

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
(факультетська вибіркова навчальна дисципліна)

**Цільові фонди соціального спрямування**

Розробник: Яна Дроботя, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування,  
кандидат економічних наук, доцент



Полтава 2022 р.

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Цільові фонди соціального спрямування
<b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	Факультетська вибіркова дисципліна
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
<b>Контакти дані розробників, які залучені до викладання</b>	<i>Викладач:</i> Дроботя Яна, кандидат економічних наук, доцент <i>Контакти:</i> ауд. 15 (приміщення деканату обліку та фінансів) <i>e-mail:</i> iana.drobotia@pdaa.edu.ua
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Спеціальність Освітня програма</b>	071 Облік і оподаткування <i>ОПП Облік і оподаткування</i> 072 Фінанси, банківська справа та страхування <i>ОПП Фінанси, банківська справа та страхування</i>
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Базові знання фундаментально-прикладного блоку

### **Заплановані результати навчання:**

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** формування знань стосовно діяльності цільових фондів соціального спрямування.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** вивчення механізмів і особливостей діяльності державних бюджетних, позабюджетних та недержавних фінансових фондів України, вивчення зарубіжного досвіду функціонування цільових фондів соціального спрямування.

#### **Компетентності:**

Загальні:

ЗКФК01. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки і рекомендації, генерувати нові ідеї.

#### **Програмні результати навчання:**

ПРФК01 Визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань.

ПРФК04 Обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених фінансових цілей, існуючих обмежень та ризиків.

### **Програма та структура навчальної дисципліни**

#### **Програма навчальної дисципліни**

Тема 1. Особливості функціонування державних фондів соціального спрямування.

Тема 2. Особливості функціонування Фонду соціального страхування.

Тема 3. Особливості функціонування Пенсійного фонду України.

Тема 4. Особливості функціонування недержавних фінансових фондів.

Тема 5. Особливості функціонування благодійних фондів соціального спрямування в Україні.

Тема 6. Диджиталізація процесу здійснення розрахунків з фондами соціального спрямування.

Тема 7. Зарубіжний досвід функціонування цільових фондів соціального спрямування.

### **Зміст навчальної дисципліни**

**Тема 1. Особливості функціонування державних фондів соціального спрямування.**

Сутність та необхідність функціонування державних фондів соціального спрямування. Характеристика державних цільових фондів. Джерела фінансування державних фондів соціального спрямування. Класифікація та порядок утворення цільових фондів соціального спрямування. Консолідований бюджет. Структура доходів і видатків консолідованого бюджету України.

**Тема 2. Особливості функціонування Фонду соціального страхування.**

Особливості функціонування Фонду соціального страхування. Необхідність і значення страхового захисту громадян. Джерела формування коштів Фонду соціального страхування. Розподіл коштів в межах Фонду соціального страхування. Порядок обчислення та видачі допомог. Види допомог, які виплачуються за рахунок даного Фонду. Виплати у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності. Виплати від нещасних випадків на виробництві та профзахворювань. Виплати на випадок безробіття.

**Тема 3. Особливості функціонування Пенсійного фонду України**

Економічна необхідність застосування збору на державне пенсійне страхування, його місце і роль в системі соціального страхування населення. Розміри ставок нарахувань до Пенсійного фонду з інших операцій. Відрахування до Пенсійного фонду із сукупного оподаткованого доходу окремих фізичних осіб. Джерела формування коштів Пенсійного фонду. Порядок визначення заробітної плати (доходу) для обчислення пенсій. Особливості нарахування пенсії за віком. Пенсія по інвалідності, механізм її нарахування та виплати. Умови обчислення та виплати пенсії при втраті годувальника.

**Тема 4. Особливості функціонування недержавних фінансових фондів.**

Сутність недержавного пенсійного забезпечення. Загальна характеристики існуючих видів недержавних фінансових фондів в Україні. Призначення та організація недержавних фінансових фондів в Україні. Законодавча база недержавних фінансових фондів. Поняття та особливості функціонування недержавного пенсійного фонду. Види недержавних пенсійних фондів. Обслуговування недержавних пенсійних фондів та управління ними. Учасники системи недержавного пенсійного страхування. Інвестиційна декларація НПФ: сутність, складові частини та порядок реєстрації. Види та механізм здійснення пенсійних виплат недержавними пенсійними фондами. Державний нагляд та контроль у сфері недержавного пенсійного забезпечення. Сутність ліміту інвестування НПФ. Правила інвестування пенсійних активів НПФ.

**Тема 5. Особливості функціонування благодійних фондів соціального спрямування в Україні.**

Економічна сутність та необхідність створення благодійних фондів соціального спрямування. Нормативне забезпечення благодійної діяльності. Особливості та напрями діяльності благодійних фондів. Джерела формування коштів даних фондів. Напрямки та умови використання коштів благодійних фондів соціального спрямування в Україні.

**Тема 6. Диджиталізація процесу здійснення розрахунків з фондами соціального спрямування.**

Сутність процесу диджиталізації при взаємодії з фондами соціального спрямування. Механізм здійснення процесу диджиталізації в межах цільових фондів соціального спрямування. Підтримка процесу диджиталізації в межах цільових фондів соціального спрямування на рівні держави. Використання технологій шерінгу та блокчейну при взаємодії з цільовими фондами соціального спрямування.

**Тема 7. Зарубіжний досвід функціонування цільових фондів соціального спрямування.**

Зарубіжний досвід означення сутності та необхідності функціонування державних

фінансових фондів. Характеристика державних цільових фондів високорозвинутих країн та країн, що розвиваються. Джерела фінансування державних цільових фондів високорозвинутих країн та країн, що розвиваються. Класифікація та порядок утворення цільових фондів соціального спрямування високорозвинутих країн та країн, що розвиваються. Досвід країн відносно процесу диджиталізації під час взаємодії з цільовими фондами соціального спрямування.

### Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 1. Особливості функціонування державних фондів соціального спрямування.	15	2	2	11	16	2	-	14
Тема 2. Особливості функціонування Фонду соціального страхування.	22	4	6	12	22	2	4	16
Тема 3. Особливості функціонування Пенсійного фонду України.	18	2	4	12	22	2	4	16
Тема 4. Особливості функціонування недержавних фінансових фондів.	18	2	4	12	16	2	-	14
Тема 5. Особливості функціонування благодійних фондів соціального спрямування в Україні.	17	2	4	11	16	2	-	14
Тема 6. Диджиталізація процесу здійснення розрахунків з фондами соціального спрямування.	15	2	2	11	14	-	-	14
Тема 7. Зарубіжний досвід функціонування цільових фондів соціального спрямування.	15	2	2	11	14	-	-	14
у т.ч. індивідуальні завдання – контрольна робота	-	-	-	-	-	-	-	40
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>80</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>102</b>

## Оцінювання результатів навчання

### Форми контролю результатів навчання

#### Денна форма

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Опитування	Виступ з тезами	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Контрольна робота	Завдання самостійної роботи (глосарій)	
ПРФК01	18	5	10	4	10	3	50
ПРФК04	17	5	11	3	10	4	50
Разом	35	10	21	7	20	7	100

#### Заочна форма

Програмні результати навчання	Форми контролю					Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Завдання самостійної роботи (глосарій)	Контрольна робота	
ПРФК01	12	12	6	4	16	50
ПРФК04	12	12	6	3	17	50
Разом	24	24	12	7	33	100

## Політика виставлення балів

### Форма, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

Форми контролю знань успішності ЗВО	Шкала та критерії оцінювання результатів навчання
<p>- розв'язування тестів (тести передбачені по всіх темах для денної форми навчання, для заочної форми тестове оцінювання здійснюється в межах 2 та 3 тем)</p>	<p><b>Денна форма навчання:</b>  <b>Діапазон балів від 0 до 1 балів:</b>  <b>1 бал</b> – у випадку забезпечення 80-100 % правильних відповідей на тестові питання, що показують вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань, обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених фінансових цілей, існуючих обмежень та ризиків.  <b>0,5 балів</b> – у випадку забезпечення 79-30 % правильних відповідей на поставлені питання, що показують достатнє вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань, обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених фінансових цілей, існуючих обмежень та ризиків.  <b>0 балів</b> – у випадку правильних відповідей менше ніж 30 %.</p> <p><b>Заочна форма навчання:</b>  <b>Діапазон балів від 0 до 6 балів:</b>  <b>6 балів</b> – у випадку забезпечення 80-100 % правильних відповідей на тестові питання, що показують вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань, обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених фінансових цілей, існуючих обмежень та ризиків.  <b>3 бали</b> - у випадку забезпечення 79-50 % правильних відповідей на тестові питання, що показують достатнє вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань, обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених фінансових цілей, існуючих обмежень та ризиків.  <b>1 бал</b> – у випадку забезпечення 49-30 % правильних відповідей на поставлені питання, що показують базові вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань, обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених фінансових цілей, існуючих обмежень та ризиків.  <b>0 балів</b> – у випадку правильних відповідей менше ніж 30 %</p>
<p>- опитування (опитування передбачене по всіх темах для денної форми навчання, для заочної форми опитування здійснюється в межах 2 та 3 тем)</p>	<p><b>Денна форма навчання:</b>  <b>Діапазон балів від 0 до 5 балів:</b>  <b>5 балів</b> – у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі, що показують вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань, обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених фінансових цілей, існуючих обмежень та ризиків.  <b>4 бали</b> - у випадку змістовної відповіді з означеної теми та часткових відповідей на додаткові питання по темі, що показують вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань, обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених фінансових цілей, існуючих обмежень та ризиків.  <b>3 бали</b> - у випадку змістовної відповіді з означеної теми без відповідей на додаткові питання, що показують достатнє вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань, обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених фінансових цілей, існуючих обмежень та ризиків.  <b>2 бали</b> - у випадку нечіткої відповіді з означеної теми та часткових неповних відповідей на додаткові питання по темі, що показують базове вміння визначати актуальні</p>

	<p>проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань, обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених фінансових цілей, існуючих обмежень та ризиків.</p> <p><b>1 бал</b> – у випадку нечіткої відповіді з значними помилками у відповіді, що свідчить про наявність лише фрагментарних знань з означеного питання і показує базове вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань.</p> <p><b>0 балів</b> - у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання</p> <p><b>Заочна форма навчання:</b>  <b>Діапазон балів від 0 до 12 балів:</b>  <b>12 балів</b> – у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі, що показують вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань, обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених фінансових цілей, існуючих обмежень та ризиків.</p> <p><b>6 балів</b> - у випадку змістовної відповіді з означеної теми та часткових відповідей на додаткові питання по темі, що показують вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань, обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених фінансових цілей, існуючих обмежень та ризиків.</p> <p><b>3 бали</b> - у випадку нечіткої відповіді з означеної теми та часткових неповних відповідей на додаткові питання по темі, що показують базове вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань, обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених фінансових цілей, існуючих обмежень та ризиків.</p> <p><b>1 бал</b> – у випадку нечіткої відповіді з значними помилками у відповіді, що свідчить про наявність лише фрагментарних знань з означеного питання і показує базове вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань.</p> <p><b>0 балів</b> - у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання</p>
<p>- контрольна робота (в кінці семестру передбачено виконання підсумкової контрольної роботи) (виставляється окремою позицією в журналі) – для денної форми навчання</p>	<p>За виконання контрольної роботи, яка містить <b>2 теоретичні питання та 1 задачу</b>, здобувач вищої освіти денної форми навчання може отримати максимально <b>20 балів із наступним їх розподілом:</b></p> <p><b>1) Теоретичне питання (до 5 балів за кожне питання):</b>  <b>5 балів</b> - повна і вірна відповідь, що показує вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань, обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених фінансових цілей, існуючих обмежень та ризиків.</p> <p><b>4 бали</b> - повна і вірна відповідь, що показує вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань, обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених фінансових цілей, існуючих обмежень та ризиків.</p> <p><b>3 бали</b> - неповна відповідь, наявні помилки і неточності, що показує достатнє вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань, обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених фінансових цілей, існуючих обмежень та ризиків.</p> <p><b>2 бали</b> - неповна відповідь, наявні помилки і неточності, наявні помилки в оформленні, що показує базове вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань, обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених фінансових цілей, існуючих обмежень та ризиків.</p> <p><b>1 бал</b> - питання розкрито на низькому рівні, що показує базове вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань.</p> <p><b>0 балів</b> - питання не розкрито;</p> <p><b>2) Практична ситуація (задача) (до 10 балів):</b>  <b>10-9 балів</b> - розв'язок задачі вірний, що показує вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для</p>

	<p>вирішення професійних і наукових завдань, обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених фінансових цілей, існуючих обмежень та ризиків.</p> <p><b>8-7 балів</b> - розв'язок задачі загалом вірний, однак із деякими неточностями, що показує вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань, обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених фінансових цілей, існуючих обмежень та ризиків.</p> <p><b>6-5 балів</b> – розв'язок задачі загалом вірний, що показує достатнє вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань, обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених фінансових цілей, існуючих обмежень та ризиків.</p> <p><b>4-3 балів</b> - розв'язок задачі має неточності в методиці розв'язання та значні помилки в обчисленнях, що показує базове вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань, обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених фінансових цілей, існуючих обмежень та ризиків.</p> <p><b>2-1 балів</b> - розв'язок задачі містить значні помилки, однак методика є вірною, що показує базові вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань.</p> <p><b>0 балів</b> - розв'язок задачі відсутній.</p>
<p>- виконання вправ на практичних заняттях (виконання вправ передбачене по всіх темах для денної форми навчання, для заочної форми навчання передбачено виконання вправ по 2 і 3 темах)</p>	<p><b>Денна форма навчання:</b>  <b>Діапазон балів від 0 до 3 балів:</b>  <b>3 балів</b> - у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що показує вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань, обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених фінансових цілей, існуючих обмежень та ризиків.  <b>2 бал</b> - у випадку наявних незначних методологічних помилок чи невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні задач, однак набуваючи вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань, обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених фінансових цілей, існуючих обмежень та ризиків.  <b>1 балів</b> - у випадку наявних значних методологічних помилок та/чи невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні задач, що показує базове вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань.  <b>0 балів</b> - у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач.</p> <p><b>Заочна форма навчання:</b>  <b>Діапазон балів від 0 до 12 балів:</b>  <b>12 балів</b> - у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення, що показує вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань, обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених фінансових цілей, існуючих обмежень та ризиків.  <b>6 балів</b> - у випадку наявних незначних методологічних помилок при розв'язуванні задач, однак набуваючи вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань, обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених фінансових цілей, існуючих обмежень та ризиків.  <b>3 балів</b> - у випадку наявних методологічних помилок та невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні задач, що показує часткове вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань, обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених фінансових цілей, існуючих обмежень та ризиків.  <b>1 бал</b> - у випадку наявних значних методологічних помилок та невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні задач, що показує базове вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань.  <b>0 балів</b> - у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач</p>



<p>- виконання завдань самостійної роботи (виступ з тезами) – для денної форми навчання</p>	<p><b>Денна форма навчання:</b>  <b>Діапазон 0-10 балів:</b>  <b>-10 балів</b> у випадку виступу та формуванню тез доповіді, що свідчить про: вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань, обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених фінансових цілей, існуючих обмежень та ризиків.  <b>- 5 балів</b> у випадку формуванню тез доповіді без виступу, що свідчить про: вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань, обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених фінансових цілей, існуючих обмежень та ризиків.  <b>- 0 балів</b> - у випадку відсутності тез доповіді</p>
<p>- виконання завдань самостійної роботи (госарій) – формування глосарію передбачено по всіх темах для денної та заочної форми навчання)</p>	<p><b>Діапазон балів від 0 до 1 балів:</b>  <b>1 бал-</b> у випадку змістовного оформлення поняття, що показує що свідчить про: вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань, обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених фінансових цілей, існуючих обмежень та ризиків;  <b>0 балів</b> - у випадку відсутності глосарію</p>

### Шкала та критерії оцінювання знань контрольної роботи здобувачів вищої освіти

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
<p>За виконання контрольної роботи, яка містить <b>2 теоретичні питання та 1 задачу</b>, здобувач вищої освіти заочної форми навчання може отримати максимально <b>33 бали із наступним їх розподілом:</b></p>		
для 1-го теоретичного питання	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	2,1	теоретичне питання розкрито мінімально, що свідчить про мінімальний рівень вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань
	4,3	теоретичне питання розкрито частково, що свідчить про недостатній вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань, обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених фінансових цілей, існуючих обмежень та ризиків
	6,5	теоретичне питання розкрито не повністю, що свідчить про базовий рівень вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань, обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених фінансових цілей, існуючих обмежень та ризиків
	8,7	теоретичне питання розкрито не зовсім повністю, що свідчить про достатній рівень вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й

		систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань, обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених фінансових цілей, існуючих обмежень та ризиків
	10,9	теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про високий рівень вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань, обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених фінансових цілей, існуючих обмежень та ризиків
для 1-ї ситуації	0	відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	3,2,1	виконання задовольняє мінімальні критерії, що свідчить про мінімальний рівень вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань
	6,5,4	розрахунки практичної ситуації виконані не зовсім правильно, з значною кількістю принципових помилок, несформовані висновки, що свідчить про недостатній рівень вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань, обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених фінансових цілей, існуючих обмежень та ризиків
	9,8,7	розрахунки практичної ситуації виконані не зовсім правильно, з значною кількістю суттєвих помилок, сформовані неповні висновки, що свідчить про базовий рівень вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань, обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених фінансових цілей, існуючих обмежень та ризиків
	11,10	розрахунки практичної ситуації виконані в цілому правильно, з незначною кількістю несуттєвих помилок, але сформовані неповні висновки, що свідчить про достатній рівень вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань, обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених фінансових цілей, існуючих обмежень та ризиків
	13, 12	розрахунки практичної ситуації виконані правильно, сформовані повні висновки, що свідчить про високий рівень вміння визначати актуальні проблеми, обробляти, аналізувати й систематизувати наукові факти та інформацію, необхідну для вирішення професійних і наукових завдань, обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених фінансових цілей, існуючих обмежень та ризиків

Форма семестрового контролю знань ЗВО згідно з робочим та навчальним планом

– залік.

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни  
Денна форма навчання**

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи (виступ з тезами)	Виконання завдань самостійної роботи (гloserій)	
Тема 1. Особливості функціонування державних фондів соціального спрямування.	5	3	1	-	-	1	10
Тема 2. Особливості функціонування Фонду соціального страхування.	5	3	1	-	-	1	10
Тема 3. Особливості функціонування Пенсійного фонду України.	5	3	1	-	-	1	10
Тема 4. Особливості функціонування недержавних фінансових фондів.	5	3	1	-	-	1	10
Тема 5. Особливості функціонування благодійних фондів соціального спрямування в Україні.	5	3	1	-	-	1	10
Тема 6. Диджиталізація процесу здійснення розрахунків з фондами соціального спрямування.	5	3	1	-	-	1	10
Тема 7. Зарубіжний досвід функціонування цільових фондів соціального спрямування.	5	3	1	-	-	1	10
Контрольна робота	-	-	-	20	-	-	20
Виконання завдань самостійної роботи (виступ з тезами)	-	-	-	-	10	-	10
<b>Разом</b>	<b>35</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>100</b>

### Заочна форма навчання

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Виконання завдань самостійної роботи (гloserій)	Виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)	
Тема 1. Особливості функціонування державних фондів соціального спрямування.	-	-	-	1	-	1
Тема 2. Особливості функціонування Фонду соціального страхування.	12	12	6	1	-	31
Тема 3. Особливості функціонування Пенсійного фонду України.	12	12	6	1	-	31
Тема 4. Особливості функціонування недержавних фінансових фондів.	-	-	-	1	-	1
Тема 5. Особливості функціонування благодійних фондів соціального спрямування в Україні.	-	-	-	1	-	1
Тема 6. Диджиталізація процесу здійснення розрахунків з фондами соціального спрямування.	-	-	-	1	-	1
Тема 7. Зарубіжний досвід функціонування цільових фондів соціального спрямування.	-	-	-	1	-	1
Виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)	-	-	-	-	33	33
<b>Разом</b>	24	24	12	7	33	100

### Шкала оцінювання ЄКТС та національна шкала

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	
74 – 81	C	задовільно
64 – 73	D	
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно
1 – 34	F	

**Трудомісткість:**

Загальна кількість годин 120 год

Кількість кредитів 4

**Форма семестрового контролю – залік.**

## **Політика навчальної дисципліни**

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Є можливість визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті якщо ці результати отримані перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

## **Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

Робоча програма, презентації

## **Рекомендовані джерела інформації:**

### **Основні**

1. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування: Закон України від 23 вересня 1999 р. № 1105-VIII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1105-14>.

2. Про систему гарантування вкладів фізичних осіб: Закон України від 23 лютого 2012 року № 4452-VI / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4452-17>.

3. Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей: Закон України від 20 грудня 1991 року 2011-XII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2011-12#Text>.

4. Про верифікацію і моніторинг державних виплат: Закон України від 03 грудня 2019 року 324-IX / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324-20#Text>.

5. Про довічні державні стипендії для працівників, осіб рядового і молодшого начальницького складу пожежної охорони органів внутрішніх справ України, які брали безпосередню участь у гасінні пожежі на Чорнобильській АЕС та її охороні 26 квітня 1986 року: Указ Президента від 12 квітня 2017 року № 108/2017 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/108/2017#Text>.

6. Положення про пенсійний фонд України: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 липня 2014 р. № 280. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280-2014-%D0%BF#Text>.

7. Про збір та облік єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування: Закон України від 08 липня 2010 року №2464-VI / Верховна Рада України. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2464-17#Text>.

8. Бюджетний кодекс України: від 08 липня 2010 року 2456-VI / Верховна Рада України. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17/ed20150920#Text>.

9. Про державний бюджет України на 2022 рік: закон України від 02.12.2021 року № 1928-IX URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1928-20#Text>.

10. Податковий кодекс України від 2 грудня 2012 року № 2755-VI / Верховна Рада України. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>.

#### **Допоміжні**

1. Безкровний О. В., Аранчій В. І., Лихопій В. І. Соціальне страхування: навч. посібник. Полтава: ПДАА, 2016. 221 с.

2. Безкровний О. В. *Удосконалення державного соціального страхування на випадок безробіття для вирішення проблем зайнятості сільського населення. Інфраструктура ринку*. 2019. № 35. URL: <http://market-infr.od.ua/35-2019>.

3. Гордей О. Д., Биховченко В. П., Ковальчук А. М. Державні цільові фонди: навч. посіб. Вид. 2-ге, оновл. та допов. Ірпінь: УДФСУ, 2020. 349 с.

#### **Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>.

2. Офіційний сайт Міністерства Фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>.

3. Офіційний сайт Фонду соціального страхування України. URL: <http://www.fssu.gov.ua/fse/control/main/uk/index>.

4. Офіційний сайт Пенсійного фонду України. URL: <https://www.pfu.gov.ua/>