

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**  
**(обов'язкова навчальна дисципліна)**

Освітньо-професійна програма Біотехнології та біоінженерія  
Спеціальність 162 Біотехнології та біоінженерія  
галузь знань 16 Хімічна та біоінженерія  
освітній ступінь бакалавр біотехнологій та біоінженерії

освітній ступінь бакалавр

Розробник:

**Рева І.**, старший викладач кафедри  
гуманітарних і соціальних дисциплін  
Полтавського державного аграрного  
університету

Гарант ОПП

**Корінний Сергій** –  
кандидат сільськогосподарських наук,  
доцент кафедри біотехнології та хімії

**Полтава**  
2022 р.

<b>Назва дисципліни</b>	<b>навчальної</b>	<b>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</b> обов'язкова дисципліна професійної підготовки
<b>Назва підрозділу</b>	<b>структурного</b>	Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
<b>Контактні розробників, які до викладання</b>	<b>дані залучені</b>	Викладач: <b>Рева Ірина</b> , ст. викладач. Контакти: ауд. 456а, 458, навчальний корпус № 4 e-mail: <a href="mailto:iryna.reva@pdaa.edu.ua">iryna.reva@pdaa.edu.ua</a> сторінка викладачів: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/rev-iryna-anatoliyivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/rev-iryna-anatoliyivna</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>		Перший (бакалаврський) рівень
<b>Спеціальність</b>		162 Біотехнології та біоінженерія
<b>Попередні вивчення дисципліни</b>	<b>умови для навчальної</b>	Знання з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», єдиний вступний іспит з іноземної мови

### Опис дисципліни

Вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» сприяє формуванню та закріпленню у здобувачів вищої освіти набутих знань з іноземної мови, а саме: граматичних структур, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів, правил синтаксису іноземної мови, яка вивчається, що дає можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів; розуміти намір мовця, визначати його позицію і точку зору; виконувати низку мовленнєвих функцій, гнучко користуючись загальноживаними фразами; користуватись базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткій, логічно об'єднаний дискурс

### Заплановані результати навчання:

**Мета вивчення дисципліни** формування у здобувачів вищої освіти професійних іншомовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у професійному середовищі.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** формувати у здобувачів вищої освіти загальні та професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування в професійному середовищі, сприяти формуванню у здобувачів вищої освіти здатності до самоосвіти, з метою розвитку їх особистої мотивації до навчання та оволодіння знаннями та навичками з іноземної мови за професійним спрямуванням; зміцнювати впевненість здобувачів вищої освіти як користувачів мови, щоб діяти належним чином у розмаїтті професійних ситуацій.

<b>Компетентності загальні:</b>	<b>Програмні результати навчання:</b>
К03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН 23. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії

	<p>України, правових засад та етичних норм.          ПРН 26. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Біотехнології та біоінженерія».</p>
--	--

#### **4. Програма навчальної дисципліни**

**Тема 1. Екологія та екосистеми.** Граматичні вправи по тематиці.

**Тема 2. Глобальна екосистема. Функції інфінітиву у реченні.** Розгляд комунікативно ефективних мовних моделей при обговоренні тем, пов'язаних з видами рослин. Граматичні вправи.

**Тема 3. Біосфера. Складний додаток.** Вивчення термінології з даної тематики. Граматичні вправи.

**Тема 4. Ноосфера. Складний підмет.** Граматичні вправи.

**Тема 5. Методи захисту біосфери. Конструкція to be going to do smth. Подовжені часи.** Вивчення лексики з даної тематики. Граматичні вправи.

**Тема 6. Охорона навколишнього середовища. Проблеми та їх вирішення.** Вивчення лексики з даної тематики. Граматичні вправи.

**Тема 7. Населення Землі. Подовжені часи.** Вивчення лексики з даної тематики. Граматичні вправи.

Граматичні вправи.

**Тема 8. Міграції. Пасивний стан. Словотвір.** Вивчення лексики з даної тематики. Граматичні вправи.

**Тема 9. Природа та суспільство. Пасивний стан. Словотвір.** Граматичні вправи.

**Тема 10. Людина та навколишнє середовище. Підготовка навчальних проєктів. Теперішній доконаний час.** Вивчення лексики з даної тематики. Граматичні вправи.

**Тема 11. Вплив людської діяльності на довкілля. Загальна біологія. Класифікація у біології. Історія біології. Теперішній доконаний тривалий час.** Вивчення лексики з даної тематики. Граматичні вправи.

**Тема 12. Альтернативні джерела палива. Означений артикль. Минулі часи.** Вивчення лексики з даної тематики. Граматичні вправи.

**Тема 13. Відходи. Їх переробка. Неозначений артикль. Перфектні часи. Дієприкметники.** Вивчення лексики з даної тематики. Граматичні вправи.

**Тема 14. Різні типи забруднення навколишнього середовища. Інфінітив.** Вивчення лексики з даної тематики. Граматичні вправи.

**Тема 15. Перепис населення. Герундій.** Вивчення лексики з даної тематики. Граматичні вправи.

#### **Трудомісткість:**

**Загальна кількість годин – 180 год.**

**Кількість кредитів – 6,0**

**Форма семестрового контролю – залік, екзамен.**

## Політика оцінювання

### Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю
ПРН23. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.	виконання вправ на практичних заняттях (д+з), виконання тестових завдань (д+з), виконання завдань самостійної роботи (з), виконання індивідуального завдання (з), екзамен (д+з).
ПРН 26. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Біотехнології та біоінженерія».	Виконання навчальних завдань (д+з), виконання тестових завдань (д), виконання завдань самостійної роботи (з), виконання індивідуального завдання (з), екзамен (д+з).

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

### Критерії успішного опанування програмних результатів навчання ЗВО денної та заочної форми навчання

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
ПРН23. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм	50	50	30
ПРН 26. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних	50	50	30

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
питань, що належать до спеціальності «Біотехнології та біоінженерія».			
Разом	100	100	60

### Денна форма навчання (залік)

Програмні результати навчання	Форма оцінювання								Разом:	
	Виконання вправ на практичних заняттях		Виконання завдань самостійної роботи		Виконання тестових завдань		Залік			
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН 23	8	14	13	21	3	5	6	10	30	50
ПРН 26	9	14	12	21	3	5	6	10	30	50
Разом	17	28	25	42	6	10	12	20	60	100

### Денна форма навчання (екзамен)

Програмні результати навчання	Форма оцінювання								Разом:	
	Виконання вправ на практичних заняттях		Виконання завдань самостійної роботи		Виконання тестових завдань		Екзамен			
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН 23	8	14	13	21	3	5	6	10	30	50
ПРН 26	9	14	12	21	3	5	6	10	30	50
Разом	17	28	25	42	6	10	12	20	60	100

### Заочна форма навчання (екзамен)

Програмні результати навчання	Форма оцінювання								Разом:	
	Виконання вправ на практичних заняттях		Виконання завдань самостійної роботи		Виконання тестових завдань		Екзамен			
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПР 23	8	14	13	21	3	5	6	10	30	50
ПР 26	9	14	12	21	3	5	6	10	30	50
Разом	17	28	25	42	6	10	12	20	60	100

### 9. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

#### Денна форма навчання

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Разом по темі
	виконання вправ на практичних заняттях	самостійна робота	тести	
<b>Тема 1.</b> Екологія та екосистеми.	6	4	2,5	12,5
<b>Тема 2.</b> Глобальна екосистема. Функції інфінітиву у реченні.	6	4	2,5	12,5
<b>Тема 3.</b> Біосфера. Складний додаток.	6	4	2,5	12,5
<b>Тема 4.</b> Ноосфера. Складний підмет.	6	4	2,5	12,5
<b>Тема 5.</b> Методи захисту біосфери. Конструкція to be going to do smth. Подовжені часи.	6	4	2,5	12,5
<b>Тема 6.</b> Охорона навколишнього середовища. Проблеми та їх вирішення.	6	4	2,5	12,5
<b>Тема 7.</b> Населення Землі. Подовжені часи.	6	4	2,5	12,5
<b>Тема 8.</b> Міграції. Пасивний стан. Словотвір.	6	4	2,5	12,5
<b>Тема 9.</b> Природа та суспільство. Пасивний стан. Словотвір.	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>100</b>
<b>Тема 10.</b> Людина та навколишнє середовище. Підготовка навчальних проєктів. Теперішній доконаний час.	4	6	1,5	11,5
<b>Тема 11.</b> Вплив людської діяльності на довкілля. Загальна біологія. Класифікація у біології. Історія біології. Теперішній доконаний тривалий час.	4	6	1,5	11,5
<b>Тема 12.</b> Альтернативні джерела палива. Означений	4	6	1,5	11,5

артикль. Минулі часи.				
<b>Тема 13.</b> Відходи. Їх переробка. Неозначений артикль. Перфектні часи. Дієприкметники.	4	6	1,5	11,5
<b>Тема 14.</b> Різні типи забруднення навколишнього середовища. Інфінітив.	4	6	1,5	11,5
<b>Тема 15.</b> Перепис населення. Герундій.	4	6	1,5	11,5
<b>Екзамен</b>			-	<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

*Заочна форма навчання*

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійно і роботи	виконання контрольної роботи	екзамен	
<b>Тема 1.</b> Екологія та екосистеми.		2			2
<b>Тема 2.</b> Глобальна екосистема. Функції інфінітиву у реченні.	10	2			12
<b>Тема 3.</b> Біосфера. Складний додаток.		2			2
<b>Тема 4.</b> Ноосфера. Складний підмет.		2			2
<b>Тема 5.</b> Методи захисту біосфери. Конструкція to be going to do smth. Подовжені часи.		2			2
<b>Тема 6.</b> Охорона навколишнього середовища. Проблеми та їх вирішення.		2			2
<b>Тема 7.</b> Населення Землі. Подовжені часи.		2			2
<b>Тема 8.</b> Міграції. Пасивний стан. Словотвір.		2			2
<b>Тема 9.</b> Природа та суспільство. Пасивний стан. Словотвір.	10	2			12
<b>Тема 10.</b> Людина та навколишнє середовище. Підготовка навчальних проєктів. Теперішній доконаний час.		2			2
<b>Тема 11.</b> Вплив людської діяльності на довкілля. Загальна біологія. Класифікація у біології. Історія біології. Теперішній доконаний тривалий час.		2			2
<b>Тема 12.</b> Альтернативні джерела палива. Означений артикль. Минулі часи.		2			2
<b>Тема 13.</b> Відходи. Їх переробка. Неозначений артикль. Перфектні часи. Дієприкметники.	10	2			12
<b>Тема 14.</b> Різні типи забруднення навколишнього середовища. Інфінітив.		2			2
<b>Тема 15.</b> Перепис населення. Герундій.		2			2
<b>Контрольна робота</b>			<b>20</b>		20
<b>Іспит</b>				<b>20</b>	20
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	100

### **Рекомендовані джерела інформації:**

1. Англійська мова: Навчальний посібник для студентів агрономічних спеціальностей вищих аграрних навчальних закладів. Умань, 2003. 260 с.
2. Англійська мова. Практикум: Посібник для студентів та аспірантів агрономічних спеціальностей. Умань, 2006. 70 с.
3. Англійська мова: Збірник текстів та завдань для самостійного опрацювання студентами аграрних ВНЗ. Умань, 2010. 54 с.
4. Граматичний посібник з англійської мови для студентів вищих аграрних навчальних закладів. Умань, 2008. 66 с.
5. Збірник текстів з англійської мови для студентів агрономічних спеціальностей заочної форми навчання. Умань, 2008. 56 с.
6. Збірник текстів для студентів агрономічного факультету (англійська мова) Умань, 1998. 128 с.
7. Смолікевич Надія. Англійська мова : Навчальний посібник. Львів, 2005. 184 с.
8. Снопченко В.І. Biology. Biotechnology. Посібник. Київ, 2004. 100 с.
9. Снопченко В.І. Biosphere. Man and Environment. Посібник. Київ, 2005. 106 с.
10. Снопченко В.І., Чугуй В.О. Biochemistry. Biophysics. Посібник. Київ, 2008. 110 с.

#### Інформаційні ресурси

1. Електронний словник. Офіційний сайт: [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru)
2. Електронний словник. Офіційний сайт: [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)