

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

**Проректор з науково-педагогічної
роботи**

Андрій ДОРОШЕНКО

«31» серпня 2026 р.

**ЗВІТ ПРО РОБОТУ
ВІДДІЛУ МОНІТОРИНГУ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ОСВІТИ
ЗА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Полтава 2026

Відділ моніторингу та забезпечення якості освіти (далі – Відділ) входить до складу Навчально-наукового центру забезпечення освітньої діяльності та якості освіти Полтавського державного аграрного університету (далі – Університет). Метою діяльності Відділу є забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті.

Протягом 2025-2026 н. р. Відділом у співпраці з директоратами навчально-наукових інститутів / деканатами факультетів та іншими структурними підрозділами здійснювалась робота відповідно до затвердженого плану. Надавалися консультації науково-педагогічним працівникам із питань забезпечення якості освіти, зокрема щодо: складання робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, формування складових КНМЗНД, заповнення інформації про наявність досягнень у професійній діяльності НПП для забезпечення виконання п.38 Ліцензійних умов та індивідуальних показників роботи науково-педагогічних працівників для формування рейтингових показників, розроблення проєктів освітніх програм, підготовки відомостей про самооцінювання освітніх програм та інших документів для акредитації освітніх програм та ін.

Працівники відділу моніторингу та забезпечення якості освіти спільно з студентським Сенатом ПДАУ реалізували ініціативу «Школа забезпечення якості освіти» (<https://surl.li/jnqbzi>). Розробниками й викладачами курсу є Інна ЛАВРІНЕНКО, керівниця відділу моніторингу та забезпечення якості освіти, і Тетяна ЯПРИНЕЦЬ, завідувачка навчально-методичного кабінету відділу моніторингу та забезпечення якості освіти. Заняття відбуваються в офлайн-форматі з використанням інтерактивних лекцій, тренінгових завдань і кейс-технологій. По закінченню курсу здобувачі вищої освіти отримали відповідні сертифікати (<https://surl.li/nzwcoc>).

РОЗРОБЛЕННЯ ЛОКАЛЬНИХ НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

Ефективний моніторинг якості надання освітніх послуг в Університеті, систематизація та формування сучасних підходів до внутрішньої університетської системи забезпечення якості освіти потребують розроблення і удосконалення локальних актів, що регламентують питання, пов'язані з якістю освітньої діяльності та вищої освіти. Авторськими проєктними групами Університету за активної участі співробітників відділу моніторингу та забезпечення якості освіти у 2025-2026 н.р. розроблено:

1. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/gbfadk>).
2. Порядок присвоєння професійної кваліфікації «Лікар ветеринарної медицини» Полтавським державним аграрним університетом (<https://surl.li/hixonp>).
3. Положення про студентський науковий гурток у Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/rfrptv>).
4. Положення про інституційний репозитарій Полтавського державного аграрного університету (<https://surl.li/kzxnmn>).

5. Положення про сертифікатні освітні програми для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (<https://surl.li/mtlige>).

6. Порядок присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (<https://surl.li/vshxev>).

7. Правила використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету (<https://surl.li/erbdih>).

8. Порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ (<https://surl.li/camrni>).

9. Положення про протидію дискримінації, сексуальним домаганням та підтримку рівності у Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/fhczet>).

10. Візія взаємодії університетської спільноти Полтавського державного аграрного університету (<https://surl.li/wvnoha>).

11. Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни в Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/ditaoe>).

12. Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/qvhkbz>).

13. Методичні рекомендації щодо розроблення силабусу навчальної дисципліни у Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/iygeaz>).

14. Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (<https://surl.li/qwekcg>).

15. Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/actxoy>).

16. Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/btytgb>).

17. Кодекс академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету.

У межах розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти унормовано організаційні та методичні засади здійснення моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті. Відповідно до Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПДАУ (<https://cutt.ly/G1QzK1v>) сформовано План моніторингових заходів системи внутрішнього забезпечення якості освіти ПДАУ на 2025-2026 н.р. (<https://surl.li/ccytspqn>). Основною метою моніторингу є отримання об'єктивної інформації та прийняття ефективних управлінських рішень щодо підвищення якості освіти та освітньої діяльності Університету.

Також працівниками Відділу підготовлені проекти наказів, розпоряджень та інших матеріалів з питань забезпечення якості освітнього процесу.

УЧАСТЬ У РОБОТІ РОБОЧИХ І ДОРАДЧИХ ОРГАНІВ УНІВЕРСИТЕТУ

Працівники відділу упродовж навчального року здійснювали організаційне і документальне забезпечення роботи ради з якості вищої освіти Університету, Групи сприяння академічної доброчесності, комісії з питань освітньої діяльності вченої ради Полтавського державного аграрного університету.

Керівником відділу моніторингу та забезпечення якості освіти на засіданнях ради з якості вищої освіти Університету були розглянуті питання щодо обговорення та схвалення Плану моніторингових заходів системи внутрішнього забезпечення якості освіти Полтавського державного аграрного університету на 2025-2026 навчальний рік; анкет для проведення моніторингових досліджень із питань якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у 2025-2026 навчальному році; узагальнення результатів опитувань учасників освітнього процесу, проведені відділом моніторингу та забезпечення якості освіти упродовж 2025-2026 навчального року тощо.

КООРДИНАЦІЯ РОБОТИ З ПЕРІОДИЧНОГО ПЕРЕГЛЯДУ ТА ПРОВЕДЕННЯ ВНУТРІШНЬОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Працівники відділу моніторингу та забезпечення якості освіти координували роботу щодо розміщення проєктів освітніх програм на офіційному веб-сайті для здобувачів вищої освіти 2026 року набору, збору відгуків та рекомендацій на проєкти ОП / ОНП під час їх громадського обговорення та оприлюднення інформації щодо пропозицій стейкхолдерів (<https://surl.li/bplbuc>).

Здійснювали рецензування нових та оновлених освітніх програм, надавали консультації та роз'яснення з питань забезпечення освітньої діяльності та якості вищої освіти розробникам та гарантам освітніх програм, керівникам структурних підрозділів, студентському Сенату.

Упродовж червня 2026 року проводилася внутрішня експертиза освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в Університеті (<https://surl.li/lqctqc>). Робочі групи здійснювала аналіз акредитаційних матеріалів: проєкту Відомостей про самооцінювання, інформації про обов'язкові освітні компоненти, зведеної інформації про викладачів, матриці відповідності, навчальних і робочих навчальних планів, інформації про склад групи забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою тощо. За результатами внутрішньої експертизи гарантам, завідувачам кафедр, відповідальним за реалізацію ОП, головам рад з якості спеціальностей / міждисциплінарних ОП і науково-педагогічним працівникам надані відповідні рекомендації.

ПІДГОТОВКА ТА АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ АКРЕДИТАЦІЙ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Здійснювали рецензування акредитаційних матеріалів: освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Садово-паркове господарство, Туризм, Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Екологія, Автомобільний транспорт, Харчові технології, Інформаційні управляючі системи; другого (магістерського) рівня: Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві; третього (освітньо-наукового) рівня: Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

Брали участь у пілотуванні процесу постакредитаційного моніторингу за освітньою програмою «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня, яка успішно акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у 2024–2025 н. р. (<https://surl.li/dsncek>).

Надавали консультації та роз'яснення з питань акредитації освітніх програм Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти розробникам та гарантам освітніх програм, керівникам структурних підрозділів, науково-педагогічним працівникам, студентському Сенату.

Здійснено систематизацію інформації щодо зовнішнього оцінювання якості освітніх програм, що проходили акредитацію у 2025-2026 н. р., згідно рекомендацій експертних груп та галузевих експертних рад <https://surl.li/qxsdzh>.

Розроблено плани заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності в Університеті за освітніми програмами:

«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ від 31.12.2025 р. № 393) (<https://surl.li/rgndtf>);

«Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ від 04.05.2026 р. № 124) (<https://surli.cc/cxzoyr>);

«Сільськогосподарське будівництво» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ від 04.05.2026 р. № 125) (<https://surl.li/kuluvw>);

«Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві» другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ від 05.05.2026 р. № 129) (<https://surl.li/obznua>);

«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ від 09.06.2026 р. № 224) (<https://surl.li/mlnmij>);

«Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ від 09.06.2026 р. № 225) (<https://surl.li/tmqfyi>);

«Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ від 09.06.2026 р. № 226) (<https://surl.li/uupvdb>);

«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ від 09.06.2026 р. № 227) (<https://surl.li/nytbeu>);

«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ від 03.07.2026 р. № 263) (<https://surl.li/dohoyu>);

«Інформаційні управляючі системи» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ від 03.07.2026 р. № 264) (<https://surl.li/gvymbp>);

«Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ від 03.07.2026 р. № 265) (<https://surl.li/dfawpc>);

«Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ від 03.07.2026 р. № 266) (<https://surl.li/vdecbm>);

«Харчові технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ від 03.07.2026 р. № 267) (<https://surl.li/ystjqj>).

На основі рекомендацій, що викладені в звітах експертних груп та експертних висновках ГЕР за освітніми програмами, акредитованими Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у 2025-2026 навчальному році розроблено план заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/mqjxye>).

ПОСТАКРЕДИТАЦІЙНИЙ МОНІТОРИНГ

На офіційному сайті Університету створена вкладка Самооцінювання виконання постакредитаційних заходів, у якій оприлюднені плани заходів для підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за освітніми програми, що акредитовані Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у 2024-2025 н. р. (<https://surl.li/shlpnf>).

Узагальнено і оприлюднено інформацію про виконання заходів за освітніми програмами:

- «Землеустрій та планування територій» другого (магістерського) рівня (<https://surl.li/irstbn>);

- «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» другого (магістерського) рівня (<https://surl.li/ktntjy>);

- «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня (<https://surl.li/wbyups>);

- «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня (<https://surl.li/hbhnmc>);

- «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня (<https://surl.li/vknkky>);

- «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня (<https://surl.li/eqrlal>);

- «Еколого-економічне рослинництво» другого (магістерського) рівня (<https://surl.li/sftxyz>);

- «Насінництво і насіннєзнавство» другого (магістерського) рівня (<https://surl.li/prjkcu>);

- «Право» другого (магістерського) рівня (<https://surl.li/pkaglg>);
- «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» третього (освітньо-наукового) рівня (<https://surl.li/ampyucb>);
- «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня (<https://surl.li/cvumsy>);
- «Менеджмент підприємства» першого (бакалаврського) рівня (<https://surl.li/kqbvpo>);
- «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня (<https://surl.li/onspvi>);
- «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня (<https://surl.li/sqjded>);
- «Біотехнології та біоінженерія» першого (бакалаврського) рівня (<https://surl.li/yllzqf>).

ЗБІР, ОБРОБЛЕННЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ

Із метою якісного провадження освітньої діяльності зібрано інформацію щодо якісного складу науково-педагогічних працівників університету (<https://surl.li/zixthk>). Інформацію щодо наявності досягнень у професійній діяльності викладачів Університету проаналізовано на відповідність вимогам згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<https://surl.li/fcuevh>). Узагальнені результати обговорено на раді з якості вищої освіти університету.

Оновлено реєстр експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з числа здобувачів та науково-педагогічних працівників Полтавського державного аграрного університету (<http://surl.li/uedpo>).

Зібрано та розміщено на сайті інформацію про кадрове забезпечення освітніх програм на 2025-2026 н. р. (<https://surl.li/agsswm>).

Відповідно до Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників Полтавського державного аграрного університету (<https://surl.li/jrdavc>) проаналізовано індивідуальні показники роботи науково-педагогічних працівників та сформовано підсумкові рейтингові показники роботи науково-педагогічних працівників Університету за 2025-2026 навчальний рік (<https://surl.li/hacgll>), а також у розрізі посад (<https://surl.li/jyklir>). Узагальнені результати оприлюднено на сторінці відділу моніторингу та забезпечення якості освіти веб-сайту університету.

Зібрано і узагальнено інформацію про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Університету по рівнях освіти та у розрізі навчально-наукових інститутів / факультетів (<http://surl.li/chuur>).

Оприлюднено проекти освітніх програм на сайті Університету для їх громадського обговорення (<https://surl.li/xejpkv>) та узагальнену інформацію пропозицій стейкхолдерів.

ОПИТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Упродовж 2025–2026 навчального року проводилася робота з удосконалення процедури анкетування. Зокрема, на засіданні ради з якості

вищої освіти Університету було розглянуто та затверджено перелік анкет для опитування вступників, здобувачів вищої освіти, працівників Університету, випускників і роботодавців. Також розроблено Графік проведення опитувань учасників освітнього процесу та інших зацікавлених сторін у Полтавському державному аграрному університеті на 2025–2026 навчальний рік, який містить детальну інформацію щодо суб'єктів моніторингу, респондентів, формату проведення анкетування та строків його реалізації (<https://surl.li/nzqwjs>).

Впродовж 2024-2025 н. р. щосеместрово проводилося онлайн-опитування здобувачів вищої освіти «Викладач очима здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/ahjdhg>, <https://surl.li/lsnxvf>). У період з 01 по 19 грудня 2025 р. було проведено онлайн-опитування з метою оцінювання якості освітніх послуг, рівня інформаційного та матеріально-технічного забезпечення, доступності інфраструктури й інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, а також дотримання принципів студентоцентрованого підходу. Результати опитування розміщено на офіційному сайті (<https://surl.li/dtvuwj>).

Із 23 березня по 10 квітня 2026 р. проводилося опитування учасників освітнього процесу щодо норм і принципів академічної доброчесності в Полтавському державному аграрному університеті. Результати опитування оприлюднені на сайті Університету (<https://lnk.ua/zvyTB298d>).

Проведено опитування викладачів «Ресурсне забезпечення та умови праці очима викладача» (з 08.06.2025 р. по 23.06.2026 р.) (<https://surl.li/ubmsdf>), результати якого узагальнено та обговорено (<https://surl.li/qrgesc>).

Також з 11 по 26 травня 2026 р. проведено анкетування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Якість підготовки здобувачів вищої освіти PhD» (<https://surl.li/gqkpsw>, <https://surl.li/cxzunq>). Результати оприлюднено на сторінці (<https://surl.li/revrrh>).

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

В Університеті упродовж навчального року проводилися заходи з метою популяризації принципів академічної доброчесності. Зокрема, проведено конкурс студентських відеоробіт на тему «Доброчесність сьогодні – топова кар'єра завтра!» (<https://surl.li/tmeghp>), заходи для академічної спільноти: зустрічі з першокурсниками, участь у роботі тематичних форумів, круглих столів, онлайн лекціях, інтелектуальних іграх, вебінарах тощо. Проведено Всеукраїнський вебінар «Від рукопису до публікації: наукове письмо крізь призму доброчесності» (<https://surl.li/dbjwww>).

Полтавський державний аграрний університет відібрано до участі в пілотному проєкті з впровадження Методичних рекомендацій щодо застосування інструментів та механізмів для трансформації різних сфер функціонування закладів вищої освіти на засадах прозорості та відкритості, що реалізується Офісом доброчесності НАЗК у партнерстві з ГО «Антикорупційний штаб» за підтримки ПРООН в Україні та фінансування

уряду Данії. У рамках цього проєкту студенти університету брали участь у різних заходах від НАЗК (<https://surl.lt/jagesl>).

Проведено вебінар на тему «Освітній процес у закладах вищої освіти в контексті нових вимог Закону України «Про академічну доброчесність», спікером якого був Євген Ніколаєв, заступник директора ННІ «Академія вчительства» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, один із розробників Закону України «Про академічну доброчесність» (<https://surl.li/whiwin>).

Локальні нормативні документи з питань академічної доброчесності приведено у відповідність до вимог Закону про академічну доброчесність від 18 грудня 2025 року № 4742-IX. Розроблено та затверджено Правила використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету. Метою Правил є нормативне врегулювання відповідального, відкритого та академічно доброчесного використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Університету.

Проводилося опитування учасників освітнього процесу Університету щодо обізнаності принципам академічної доброчесності з подальшим оприлюдненням узагальнених результатів на сайті Університету та формуванням відповідних рекомендацій (<https://surl.li/syrhge>).

Упродовж навчального року систематично оновлювалася інформація на сторінці «Академічна доброчесність» на офіційному сайті Університету з метою популяризації принципів академічної доброчесності та підвищення рівня обізнаності всіх учасників освітньо-наукової діяльності Університету щодо актуальних питань академічної доброчесності (<http://surl.li/jdzpbj>).

ВІДСТРОЧЕНИЙ КОНТРОЛЬ

З метою проведення незалежного моніторингу якості навчання здобувачів вищої освіти, викладання освітніх компонентів освітньо-професійних програм та об'єктивності оцінювання результатів навчання фахівцями відділу моніторингу та забезпечення якості освіти ПДАУ у I семестрі 2025-2026 н.р. було проведено організаційно-консультаційний супровід, узагальнено інформацію за підсумками відстроченого контролю оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з обов'язкових навчальних дисциплін, які викладалися для здобувачів ОПП Ветеринарна медицина та ОПП Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза.

У I семестрі 2025-20256 н. р. проведено 3 заходи відстроченого контролю оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти.

29-31 жовтня 2025 року для виявлення відповідності здобутих знань, набутих умінь і навичок вимогам стандарту вищої освіти та ОПП Ветеринарна медицина, ОПП Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза; оцінювання рівня сформованості програмних результатів навчання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза галузі знань 21 Ветеринарія, відповідно до цілей і завдань вищої освіти та вимог до фахівців

в галузі ветеринарії проведено комплексні заходи відстроченого контролю для здобувачів вищої освіти курсу 211ВЕТ_мд_2020 (групи 211ВЕТмд_61; 211ВЕТмд_62), курсу 212ВГСЕ_мд_2020 (група 212ВГСЕМд_61).

Результати дозволили перевірити якість освітнього процесу та рівень викладання обов'язкових навчальних дисциплін окремими НПП, забезпечити максимально об'єктивне оцінювання рівня опанованих результатів навчання здобувачів. Підсумки також враховано для формування рекомендацій радами з якості вищої освіти спеціальностей щодо вдосконалення викладання відповідних обов'язкових навчальних дисциплін.

ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ НЕФОРМАЛЬНОЇ/ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

З метою популяризації можливостей неформальної освіти, формування у здобувачів вищої освіти культури безперервного професійного розвитку та ознайомлення з механізмами визнання результатів неформального навчання відділом неформальної освіти протягом звітного періоду було організовано та проведено низку інформаційно-просвітницьких, науково-освітніх та інтерактивних заходів для здобувачів різних спеціальностей і рівнів вищої освіти. Тематика заходів була спрямована на підвищення обізнаності щодо сучасних можливостей навчання, розвитку професійних компетентностей та інтеграції неформальної освіти в освітній процес університету. У межах реалізації основних напрямів діяльності відділу неформальної освіти протягом звітного періоду було організовано та проведено такі освітні, інформаційно-просвітницькі й науково-освітні заходи:

- інтерактивний освітній захід «Формула розвитку: неформальна освіта в дії» для здобувачів вищої освіти I–IV курсів першого (бакалаврського) рівня за освітньою програмою «Захист і карантин рослин».

- захід на тему «Навчайся по-новому: сила неформальної освіти у світі змін» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітніми програмами «Підприємництво», «Право» та «Менеджмент підприємства».

- науково-освітній захід на тему «Формула розвитку: неформальна освіта в дії» для здобувачів вищої освіти факультету обліку і фінансів.

- лекція на тему «Нові горизонти навчання: неформальна освіта у дії» для магістрів першого року навчання спеціальностей Н1 Агрономія (ОПП «Еколого-економічне рослинництво», «Насінництво і насіннєзнавство»), Е2 Екологія (ОПП «Агроекологія») та G19 Геодезія та землеустрій (ОПП «Землеустрій та планування території»).

- освітній захід на тему «Лабораторія практичних знань: можливості неформальної освіти» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Біотехнології та біоінженерія».

- освітній захід «Інтеграція можливостей: неформальна освіта та стандарти внутрішньої якості університету» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

– доповідь «Освіта, яка працює: навички поза університетом» під час інформативного заходу для здобувачів першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету ветеринарної медицини Полтавського державного аграрного університету.

Проведені інформаційно-просвітницькі та освітні заходи сприяли підвищенню рівня обізнаності здобувачів вищої освіти щодо можливостей неформального навчання та його ролі у формуванні професійних компетентностей. Результативність роботи з розвитку неформальної освіти в університеті відображається не лише у кількості організованих заходів, а й у практичному застосуванні здобутих результатів навчання шляхом їх визнання та перезарахування в освітньому процесі. Аналіз кількісних показників перезарахування результатів неформальної освіти дає можливість оцінити рівень залучення здобувачів різних рівнів вищої освіти та структурних підрозділів Університету до використання можливостей навчання впродовж життя.

На першому (бакалаврському) рівні вищої освіти результати неформальної освіти було перезараховано 233 здобувачам. Найбільшу кількість становлять здобувачі Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій – 106 осіб (45,5 % від загальної кількості бакалаврів). Друге місце посідає Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології – 68 осіб (29,2 %), далі факультет обліку і фінансів – 46 осіб (19,7 %) та інженерно-технологічний факультет – 13 осіб (5,6 %). На факультеті ветеринарної медицини перезарахування результатів неформальної освіти на бакалаврському рівні у звітному періоді не здійснювалося.

На другому (магістерському) рівні вищої освіти результати неформального навчання було визнано 165 здобувачам. Найбільший показник зафіксовано на факультеті ветеринарної медицини – 110 осіб, що становить майже дві третини всіх перезарахувань на цьому рівні. У Навчально-науковому інституті економіки, управління, права та інформаційних технологій результати неформальної освіти було перезараховано 41 здобувачу, на факультеті обліку і фінансів – 10 здобувачам, а в Навчально-науковому інституті агротехнологій, селекції та екології – 4 здобувачам.

На третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти результати неформальної освіти було перезараховано 8 здобувачам, із яких 5 навчаються на факультеті ветеринарної медицини та 3 – у Навчально-науковому інституті економіки, управління, права та інформаційних технологій.

У розрізі окремих освітніх програм найбільшу кількість випадків визнання результатів неформальної освіти на бакалаврському рівні зафіксовано за ОПП «Менеджмент підприємства» (58 здобувачів), «Агрономія» (29), «Облік і оподаткування» (21), «Правознавство» (18), «Садово-паркове господарство» (17), «Геодезія та землеустрій» (16), «Туризм» (14), «Міжнародні економічні відносини» (13) та «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва» (10).

На магістерському рівні беззаперечним лідером є ОПП «Ветеринарна медицина», за якою результати неформальної освіти було перезараховано 102 здобувачам. Високі показники також мають ОПП «Міжнародні економічні відносини» та «Бізнес-адміністрування» (по 14 здобувачів), «Облік і оподаткування» і «Хвороби дрібних тварин» (по 8), «Право» (6) та «Бізнес і комерція» (4).

На третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти результати неформального навчання було визнано за ОНП «Ветеринарна медицина» (5 здобувачів), «Економіка» (2) та «Публічне управління та адміністрування» (1).

Загалом упродовж звітного періоду результати неформальної освіти було перезараховано 406 здобувачам вищої освіти усіх рівнів, що свідчить про активне впровадження механізмів визнання результатів неформального навчання в освітній процес університету та зростання зацікавленості здобувачів у використанні можливостей навчання впродовж життя.

УЧАСТЬ У ЗАХОДАХ

Працівники відділу моніторингу та забезпечення якості освіти у 2025-2026 н. р. брали участь у низці заходів (<https://surl.li/ckpavd>; <https://surl.lt/mevysp>):

1. Участь представників відділу в Українському форумі якості освіти (UQAF-2025) (17-18.09.25 р.).
2. Засідання робочої групи з постакредитаційного моніторингу освітньої програми "Міжнародні економічні відносини" другого (магістерського) рівня (26.09.25 р.).
3. Інтерактивний освітній захід "Формула розвитку: неформальна освіта в дії" (08.10.25 р.).
4. Участь керівника відділу у вебінарі для членів ГЕР із галузі знань 21 "Ветеринарія" (10.10.25 р.).
5. Участь у курсі відеолекцій "Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти" (20.10.25 р.).
6. Всеукраїнський вебінар "Від рукопису до публікації: наукове письмо крізь призму доброчесності" (21.10.25 р.).
7. Захід для здобувачів "Навчайся по-новому: сила неформальної освіти у світі змін" (23.10.25 р.).
8. Освітній захід "Формула розвитку: неформальна освіта в дії" (23.10.25 р.).
9. Лекція на тему "Нові горизонти навчання: неформальна освіта у дії" (06.11.25 р.).
10. Освітній захід "Лабораторія практичних знань: можливості неформальної освіти" (17.11.25 р.).
11. Освітній захід "Інтеграція можливостей: неформальна освіта та стандарти внутрішньої якості університету" (19.11.25 р.).
12. Тиждень доброчесності 2025 від НАЗК (01-09.12.25 р.).
13. III Школа забезпечення якості вищої освіти (19.12.25 р.).

14. Участь працівників відділу у регіональному семінарі "Університет 2030: моделі розвитку, виклики для системи забезпечення якості" (05.02-06.02.26 р.).

15. Участь працівників відділу у вебінарі "Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи" (24.03.26 р.).

16. Зустріч зі здобувачами першого курсу СВО Магістр факультету ветеринарної медицини на тему «Освіта, яка працює: навички поза університетом» (31.03.26 р.).

17. Зустріч зі здобувачами другого курсу СВО Магістр факультету ветеринарної медицини на тему «Освіта, яка працює: навички поза університетом» (01.04.26 р.).

18. Вебінар на тему "Освітній процес у закладах вищої освіти в контексті нових вимог Закону України "Про академічну доброчесність". (16.04.26 р.).

19. Участь у семінарі "Якість вищої освіти: виклики, рішення, майбутнє" (18.06.26 р.).

Також брали участь у засіданнях з проведення внутрішньої експертизи освітніх програм (<https://surl.li/snrdaq>):

1. Внутрішня експертиза освітньої програми «Правознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (01.06.26 р.).

2. Внутрішня експертиза освітньої програми «Ветеринарна медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти (09.06.26 р.).

3. Внутрішня експертиза міждисциплінарних освітніх програм (10.06.26 р.).

4. Внутрішня експертиза освітньої програми «Ветеринарна медицина» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (11.06.26 р.).

5. Внутрішня експертиза освітньої програми «Маркетинг» другого (магістерського) рівня вищої освіти (19.06.26 р.).

Як члени ради з якості вищої освіти Університету (<https://surl.li/jutpme>) брали участь у її засіданнях відповідно до затвердженого Плану роботи ради (<https://surl.li/yqtxrl>).

СПІВПРАЦЯ З ВІДОКРЕМЛЕНИМИ СТРУКТУРНИМИ ПІДРОЗДІЛАМИ

Проводилася координаційна та консультаційна робота із співробітниками відокремлених структурних підрозділів. Зокрема, «Фаховий коледж управління, економіки і права ПДАУ», «Лохвицький механіко-технологічний фаховий коледж ПДАУ», «Березоворудський фаховий коледж ПДАУ», «Хомутецький фаховий коледж ПДАУ», «Аграрно-економічний фаховий коледж ПДАУ», «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж ПДАУ», «Хорольський агропромисловий фаховий коледж ПДАУ».

ІНФОРМАЦІЙНА ПРОЗОРИСТЬ РОБОТИ ВІДДІЛУ

Інформаційна відкритість щодо результатів моніторингу та функціонування системи забезпечення якості освіти в Університеті

забезпечується шляхом систематичного оприлюднення відповідних матеріалів на сторінці Відділу (<http://surl.li/chvag>).

У вкладці «Якість освіти» (<http://surl.li/chvap>) розміщено інформацію про систему забезпечення якості освіти в Університеті, зокрема: нормативні положення, що регламентують освітню діяльність; результати оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; результати опитувань учасників освітнього процесу; відомості про освітні програми; матеріали щодо дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі; корисні посилання для професійного розвитку науково-педагогічних працівників.

Основні напрями діяльності Відділу висвітлюються на офіційному сайті Університету у вкладках «Новини» (<http://surl.li/chvai>) та «Заходи» (<http://surl.li/chvaj>). Крім того, актуальна інформація про роботу Відділу та новини у сфері вищої освіти публікується на його сторінці у Facebook (<http://surl.li/bjltt>).

Відділ також веде YouTube-канал (<http://surl.li/uhopu>), на якому розміщуються записи вебінарів для працівників Університету, а також інших заходів, присвячених питанням забезпечення якості вищої освіти.

На сторінці Відділу оприлюднено Положення про Відділ, наказ про його створення, інформацію про історію діяльності та звіти про виконану роботу.

Зворотний зв'язок із працівниками Відділу забезпечується через кнопку онлайн-звернення на сайті (<http://surl.li/chvaz>). За її допомогою здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники можуть подавати зауваження і пропозиції. Звернення також можна надсилати на електронну адресу: vyo@pdau.edu.ua.

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАЦІВНИКАМИ ВІДДІЛУ

Працівники відділу постійно підвищують свою кваліфікацію на тренінгах та онлайн-курсах. Повний перелік сертифікатів можна побачити у вкладці Професійне удосконалення працівників відділу (<https://cutt.ly/6KGcaMy>) на сайті Університету.

Протягом 2025-2026 н. р. працівники відділу продовжили своє членство у ГО «Прогресильні» (<http://surl.li/ueole>). Взяли участь у підвищенні кваліфікації у програмах «Наука та ІІІ: нова парадигма», «Практичний ІІІ: інструменти для сучасної освіти»; Форумі академічної доброчесності.

Лавріненко Інна та Тетяна Япринець взяли участь в Українському форумі якості освіти (UQAF-2025) (<https://surl.li/gequsk>; <https://surl.li/dhtnlg>); Програмі професійного розвитку академічних менеджерів (<https://surl.li/tgauhk>).

Працівники відділу завершили навчання за програмою форумів «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» та «Навички майбутнього 2025», котрі були організовані НУ «Запорізька політехніка».

Лавріненко Інна та Терещенко Наталія завершили навчальний курс «Штучний інтелект у дії для освіти» (<https://surl.li/pbowhg>; <https://surl.li/zbpgiw>).

Максименко Наталія взяла участь в конференції «Innovating Education: нове покоління в нових реаліях» (<https://surl.li/wqpttf>).

Наталія Терещенко взяла участь у вебінарі «Якість освіти 4.0: як цифрові інструменти трансформують внутрішні системи забезпечення якості закладів освіти» (<https://surl.li/wqpttf>).

Мирна Ольга взяла участь у воркшопі «Академічна доброчесність і ШІ: як розробити політику закладу освіти відповідно до нових вимог законодавства» (<https://surl.li/uhjtds>).

Працівники відділу також брали участь у Всеукраїнському вебінарі «Від рукопису до публікації: наукове письмо крізь призму доброчесності» (<https://surl.li/drgrmh>); регіональному семінарі «Університет 2030: моделі розвитку, виклики для системи забезпечення якості» (<https://surl.li/iyxhxx>); вебінарі «Освітній процес у закладах вищої освіти в контексті нових вимог Закону України «Про академічну доброчесність»» (<https://surl.li/kptviv>).

31.08.2026 р.

Керівник відділу моніторингу
та забезпечення якості освіти



Інна ЛАВРІНЕНКО