

**СИЛАБУС**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Фінанси територіальних громад»**

|   |   |
|---|---|
| <b>Рівень вищої освіти</b>  | Бакалавр  |
| <b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b> | спеціальність 052 Політологія ОПП Політологія;<br>спеціальність 035 Філологія ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська;<br>спеціальність 071 Облік і оподаткування ОПП Облік і оподаткування;<br>спеціальність 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок<br>ОПП Фінанси, банківська справа та страхування   |
| <b>Статус навчальної дисципліни</b>                                     | факультетська вибіркова навчальна дисципліна  |
| <b>Курс, семестр</b>  | 3 курс 5 семестр  |
| <b>Трудомісткість</b>   | 120 год   |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | державна  |
| <b>ННІ / факультет, кафедра</b>   | Обліку та фінансів<br>Фінанси, банківська справа та страхування   |
| <b>Контактні дані розробника(ів)</b>                                    | <i>Викладач:</i> КРАСНІКОВА Оксана, кандидат економічних наук, доцент<br><i>Контакти:</i> ауд. 12<br><i>e-mail :</i> oksana.krasnikova@pdau.edu.ua  |
| <b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>                              | формування теоретичних знань щодо сутності, призначення та особливостей функціонування фінансів територіальних громад, як і забезпечуватимуть здатність висувати пропозиції та обґрунтовані рішення щодо формування і використання фінансових ресурсів органів місцевого самоврядування; застосовувати сучасні технології бюджетування, інструменти державної підтримки розвитку місцевого бізнесу, розуміти методи бюджетного регулювання та набуття практичних навичок використання отриманих знань для обґрунтування складних професійних рішень та вирішення проблем у професійній діяльності за умов невизначеності, наявності ризиків і динамічних змін у сфері фінансів. |
| <b>Компетентності</b>   | загальні:<br>ЗКФК01. Здатність виявляти та вирішувати прикладні задачі та проблеми у професійній діяльності, приймати обґрунтовані рішення.<br>ЗКФК05. Здатність використовувати критичне мислення в професійній сфері.   |
| <b>Результати навчання</b>  | ПРФК04. Знати й розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства.<br>ПРФК05. Оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію,   |

|  | застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності  |                                |   |           |  |                   |            |  |       |             |                                |                       |       |  |                   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |  |    |   |   |   |   |  |   |  |    |  |   |   |   |  |   |  |    |  |   |   |   |  |   |  |    |   |   |   |   |    |   |    |    |              |           |           |           |           |           |           |            |
|--|---|--------------------------------|---|-----------|--|-------------------|------------|--|-------|-------------|--------------------------------|-----------------------|-------|--|-------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|---|---|---|---|--|---|--|----|---|---|---|---|--|---|--|----|--|---|---|---|--|---|--|----|--|---|---|---|--|---|--|----|---|---|---|---|----|---|----|----|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Методи навчання  | <p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні (лекції, бесіди, розповідь-пояснення),</li> <li>- практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою),</li> </ul> <p>2. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інтерактивні методи (дискусії, диспути, круглий стіл).</li> </ul> <p>3. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи усного контролю (бесіда, доповідь);</li> <li>- методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота, тестування);</li> <li>- методи самоконтролю (визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу)</li> </ul>  |                                |   |           |  |                   |            |  |       |             |                                |                       |       |  |                   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |  |    |   |   |   |   |  |   |  |    |  |   |   |   |  |   |  |    |  |   |   |   |  |   |  |    |   |   |   |   |    |   |    |    |              |           |           |           |           |           |           |            |
| Програма навчальної дисципліни   | <p>Тема 1. Формування та функціонування територіальних громад в Україні</p> <p>Тема 2. Фінансові ресурси територіальних громад</p> <p>Тема 3. Місцеві податки і збори в територіальних громадах</p> <p>Тема 4. Фінансова спроможність територіальних громад</p> <p>Тема 5. Потенційні джерела залучення фінансових ресурсів територіальних громад</p> <p>Тема 6. Досвід зарубіжних країн в системі міжбюджетного регулювання</p>  |                                |   |           |  |                   |            |  |       |             |                                |                       |       |  |                   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |  |    |   |   |   |   |  |   |  |    |  |   |   |   |  |   |  |    |  |   |   |   |  |   |  |    |   |   |   |   |    |   |    |    |              |           |           |           |           |           |           |            |
| Стратегія оцінювання результатів навчання                                      | <p>7. Схеми нарахування балів з навчальної дисципліни денна форма навчання</p> <table border="1" data-bbox="783 1120 1532 1646"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Назва теми</th> <th colspan="6">Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти</th> <th rowspan="2">Разом</th> </tr> <tr> <th>Оцінюван-ня</th> <th>Виконання вираз на практич-них</th> <th>Розв'язуван-ня тестів</th> <th>Тести</th> <th>Завдання самостійної роботи (практичні завдання)</th> <th>Контрольна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Тема 1. Формування та функціонування територіальних громад в Україні</td> <td>2</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Тема 2. Фінансові ресурси територіальних громад</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Тема 3. Місцеві податки і збори в територіальних громадах</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Тема 4. Фінансова спроможність територіальних громад</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Тема 5. Потенційні джерела залучення фінансових ресурсів територіальних громад</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Тема 6. Досвід зарубіжних країн в системі міжбюджетного регулювання</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>10</td> <td>4</td> <td>16</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td><b>Разом</b></td> <td><b>12</b></td> <td><b>20</b></td> <td><b>18</b></td> <td><b>10</b></td> <td><b>24</b></td> <td><b>16</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table> | Назва теми                     | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти |           |  |                   |            |  | Разом | Оцінюван-ня | Виконання вираз на практич-них | Розв'язуван-ня тестів | Тести | Завдання самостійної роботи (практичні завдання) | Контрольна робота | Тема 1. Формування та функціонування територіальних громад в Україні | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 9 | Тема 2. Фінансові ресурси територіальних громад | 2 | 4 | 3 |  | 4 |  | 13 | Тема 3. Місцеві податки і збори в територіальних громадах | 2 | 4 | 3 |  | 4 |  | 13 | Тема 4. Фінансова спроможність територіальних громад | 2 | 4 | 3 |  | 4 |  | 13 | Тема 5. Потенційні джерела залучення фінансових ресурсів територіальних громад | 2 | 4 | 3 |  | 4 |  | 13 | Тема 6. Досвід зарубіжних країн в системі міжбюджетного регулювання | 2 | 4 | 3 | 10 | 4 | 16 | 39 | <b>Разом</b> | <b>12</b> | <b>20</b> | <b>18</b> | <b>10</b> | <b>24</b> | <b>16</b> | <b>100</b> |
| Назва теми   | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти   |                                |   |           |  |                   | Разом      |  |       |             |                                |                       |       |  |                   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |  |    |   |   |   |   |  |   |  |    |  |   |   |   |  |   |  |    |  |   |   |   |  |   |  |    |   |   |   |   |    |   |    |    |              |           |           |           |           |           |           |            |
|  | Оцінюван-ня   | Виконання вираз на практич-них | Розв'язуван-ня тестів                                       | Тести     | Завдання самостійної роботи (практичні завдання) | Контрольна робота |            |  |       |             |                                |                       |       |  |                   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |  |    |   |   |   |   |  |   |  |    |  |   |   |   |  |   |  |    |  |   |   |   |  |   |  |    |   |   |   |   |    |   |    |    |              |           |           |           |           |           |           |            |
| Тема 1. Формування та функціонування територіальних громад в Україні           | 2   |                                | 3   |           | 4  |                   | 9          |  |       |             |                                |                       |       |  |                   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |  |    |   |   |   |   |  |   |  |    |  |   |   |   |  |   |  |    |  |   |   |   |  |   |  |    |   |   |   |   |    |   |    |    |              |           |           |           |           |           |           |            |
| Тема 2. Фінансові ресурси територіальних громад                                | 2   | 4                              | 3   |           | 4  |                   | 13         |  |       |             |                                |                       |       |  |                   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |  |    |   |   |   |   |  |   |  |    |  |   |   |   |  |   |  |    |  |   |   |   |  |   |  |    |   |   |   |   |    |   |    |    |              |           |           |           |           |           |           |            |
| Тема 3. Місцеві податки і збори в територіальних громадах                      | 2   | 4                              | 3   |           | 4  |                   | 13         |  |       |             |                                |                       |       |  |                   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |  |    |   |   |   |   |  |   |  |    |  |   |   |   |  |   |  |    |  |   |   |   |  |   |  |    |   |   |   |   |    |   |    |    |              |           |           |           |           |           |           |            |
| Тема 4. Фінансова спроможність територіальних громад                           | 2   | 4                              | 3   |           | 4  |                   | 13         |  |       |             |                                |                       |       |  |                   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |  |    |   |   |   |   |  |   |  |    |  |   |   |   |  |   |  |    |  |   |   |   |  |   |  |    |   |   |   |   |    |   |    |    |              |           |           |           |           |           |           |            |
| Тема 5. Потенційні джерела залучення фінансових ресурсів територіальних громад | 2   | 4                              | 3   |           | 4  |                   | 13         |  |       |             |                                |                       |       |  |                   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |  |    |   |   |   |   |  |   |  |    |  |   |   |   |  |   |  |    |  |   |   |   |  |   |  |    |   |   |   |   |    |   |    |    |              |           |           |           |           |           |           |            |
| Тема 6. Досвід зарубіжних країн в системі міжбюджетного регулювання            | 2   | 4                              | 3   | 10        | 4  | 16                | 39         |  |       |             |                                |                       |       |  |                   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |  |    |   |   |   |   |  |   |  |    |  |   |   |   |  |   |  |    |  |   |   |   |  |   |  |    |   |   |   |   |    |   |    |    |              |           |           |           |           |           |           |            |
| <b>Разом</b>   | <b>12</b>   | <b>20</b>                      | <b>18</b>   | <b>10</b> | <b>24</b>  | <b>16</b>         | <b>100</b> |  |       |             |                                |                       |       |  |                   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |  |    |   |   |   |   |  |   |  |    |  |   |   |   |  |   |  |    |  |   |   |   |  |   |  |    |   |   |   |   |    |   |    |    |              |           |           |           |           |           |           |            |
| Політика навчальної дисципліни   | <p>Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів тазобов'язаний відпрацювати таке заняття. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік, карантин) навчання може відбуватись в он-лайн формі. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Уся література, яка викладачем надається виключно в</p>  |                                |   |           |  |                   |            |  |       |             |                                |                       |       |  |                   |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |  |    |   |   |   |   |  |   |  |    |  |   |   |   |  |   |  |    |  |   |   |   |  |   |  |    |   |   |   |   |    |   |    |    |              |           |           |           |           |           |           |            |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>освітніх цілях є без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Списування під час контрольних робіт заборонені (у т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>.</p> <p>Тези повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману</p> <p>Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти наведені в додатку А</p>  |
| <p><b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>               | <p>-</p>  |
| <p><b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p> | <p>-</p>  |
| <p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>   | <p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беновська Л. Місцеві запозичення як інструмент розвитку територіальних громад. <i>Світ фінансів</i>. 2022. № 1 (70). С. 49-60.</li> <li>2. Бюджетний кодекс України від 11.12.2018. URL : <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17</a></li> <li>3. Бондарчук, М.К., Джурик, Х.Б. та Вівчар, О.Й. Оцінювання фінансової діяльності територіальних громад. In: V.Shpak and S.Tabachnikov, eds. Scientific research of the XXI century. Sherman Oaks: GS publishing service. Vol. 2, 2021. pp.56-60.</li> <li>4. Возняк Г. В., Патицька Х. О. Фінанси територіальних громад України в умовах поширення пандемії: проблемно-орієнтований аналіз з урахуванням поведінкових аспектів. <i>Економіка України</i>. 2021. № 6. С. 78-98</li> <li>5. Данилова Л. В. Застосування інструментів фандрайзингу для реалізації проектів місцевого значення ОТГ. <i>Публічне управління та адміністрування</i>. 2020. № 20. С. 32-37.</li> <li>6. Європейська хартія місцевого самоврядування [переклад з англійської мови Є. Вишневецького]. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_036#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_036#Text</a></li> <li>7. Євтушенко Н., Малишко В., Городніченко Ю. Забезпечення фінансової спроможності об'єднаних територіальних громад в умовах децентралізації. <i>Економічний вісник університету</i>. 2020. Вип.46. С. 191-199.</li> <li>8. Кириленко О., Баранець Я. Досвід забезпечення фінансової спроможності об'єднаних територіальних громад. <i>Вісник Тернопільського національного економічного університету</i>. 2019. Випуск 3. С. 54-68.</li> </ol> |

9. Кнейслер О., Спасів Н., Кізима Т. Фінанси об'єднаних територіальних громад у фінансовій системі України. *Світ фінансів*, 1(62), 2020. С. 8-19.

10. Крайник О., Федорчак О. Фінансування розвитку територіальних громад в умовах децентралізації. *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики*, т.2(43), 2022. С. 118-125.

11. Крайник О.П., Лазорищак М.М. Управління фінансовими ресурсами територіальної громади. *Ефективність державного управління*, № 58, 2019. С. 197-209.

12. Омельчук О. Методологічні аспекти оцінювання фінансової спроможності об'єднаних територіальних громад в Україні. *Публічне управління та митне адміністрування*. 2020. № 4 (27). С. 107-113

13. Про добровільне об'єднання територіальних громад : Закон України від 5 лютого 2015 р. № 157-VIII / Верховна Рада України. URL:<http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/157-19>.

14. Про затвердження Методики формування спроможних територіальних громад : Постанова Кабінету Міністрів України від 8 квітня 2015 р. № 214 / Кабінет Міністрів України. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/214-2015-%D0%BF%2Fparan10#n10>.

15. Ситник Н. С., Стасишин А. В., Західна О. Р. та ін. Фінанси об'єднаних територіальних громад: навчальний посібник; за заг. ред. Н. С. Ситник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 536 с.

16. Спасів Н.Я. Об'єднана територіальна громада як новітній суб'єкт місцевого самоврядування: наукове пізнання. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки»*. 2019. № 33. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu\\_en\\_2019\\_33\\_43](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu_en_2019_33_43)

17. Територіальні громади в умовах децентралізації: ризики та механізми розвитку: монографія / за ред. Кравціва В. С., Сторонянської І.З. Львів: ДУ«Інститут регіональних досліджень імені М.І.Долішнього НАН України, 2020. 531 с. (Серія «Проблеми регіонального розвитку»).

18. Щур, Р. І. Фінанси об'єднаних територіальних громад: концептуальні засади теорії і практики : дис. ... д-ра екон. наук : 08.00.08. Чернівці, 2019. 522 с.

#### Допоміжні

1. Переверзєва А.В. Критеріальні ознаки формування об'єднаних територіальних громад: національні особливості та зарубіжний досвід. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського*. 2018. Вип. 22. С. 217–220.

2. Джурик Х.Б. Стратегічні напрями управління фінансами об'єднаних територіальних громад як бізнес-моделі розвитку національної економіки України. В: Л.М.Савчук та Л.М. Бандоріна, ред. Бізнес-моделі розвитку національної економіки та підприємницьких структур: сучасні реалії та перспективи. Дніпро: Журфонд. 2018. С.26-35

3. Джурик Х.Б. Спільне інвестування в об'єднаних територіальних громадах. Фінанси,

банківська система та страхування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці: Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. Дніпро, Україна, 21 березня 2019 р. Дніпро: ДДАЕУ.

4. Куценко Т.Ф., Дударенко Є.Ю. Об'єднані територіальні громади в Україні: короткий аналітичний огляд. *Економіка та держава*. 2017. № 3. С. 19–23.

5. Мельник М. І., Лещух І. В., Яремчук Р. Є. Ефективність адміністративно-фінансової децентралізації в регіоні: інвестиційний вимір. *Фінанси України*. 2019. № 3. С. 103–117.

6. Патицька Х. О., Пелехатий А. О. Міська агломерація як механізм взаємодії територіальних громад в умовах адміністративно-фінансової децентралізації в Україні. *Вчені записки Таврійського національного університету*. 2019. Т.30 (69). № 3. С. 116-123.

7. Сидор І. П. Міжбюджетні трансферти в системі доходів місцевих бюджетів: сучасний стан та напрями вдосконалення. *Інфраструктура ринку*. 2019. Випуск 32. С. 363-370.

8. Філіпенко Т., Репін М. Вплив фінансової децентралізації на формування спроможних територіальних громад в Україні. *Право та державне управління*. 2020. № 4. С. 307-312.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Сайт ДПСУ. URL: <https://tax.gov.ua/>
2. Сайти періодичних видань: «Вісник державної фіскальної служби України», «Фінанси України», «Міське самоврядування».
3. Сайт Державної Казначейської служби України. URL: <https://www.treasury.gov.ua/ua>

**Рік введення**

2024

## Додаток А

### Форма, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти денна форма навчання

| Форми контролю знань успішності ЗВО    | Шкала та критерії оцінювання результатів навчання   |
|--|---|
| опитування                             | <p><b>Діапазон 0-2 бали за кожне питання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>2 бали</b> – здобувач вищої освіти надав відповідь, що свідчить про здатність визначати та розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства; оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</li> <li>- <b>1 бал</b> – здобувач вищої освіти надав часткову відповідь, що свідчить про базовий рівень знань сутності фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства; аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</li> <li>- <b>0 балів</b> – студент не надав відповіді на теоретичне питання, що свідчить про відсутність вміння визначати та розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства; оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності</li> </ul>                                  |
| Розв'язування тестів                   | <p><b>Діапазон 0-3 балів</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>3 бали (70-100%)</b> – правильне виконання тестових завдань, що демонструє вміння визначати та розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства; оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</li> <li>- <b>2 бали (50-69%)</b> – в цілому правильне виконання тестових завдань, однак з незначними помилками, неточностями у розв'язанні що демонструє вміння визначати та розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства; оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності</li> <li>- <b>1 бал (40-49%)</b> – виконання тестових завдань, з значними помилками, неточностями у розв'язанні що демонструє визначати та розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства;</li> <li>- <b>0 балів (менше 39 %)</b> – студент не виконав правильно завдання, що не дає можливість оцінити наявність здобутих результатів навчання</li> </ul> |
| Виконання вправ на практичних заняттях | <p><b>діапазон 0-4 бали:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>4 бали</b> – правильне виконання, що демонструє вміння визначати та розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства; оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності</li> <li>- <b>3 бали</b> – в цілому правильне виконання, однак з незначними помилками, неточностями у розв'язанні що демонструє вміння визначати та розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства; оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності</li> <li>- <b>2 бали</b> – в цілому правильне виконання з допущеними помилками, що демонструє вміння визначати та розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства; оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну,</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>- <b>1 бал</b> – розв'язання із значними помилками, що демонструє вміння визначати та розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства;</p> <p>- <b>0 балів</b> – студент не виконав правильно завдання, що не дає можливість оцінити наявність здобутих результатів навчання</p>   |
| <p>Виконання завдань самостійної роботи</p> | <p><b>(практичні завдання – діапазон 0-4 бали):</b></p> <p><b>3-4 бали</b> – правильне виконання, що демонструє вміння визначати та розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства; оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності</p> <p>- <b>1-2 бали</b> – в цілому правильне виконання, однак з незначними помилками, неточностями у розв'язанні що демонструє вміння визначати та розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства;</p> <p>- <b>0 балів</b> – студент не виконав правильно завдання, що не дає можливість оцінити наявність здобутих результатів навчання</p>  |
| <p>Підготовка тез</p>                       | <p><b>(За підготовку тез: діапазон 0-10 балів):</b></p> <p><b>10 балів</b> – підготовка тез, що демонструє вміння визначати та розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства; оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності</p> <p>- <b>0 балів</b> – в разі відсутності тез, що не дає можливість оцінити наявність здобутих результатів навчання</p>  |
| <p>Виконання контрольної роботи</p>         | <p><b>(контрольна робота - діапазон 0-6 бали):</b></p> <p><b>За теоретичне питання (від 0 до 6 балів):</b></p> <p><b>6 балів</b> - правильне виконання, що демонструє вміння визначати та розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства; оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності</p> <p>- <b>4-5 балів</b> – в цілому правильне виконання, однак з незначними помилками, неточностями у розв'язанні що демонструє визначати та розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства; оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності</p> <p>- <b>3 бали</b> - в цілому правильне виконання з допущеними помилками, що демонструє вміння абстрактно визначати та розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства; оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності</p> <p>- <b>2-1 бал</b>- виконання із значними помилками, що демонструє вміння визначати та розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства;</p> <p>- <b>0 балів</b> - студент не виконав правильно завдання, що не дає можливість оцінити наявність здобутих результатів навчання</p> <p><b>За практичну частину (від 0 до 10 балів)</b></p> <p><b>-9-10 балів</b> - правильне виконання, що демонструє вміння визначати та розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства; оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>- <b>6-8 бали</b> – в цілому правильне виконання, однак з незначними помилками, неточностями у розв'язанні що демонструє вміння визначати та розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства; оцінювати та</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності;</p> <p>- <b>3-5 бали</b> - в цілому правильне виконання з допущеними помилками, що демонструє вміння визначати та розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства;</p> <p>- <b>1-2 бали</b>- розв'язання із значними помилками, що демонструє вміння визначати та розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства;</p> <p>- <b>0 балів</b> - студент не виконав правильно завдання, що не дає можливість оцінити наявність здобутих результатів навчання</p> |
|--|---|