

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«СОЦІОЛОГІЯ»**

(обов'язкова навчальна дисципліна)

Освітньо-професійна програма Політологія  
спеціальність 052 Політологія  
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
освітній ступінь бакалавр

Розробник:  
**Сенько Інна,**  
Старший викладач кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін

Гарант:  
**Приходько Сергій,**  
к. політ. н., доцент, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Соціологія
<b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	обов'язкова навчальна дисципліна
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
<b>Контактні дані розробників, залучених до викладання</b>	<i>Викладач:</i> Сенько Інна, старший викладач кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін <i>Контакти:</i> ауд. 408 (навчальний корпус № 4) e-mail: <a href="mailto:senko.inna@pdaa.edu.ua">senko.inna@pdaa.edu.ua</a> сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/senko-inna-myhaylivna">https://www.pdau.edu.ua/people/senko-inna-myhaylivna</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Спеціальність Освітня програма</b>	052 Політологія <i>ОПП Політологія</i>
<b>Попередні умови для вивчення дисципліни</b>	дисципліни, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Філософія», «Інформаційні системи і технології».

### **Заплановані результати навчання**

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** ознайомлення здобувачів вищої освіти з основами соціології як науки, формування у майбутніх фахівців (бакалаврів) системи знань з питань сучасної соціальної системи суспільства; виховання грамотної особистості, здатної орієнтуватися в сучасних соціальних явищах і подіях.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** формування у здобувачів вищої освіти соціологічного світогляду щодо розкриття соціальних явищ і процесів, що пронизують соціальні взаємодії людей у різних вимірах суспільного життя та повсякденності; розвиток вміння послуговуватися категоріальним апаратом соціології, її методами дослідження, а також теоретичними та концептуальними напрацюваннями.

#### **Компетентності:**

##### *Загальні:*

ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК06. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань, діяти політично й соціально відповідально та свідомо.

##### *Спеціальні (фахові, предметні):*

СК01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

СК02. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

СК03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

СК04. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.

СК07. Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.

СК08. Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу. СК09. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефаківців.

#### **Програмні результати навчання, РН:**

РН06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.

РН08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки

РН11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.

РН15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.

#### **Програма та структура навчальної дисципліни**

Назви тем	Кількість годин			
	Денна форма			
	052ПОЛІТ бд 2022			
	усього	серед них		
л		п	с.р.	
Тема 1. Соціологія як наука про суспільство.	8	2	2	4
Тема 2. Протосоціологія (розвиток соціального знання від античності до О. Конта).	6		2	4
Тема 3. Історичний розвиток соціологічної думки у країнах Західної Європи та Росії.	7	2		5
Тема 4. Історія становлення і розвитку соціологічної думки в Україні.	4			4
Тема 5. Суспільство як система.	8	2	2	4
Тема 6. Соціальні зміни та питання суспільного розвитку.	4			4
Тема 7. Соціальні інститути. Типологія соціальних інститутів.	5			5
Тема 8. Соціальна структура суспільства.	8	2	2	4
Тема 9. Особистість у системі соціальних зв'язків.	8	2	2	4
Тема 10. Методика та техніка соціологічних досліджень.	8	2	2	4
Тема 11. Соціологія сім'ї та шлюбу.	8	2	2	4
Тема 12. Соціологія молоді.	6		2	4
Тема 13. Соціологія конфлікту.	6		2	4
Тема 14. Економічна соціологія.	6		2	4
Тема 15. Соціологія політики.	8	2	2	4
Тема 16. Соціологія культури.	6		2	4
Тема 17. Соціологія девіантної поведінки.	5			5
Тема 18. Соціологія релігії.	4			4
Тема 19. Етносоціологія.	5			5
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>80</b>

**Оцінювання результатів навчання**  
**Форми контролю результатів навчання**

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Виконання практичних завдань	Реферат	Виконання завдань самостійної роботи	
PH06	6	5	4	10	25
PH08	6	5	4	10	25
PH11	6	4	5	10	25
PH15	6	4	5	10	25
<b>Разом</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				
	Опитування	Виконання практичних завдань	Виконання завдань самостійної роботи	Реферат	Разом по темі
Тема 1. Соціологія як наука про суспільство.	-	1	2	18	3
Тема 2. Протосоціологія (розвиток соціального знання від античності до О. Конта).	2	1	2		5
Тема 3. Історичний розвиток соціологічної думки у країнах Західної Європи та Росії.	-	1	2		3
Тема 4. Історія становлення і розвитку соціологічної думки в Україні.	2	1	2		5
Тема 5. Суспільство як система.	2	1	2		5
Тема 6. Соціальні зміни та питання суспільного розвитку.	-	1	2		3
Тема 7. Соціальні інститути. Типологія соціальних інститутів.	2	1	2		5
Тема 8. Соціальна структура суспільства.	2	1	2		5
Тема 9. Особистість у системі соціальних зв'язків.	2	1	2		5
Тема 10. Методика та техніка соціологічних досліджень.	2	-	2/2		6
Тема 11. Соціологія сім'ї та шлюбу.	2	1	2		5
Тема 12. Соціологія молоді.	2	1	2		5
Тема 13. Соціологія конфлікту.	2	1	2		5
Тема 14. Економічна соціологія.	-	1	2		3
Тема 15. Соціологія політики.	2	1	2		5
Тема 16. Соціологія культури.	2	1	2		5
Тема 17. Соціологія девіантної поведінки.	-	1	2		3
Тема 18. Соціологія релігії.	-	1	2		3
Тема 19. Етносоціологія.	-	1	2		21
<b>Разом</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

**Шкала та критерії оцінювання опитування на семінарських заняттях  
для здобувачів вищої освіти 052ПОЛПТ\_бд\_2022**

Тип / опис завдання	Шкала оцінювання
Завдання передбачає перевірку теоретичного матеріалу, ключових понять теми.	<p><b>2</b> – студент якісно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі й всебічні знання з теми, чітко усвідомлює основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, висловлює своє ставлення до тих чи тих проблем, на високому рівні володіє державною мовою, має цілком сформовані навички професійної комунікації;</p> <p><b>1</b> – студент поверхнево висвітлює проблему, монологічне мовлення є фрагментарним, лексика та граматична будова висловлювання потребують збагачення й урізноманітнення;</p> <p><b>0</b> – студент не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички та навички професійної комунікації не сформовані.</p>

**Шкала та критерії оцінювання виконання навчальних завдань  
на семінарських заняттях для здобувачів вищої освіти 052ПОЛПТ\_бд\_2022**

Тип / опис завдання	Шкала оцінювання
Виконання навчальних завдань практичного характеру.	<p>1 - Усі практичні завдання виконано правильно, студент вільно використовує набуті теоретичні знання у процесі аналізу практичного матеріалу.</p> <p>0,5 - Практичні завдання виконано частково або ж студент припускається певних помилок у процесі підготовки практичних завдань.</p> <p>0 - Практичні завдання не виконано. Практичні навички не сформовані.</p>

**Критерії та шкала оцінювання виконання завдань  
самостійної роботи для здобувачів вищої освіти 052ПОЛПТ\_бд\_2022**

Тип / опис завдання	Шкала оцінювання
Виконання самостійної роботи.	<p>2 - студент якісно засвоїв матеріал, уміє працювати самостійно, уміло застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань.</p> <p>1 - студент добре засвоїв матеріал, але допускає помилки; застосовує на достатньому рівні набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.</p> <p>0 - демонструє низькі результати, студенту бракує теоретичних знань для розв'язання практичних завдань, не сформована навичка самостійно.</p>

**Шкала та критерії оцінювання виконання та захисту рефератів  
для здобувачів вищої освіти 052ПОЛПТ\_бд\_2022**

Тип / опис завдання	Шкала оцінювання
Написання реферату передбачає висвітлення окремої теми з навчального матеріалу або її окремої	<p>17-18 - робота відповідає вимогам, студент вільно володіє матеріалом теми.</p> <p>15-16 - виконані всі формальні вимоги до написання й захисту реферату, витриманий обсяг, дотримані вимоги до зовнішнього</p>

частини	оформлення. Проблема позначена, але не достатньо обґрунтована її актуальність, немає аналізу різних точок зору на проблему та не викладена власна позиція.
	13-14 – основні вимоги до реферату і його захисту виконані, але допущені деякі недоліки. Не обґрунтовано актуальність проблеми, висновки не повні.
	11-12 – наявні певні неточності у викладенні матеріалу. Вимоги щодо оформлення дотримано не в повному обсязі. Висновки не чіткі.
	9-10 - в роботі наявні помилки, не повністю розкрито тему / під час захисту роботи студент не дав правильні відповіді на окремі питання..
	7-8 - в роботі наявні суттєві помилки, які не повністю розкрито тему / під час захисту роботи студент не дав правильні відповіді на всі питання.
	5-6 – тема розкрита лише частково, допущені фактичні помилки в змісті реферату або при відповіді на додаткові питання, під час захисту, відсутній висновок.
	3-4 - тема реферату слабо розкрита.
	1-2 – тема реферату не розкрита, виявляється істотне незрозуміння проблеми.
	0 – реферативна робота не виконана.

### **Трудомісткість**

Загальна кількість годин – 120.

Кількість кредитів – 4.

Форма семестрового контролю – залік.

### **Політика навчальної дисципліни**

Відвідування занять є обов'язковим. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття, у разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті, перед опануванням цієї навчальної дисципліни. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні, набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf>

## Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни

Презентації, відеоролики.

### Рекомендовані джерела інформації

#### **Основні**

1. Горлач Микола, Кремень Василь, Волович Володимир Соціологія. Підручник. К.: Центр навчальної літератури. 2019. 808 с.
2. Кузьменко Тетяна Соціологія. Підручник. К.: Центр навчальної літератури. 2019. 320 с.
3. Нестуля Олексій, Нестуля Світлана Соціологія. Практикум: Модульний варіант. К.: Центр навчальної літератури. 2020. 272 с.
4. Нечитайло Ірина Сучасна соціологія освіти. Від соціологічної теорії до освітньої практики. К.: Кондор. 2019. 296 с.
5. Титаренко Оксана Соціологія. Навчальний посібник. К.: Дакор. 2020. 210 с.
6. Требін М. П. Соціально-політичні студії : навч. посіб. Харків : Право, 2017. 696 с.
7. Ткаля, І.А., Гусева, А.Г., Сергеева, О.А. Culture and Communication / Соціологія англійською мовою. Культура та комунікація : навч. посіб. для студентів-соціологів 2-ге вид., випр. та доп. Харків: ХНУ ім.В.Н. Каразіна, 2010. 168 с.
8. Howard S. Becker Outsiders: Studies In The Sociology Of Deviance Paperback. London. Free Press.224 p.
9. Rob Webb, Hal Westergaard, Keith Trobe, Annie Townend AQA A Level Sociology Book One Including AS Level: Book one Paperback. London. Napier Press. 286 p.
10. The Sociology Book: Big Ideas Simply Explained Kindle Edition. London. DK. 638 p.

#### **Допоміжні**

1. Болотіна Є. В., Мішура В. Б. Соціологія: К.: Центр навчальної літератури, 2007. 128 с.
2. Волович В.І. Соціологія: К.: Центр учбової літератури, 2009. 808 с.
3. Городяненко В.Г. Соціологія: підруч. К.: Видавничий центр Академія, 2002. 560 с.
4. Нестуля О. О. Соціологія: К.: Центр учбової літератури, 2009. 272 с.
5. Піча В.М. Соціологія: Загальний курс. К.: Каравела, 2000. 248 с.
6. Практикум з соціології: / ред. В.М. Піча. Львів : Новий Світ-2000, 2007. 368 с.
7. Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії. К.: Атіло, 2004. 480 с.
8. Соціологія: Курс лекцій: Львів : Новий Світ - 2000, 2002. 312 с.
9. Соціологія: підручник для студентів вузів / за ред. В.Г. Городяненка. 3-е вид., перероб. і доп.К.: Академія, 2008. 544 с.
10. Соціологія: терміни, поняття, персоналії, схеми, таблиці. / ред. В.М. Піча. К.: Каравела; Львів : Новий Світ-2000, 2002. 480 с.

#### **Інформаційні ресурси мережі Інтернет:**

1. Дворецька Г. В. Соціологія : навч. посіб. / Г. В. Дворецька. Вид. 2-ге, перероб. і доп. К. : 2002472 с. URL : <http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-67.html>.
2. Кузьменко Т. М Соціологія : навч. посібн. / Т. М. Кузьменко. К. : Центр учбової літератури, 2010. 320 с. URL : <http://filelibsnu.at.ua/navchalno-metod/social/Sociologiya-Kuzmenko2010.pdf>
3. Малахова Ж. Д. Викладання соціології: досвід інноваційних прийомів: навч. посіб. / Ж. Д. Малахова, В. М. Огаренко. К. : Центр учбової літератури, 2008. 280 с. URL :[http://www.studmed.ru/malahova-zhd-ogarenko-vm-vikladannya-socologiyi-dosvd-nnovacynih-priyomv\\_f22ee137f01.html](http://www.studmed.ru/malahova-zhd-ogarenko-vm-vikladannya-socologiyi-dosvd-nnovacynih-priyomv_f22ee137f01.html)
4. Подольська Є. А. Соціологія : 100 питань – 100 відповідей / Є. А. Подольська, Т. В.Подольська. К.: Інкос, 2009. 353 с. URL : <http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-176.html>
5. Примуш М. В. Загальна соціологія : навч. посіб. К. : Професіонал, 2004. 590 с. URL : <http://referaty-kursovye-konspekty.ru/c12/4bm5w/>
6. Сірий Є. В. Соціологія : навч. посіб. К. : Атіка, 2004. 480 с. URL : [http://www.big-lib.com/book/48\\_Sociologiya](http://www.big-lib.com/book/48_Sociologiya)

7. Сокурянська Л. Г. Вступ до соціології : навч. посіб. Х. : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2011. 260 с. URL : <http://karazinbook.univer.kharkov.ua/sites/default/files/books/sokyranska.pdf>
8. Соціологія : навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / А. Ю. Брегеда, А. П. Бовтрук, Г. В. Дворецька та ін. К. : КНЕУ, 1999. 124 с. URL : <http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-39.html>
9. Соціологія : підручник / за ред. В. Г. Городяненка. 3-є вид., доп. і перер. К. : «Академія», 2006. 544с. URL : <http://readbookz.com/books/195.html>
10. Соціологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. Закладів. 2-ге вид., доопр., доп / за заг. ред. В.І. Докаша. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2012. 448 с. URL: <http://www.sociology.chnu.edu.ua/res/sociology/Soc.%20kafedr.%20posibnyk.pdf>
11. Юрій М. Ф. Людина і світ : підручник. К. : Дакор, 2006. 460 с. URL : <http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-178.html>