

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Практикум з іноземної мови»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Змішані спеціальності (факультет обліку та фінансів)_бд_2022 (ФК) Змішані спеціальності (факультет обліку та фінансів)_бд_2023 (стн) (ФК) ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська ОПП Облік і оподаткування ОПП Фінанси, банківська справа і страхування ОПП Туризм 035 Філологія 071 Облік і оподаткування 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок 242 Туризм
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова дисципліна
Курс, семестр	Курс 2, семестр 4
Трудомісткість	120 годин, 4 кредити
Мова викладання	Англійська
ННІ, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробника	Викладач: Назаренко Марина, старший викладач кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Контакти: ауд. 459 (навчальний корпус №4) e-mail: maryna.nazarenko@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/nazarenko-maryna-mykolayivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.
Компетентності	Загальні: ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 13. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. Спеціальні (фахові): ФК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.
Результати навчання	ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

Методи навчання	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий, створення ситуації новизни навчального матеріалу, проектування професійних ситуацій, використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання.
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Долаючи мовні бар'єри. Тема 2. Настрої та почуття. Тема 3. Гроші. Форми заробітку. Професії. Тема 4. Мій дім. Тема 5. Сучасне життя. Тема 6. Подорожі.
Стратегія оцінювання результатів навчання	Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання. Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання під час проведення поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти: - виконання навчальних завдань на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - виконання тестових завдань. Форма проведення семестрового контролю – <i>залік</i> .
Політика навчальної дисципліни	Відвідування практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття на наступному практичному занятті у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання. Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf . Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.
Передумови для вивчення	Необхідність володіння знаннями з англійської мови на рівні B1, а саме: розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на теми, близькі і часто вживані у

навчальної дисципліни	навчанні, під час дозвілля тощо; вміти вирішувати більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається; вміти просто і зв'язано висловитись на знайомі теми або теми особистих інтересів; вміти описати досвід, події, сподівання, мрії тощо.
Рекомендовані джерела інформації	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корбутяк В. І, Малиновська М. Ф. Українсько-англійський та англо-український словник термінів вищої освіти. Рівне : НУВГП, 2018. 145 с. 2. Khachaturova M. F. English for Business Contacts. Київ : Видавництво «Аконіт», 2017. 265 с. 3. Evans V., Obee B. Upstream (Upper Intermediate B2+) Student's book. Newbury : Express Publishing, 2012. 4. Evans V., Obee B. Upstream (Upper Intermediate B2+) Workbook. Newbury : Express Publishing, 2012. 5. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary. Київ : Знання, 2019. 352 с. 6. Murphy R. English Grammar in Use (Intermediate). Cambridge: Cambridge University Press, 2019.
Рік введення	2024 р.