

АНКЕТА

ЩОДО ОБІЗНАНОСТІ ПРО НАВЧАННЯ НА ЗАСАДАХ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Курс навчання в магістратурі:

- 1
- 2

Форма навчання:

- Денна
- Заочна

1. Чи знайоме Вам поняття «академічна доброчесність»?

- Так
- Ні
- Частково

2. Звідки Ви вперше дізналися про принципи академічної доброчесності та необхідність їх дотримання під час навчання?

- Із засобів масової інформації
- Випадково натрапили на матеріал в Інтернеті
- Під час навчання на бакалаврському рівні у Полтавському державному аграрному університеті
- Під час навчання на бакалаврському (магістерському) рівні в іншому навчальному закладі
- Під час навчання на магістерському рівні у Полтавському державному аграрному університеті
- За місцем роботи
- Інше (*вказати свій варіант відповіді*)

3. Чи ознайомлені Ви з нормативно-правовими актами Полтавського державного аграрного університету щодо правил дотримання академічної доброчесності?

- Так, ознайомився особисто на сайті університету
- Так, ознайомився особисто після розповіді викладача щодо політики дотримання академічної доброчесності в університеті, під час якої ці документами розглядали
- Так, ознайомився лише частково, бо для мене це питання не принципове
- Ні, мене ніхто не інформував про необхідність ознайомлення
- Ні, хоча мене інформували, але я вважаю це зайвими витратами часу

4. Чи відомі Вам основні правила цитування при написанні курсової роботи та кваліфікаційної роботи, звіту з практики, реферату, есе тощо?

- Так
- Ні
- Вважаю, що обізнаний лише частково

5. Чи потрібно, на Вашу думку, проведення заходів для здобувачів вищої освіти щодо правил здійснення навчання та написання робіт на засадах академічної доброчесності?

- Так
- Ні
- Не визначився

6. Що, на Вашу думку, важливо з'ясувати здобувачеві вищої освіти під час

заходів з питань дотримання академічної доброчесності (можна обрати декілька варіантів відповіді)?

- Принципи академічної доброчесності
- Відповідальність осіб, які порушують принципи академічної доброчесності
- Практичні рекомендації викладачів (наукового керівника кваліфікаційної роботи) щодо написання наукових текстів та проведення досліджень на засадах академічної доброчесності
- Достатньо ознайомитись з нормативною базою та методичними рекомендаціями щодо правил написання курсової та кваліфікаційної робіт і не витратити дорогоцінний час на такі заходи
- Почути поради інших здобувачів вищої освіти, які вже здобули відповідний досвід, щодо написання наукових текстів з дотриманням принципів академічної доброчесності
- Інше (вказати свій варіант відповіді)

7. З якою метою, на Вашу думку, здійснюється перевірка магістрами власних робіт (звіт з практики, курсова та кваліфікаційна роботи тощо) на наявність запозичень (плагіату)?

- Уникнення відповідальності
- Самоконтроль з боку здобувача вищої освіти
- Дотримання встановлених в університеті вимог щодо перевірки робіт на наявність запозичень

8. Скільки, на Вашу думку, становить допустима межа плагіату в кваліфікаційній роботі магістра?

- Взагалі не може бути (0 %)
- Не більше 10 %
- Для мене це не суттєво

9. Які заходи впливу доречно застосовувати до здобувачів вищої освіти, які порушують принципи академічної доброчесності?

- У залежності від масштабів та систематичності порушень потрібно застосовувати відрахування порушника
- Обов'язково прездавати роботи (курсіві, есе, контрольні, звіти з практики тощо), у яких було виявлено ознаки плагіату
- Обмежитись публічним зауваженням, щоб не було таких порушень у подальшому, а також щоб відповідні висновки зробили інші здобувачі
- Не визначився

10. Чи доводилось Вам під час навчального процесу стикатися із проявами академічної недоброчесності у діях науково-педагогічних працівників університету (необ'єктивне оцінювання, фальсифікація результатів під час оцінювання тощо)?

- Так
- Ні