

ТАБЛИЦЯ
пропозицій стейкхолдерів Полтавської державної аграрної академії
до освітньо-професійної програми Місцеве самоврядування першого рівня вищої освіти спеціальності
281 Публічне управління та адміністрування,
яка знаходилася на громадському обговоренні у період з 4 березня по 3 квітня 2020 року

Суб'єкт надання пропозиції	Представник інтересів стейкхолдерів	Місце роботи / навчання	Зміст пропозиції
1	2	3	4
Костенко О. М., Проректор з науково-педагогічної роботи	адміністративний персонал	Полтавська державна аграрна академія	<p>Зважаючи на введення в дію наказом ректора № 39 від 18 березня 2020 р. нової редакції «Положення про освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову) програму в Полтавській державній академії»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оновити формулювання позицій «Рівень вищої освіти», «Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми», «Мова(и) викладання» та «Термін дії освітньої програми» пункту «1 – Загальна інформація» розділу «1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування». – додати позицію «Форми навчання» до пункту «1 – Загальна інформація» розділу «1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування»; – за новою формою таблиці викласти зміст пункту «Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми» розділу «2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність»: – враховуючи попередній досвід теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти, а також, сучасний досвід діяльності в професійній сфері актуалізувати матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (розділ 4, 5)

1	2	3	4
Галич О. А., директор навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій	адміністративний персонал	Полтавська державна аграрна академія	<p>Оновити редакцію позиції «Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу» врахувавши при цьому зміну назви структурного підрозділу Полтавської державної аграрної академії, а саме, факультету економіки та менеджменту. В пункті «1 – Загальна інформація» розділу «1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конкретизувати дані про наявність акредитації в позиції «Наявність акредитації»; – уточнити зміст тези «Цикл/рівень» стосовно рівня EQF-LLL
Сьомич М. І., гарант освітньої-професійної Програми Місцеве самоврядування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування	академічна спільнота	Полтавська державна аграрна академія	<p>Запропоновано в пункті «3 – Характеристика освітньої програми» розділу «1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – викласти позицію «Орієнтація освітньо-професійної програми» в редакції: «Освітньо-професійна академічна»; – конкретизувати формулювання акценту освітньо-професійної програми в позиції «Основний фокус освітньо-професійної програми» у відповідності з основним фокусом освітньо-професійної програми
Лозинська Т. М., Завідувач кафедри публічного управління та адміністрування	академічна спільнота	Полтавська державна аграрна академія	<p>Рекомендовано адаптувати перелік компонент освітньої програми (180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 навчальних роки) до аналогічного переліку перелік компонент освітньої програми підготовки здобувачів вищої освіти 2018 року набору (розділи 2, 4, 5).</p> <p>Уточнити позицію «Вимоги до кваліфікаційної роботи» розділу «3. Форма атестації здобувачів вищої освіти» сформулювавши вимогу до її оприлюднення в такій редакції: «Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в академічному репозитарії»</p>
Микійчук В. П., виконавчий директор	роботодавець	Асоціація «Полтавська обласна асоціація	<p>Доповнити перелік програмних результатів, додавши такі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уміти обґрунтовувати стратегічні цілі та обирати пріоритети розвитку місцевої громади;

1	2	3	4
		органів місцевого самоврядування»	– уміти налагоджувати зовнішні комунікації та використовувати можливості співпраці місцевих територіальних громад
Шерстюк Л. М., заступник Мачухівського сільського голови з інвестиційних питань	роботодавець	Мачухівська сільська рада	1. Додати до переліку програмних результатів ще один, який узагальнює такі фахові компетентності як здатність до пошуку та використання джерел фінансування програм розвитку місцевих громад та здатність до розроблення механізмів імплементації кращих зарубіжних практик місцевого самоврядування, а саме: створювати можливості для поліпшення інвестиційної привабливості місцевої громади, користуватися інструментами проектного менеджменту та досвідом зарубіжних країн щодо розвитку місцевого самоврядування 2. Запропоновано чіткіше викласти зміст позиції «Придатність до працевлаштування» пункту «4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» розділу 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування» вказавши види економічної діяльності за КВЕД-2010/2019 та професії і професійні назви робіт, які визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»
Будаква В. О., здобувач вищої освіти за освітньо-професійною програмою Місцеве самоврядування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування	здобувач вищої освіти	Полтавська державна аграрна академія	
Сердюк О. І., голова науково-методичної ради спеціальності «Публічне управління та адміністрування»	академічна спільнота	Полтавська державна аграрна академія	Бажано оновити редакцію позицій «Викладання та навчання» та «Оцінювання» розділу «1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування» пункту «5 – викладання та навчання» у зв'язку з введенням в дію наказом ректора 39 від 18 березня 2020 р. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавській державній аграрній академії