



Відділ моніторингу та
забезпечення якості освіти
Полтавський державний аграрний університет

УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ «ВИКЛАДАЧ ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ» (за II семестр 2022- 2023 н. р.)

Полтава 2023

#опитування



Викладач очима здобувачів вищої освіти



Пройшовши анкету Ви маєте реальну можливість
підвищити якість навчальних занять

У період з 17 квітня по 05 травня 2023 року проводилося онлайн опитування здобувачів вищої освіти за допомогою Google Forms.

- **Анкетування було анонімним та передбачало оцінювання здобувачами вищої освіти рівня викладання навчальних дисциплін, а також особистісних та професійних якостей викладачів.**

- **За результатами анкетування працівниками відділу моніторингу та забезпечення якості освіти було сформовано узагальнені дані, а також проведено їх аналіз.**

- **Здобувачам вищої освіти було запропоновано провести оцінку окремих аспектів викладацької діяльності науково-педагогічних працівників Університету за 5 - бальною шкалою.**

- **Для кожного викладача набрані бали підсумовувались та вираховувалося середнє значення. Отриманий показник варіював від 0 до 50 балів.**

Загалом, серед опитаних респондентів:

- **73,2 % – здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,**
- **24,9 % – здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти,**
- **1,9 % – здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.**

Під час анкетування здобувачами вищої освіти було надано відгуки на 188 викладачів Університету.

За результатами анкетування:

- **100 науково-педагогічних працівники отримали більше 49 балів. Це свідчить, що якість викладацької діяльності 53,2 % НПП оцінюється здобувачами вищої освіти на найвищому рівні.**
- **72 викладачів отримали середній бал від 41 до 49 балів. Отже, якість викладацької діяльності 38,3 % НПП оцінюється студентами на достатньому рівні.**
- **10 викладачів отримали від 30 до 40 і це означає, що студенти оцінювали якість викладацької діяльності 5,3 % НПП на середньому рівні.**
- **6 викладачів (3,2%) отримали середній бал нижче 30, що вказує на низький рівень оцінки їх діяльності.**

Частка опитаних здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня у розрізі ОП



Частка опитаних здобувачів вищої освіти магістерського рівня у розрізі ОП

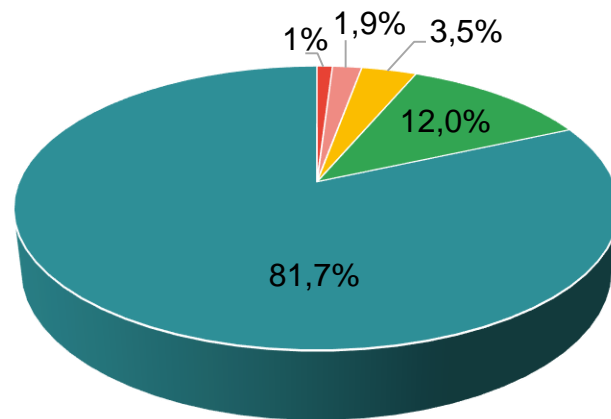


Частка опитаних здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня у розрізі ОП



Відсоток респондентів, що обрали відповідну відповідь

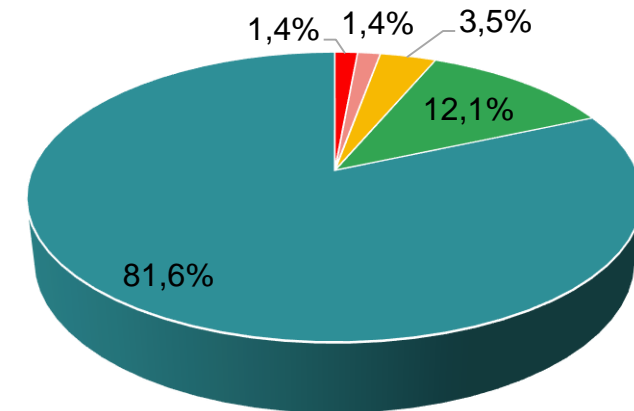
Викладає навчальний матеріал у
обсязі достатньому для опанування
змісту навчальної дисципліни



Шкала

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Забезпечує заняття необхідними
навчально-методичними матеріалами

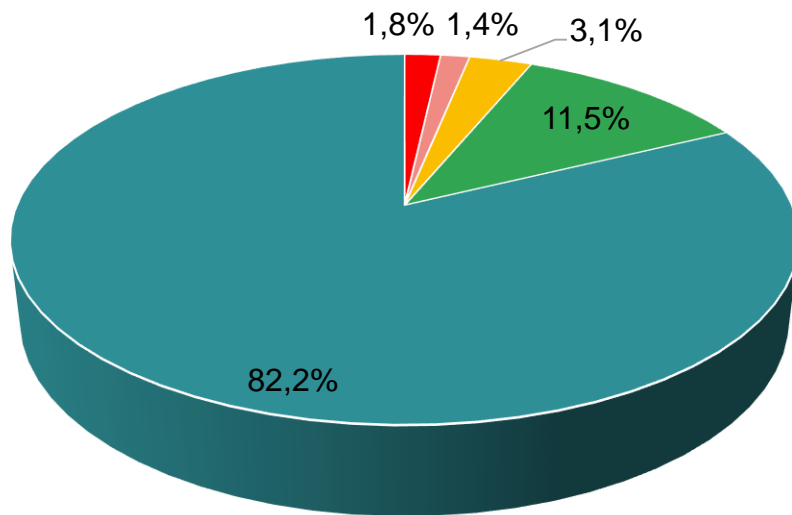


Шкала

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Відсоток респондентів, що обрали відповідну відповідь

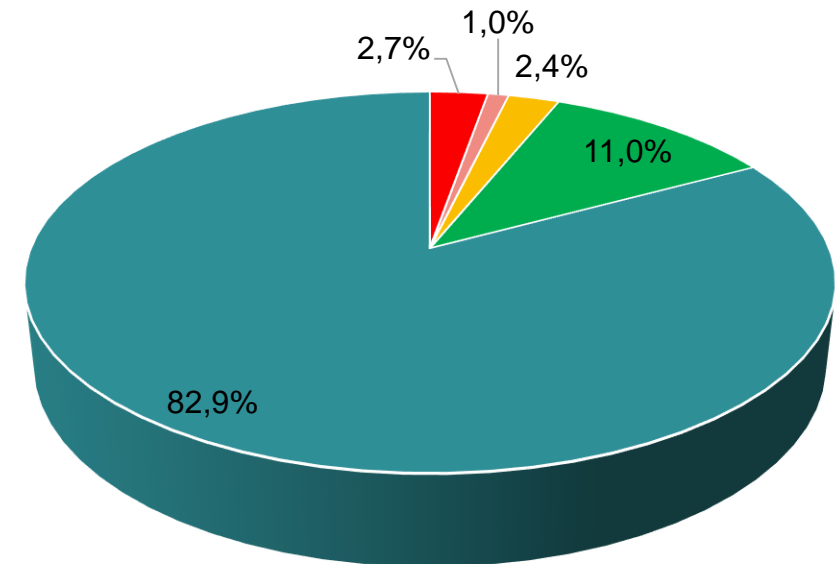
На початку вивчення навчальної дисципліни повідомляє про зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів



Шкала

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Оцінює результати навчання об'єктивно та дотримується системи оцінювання, визначеної на початку семестру

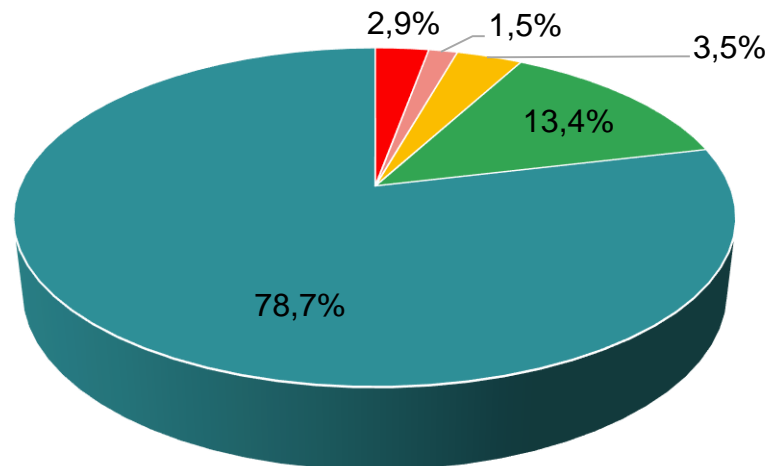


Шкала

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

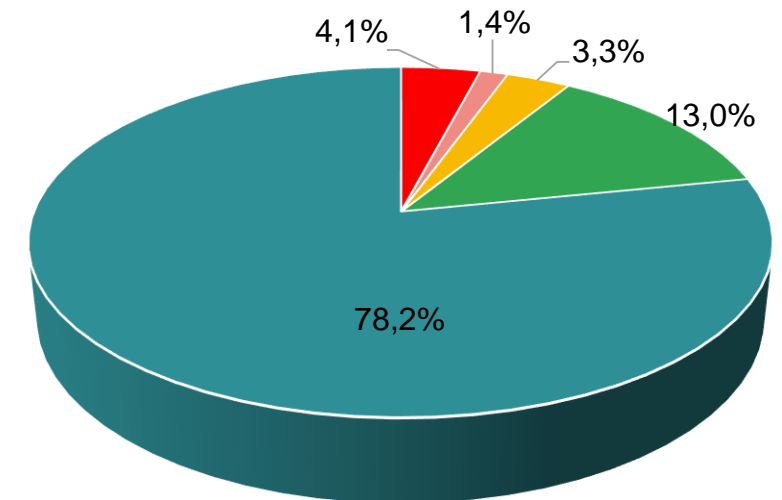
Відсоток респондентів, що обрали відповідну відповідь

Під час викладання навчальної дисципліни використовує новітні практики та наукові дослідження, надає сучасні знання та практичні вміння



Шкала 1 2 3 4 5

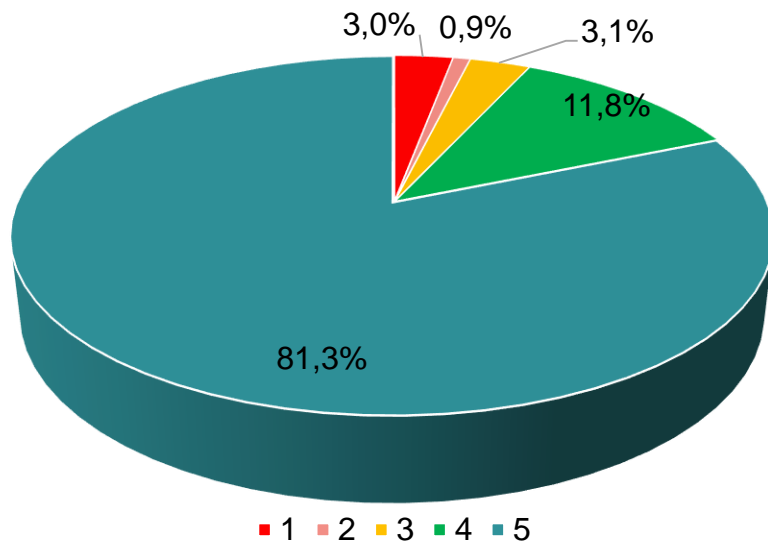
Використовує сучасні методи навчання та засоби візуалізації (демонстраційні матеріали, презентації, відео тощо)



Шкала 1 2 3 4 5

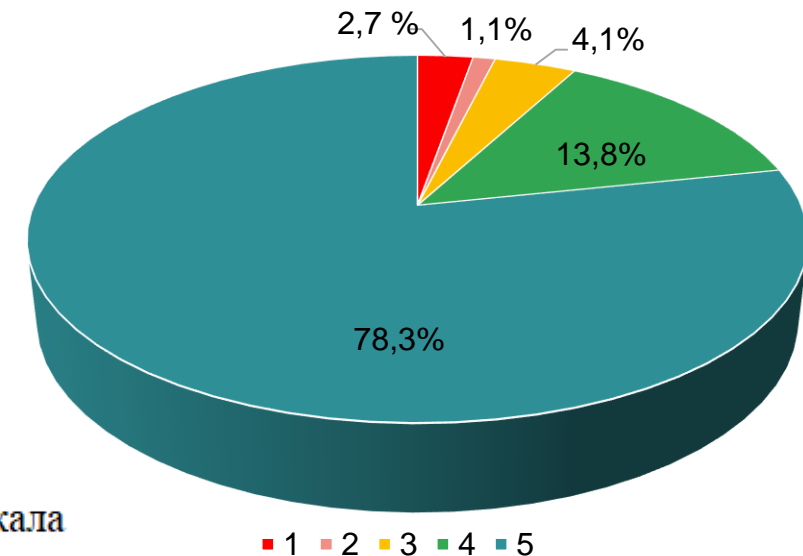
Відсоток респондентів, що обрали відповідну відповідь

Створює позитивну психологічну атмосферу у спілкуванні, доброзичливий і тактовний у відношенні до здобувачів вищої освіти



Шкала

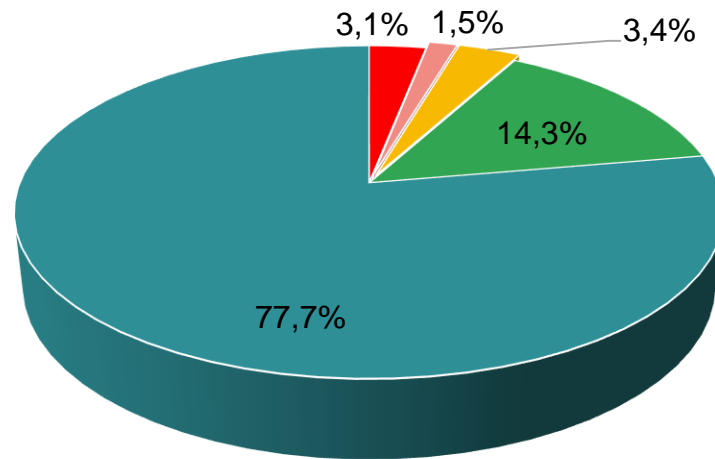
Під час викладання навчальної дисципліни враховує освітні потреби здобувачів вищої освіти (визнання результатів отриманих у неформальній / інформальній освіті, навчання за індивідуальним графіком тощо) та проводить консультації для додаткового пояснення



Шкала

Відсоток респондентів, що обрали відповідну відповідь

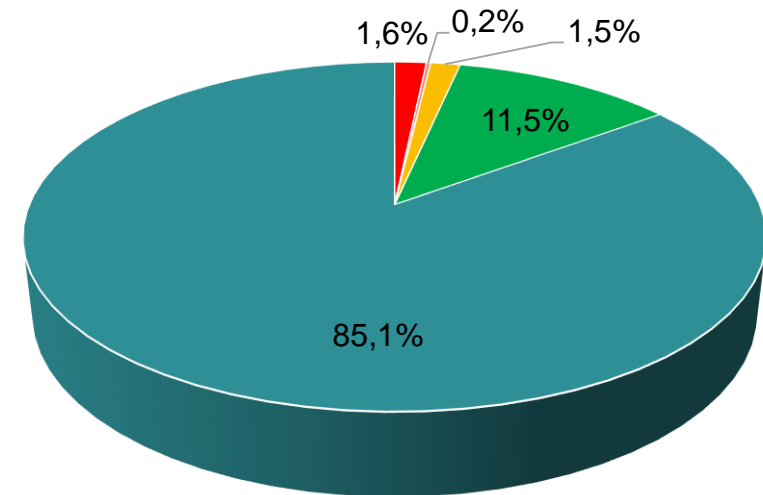
Під час викладання навчальної дисципліни розвиває у здобувачів вищої освіти соціальні навички (комунікації, лідерство, відповідальність, уміння вирішувати конфлікти, працювати в команді, креативність тощо)



Шкала

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

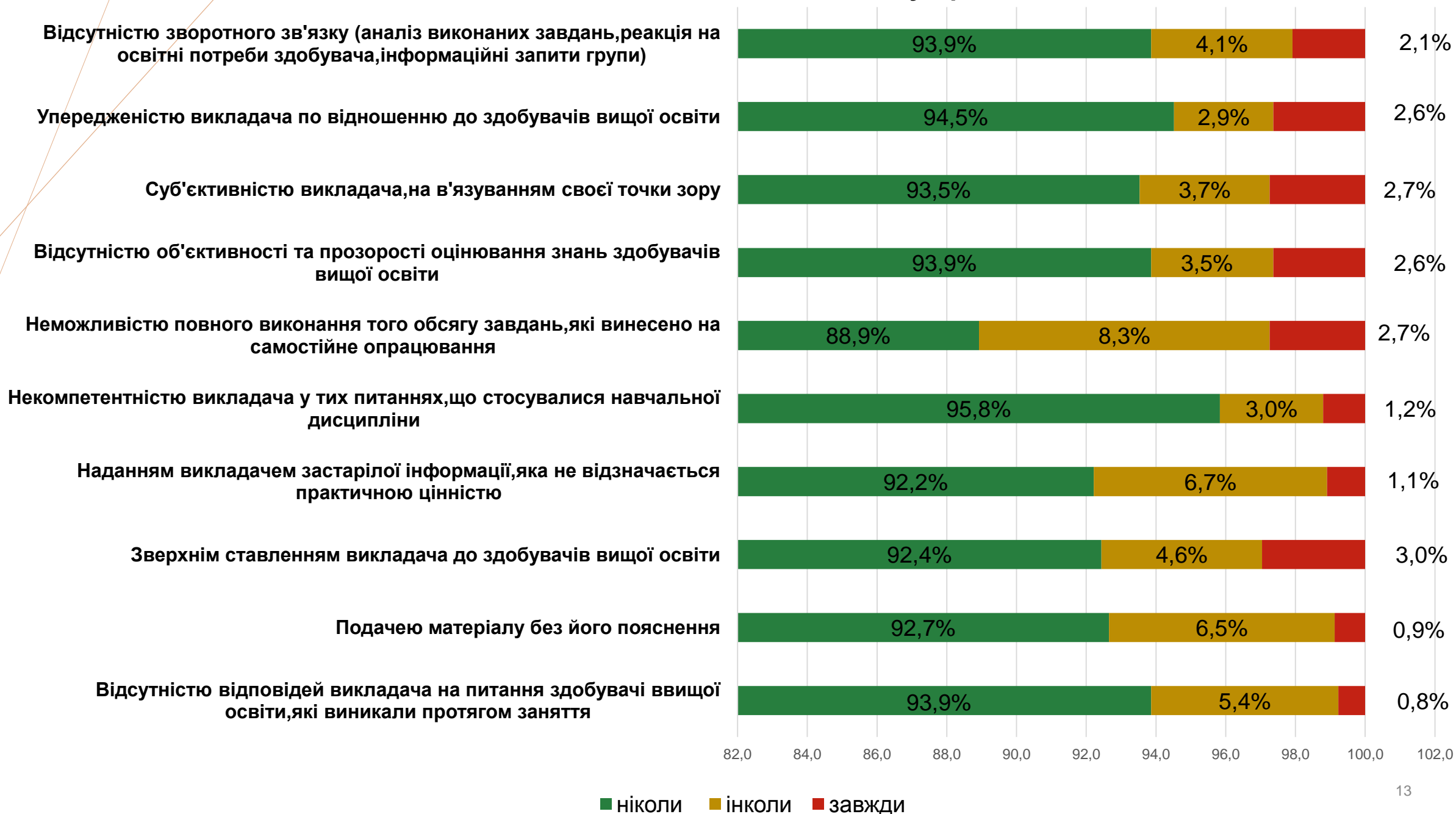
Проводить заняття згідно розкладу, не запізнюється



Шкала

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Розподіл відповідей за блоком питань «Чи зустрічались Ви з?»



Рекомендовані напрями поліпшення викладання навчальних дисциплін за результатами опитування здобувачів вищої освіти у II семестрі 2022 – 2023 н. р.

Продовжувати надавати консультаційну підтримку здобувачам вищої освіти з питань змісту та вивчення навчальної дисципліни, виконання самостійної роботи, їх професійного самовизначення тощо.

Активізувати роботу щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами, забезпечувати оптимальний обсяг завдань для самостійної роботи, необхідний для досягнення очікуваних результатів навчання.

Проводити оцінювання результатів навчання із застосуванням методів контролю, що найкраще відповідають цілям оцінювання, забезпечуючи відкритість, прозорість та зрозумілість методики оцінювання. Своєчасно вносити бали поточного оцінювання в електронний журнал викладача АСУ ПДАУ.

Підтримувати і стимулювати дискусії, висловлення власної думки здобувачами вищої освіти під час навчальних занять.

Взаємодіяти зі здобувачами вищої освіти на засадах партнерства і взаємоповаги. Підтримувати позитивну та доброзичливу атмосферу на навчальних заняттях.



Відділ моніторингу та
забезпечення якості освіти
Полтавський державний аграрний університет

пдау

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



*Удосконалення – це зміни, бути
досконалим – означає змінюватися
постійно.*

Вінстон Черчилль

4-й навч. корпус, каб. 411, 413
тел.: (0532) 56-94-09
ел. адреса: vyo@pdaa.edu.ua
Наш Facebook