в цифровому секторі.	5	5	1			1	12
Тема 5. Моделі економічного розвитку і Стандарти фінансових інструментів.	5	-	1			1	7
Тема 6. Ринок цифрових фінансових послуг.	5	-	1			1	7
Тема 7. Фінансовий інжиніринг.	5	-	1			1	7
Контрольна робота				17		17	
Виконання завдань самостійної роботи (реферат)					14	14	
<b>Разом</b>	35	20	7	17	14	7	100

**для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Виконання завдань самостійної роботи (госарій)	Виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)	
Тема 1. Фінансові інструменти ринку цифрових послуг.	15	-	-	2	26	17
Тема 2. Альтернативні фінансові інструменти.	15	20	10	2		47
Тема 3. Фінансові технології в цифровому середовищі.	-	-	-	2		2
Тема 4. Обігові фінансові інструменти в цифровому секторі.	-	-	-	2		2
Тема 5. Моделі економічного розвитку і Стандарти фінансових інструментів.	-	-	-	2		2
Тема 6. Ринок цифрових фінансових послуг.	-	-	-	2		2
Тема 7. Фінансовий інжиніринг.	-	-	-	2		2
Виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)					26	26
<b>Разом</b>	30	20	10	14	26	100

## Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

Денна форма навчання

Форми контролю	Шкала оцінювання
<p>- розв'язування тестів (тести передбачені по всіх темах)</p>	<p><b>1 бал</b> – у випадку забезпечення 100-30 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово- економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p><b>0 балів</b> – у випадку правильних відповідей менше ніж 30 %.</p>
<p>- опитування (опитування передбачене по всіх темах)</p>	<p><b>5 балів</b> – у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p><b>4 бали</b> - у випадку змістовної відповіді з означеної теми та часткових відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p><b>3 бали</b> - у випадку змістовної відповіді з означеної теми без відповідей на додаткові питання, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p><b>2 бали</b> - у випадку нечіткої відповіді з означеної теми та часткових неповних відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та часткові вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p><b>1 бал</b> – у випадку нечіткої відповіді з значними помилками у відповіді, що свідчить про наявність лише фрагментарних знань з означеного питання, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства;</p> <p><b>0 балів</b> у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що свідчить про відсутність знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства</p>
<p>- контрольна робота (в кінці семестру передбачено виконання підсумкової контрольної роботи) (виставляється окремою позицією в журналі)</p>	<p><b>17 балів</b> - за умов повних відповідей на теоретичні питання та вірного, повного розв'язання задачі, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p><b>15-16 балів</b> - за умов деяких незначних неточностей у викладенні теоретичних питань або розв'язках задачі, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p><b>13-14 балів</b> - за умов незначних неточностей у викладенні теоретичних питань та у розв'язках задачі, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p><b>11-12 балів</b> - за умов неточностей в одному із теоретичних питань та незначних неточностей у розв'язках задачі, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку</p>

	<p>суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p><b>9-10 балів</b> – за умови неточностей в обох теоретичних питаннях та незначних неточностей у розв'язках задачі, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та часткові вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p><b>7-8 балів</b> - за умови значних неточностей у теоретичних питаннях та помилках у розв'язках задачі, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та часткові вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p><b>5-6 балів</b> – за умови значних неточностей у теоретичних питаннях та помилках у розв'язках задачі, що свідчить про часткові знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та часткові вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p><b>3-4 бали</b> - за умови фрагментарних знань теоретичних питань та розв'язку задачі із значними методологічними помилками, що свідчить про фрагментарні знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та фрагментарні вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p><b>1-2 бали</b> - за умови значних неточностей при викладенні теоретичних питань та відсутності розв'язку задачі, що вказує на наявність фрагментарних знань при викладенні теоретичних питань та розв'язку задачі, що свідчить про фрагментарні знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства;</p> <p><b>0 балів</b> – у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач і теоретичних питань, що свідчить про відсутність знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства</p>
<p>- виконання вправ на практичних заняттях (виконання вправ передбачене по 1-4 темах)</p>	<p><b>5 балів</b> - у випадку правильного розв'язання задач та належного її оформлення, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p><b>3-4 балів</b> - у випадку наявних незначних методологічних помилок чи невірних арифметичних розрахунках при розв'язуванні задач, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p><b>1-2 бали</b> - у випадку наявних значних методологічних помилок та/чи невірних арифметичних розрахунках при розв'язуванні задач, що свідчить про часткові знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та часткові вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p><b>0 балів</b> - у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що свідчить про відсутність теоретичних знань та вміння оцінювати процеси і явища</p>
<p>- виконання завдань самостійної роботи (реферат) – здобувач вищої освіти повинен виконати один реферат за семестр</p>	<p><b>13-14 балів</b> - у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p><b>11-12 балів</b> - у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на окремі питання викладача, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати</p>

	<p>фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p><b>9-10 балів</b> – у випадку захисту роботи зі незначними недоліками в оформленні чи змісті, неповних відповідей на додаткові питання по темі реферату, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p><b>7-8 балів</b> - у випадку захисту роботи зі незначними недоліками в оформленні та змісті, неповних, нечітких відповідей на додаткові питання по темі реферату, що свідчить про часткові знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та часткові вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p><b>5-6 балів</b> - у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, фрагментарних відповідей на додаткові питання по темі реферату, що свідчить про часткові знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та фрагментарні вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p><b>3-4 бали</b> - у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, відсутності відповідей на додаткові питання по темі реферату та неповному розкриттю обраної теми, що свідчить про фрагментарні знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та фрагментарні вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p><b>1-2 бали</b> – у випадку подання роботи з істотними недоліками в змісті, невідповідності роботі існуючим вимогам щодо оформлення, відсутності орієнтування доповідача в означеному питанні, що свідчить про фрагментарні знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства;</p> <p><b>0 балів</b> – у випадку відсутності реферативної роботи, доповіді чи повної невідповідності реферативної роботи, доповіді вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання</p>
<p>виконання завдань самостійної роботи (глосарій) – формування глосарію передбачено по всіх темах</p>	<p><b>1 бал</b> - у випадку змістовного оформлення поняття, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p><b>0 балів</b> у випадку відсутності глосарію.</p>

**Заочна форма навчання**

Форми контролю	Шкала оцінювання
<p>- розв'язування тестів (тести передбачені по 2 темі)</p>	<p><b>7-10 балів</b> – у випадку забезпечення 80-100 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p><b>4-6 балів</b> – у випадку забезпечення 79-40 % правильних відповідей на поставлені питання, що свідчить про часткові знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та часткові вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p><b>1-3 балів</b> – у випадку забезпечення 39-30 % правильних відповідей, що свідчить про фрагментарні знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та фрагментарні вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p><b>0 балів</b> – у випадку правильних відповідей менше ніж 30 %.</p>
<p>- опитування (опитування)</p>	<p><b>14-15 балів</b> – у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості</p>

<p>передбачене по 1 - 2 темах)</p>	<p>діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p><b>12-13 балів</b> - у випадку змістовної відповіді з означеної теми та часткових відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p><b>10-11 балів</b> - у випадку змістовної відповіді з означеної теми без відповідей на додаткові питання, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p><b>7-9 бали</b> - у випадку нечіткої, але змістовної відповіді з означеної теми та часткових відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p><b>4-6 бали</b> - випадку нечіткої відповіді з означеної теми, що свідчить про часткові знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та часткові вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p><b>1-3 бал</b> – у випадку нечіткої відповіді з значними помилками у відповіді, що свідчить про фрагментарні знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та фрагментарні вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p><b>0 балів</b> у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання</p>
<p>- виконання самостійної роботи контрольна робота (виставляється окремою позицією журналі)</p>	<p>За виконання контрольної роботи, яка містить <b>2 теоретичні питання та 1 задачу</b>, здобувач вищої освіти заочної форми навчання може отримати максимум <b>26 балів із наступним їх розподілом:</b></p> <p><b>1) Теоретичне питання (до 8 балів за кожне питання):</b></p> <p><b>7-8 балів</b> - повна і вірна відповідь, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p><b>5-6 балів</b> - неповна відповідь, наявні помилки і неточності, що свідчить про часткові знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та часткові вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p><b>3-4 бали</b> - неповна відповідь, наявні помилки і неточності, наявні помилки в оформленні, що свідчить про часткові знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та фрагментарні вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p><b>1-2 бали</b> - питання розкрито на низькому рівні, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства;</p> <p><b>0 балів</b> - питання не розкрито, що свідчить про відсутність знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства;</p> <p><b>2) Практична ситуація (задача) (до 10 балів):</b></p> <p><b>9-10 балів</b> - розв'язок задачі вірний, що свідчить про знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства та вміння оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p>





### **Трудомісткість:**

Загальна кількість годин 120 год.

Кількість кредитів 4.

Форма семестрового контролю залік.

### **Політика навчальної дисципліни**

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про 15 академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (розповсюджується лише на обов'язкові компоненти освітньої програми або їх частини) перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету

### **Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

презентація

### **Рекомендовані джерела інформації**

#### **Основні**

1. Козак В. І., Москвін С. О., Посполітак В. В. Фінансові інструменти: операції з облігаціями : науково-практичний посібник. Київ : DESPRO, 2019. 132 с.
2. Краус Н. М. Фінансові інструменти економічного розвитку : навчально-методичний посібник. Київ : АграрМедіаГруп, 2020. 210 с.
3. Цифрова економіка : підручник / Т.І. Олешко, Н.В. Касьянова, С.Ф. Смерічевський. Київ : НАУ, 2021. 274 с.

#### **Допоміжні**

1. Дроботя Я. А., Бражник Л. В., Дорошенко О. О. Диджиталізовані інновації банківського бізнесу. *Економіка та суспільство*. 2021. Вип. 23. DOI : <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-23-15>.

2. Дроботя Я. А., Бражник Л. В. Диджиталізація банківської діяльності та платіжних систем. *Інфраструктура ринку*. 2021. Вип. 51. С. 261-267. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct51-42>.

3. Дрокіна Н. І., Дарчук В. Г., Крижко О. В. Інструменти бізнес-аналітики для візуалізації маркетингових даних. *Причорноморські економічні студії*. 2018. Випуск 26-1. С. 128-138.

4. Єршова О.Л., Одноволик В.І. Національна система цифрової статистики як засіб для вимірювання цифрових трансформацій в економіці України. URL: [http://194.44.12.92:8080/jspui/bitstream/123456789/3622/1/ilovepdf\\_com-128-133.pdf](http://194.44.12.92:8080/jspui/bitstream/123456789/3622/1/ilovepdf_com-128-133.pdf).

5. Основи цифрової економіки : навчальний посібник ; за ред. Крисоватий А.І. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 200 с.

6. Ринок фінансових послуг: навч. посіб. / Л. М. Алексеєнко, О. Р. Квасовський, О. О. Луцишин, П. М. Рендович, М. В. Стецько. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2018. 273 с.

7. Фінансовий ринок: навч. посібник. / За заг. ред. Арутюнян С.С. Київ: ФОП Гуляєва В.М., 2018. 484 с.

### **Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

1. Офіційний веб-сайт Бізнес-порталу. URL: <http://bin.com.ua/cgi-bin/votes-cookie.pl>

2. Офіційний веб-сайт видавництва «Фінанси та статистика». URL: <http://www.finstat.ru/finansy.htm>.

3. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL: [ukrstat.gov.ua](http://ukrstat.gov.ua).

4. Офіційний веб-сайт Української асоціації інвестиційного бізнесу. URL : <http://www.uaib.com.ua>.

5. Офіційний веб-сайт Національного банку України. URL : <https://bank.gov.ua>.