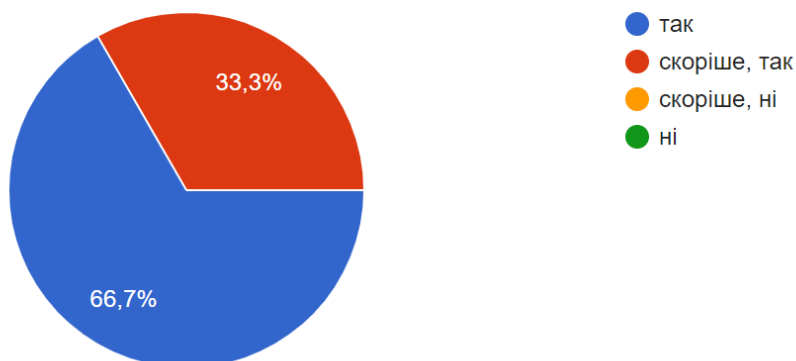


Результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості ОПП Місцеве самоврядування, за якою вони навчаються (2024 р.)

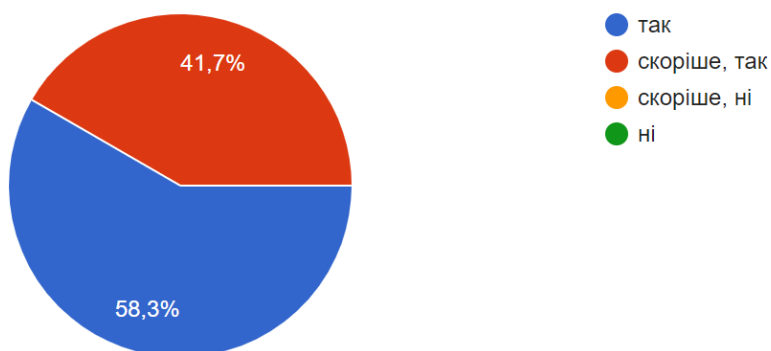
1. Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми?

12 відповідей



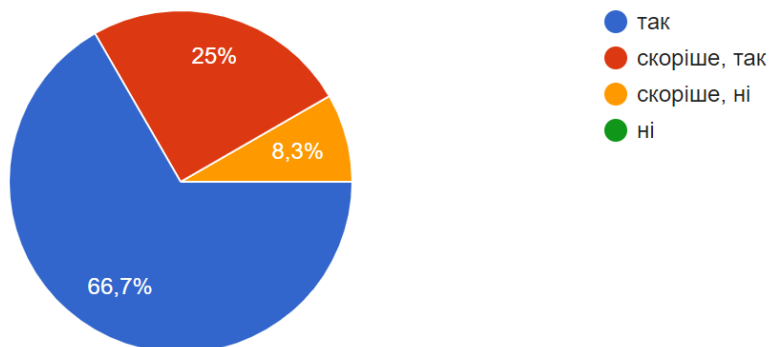
2. Чи вважаєте Ви, що зазначені у освітньо-професійній програмі освітні компоненти сприяють Вашому професійному становленню?

12 відповідей



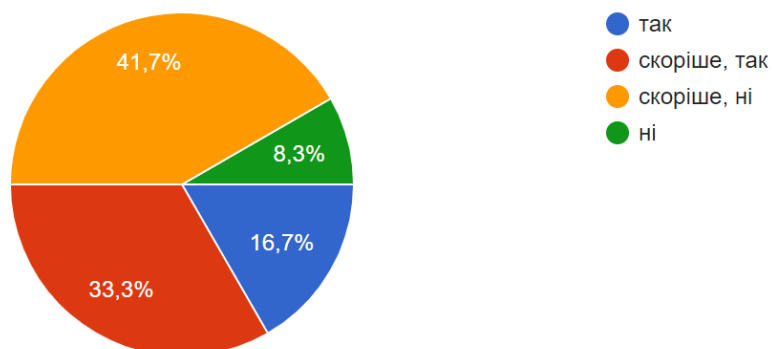
3. Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтеся?

12 відповідей



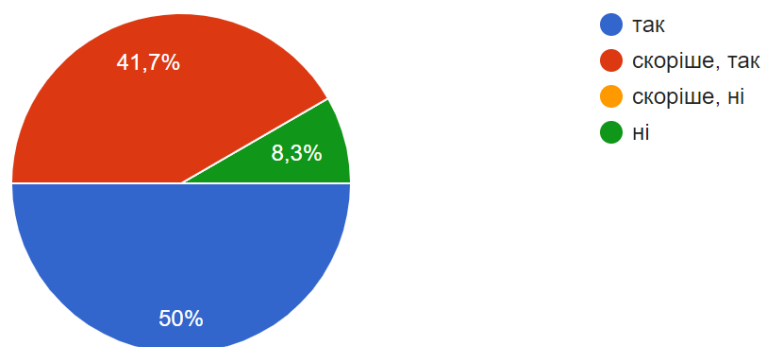
4. Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?

12 відповідей



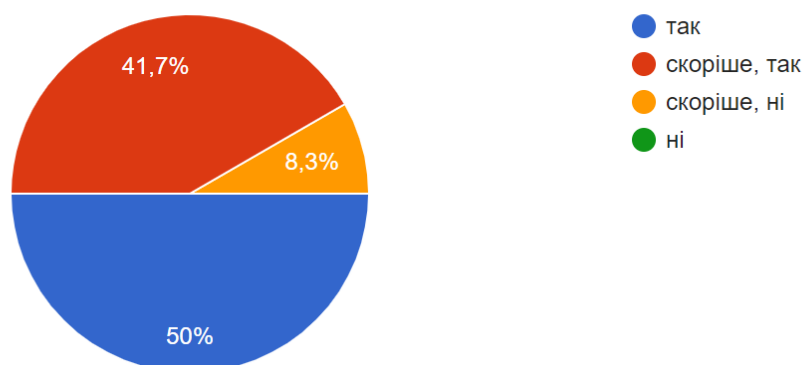
5. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного професійного зростання, результативної наукової діяльності?

12 відповідей



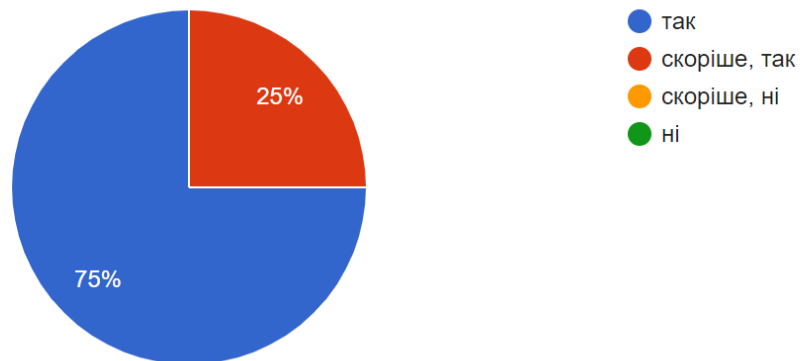
6. Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньо-професійної програми?

12 відповідей



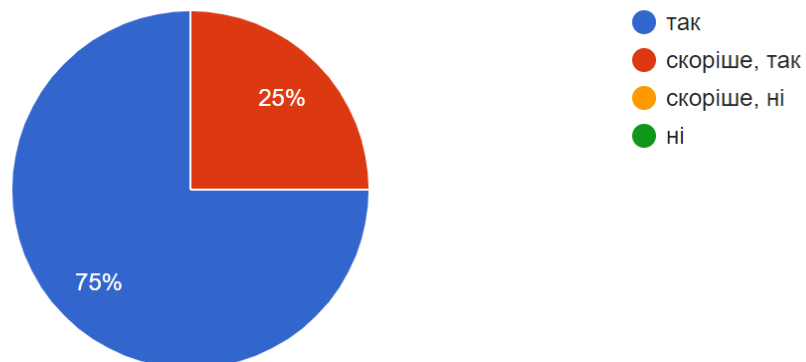
7. Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін за циклом загальної підготовки?

12 відповідей



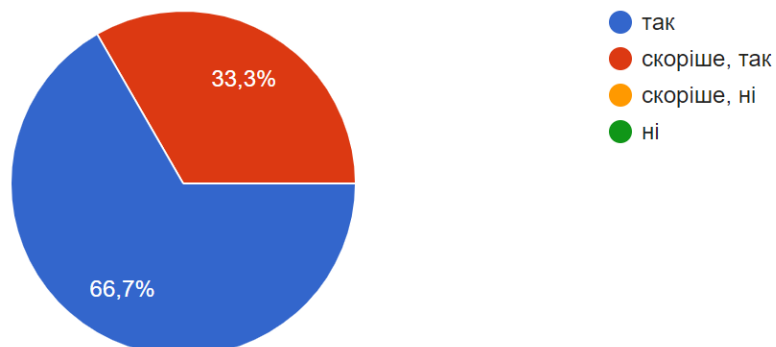
8. Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін за циклом професійної підготовки?

12 відповідей



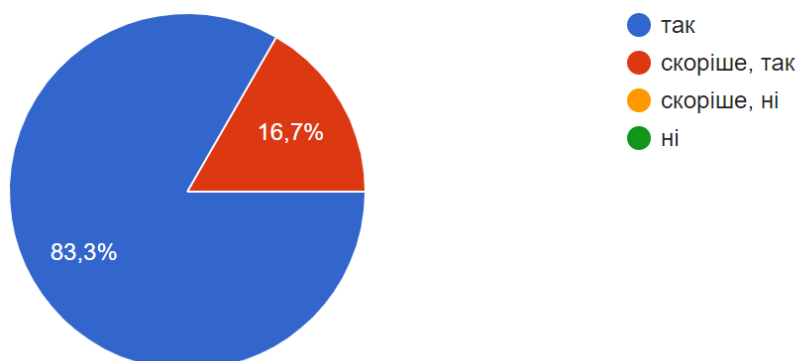
9. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності, зазначені в ній?

12 відповідей



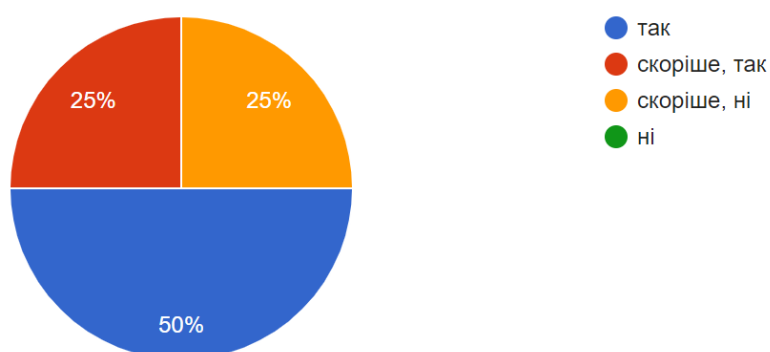
10. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності, зазначені в ній?

12 відповідей



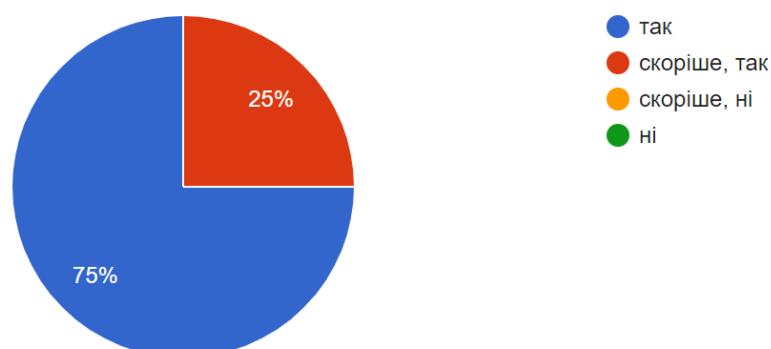
11. Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?

12 відповідей



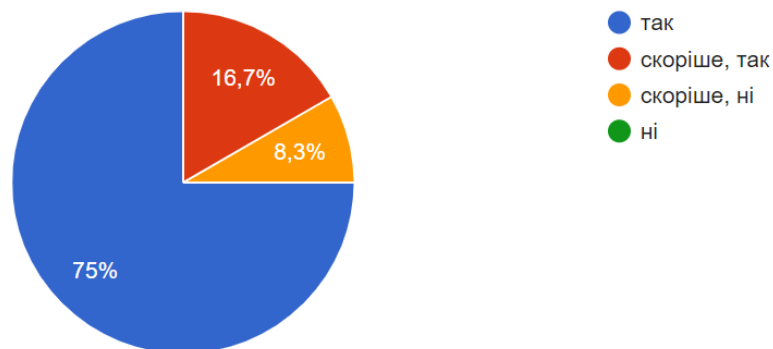
12. Чи задовольняє Вас співвідношення навчальних годин між лекційними та семінарськими (практичними, лабораторними) заняттями за даною освітньо-професійною програмою?

12 відповідей



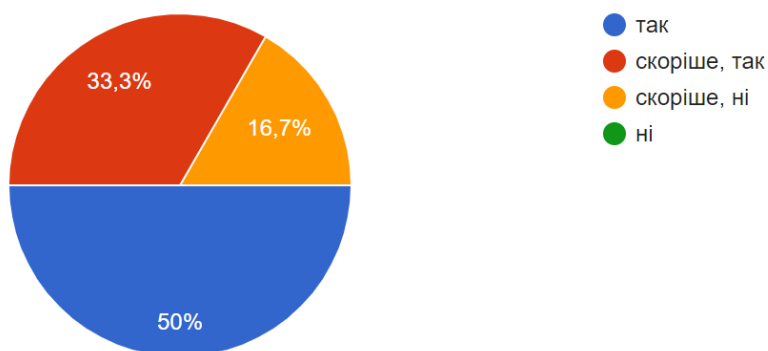
13. Програма бакалавра забезпечує всебічний розвиток специфічних конкурентних переваг здобувачів вищої освіти на основі поглибленого вивчення дисциплін за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування:

12 відповідей



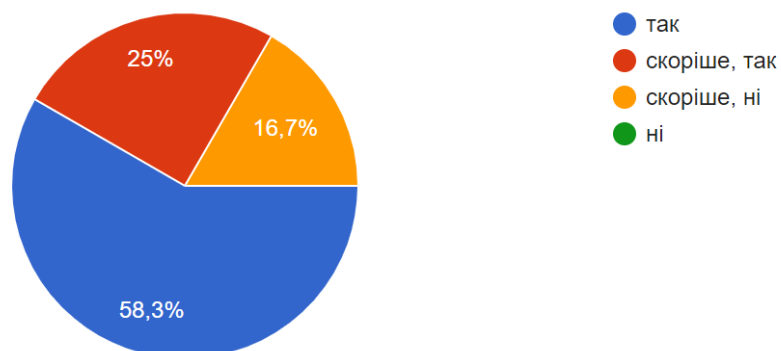
14. Дана освітньо-професійна програма надає можливості для вивчення фахової іноземної мови?

12 відповідей



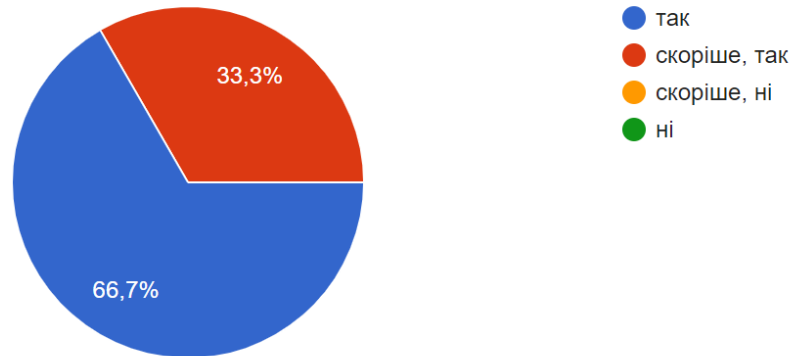
15. Ви оцінюєте рівень вимог до програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою протягом семестру як достатньо високий?

12 відповідей



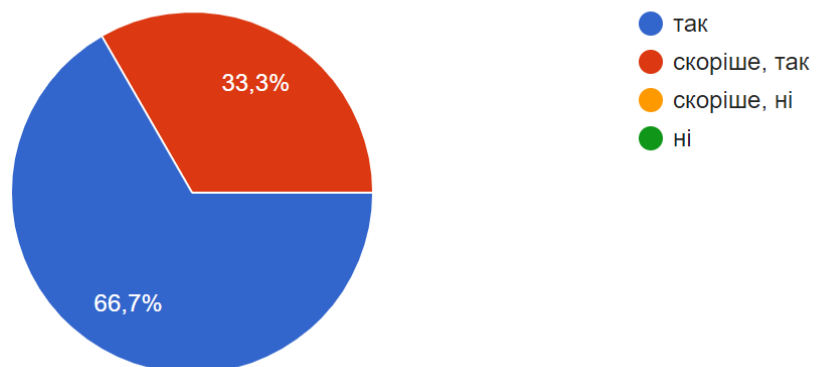
16. Чи вважаєте Ви, що за даною освітньо-професійною програмою забезпечується збалансоване навчальне навантаження здобувачів вищої освіти?

12 відповідей



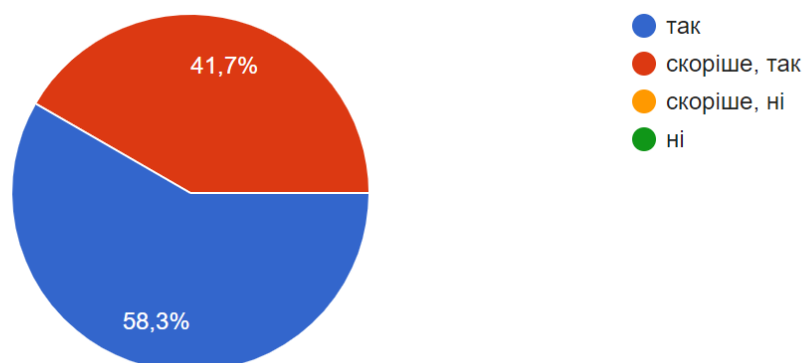
17. Чи вважаєте Ви, що дана освітньо-професійна програма відповідає вимогам ринку та очікуванням роботодавців?

12 відповідей



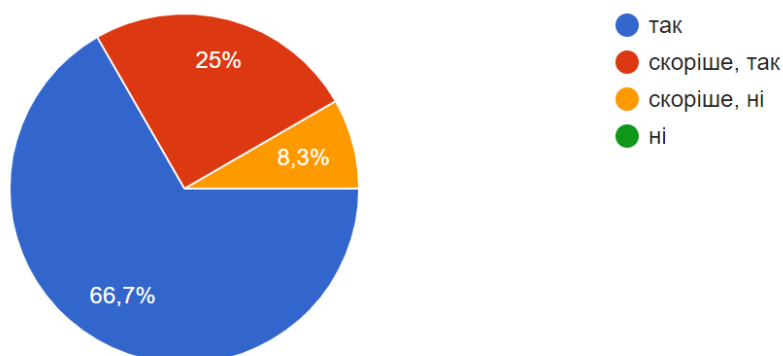
18. Чи вважаєте Ви, що дана освітньо-професійна програма враховує актуальні тенденції розвитку відповідної галузі знань?

12 відповідей



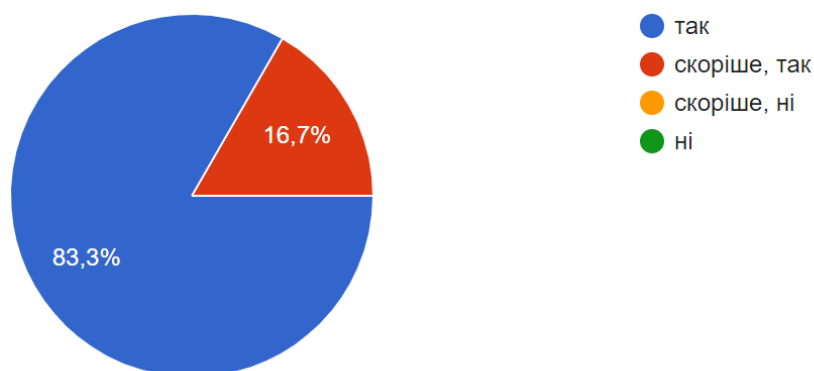
19. Програма бакалавра надає можливість постійно підвищувати освітню результативність здобувачів вищої освіти, їх кар'єрне супроводження:

12 відповідей



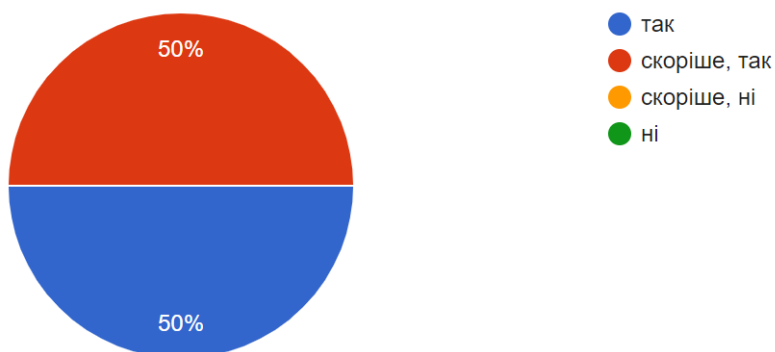
20. Програма бакалавра надає індивідуальний підхід до освітньої діяльності здобувачів вищої освіти, високопрофесійне керівництво та консультування:

12 відповідей



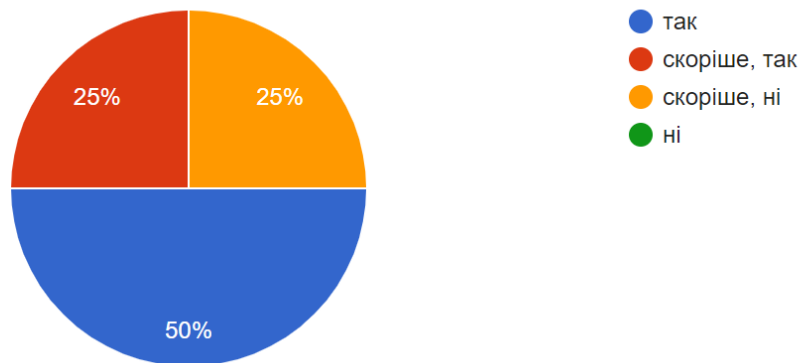
21. Програма бакалавра передбачає оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними інформаційними технологіями та навичками їх впровадження при розв'язанні комплексних наукових і практичних проблем:

12 відповідей



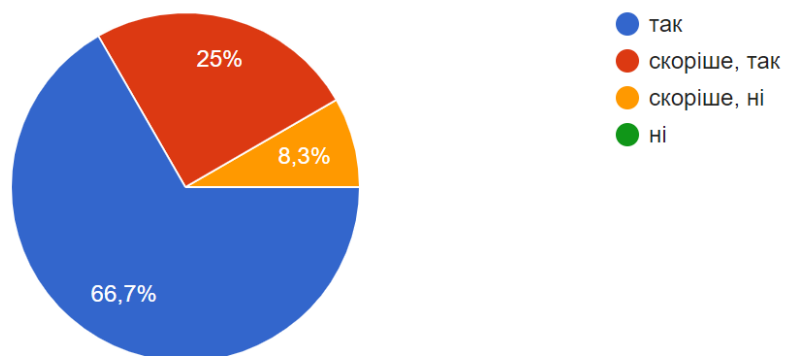
22. Під час навчання використовується у підготовці бакалаврів досвід провідних західних університетів:

12 відповідей



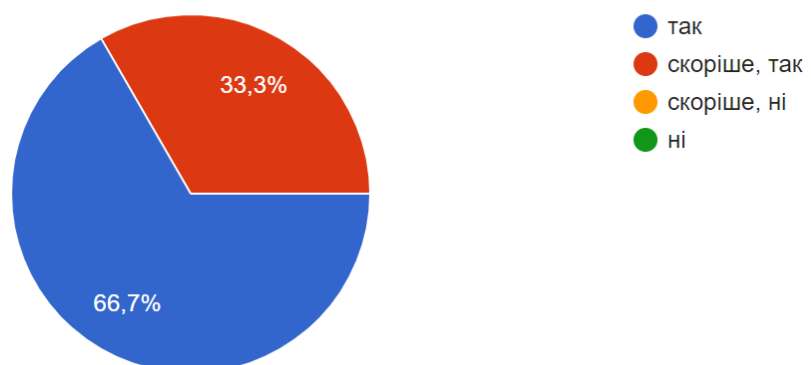
23. Під час навчання відбувається соціальна адаптація здобувачів вищої освіти у студентському колективі ПДАУ:

12 відповідей



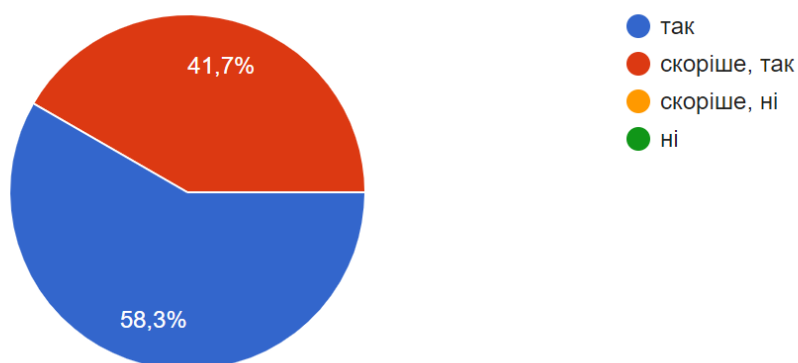
24. Дисципліни освітньо-професійної програми відповідають Вашим професійним та науковим інтересам:

12 відповідей



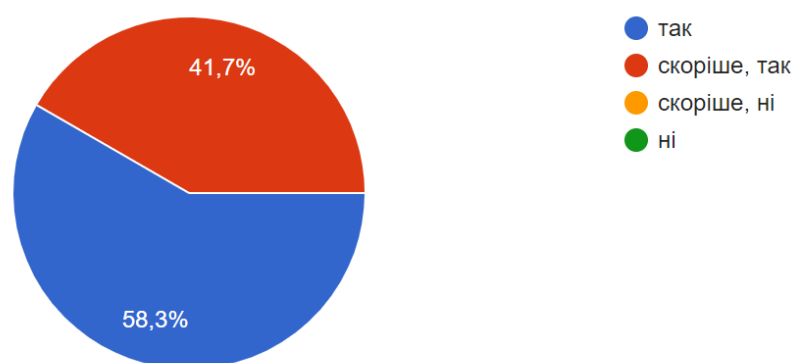
25. Дисципліни вільного вибору (вибіркові дисципліни) зорієнтовані на професійні та наукові інтереси бакалаврів:

12 відповідей



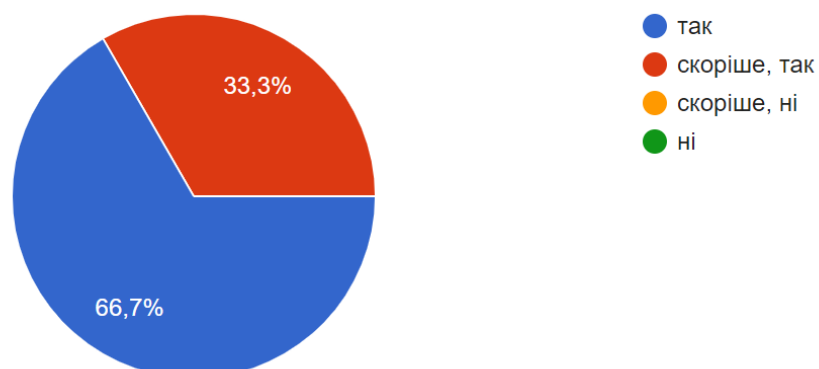
26. Освітні компоненти Вашої освітньо-професійної програми сприяють розвитку Вашого професійного та наукового світогляду:

12 відповідей



27. Дисципліни зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування забезпечують повноцінну підготовку до професійної діяльності за спеціальністю:

12 відповідей



28. Висловіть побажання щодо удосконалення структури та змісту освітньо-професійної програми

12 відповідей

Побажань нема , все добре

Побажань немає

немає

Немає

Усе чудово!!!

Гарна підготовка з компетентними викладачами

Більше можливостей застосування теорії на практиці, при чому практик при якійсь із структур, не

28. Висловіть побажання щодо удосконалення структури та змісту освітньо-професійної програми

12 відповідей

Усе чудово!!!

Гарна підготовка з компетентними викладачами

Більше можливостей застосування теорії на практиці, при чому практик при якійсь із структур, не тільки при виробничій практиці, а і наприклад раз на місяць влаштовувати якісь інтерактивні практичні іспити або день державного службовця де хтось голова державної адміністративної структури, де якраз і знадобляться теоритичні знання здобуті при вивченні певних дисциплін, хоча і мушу не погодитись із своїм твердженням бо до повномасштабного вторгнення цього було досить багато

Побажання немає

Більший прояв знань на практиці, більше конкретних роз'яснень студентам які перспективи та на яких посадах можна буде працювати.

Побажань щодо удосконалення структури та змісту освітньо-професійної програми не маю