

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПОЛІТИКА І ПРАВА ЛЮДИНИ»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	спеціальність 052 Політологія ОПП Політологія
Статус навчальної дисципліни	вибіркова фахова
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Трудомісткість	загальна кількість годин – 120 год.; кількість кредитів – 4
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	факультет обліку та фінансів кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач</i> : Усанов Ігор, к. філос. н., доцент <i>Контакти</i> : каб. 458 (навчальний корпус № 4) <i>e-mail</i> : ihor.usanov@pdau.edu.ua <i>сторінка викладача</i> : https://www.pdau.edu.ua/department/kafedra-gumanitarnih-i-socialnih-disciplin
Мета вивчення навчальної дисципліни	оволодіння здобувачами вищої освіти системою знань про сутність, особливості, проблеми та тенденції розвитку прав людини і громадянина, а також про механізми їх захисту на міжнародному та національному рівнях; виховання політично грамотної особистості, яка здатна орієнтуватися в сучасних політико-правових реаліях
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК06. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК07. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань, діяти політично й соціально відповідально та свідомо. <i>- спеціальні (фахові, предметні):</i> СК03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. СК05. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

Результати навчання	<p>PH06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>PH10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</p> <p>PH12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p>
Методи навчання	<p>словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда);</p> <p>наочні (ілюстрування);</p> <p>практичні (робота з навчально-методичною літературою, виконання практичних завдань);</p> <p>методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду);</p> <p>методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності до навчання (роз'яснення мети вивчення предмета, висування вимог, заохочення, вказування на недоліки, зауваження);</p> <p>комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Права людини в історії політичної думки.</p> <p>Тема 2. Генезис прав людини.</p> <p>Тема 3. Типологія прав людини. Права людини і права громадянина.</p> <p>Тема 4. Основні міжнародні документи з прав людини.</p> <p>Тема 5. Обмеження прав і свобод людини.</p> <p>Тема 6. Механізми захисту прав люд.: міжнародний і вітчизняний досвід</p> <p>Тема 7. Міжнародні організації у системі захисту прав людини.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p><i>форми поточного контролю:</i> опитування на семінарських заняттях 0-5 балів; розв'язування тестів 0-10 балів; написання реферату 0-12 балів; виконання завдань самостійної роботи 0-2 бали.</p> <p><i>форма семестрового контролю:</i> залік.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>Відвідування лекційних і семінарських занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на семінарських заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття у спосіб, визначений викладачем.</p> <p>Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань заборонене. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування чи у випадках виробничої необхідності.</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ: http://surl.li/sxbo</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету http://surl.li/cjelc</p> <p>Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.</p>

Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Дисципліни, що передують вивченню навчальної дисципліни «Політика і права людини» відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Історія культури України», «Правознавство», «Філософія».
Додаткові матеріали для представлення дисципліни	презентації, кінофільми.
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Головатий С. Про людські права : лекції. Київ : Дух і літера, 2016. 760 с. 2. Ломжець Ю. В. Права людини та їх захист у сучасних реаліях : навч. посіб. Одеса : Олді+, 2020. 208 с. 3. Міжнародний захист людських прав : навч.-метод. посіб. / колект. авт.; за наук. редакцією С. Г. Меленко, О. Д. Чепель. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 488 с. 4. Наливайко Л. Р., Степаненко К. В. Міжнародно-правові стандарти прав людини : навч. посіб. Дніпро : ДДУВС, 2019. 184 с. 5. Права людини у міжнародному праві : підручник / Бакумов О. С., Варунц Л. Д., Войціховський А. В. та ін.; за заг. ред. А. В. Войціховського. Харків : ООО "Планета-Принт", 2021. 404 с. 6. Тертишник В. Права і свободи людини : підручник. Київ : Алерта, 2022. 432 с. 7. Шуміло І. А. Міжнародна система захисту прав людини: навч. посіб. Київ : ФОП Голембовська О. О., 2018. 168 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бабін Б. В., Ковбан А. В. Права людини та громадянське суспільство : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. Одеса : Фенікс, 2014. 320 с. 2. Бисага Ю. М., Палінчак М. М., Белов Д. М., Данканич М. М. Права людини. Ужгород, 2003. 189 с. 3. Бурлак О. В. Міжнародні стандарти щодо захисту і заохочення прав людини : монографія. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2012. 212 с. 4. Мартинюк Р. С. Теорія прав людини : навч. посіб. Острогоз : Вид-во Національного університету "Острозька академія", 2009. 218 с. 5. Основи міжнародно-правових стандартів прав людини : навч.-метод. посіб. / за ред. О. В. Бігняка. Херсон : Видавничий дім "Гельветика", 2019. 168 с. 6. Усанов І. В. Система і мережа: зміна технологій управління. <i>Філософські обрії</i> : Київ - Полтава, 2017. №38. С. 61-70. URL : http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/8977 7. Usanov I. V., Usanova L. A. The problem of identity in the conditions of mass media and communicative space. <i>Філософські обрії</i> : Київ - Полтава, 2015. №34. С.35-41. URL : https://zenodo.org/record/35288/files/5.pdf 8. Rhona K. M. Smith. Textbook on International Human Rights. Oxford University Press, 2016. 416 p. 9. Riccardo Pisillo Mazzeschi. International Human Rights Law Theory and Practice. Springer Cham, 2021. 544 p. <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Офіційний сайт Інституту громадянського суспільства. URL: http://www.csi.org.ua 2. Права людини в Україні: інформаційний портал Харківської правозахисної групи. URL: http://khpg.org 3. Українська Гельсінська спілка з прав людини. URL: http://helsinki.org.ua 4. Уповноважений Верховної Ради України з прав людини. URL: http://www.ombudsman.gov.ua 5. European Court of Human Rights Council of Europe [Європейський суд з прав людини: офіц. сайт]. URL: http://www.echr.coe.int/echr 6. Human Rights Education: інформаційний ресурс Регіон. інформ. центру для Схід. Європи ООН. URL: www.humanrightseducation.info
Рік введення	2024

