

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
роботи:

 Андрій ДОРОШЕНКО
«27» серпня 2025 р.

**ЗВІТ ПРО РОБОТУ
ВІДДІЛУ МОНІТОРИНГУ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ОСВІТИ
ЗА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Полтава 2025

Відділ моніторингу та забезпечення якості освіти (далі – Відділ) входить до складу навчально-наукового центру забезпечення освітньої діяльності та якості освіти Полтавського державного аграрного університету (далі – Університет) відповідно до наказу ректора № 150 від 01.09.2020 р. Основною метою діяльності Відділу є забезпечення високого рівня якості вищої освіти та освітньої діяльності в Університеті.

Протягом 2024-2025 н. р. Відділом у співпраці з директоратами навчально-наукових інститутів / деканатами факультетів та іншими структурними підрозділами Університету здійснювалась робота відповідно до затвердженого плану. Надавалися консультації науково-педагогічним працівникам із питань забезпечення якості освіти, зокрема щодо: складання робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, формування складових КНМЗНД, інформації про наявність досягнень у професійній діяльності НПП для забезпечення виконання Ліцензійних умов та індивідуальних показників роботи науково-педагогічних працівників для формування рейтингу, розроблення проєктів освітніх програм, підготовки відомостей про самооцінювання освітніх програм та інших документів.

Працівники відділу моніторингу та забезпечення якості освіти спільно з ГО «Українська асоціація студентів» і студентським Сенатом ПДАУ реалізували ініціативу «Школа забезпечення якості освіти» (<https://surl.li/fzasws>). Розробниками й викладачами курсу є Інна Лавріненко, керівниця відділу моніторингу та забезпечення якості освіти, і Тетяна Япринець, завідувачка навчальної лабораторії відділу. Заняття відбувались в офлайн-форматі із застосуванням інтерактивних лекцій, тренінгових завдань і кейс-технологій. По закінченню курсу здобувачі вищої освіти отримали відповідні сертифікати (<https://surl.li/sppwlb>).

Завідувачка навчальної лабораторії відділу моніторингу та забезпечення якості освіти, к.п.н., доцент Япринець Тетяна зреалізовувала навчальну дисципліну «Антикорупція та доброчесність» у рамках проєкту «Прозорі університети» (<https://surl.li/eqywry>).

РОЗРОБЛЕННЯ ЛОКАЛЬНИХ НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

Працівниками відділу моніторингу та забезпечення якості освіти у складі робочих груп проводилася робота з розроблення / оновлення локальної нормативної бази для розгляду і затвердження вченою радою Університету. Зокрема:

1. Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників ПДАУ (<https://surl.li/pfjcon>)
2. Порядок присвоєння професійної кваліфікації «Лікар ветеринарної медицини» ПДАУ (<https://surl.li/sxldwu>)
3. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ (<https://surl.li/jmbuvu> <https://surl.li/ncjbrs>)
4. Положення про раду з якості вищої освіти ПДАУ
5. Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни в Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/hyuhjh>)

6. Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/ioenyr>)

7. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті

8. Положення про Групу сприяння академічній доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті

У межах розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти унормовано організаційні та методичні засади здійснення моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті. Відповідно до Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПДАУ (<https://cutt.ly/G1QzK1v>) сформовано План моніторингових заходів системи внутрішнього забезпечення якості освіти ПДАУ на 2024-2025 н.р. (<https://surl.lu/eagasc>). Основною метою моніторингу є отримання об'єктивної інформації та прийняття ефективних управлінських рішень щодо підвищення якості освіти та освітньої діяльності Університету.

Також працівниками Відділу підготовлені проекти наказів, розпоряджень та інших матеріалів з питань забезпечення якості освітнього процесу.

УЧАСТЬ У РОБОТІ РОБОЧИХ І ДОРАДЧИХ ОРГАНІВ УНІВЕРСИТЕТУ

Працівники відділу упродовж навчального року здійснювали організаційне і документальне забезпечення роботи ради з якості вищої освіти Університету, Групи сприяння академічної доброчесності, комісії з питань освітньої діяльності вченої ради Полтавського державного аграрного університету.

Керівником відділу моніторингу та забезпечення якості освіти на засіданнях ради з якості вищої освіти Університету були розглянуті питання щодо обговорення та схвалення Плану моніторингових заходів системи внутрішнього забезпечення якості освіти Полтавського державного аграрного університету на 2024-2025 навчальний рік; анкет для проведення моніторингових досліджень із питань якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у 2024-2025 навчальному році; моніторингу та оцінки виконання науково-педагогічними працівниками наукової та професійної активності, напрямів щодо її удосконалення; узагальнення результатів опитувань учасників освітнього процесу, проведені відділом моніторингу та забезпечення якості освіти упродовж 2024-2025 навчального року тощо.

Працівники відділу моніторингу та забезпечення якості освіти (згідно розпоряджень першого проректора) входили до складу робочих груп згідно плану моніторингових заходів системи внутрішнього забезпечення якості освіти Полтавського державного аграрного університету на 2024-2025 навчальний рік (<https://surl.lu/eagasc>).

КООРДИНАЦІЯ РОБОТИ З ПЕРІОДИЧНОГО ПЕРЕГЛЯДУ ТА ПРОВЕДЕННЯ ВНУТРІШНЬОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Працівники відділу моніторингу та забезпечення якості освіти координували роботу щодо розміщення проєктів освітніх програм на офіційному сайті Університету для здобувачів вищої освіти 2025 року набору, збору відгуків та

рекомендацій на проекти ОП / ОНП під час їх громадського обговорення та оприлюднення інформації щодо пропозицій стейкхолдерів (<https://surl.li/jjbtfr>).

У зв'язку із затвердженими змінами до переліку назв галузей та спеціальностей створено нову вкладку для освітніх програм починаючи з 2025 року набору (<https://surl.li/geubyd>), де міститься інформація про освітні програми, що реалізуються в Університеті, гарантів ОП, кадрове забезпечення освітніх програм та форма для надання відгуків на освітні програми.

Здійснювали рецензування нових та оновлених освітніх програм, надавали консультації та роз'яснення з питань забезпечення освітньої діяльності та якості вищої освіти розробникам і гарантам освітніх програм, керівникам структурних підрозділів, студентському Сенату.

Починаючи з 2024 р. в Університеті впроваджено нову процедуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти – внутрішню експертизу освітніх програм, метою якої є встановлення відповідності якості ОП та освітньої діяльності за цією програмою критеріям, визначеним «Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», а також допомога гарантам у визначенні сильних і слабких сторін освітньої програми.

Упродовж травня – червня 2025 року проводилася внутрішня експертиза освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в Університеті (розпорядження першого проректора від 18.01.25 р. № 186 «Про проведення внутрішньої експертизи акредитаційних матеріалів освітніх програм»). Робочі групи здійснювали аналіз акредитаційних матеріалів: проекту Відомостей про самооцінювання, інформації про обов'язкові освітні компоненти, зведеної інформації про викладачів, матриці відповідності, навчальних і робочих навчальних планів, інформації про склад групи забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою тощо. За результатами внутрішньої експертизи гарантам, завідувачам кафедр, відповідальним за реалізацію ОП, головам рад з якості спеціальностей і науково-педагогічним працівникам надані відповідні рекомендації.

ПІДГОТОВКА ТА АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ АКРЕДИТАЦІЙ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Здійснювали рецензування акредитаційних матеріалів: освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: «Геодезія та землеустрій», «Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка», «Біотехнології та біоінженерія», «Маркетинг», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Агрономія», «Менеджмент підприємства», «Облік і оподаткування», «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»; другого (магістерського) рівня: «Землеустрій та планування територій», «Право», «Насінництво і насіннєзнавство», «Міжнародні економічні відносини», «Облік і оподаткування», «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів», «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза», «Еколого-економічне рослинництво»; третього (освітньо-наукового) рівня: «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва».

Надавали консультації та роз'яснення з питань акредитації освітніх програм Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти розробникам та

гарантам освітніх програм, керівникам структурних підрозділів, науково-педагогічним працівникам, студентському Сенату.

Здійснено систематизацію інформації щодо зовнішнього оцінювання якості освітніх програм, що проходили акредитацію у 2024-2025 н. р., згідно рекомендацій експертних груп та галузевих експертних рад <https://surl.lt/nfkblm>.

Розроблено плани заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності в Університеті за освітніми програмами:

«Землеустрій та планування територій» другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ від 23.12.2024 р. № 420) (<https://surl.li/tncljy>);

«Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ від 23.12.2024 р. № 421) (<https://surl.li/mvojyt>);

«Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ від 23.12.2024 р. № 422) (<https://surl.li/qkfxya>);

«Право» другого (магістерського) рівня (наказ від 08.01.2025 р. № 1) (<https://surl.li/awrsns>);

«Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ від 08.01.2025 р. № 2) (<https://surl.lt/kvbics>);

«Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ від 07.05.2025 р. № 154) (<https://surl.lu/lrvcnf>);

«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ від 26.05.2025 р. № 173) (<https://surl.lu/mlgnbz>);

«Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ від 23.06.2025 р. № 216) (<https://surl.li/zlnshv>);

«Менеджмент підприємства» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ від 23.06.2025 р. № 217) (<https://surl.li/ehjdcb>);

«Еколого-економічне рослинництво» другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ від 16.07.2025 р. № 235) (<https://surl.li/dpswkn>);

«Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ від 16.07.2025 р. № 236) (<https://surl.lt/gmprsi>);

«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ від 16.07.2025 р. № 237) (<https://surli.cc/wmfbrx>);

«Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ від 16.07.2025 р. № 238) (<https://surl.lu/zhioih>);

«Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ від 16.07.2025 р. № 239) (<https://surl.li/uwqufo>);

«Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ від 16.07.2025 р. № 240) (<https://surli.cc/spwtjx>);

«Біотехнології та біоінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ від 16.07.2025 р. № 241) (<https://surl.li/hiksqw>);

«Насінництво і насіннєзнавство» другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ від 16.07.2025 р. № 242) (<https://surl.lt/loqjcb>);

«Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ від 16.07.2025 р. № 243) (<https://surl.li/ebtpyw>).

На основі рекомендацій, що викладені в звітах експертних груп та експертних висновках ГЕР за освітніми програмами, акредитованими Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у 2024-2025 навчальному році розроблено план заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/imnmks>).

ПОСТАКРЕДИТАЦІЙНИЙ МОНІТОРИНГ

На офіційному сайті Університету створено вкладку Самооцінювання виконання постакредитаційних заходів, у якій оприлюднені плани заходів для підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за освітніми програмами, що акредитовані Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у 2023-2024 н. р. (<https://surl.li/irhlff>).

Узагальнено і оприлюднено інформацію про виконання заходів за освітніми програмами:

- Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва (<https://surl.li/hkwykq>);
- Інформаційні управляючі системи та технології (<https://surl.lu/hqdyaj>);
- Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) (<https://surl.lu/zhkzpj>);
- Біотехнології та біоінженерія (<https://surl.lu/expzul>);
- Публічне управління та адміністрування (<https://surl.li/fxsxvp>);
- Агроекологія (<https://surl.li/jvyssq>).

ЗБІР, ОБРОБЛЕННЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ

Із метою якісного провадження освітньої діяльності зібрано інформацію щодо якісного складу науково-педагогічних працівників університету (<https://surl.li/cc/jorryi>). Інформацію щодо наявності досягнень у професійній діяльності викладачів Університету проаналізовано на відповідність вимогам згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<https://surl.li/cc/vtjqgq>). Узагальнені результати обговорено на раді з якості вищої освіти університету.

Оновлено реєстр експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з числа здобувачів та науково-педагогічних працівників Полтавського державного аграрного університету (<http://surl.li/uedpo>).

Зібрано та розміщено на сайті інформацію про кадрове забезпечення освітніх програм на 2024-2025 н. р. (<https://surl.li/fyayzb0>) та на 2025-2026 н. р. (<https://surl.li/dvhtrs>).

Відповідно до нового Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників Полтавського державного аграрного університету (<https://surl.li/jrdavc>) проаналізовано індивідуальні показники роботи науково-педагогічних працівників та сформовано підсумкові рейтингові показники роботи науково-педагогічних працівників Університету за 2024-2025 навчальний рік (<https://surl.li/cc/zfeacb>), а також у розрізі посад (<https://surl.li/udlyrj>). Узагальнені

результати оприлюднено на сторінці відділу моніторингу та забезпечення якості освіти веб-сайту університету.

Зібрано і узагальнено інформацію про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Університету по рівнях освіти та у розрізі навчально-наукових інститутів / факультетів (<http://surl.li/chuur>).

Оприлюднено проекти освітніх програм на сайті Університету для їх громадського обговорення (<https://surl.li/wedwrn>) та узагальнену інформацію пропозицій стейкхолдерів.

ОПИТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Упродовж 2024-2025 н. р. здійснювалася робота над удосконаленням процедури анкетування. Зокрема, було розглянуто та схвалено на засіданні ради з якості вищої освіти Університету перелік анкет, які будуть використовуватися для опитування вступників, здобувачів вищої освіти, працівників Університету, випускників та роботодавців. Розроблено Графік проведення опитувань учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у Полтавському державному аграрному університеті на 2024-2025 н. р., у якому деталізовано інформацію про суб'єктів моніторингу, учасників дослідження, формат анкетування та терміни його проведення (<https://surl.li/ysiosi>).

Впродовж 2024-2025 н. р. щосеместрово проводилося онлайн-опитування здобувачів вищої освіти «Викладач очима здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/glwqtp>, <https://surl.li/irkhnd>).

У період з 02 по 20 грудня 2024 р. відбулося онлайн-опитування щодо якості надання освітніх послуг (<https://surl.li/oblsye>), рівня інформаційного та матеріально-технічного забезпечення, наявності вільного доступу до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, дотримання принципів студентоцентрованого підходу тощо. Результати опитування оприлюднено на сайті (<https://surl.li/kojwut>).

Із 21 квітня по 02 травня 2025 р. проводилося опитування учасників освітнього процесу щодо норм і принципів академічної доброчесності в Полтавському державному аграрному університеті. Результати опитування оприлюднені на сайті Університету (<https://surl.li/oriepg>).

Проведено опитування викладачів «Ресурсне забезпечення та умови праці очима викладача» (з 02.06.2025 р. по 15.06.2025 р.) (<https://surl.li/mbvgvz>), результати якого узагальнено та обговорено (<https://surl.li/spdwhm>).

Також з 02 по 15 червня 2025 р. проведено анкетування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Якість підготовки здобувачів вищої освіти PhD» (<https://surl.li/cc/tgajlq>).

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

В Університеті упродовж навчального року проводилися заходи з метою популяризації принципів академічної доброчесності. Зокрема, проведено конкурс студентських відеоробіт на тему «Чесний залік: коли знайомства не допоможуть!» (<https://surl.li/fqcqrk>), заходи для академічної спільноти, зустрічі з

першокурсниками, участь у роботі тематичних форумів, круглих столах, онлайн лекціях, інтелектуальних іграх, вебінарах тощо <https://surl.lu/lmptqp>.

Із метою ознайомлення із особливостями використання штучного інтелекту в освітньому процесі організовано благодійний онлайн-семінар «ШІ та доброчесність: а що так можна?» за спікерування голови Комітету з питань етики Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Артема Артюхова <https://surl.lu/zrcphx>.

Проводилося опитування учасників освітнього процесу Університету щодо обізнаності принципів академічної доброчесності з подальшим оприлюдненням узагальнених результатів на сайті Університету та формуванням відповідних рекомендацій.

Упродовж навчального року систематично оновлювалася інформація на сторінці «Академічна доброчесність» офіційного сайту Університету з метою популяризації принципів академічної доброчесності та підвищення рівня обізнаності всіх учасників освітньо-наукової діяльності Університету щодо актуальних питань академічної доброчесності (<http://surl.li/jdzpbj>).

ВІДСТРОЧЕНИЙ КОНТРОЛЬ

Фахівцями відділу моніторингу та забезпечення якості освіти здійснювався організаційно-консультаційний супровід та узагальнення інформації за підсумками відстроченого контролю оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з обов'язкових навчальних дисциплін.

Для оцінювання залишкових знань здобувачів вищої освіти з обов'язкових навчальних дисциплін із подальшим аналізом зв'язку якості викладання та результатів навчання було організовано та проведено заходи відстроченого контролю оцінювання результатів навчання здобувачів із 25 навчальних дисциплін. Такими контрольними заходами було охоплено 32 групи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Для виявлення відповідності здобутих знань, набутих умінь і навичок вимогам стандарту вищої освіти та освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина», оцінювання рівня сформованості програмних результатів навчання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, було проведено комплексні заходи відстроченого контролю для здобувачів вищої освіти факультету ветеринарної медицини.

Результати дозволили перевірити якість освітнього процесу та рівень викладання обов'язкової навчальної дисципліни окремими НПП, забезпечити максимально об'єктивне оцінювання рівня опанованих результатів навчання здобувачів. Підсумки також враховано для формування рекомендацій радами з якості вищої освіти спеціальностей щодо вдосконалення викладання відповідних обов'язкових навчальних дисциплін.

ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ НЕФОРМАЛЬНОЇ/ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Неформальна освіта посідає важливе місце в системі підготовки сучасного фахівця. Вона реалізується через участь здобувачів освіти у тематичних тренінгах, освітніх івентах, інтерактивних лекціях, форумах, онлайн-курсах, а також у

сертифікованих програмах на зовнішніх платформах (Prometheus, EdEra тощо). Такі ініціативи сприяють розвитку ключових компетентностей – критичного мислення, комунікаційних навичок, цифрової грамотності та академічної доброчесності. Університет підтримує індивідуальні освітні траєкторії, визнаючи результати неформального та інформального навчання як частину освітнього прогресу здобувача.

Було організовано та проведено низку освітніх активностей, спрямованих на популяризацію неформального та інформального навчання серед здобувачів вищої освіти різних освітніх рівнів та спеціальностей:

1. Інтерактивний захід «Міст до знань: неформальна та інформальна освіта у сучасному світі» – для здобувачів спеціальностей 071 «Облік і оподаткування» та 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти. Захід був спрямований на ознайомлення студентів із сучасними освітніми трендами та роллю неформального навчання в професійному розвитку (<https://surl.li/hgtsar>).

2. Захід «Територія можливостей: неформальна освіта для здобувачів вищої освіти» – учасниками стали здобувачі освітніх програм «Садово-паркове господарство», «Лісове господарство», «Геодезія та землеустрій». Під час заходу обговорено переваги участі у позааудиторних ініціативах та освітніх платформах (<https://surl.lu/mwbcja>).

3. Освітній захід «Навчання в житті: неформальна освіта як інструмент саморозвитку» – для здобувачів освітньої програми «Маркетинг» спеціальності 075. Студентам були представлені приклади ресурсів для самонавчання, а також методики самоменеджменту у навчальному процесі (<https://surl.li/svvtxr>).

4. Освітній івент «Неформальна та інформальна освіта: сучасні можливості для здобувачів освіти» – охопив студентів програм «Агрономія» (бакалаври), «Еколого-економічне рослинництво» та «Насінництво і насіннєзнавство» (магістри). Розглянуто кейси застосування отриманих знань у практичній діяльності (<https://surl.li/ulxghv>).

5. Онлайн-зустріч для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на тему «Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті». Учасники обговорили актуальні підходи до визнання позауніверситетських освітніх здобутків (<https://surl.lt/qgfamg>).

УЧАСТЬ У ЗАХОДАХ

1. Нарада з гарантами магістерських освітніх програм (04.09.24 р.) <https://surli.cc/oisggf>.

2. Онлайн-захід «Акредитація освітніх програм: які новації та виклики для ЗВО?» (05.09.24 р.) <https://surl.lu/nxdzoz>.

3. Участь у Форумі якості освіти (25-26.09.24 р.) <https://surli.cc/dlphwh>.

4. Інтерактивний захід «Міст до знань: неформальна та інформальна освіта у сучасному світі» (17.10.24 р.) <https://surl.lu/tpdwty>.

5. Участь у вебінарі «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: особливості імплементації» (29.10.24 р.) <https://surl.li/utcdkw>.

6. Зустріч зі здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня «Етика наукових досліджень аспіранта» (01.11.24 р.) <https://surl.lu/egtugf>.
7. Робоча нарада з підготовки до акредитації освітніх програм: новації та рекомендації (22.11.24 р.) <https://surl.lu/lpwfks>.
8. Участь у вебінарі «Актуальні питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти» (28.11.24 р.) <https://surl.lt/hjpigp>.
9. Тиждень доброчесності від НАЗК (25.11-01.12.24 р.) <https://surli.cc/tdkbux>.
10. Заходи, присвячені розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти ПДАУ (10-18.12.24 р.) <https://surl.li/vekwrm>.
11. Засідання робочої групи з формування переліку Індивідуальних показників роботи НПП (24.01.25 р.) <https://surli.cc/sbmbac>.
12. Зустріч зі здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти першого та другого курсів (14.02.25 р.) <https://surl.lu/uypgjb>.
13. Просвітницький івент для аспірантів ПДАУ (17.02.25 р.) <https://surl.li/iqjjdc>.
14. 56-та науково-методична конференція викладачів і аспірантів «Інноваційні підходи в освіті: інтеграція технологій, науки та практики у підготовці фахівців» (19-20.02.25 р.) <https://surli.cc/dusekt>.
15. Зустріч зі здобувачами спеціальності Агрономія на тему: «Анкетування як складова системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (20.02.25 р.) <https://surl.lu/xoenyx>.
16. Тренінг «Новації в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи» (20.02.25 р.) <https://surl.lt/megdzw>.
17. Освітній івент для здобувачів ННІ агротехнологій, селекції та екології (26.02.25 р.) <https://surl.li/qkpzee>.
18. Експертне обговорення акредитацій освітніх програм ПДАУ (27.02.25 р.) <https://surli.cc/cszual>.
19. Освітній захід для здобувачів ОП Маркетинг «Навчання в житті: неформальна освіта як інструмент саморозвитку» (11.03.25 р.) <https://surl.li/jhvuhy>.
20. Захід для здобувачів «Територія можливостей: неформальна освіта для здобувачів вищої освіти» (19.03.25 р.) <https://surl.li/dbijfd>.
21. Вебінар «Система опитувань як інструмент моніторингу та оцінки студентської думки» (березень 2025 р.).
22. Благодійний онлайн-семінар «ШІ та доброчесність: а що, так можна?» (19.03.25 р.) <https://surl.lu/bkbadf>.
23. Участь працівників відділу у вебінарі «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» (20.03.25 р.) <https://surl.lu/kjyxuv>.
24. Участь працівників відділу у круглому столі «Присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти» (25.03.25 р.) <https://surl.lu/dyqruz>.
25. Захід для здобувачів ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» (26.03.25 р.) <https://surl.lt/nekrnl>.
26. Зустріч зі здобувачами ОП «Право» другого (магістерського) рівня (29.04.25 р.) <https://surl.li/aubltn>.
27. Всеукраїнський круглий стіл «Новий дизайн системи забезпечення якості вищої освіти» (29-30.04.25 р.) <https://surl.lu/rpyhjl>.

28. Участь у стратегічній сесії «Доброчесність в освіті: від рекомендацій до дій» (20.05.25 р.) <https://surl.li/gjweiq>.

29. Навчальні вебіари для НПП на тему «Рейтингове оцінювання та звітування за підсумками 2024-2025 н.р.» (23.05.25 р., 13.06.25 р.) <https://surl.lt/thzosz>.

УДОСКОНАЛЕННЯ АСУ ПДАУ

Спільно з навчальним відділом розробки та впровадження сучасного програмного забезпечення продовжували роботу щодо удосконалення Кабінету викладача АСУ ПДАУ.

У модулі кафнавантаження створено можливість формування і перегляду звітів: Звіт роботи викладача, Звіт роботи викладачів кафедри (план – факт); Індивідуальні показники викладачів кафедри. Розроблено інструкції щодо внесення даних у Кабінет викладача, зокрема щодо внесення Індивідуальних показників роботи НПП і формування звітів.

Починаючи з 2024-2025 навчального року формування Індивідуальних показників роботи науково-педагогічних працівників для рейтингування викладачів відбувається у АСУ ПДАУ - Кабінет викладача.

Упродовж навчального року вносилися дані в Довідник наукових, методичних, організаційних робіт (види робіт, норми часу, формули для розрахунку, одиниці вимірювання) та Довідника РН/ФК/ЗК в АСУ ПДАУ. З використання АСУ ПДАУ проводилися опитування, зокрема, здобувачів вищої освіти (анкета «Навчальна дисципліна очима здобувача вищої освіти») та науково-педагогічних працівників «Ресурсне забезпечення та умови праці очима викладача».

ІНФОРМАЦІЙНА ПРОЗОРИСТЬ РОБОТИ ВІДДІЛУ

Інформаційна прозорість щодо результатів моніторингу та забезпечення якості освіти в Університеті забезпечується завдяки висвітленню інформації на сторінці Відділу (<http://surl.li/chvag>). Зокрема, у вкладці якість освіти (<http://surl.li/chvap>) можна знайти інформацію про систему забезпечення якості освіти в Університеті (положення, що стосуються освітньої діяльності; результати оцінювання науково-педагогічних працівників; результати опитування учасників освітнього процесу; інформацію про освітні програми; інформацію щодо дотримання принципів академічної доброчесності у навчальному процесі; корисні посилання для професійного розвитку НПП).

Діяльність відділу висвітлюється на сайті Університету на сторінці відділу у вкладках Новини (<http://surl.li/chvai>) та Заходи (<http://surl.li/chvaj>). Також відділ

висвітлює інформацію про свою діяльність та новини у сфері вищої освіти на своїй сторінці фейсбук (<http://surl.li/bjltt>).

Відділ також має Ютуб-канал (<http://surl.li/uhopu>), де розміщуються записи вебінарів для працівників Університету та інших заходів у сфері якості вищої освіти. Положення про відділ, наказ про створення, історія та звіт про роботу розміщені на сторінці відділу.

Зворотній зв'язок з працівниками Відділу здійснюється через кнопку онлайн-звернення на сайті (<http://surl.li/chvaz>), де здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники можуть залишати свої зауваження та пропозиції та через електронну пошту vyo@pdau.edu.ua.

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАЦІВНИКАМИ ВІДДІЛУ

Працівники відділу постійно підвищують свою кваліфікацію на тренінгах та онлайн-курсах. Повний перелік сертифікатів можна побачити у вкладці Професійне удосконалення працівників відділу (<https://cutt.ly/6KGcaMy>) на сайті Університету.

Протягом 2024-2025 н. р. працівники відділу стали членами ГО «Прогресильні» (<http://surl.li/ueole>) та успішно пройшли курси підвищення кваліфікації: «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» (28.10-01.11.24 р.) (<https://surl.gd/klihud>); «Великий курс про ШІ в освіті» (26.05-9.06.25 р.) (<https://surl.li/blpuse>). Взяли участь у вебінарі «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи – 2025», організованому Національним університетом «Запорізька політехніка» спільно з ГО «Прогресильні» (<https://surl.lu/kjyxuv>).

Завідувачка навчально-методичного кабінету *Япринець Тетяна* та фахівець відділу *Терещенко Наталія* пройшли підвищення кваліфікації «Інклюзивне освітнє середовище закладу вищої освіти», котре було організоване Бердянським державним педагогічним університетом (<https://surl.li/cmfilk>) та курс «Академія ШІ для освітян від Google» (<https://surl.lu/xwgbgy>, <https://surl.li/etafii>).

Працівники відділу завершили навчання за програмою форумів «Навички майбутнього 2024» та «Дні освітнього лідерства – 2025», котрі були зорганізовані НУ «Запорізька політехніка». Брала участь у освітньому тренінгу «Іновачії в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи» (<https://surl.lt/emtunv>).

Лаврінченко Інна взяла участь в Українському форумі якості освіти (UQAF-2024) (<https://surl.cc/gfbbiw>).

Максименко Наталія взяла участь в експертній дискусії «Доброчесність і наукова комунікація в цифрову епоху» (Острівець Прогресильності, АД-417).

Працівники відділу також брали участь у благодійному онлайн-семінарі «ШІ та доброчесність: а що, так можна?», де спікером заходу був *Артем Артюхов*, член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, голова Комітету з питань етики Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. (<https://surl.cc/ernymc>).

Керівник відділу моніторингу
та забезпечення якості освіти



Інна ЛАВРІНЕНКО