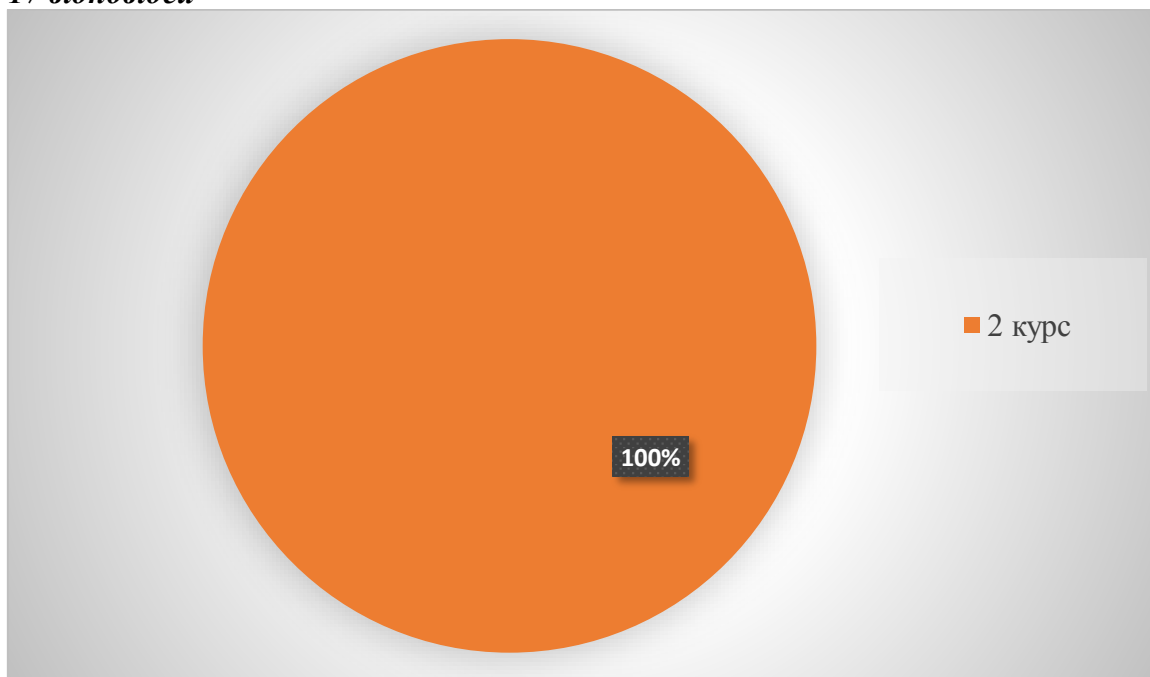


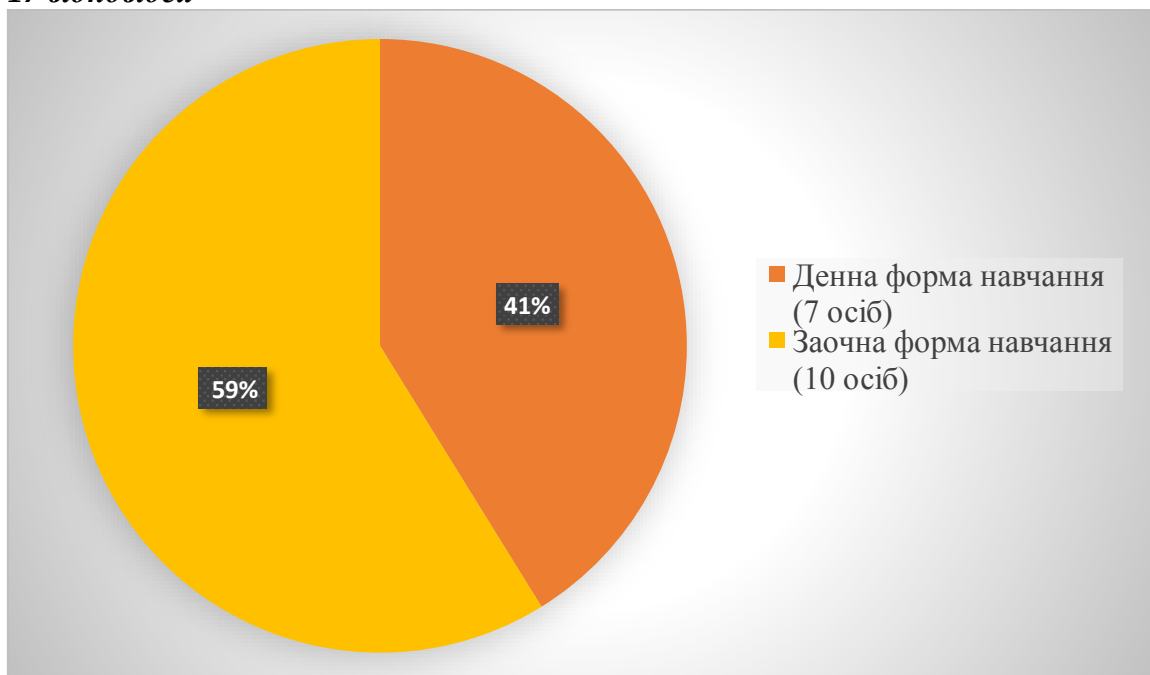
**АНКЕТУВАННЯ МАГІСТРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
281 ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

**ЩОДО ОБІЗНАНОСТІ ПРО НАВЧАННЯ
НА ЗАСАДАХ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
(грудень 2022 року)**

Курс навчання в магістратурі
17 відповідей

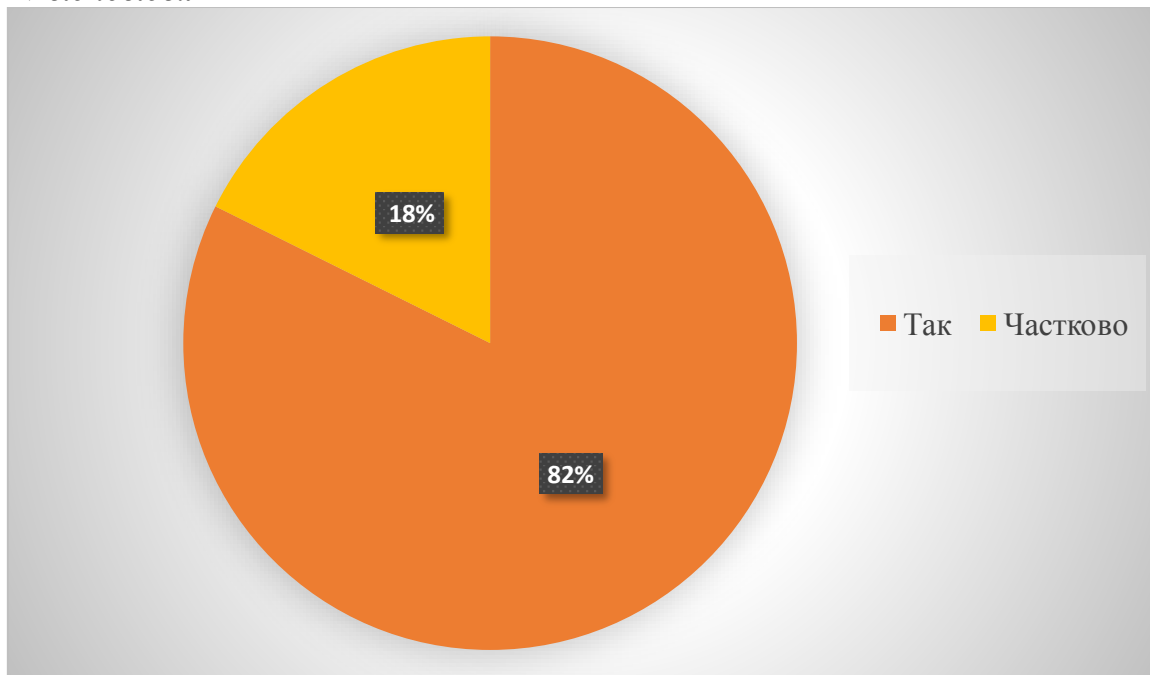


Форма навчання
17 відповідей



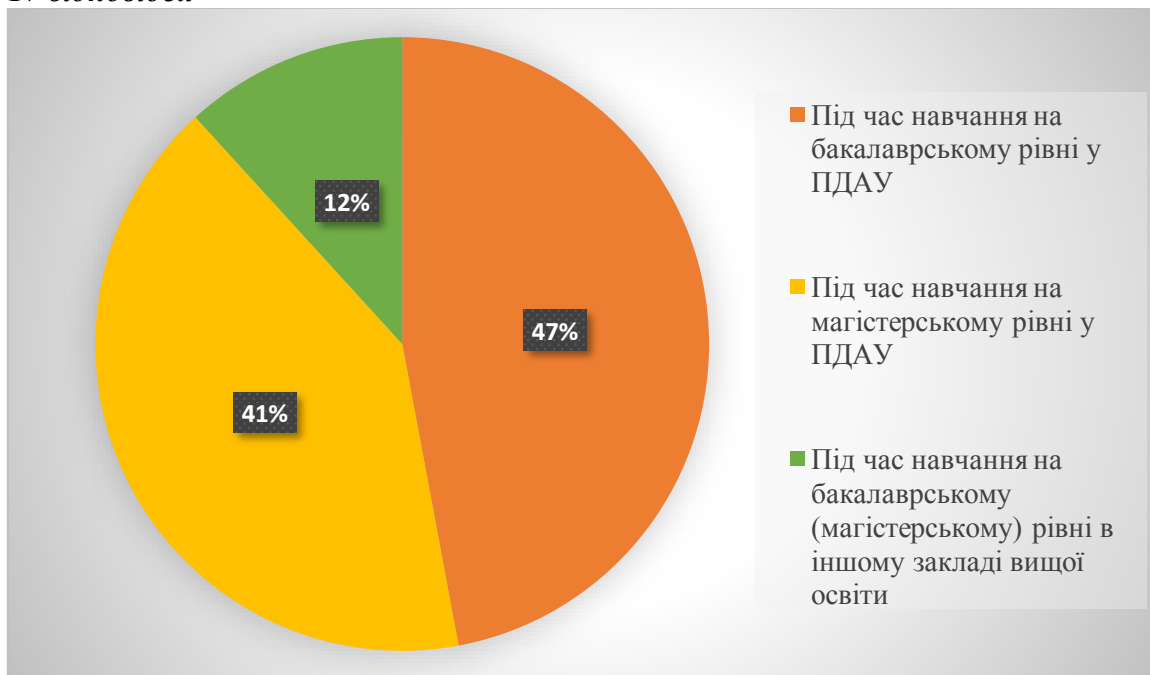
1. Чи знайоме Вам поняття «академічна доброчесність»?

17 відповідей



2. Звідки Ви вперше дізналися про принципи академічної доброчесності та необхідність їх дотримання під час навчання?

17 відповідей



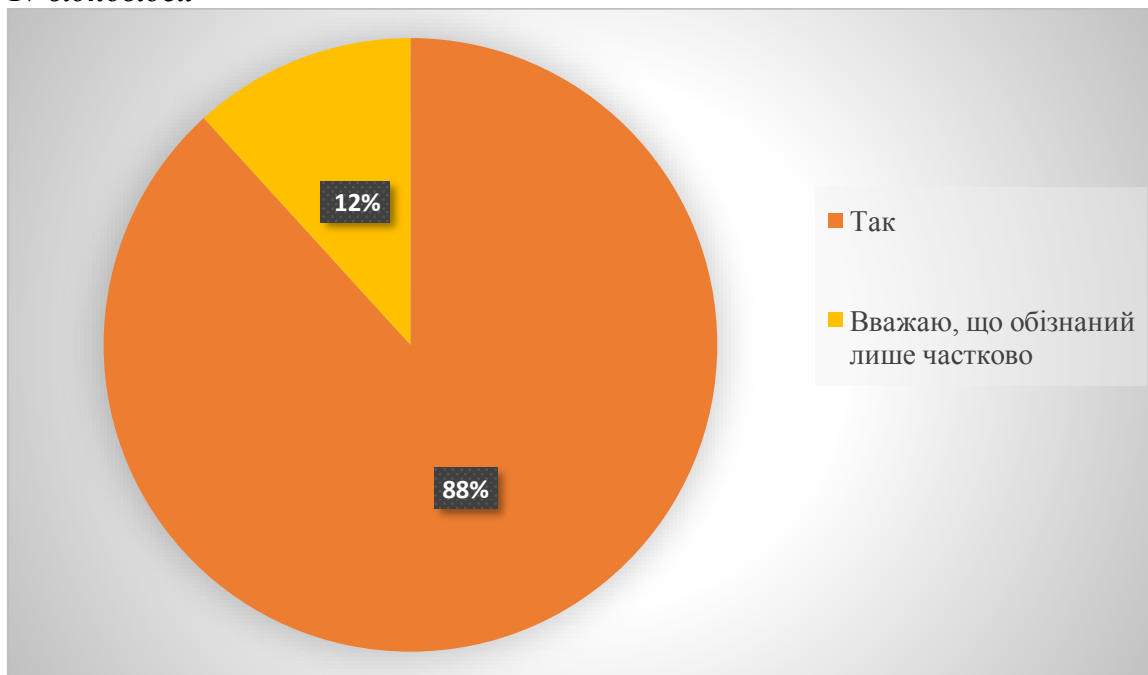
3. Чи ознайомлені Ви з нормативно-правовими актами Полтавського державного аграрного університету щодо правил дотримання академічної доброчесності?

17 відповідей



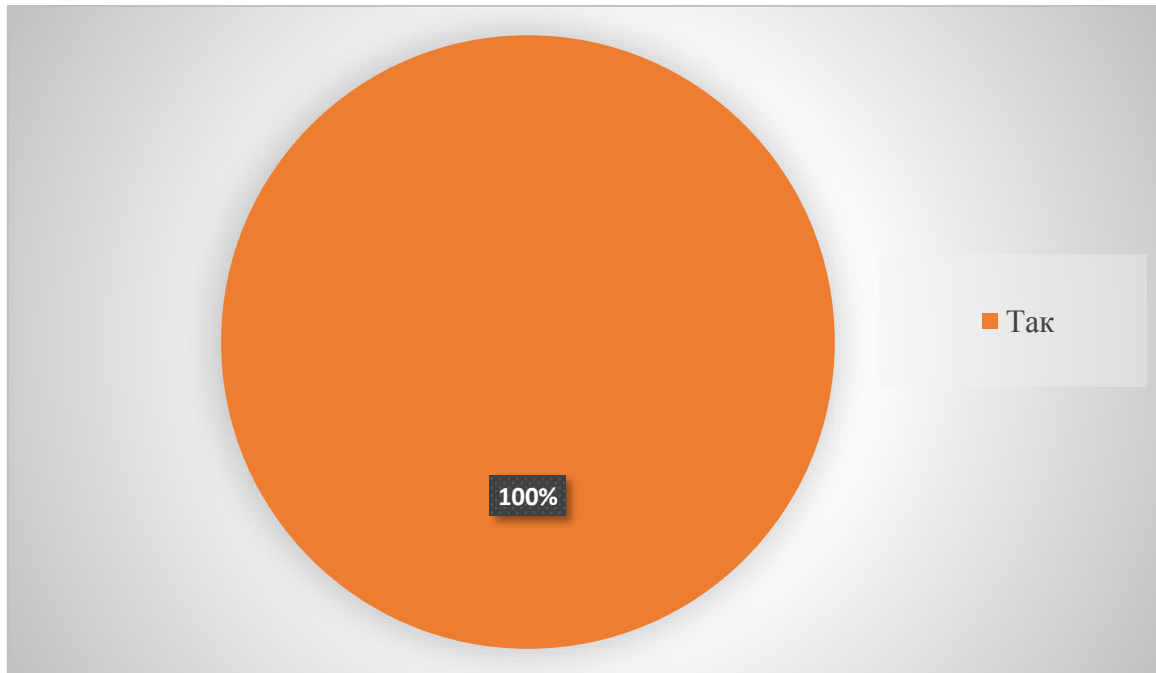
4. Чи відомі Вам основні правила цитування при написанні курсової роботи та кваліфікаційної роботи, звіту з практики, реферату, есе тощо?

17 відповідей



5. Чи потрібно на Вашу думку проведення заходів для здобувачів вищої освіти щодо правил здійснення навчання та написання робіт на засадах академічної доброчесності?

17 відповідей



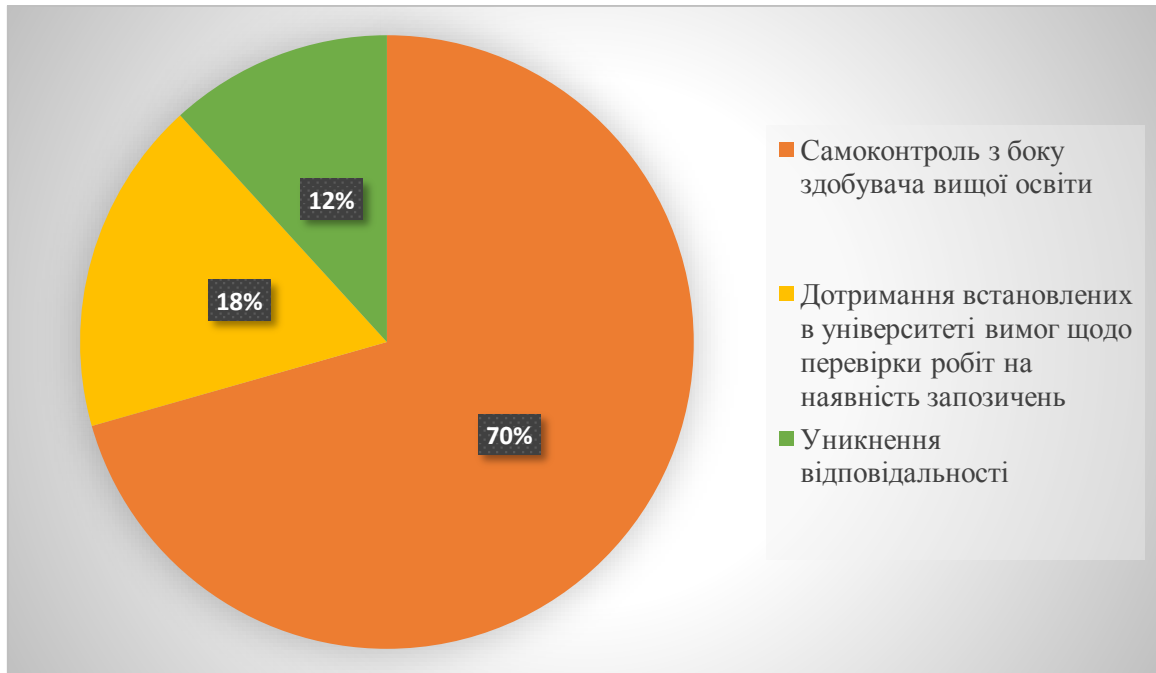
6. Що, на Вашу думку, важливо з'ясувати здобувачеві вищої освіти під час заходів з питань дотримання академічної доброчесності (можна обрати декілька варіантів відповіді)?

17 відповідей



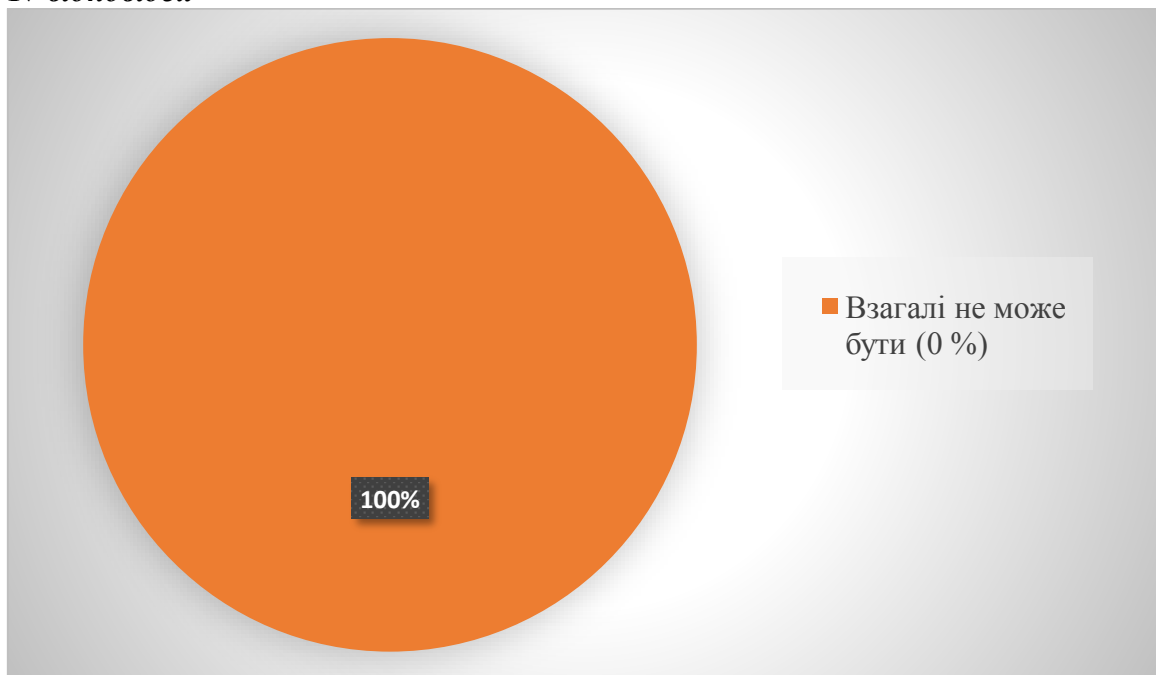
7. З якою метою, на Вашу думку, здійснюється перевірка магістрами власних робіт (звіт з практики, курсова та кваліфікаційна роботи тощо) на наявність запозичень (плагіату)?

17 відповідей



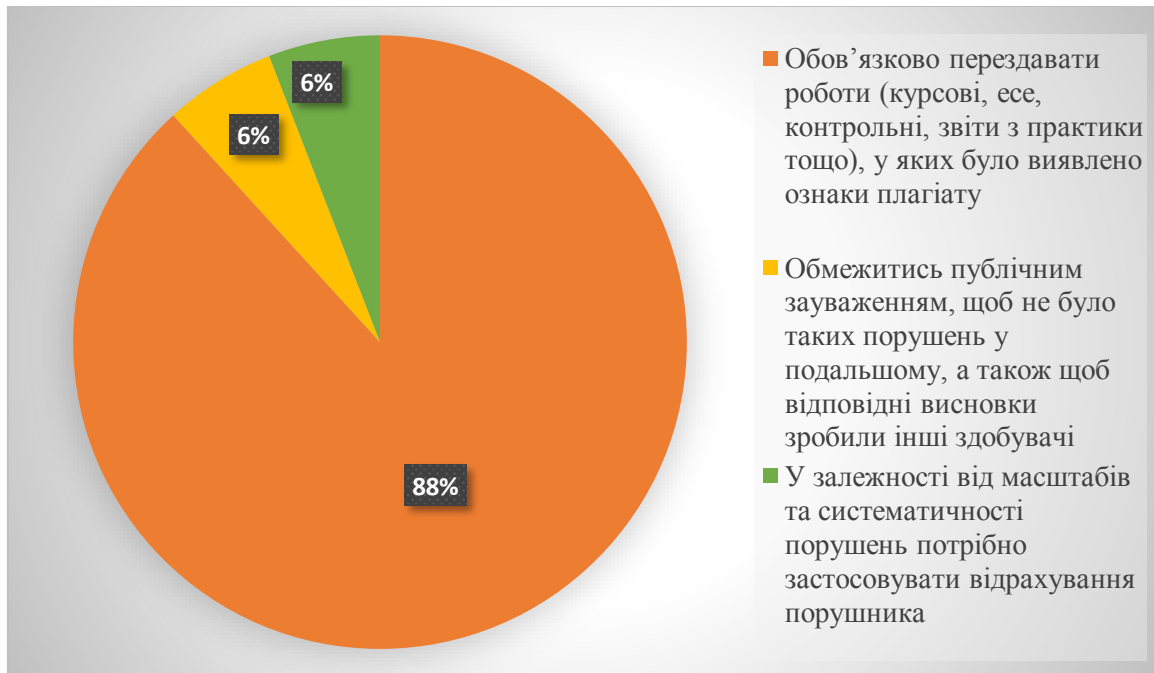
8. Скільки, на Вашу думку, становить допустима межа плагіату в кваліфікаційній роботі магістра?

17 відповідей



9. Які заходи впливу доречно, на Вашу думку, застосовувати до здобувачів вищої освіти, що порушують принципи академічної доброчесності?

17 відповідей



10. Чи доводилось Вам під час навчального процесу стикатися із проявами академічної недоброчесності у діях науково-педагогічних працівників університету (необ'єктивне оцінювання, фальсифікація результатів під час оцінювання тощо)?

17 відповідей

