

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПОЛІТИЧНІ РЕЖИМИ ТА ПОЛІТИЧНІ СИСТЕМИ
СУЧАСНОСТІ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	052 Політологія ОПП Політологія
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	II курс, IV семестр
Трудовісність	3,5 кредити, 105 годин
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет обліку і фінансів Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Приходько Сергій, к. політ. н., доцент, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Контакти: ауд. 458, навчальний корпус № 4 e-mail: serhii.prykhodko@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/prihodko-sergiymikolayovich
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у студентів об'єктивного уявлення про характерні риси та специфічні особливості політичних режимів і критерії, що визначають їхню належність до одного з трьох типів; розгляд основних напрямів і тенденцій розвитку відповідних політичних систем; розкриття особливостей переходу від одного типу політичного режиму та системи до іншого; дослідження демократії, авторитаризму й тоталітаризму як явищ, характерних для новітньої епохи.
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК 03. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 06. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <i>спеціальні (фахові, предметні):</i> СК 01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. СК 02. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки. СК 03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. СК 05. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.
Результати навчання	РН 08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. РН 10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та

	<p>явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</p> <p>РН 12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p> <p>РН 13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий, створення ситуації новизни навчального матеріалу, використання життєвого досвіду, метод мозкового штурму, проектування професійних ситуацій; використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.</p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Політична система: суть, структура та функції</p> <p>Тема 2. Політичний режим як характеристика функціонально-динамічного стану політичної системи</p> <p>Тема 3. Типологія політичних систем.</p> <p>Тема 4. Типологія політичних режимів.</p> <p>Тема 5. Демократія як тип політичної системи та режиму.</p> <p>Тема 6. Авторитарні політичні системи та режими.</p> <p>Тема 7. Тоталітаризм</p> <p>Тема 8. Динаміка розвитку режиму та еволюція Вестмінстерської політичної системи Великої Британії.</p> <p>Тема 9. Розвиток французької моделі демократії.</p> <p>Тема 10. Етапи розбудови демократичного режиму і політичної системи у Німеччині.</p> <p>Тема 11 Режим та політична система США: основні етапи розвитку.</p> <p>Тема 12. Модернізація політичних систем в країнах Сходу (на прикладі Японії, Індії, Туреччини).</p> <p>Тема 13. Основні напрями, особливості та проблеми розвитку політичної системи України</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опитування на семінарських заняттях: 0-4 бали; - розв'язування тестів: 0-12 балів; - виконання завдань самостійної роботи: 0-2 бали; - написання реферату: 0-14 балів. <p>Формою семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є: <i>екзамен</i>.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Відвідування лекційних і практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття на наступному практичному занятті у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.</p> <p>Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</p>

	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf.</p> <p>Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Основи політології», «Правознавство», «Історія політичних вчень», «Загальна теорія політики».</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Презентації, відеоролики</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арендт Х. Джерела тоталітаризму. Київ : Дух і літера, 2005. 584 с. 2. Гелей С. Політико-правові системи світу. Навчальний посібник. Київ : Знання, 2006. 668 с. 3. Кириченко В. Політичні системи світу. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 218 с. 4. Неліпа Д. В. Системний аналіз в політології. Підручник. Київ : Центр учбової літератури., 2013. 304 с. 5. Політична система сучасного суспільства : навчальний посібник / [В. В. Мадіссон, Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк, Н. В. Пархоменко] Київ : КНУТД, 2015. 229 с. 6. Порівняльна політика. Основні політичні системи сучасного світу / за заг. ред. В. Бакірова, М. Сазонова. Харків : ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2008. 576 с. 7. Романюк А. Порівняльний аналіз політичних систем країн Західної Європи. Львів : Тріада плюс, 2004. 392 с. 8. Чорней Н. Б., Чорней Р. К. Теорія систем і системний аналіз. Київ : МАУП, 2005. 256 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андрійчук Т. Сучасна демократія: проблеми та перспективи розвитку. <i>Політичний менеджмент</i>. 2012. № 4-5. С. 50-57. 2. Іванов М. Теоретичні засади та практичні завдання оптимізації політичної системи сучасного українського суспільства. <i>Політичні дослідження</i>. 2023. № 1. С. 36-47. 3. Мацієвський Ю. Чи можливе відродження авторитаризму в Україні. <i>Політичний менеджмент</i>. 2011. №1. С. 51-63. 4. Приходько С., Ільченко А., Макарець С. Політична система України у контексті багатоконпонентних класифікацій. <i>Політикус</i>. 2021. Вип. 5. С. 65–70. 5. Романюк А., Литвин В. Порівняльний аналіз політичних інститутів країн Вишеградської групи та інших країн Центрально-Східної Європи:

	<p>монографія. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2016. 548 с.</p> <p>6. Рудич Ф. Політичний режим України: спроба політологічного аналізу. <i>Політичний менеджмент</i>. 2011. №2. С. 3-13.</p> <p>7. Almond G. A. Comparative Political Systems. <i>The Journal of Politics</i>. 1956. Vol. 18. No. 3. P. 391-409.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <p>1. Almond, G. Comparative Politics: A Developmental Approach. URL: https://www.questia.com/read/24120801/comparative-politics-a-developmental-approach</p> <p>2. Даль Р. Поліархія, плюралізм и простір. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/dal/pol_pl.php</p> <p>3. Даль Р. Змінні кордони демократичних правлінь. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/dal/sm_gran.php</p> <p>4. Easton, D. A Systems Analysis of Political Life. URL: http://www.questia.com/PM.qst?a=o&d=89785819</p> <p>5. Карл Т., Шмиттер Ф. Що є демократія? URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Article/karl_dem.php</p>
Рік введення	2023