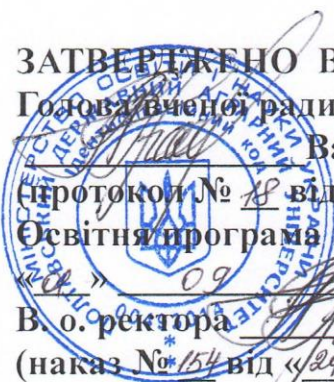


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

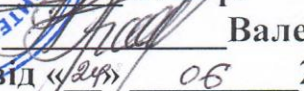
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Біотехнології та біоінженерія
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
ступеня вищої освіти бакалавр
за спеціальністю 162 Біотехнології та біоінженерія
галузі знань 16 Хімічна та біоінженерія
Кваліфікація: бакалавр з біотехнологій та біоінженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради

 Валентина АРАНЧІЙ
(протокол № 18 від «23» 06 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
«09» 09 2022 р.

Б. о. ректора  Валентина АРАНЧІЙ
(наказ № 154 від «24» 06 2022 р.)

Полтава 2022 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Проректор з науково-педагогічної роботи  Олена КОСТЕНКО

Керівник навчально-наукового центру
забезпечення освітньої діяльності та якості освіти  Людмила ШУЛЬГА

Начальник навчального відділу  Андрій ДОРОШЕНКО

Директор інституту  Микола МАРЕНИЧ

Гарант програми  Сергій КОРІННИЙ

ВНЕСЕНО

Кафедрою біотехнології та хімії
Протокол № 31 від «10» травня 2022 р.
Завідувач кафедри

 Таміла РОМАШКО

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою
спеціальності «Біотехнології та біоінженерія»
Протокол № 8 від «11» травня 2022 р.
Голова науково-методичної ради

 Ірина КОРОТКОВА

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового інституту
Агротехнологій, селекції та екології
Протокол № 8 від «12» травня 2022 р.
Голова вченої ради

 Микола МАРЕНИЧ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

1. КОРИННИЙ Сергій, кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник.
2. КОРОТКОВА Ірина, кандидат хімічних наук, професор.
3. РОМАШКО Таміла, кандидат хімічних наук, доцент.
4. КОБЧЕНКО Михайло, комерційний директор ТОВ «Агропромисловий комплекс Докучаєвські чорноземи».
5. ГОРБАЧ Дмитро, здобувач вищої освіти за освітньо-професійною програмою Біотехнології та біоінженерія.

Рецензії / відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. КОНДРАТЕНКО Сергій доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, завідувач відділом селекції і насінництва овочівництва і баштанництва, Інститут овочівництва і баштанництва НААН
2. БАЛАЦЬКИЙ Віктор доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач лабораторії генетики Інституту свинарства і агропромислового виробництва НААН

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавський державний аграрний університет, Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, кафедра біотехнології та хімії
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з біотехнологій та біоінженерії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Біотехнології та біоінженерія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 навчальних роки
Форми навчання	інституційна (очна (денна))
Наявність акредитації	Упроваджується вперше з 2020 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років до 31.08.2025 р.
2 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-bakalavr-zi-specialnosti-biotehnologiyi-ta-bioinzheneriya-2022
3 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних до комплексного виконання проектно-технологічних розрахунків та здійснення виробничо-технологічних робіт, що пов'язані з використанням біологічних агентів та продуктів їхньої життєдіяльності.	
Предметна область	Галузь знань 16 Хімічна та біоінженерія Спеціальність 162 Біотехнології та біоінженерія <i>Об'єкт вивчення:</i> біотехнологічні процеси та апарати виробництва (отримання) біологічно-активних речовин та продуктів шляхом біосинтезу та/або біотрансформації. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних до комплексного

	<p>виконання проектно-технологічних розрахунків та здійснення виробничо-технологічних робіт, що пов'язані з використанням біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності, а також таких, що здатні набувати нові компетентності у сфері запровадження та удосконалення біотехнологій.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Фундаментальні та прикладні наукові основи промислового використання біосинтетичного та/або біотрансформаційного потенціалу живих об'єктів для отримання практично цінних продуктів.</p> <p><i>Методи, методики та технології.</i> Здобувач має оволодіти хімічними, фізико-хімічними, біохімічними, мікробіологічними, молекулярно-біологічними, генетичними методами дослідження, інформаційними та комп'ютерними технологіями.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> для аналізу біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності, устаткування для культивування біологічних агентів, виділення та очищення цільових продуктів, засоби автоматизації та системи автоматизованого проектування біотехнологічних виробництв.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація).</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень в галузі біотехнології та біоінженерії в аграрній сфері.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Спеціальна підготовка в сфері сучасних наукових підходів до виробництва сільськогосподарських культур з використанням біотехнологій. Програма спрямована на підготовку фахівців в галузі біотехнології та біоінженерії, здатних до комплексного вирішення технологічних завдань та виконання виробничо-технологічних робіт, що пов'язані з використанням біологічних агентів, їх систем та продуктів їх життєдіяльності в аграрній галузі, а також здатних розробляти нові методи культивування та аналізу біологічних агентів з метою отримання продуктів з заданими властивостями для потреб аграрного сектору регіону.</p> <p>Ключові слова: клітини і тканини, біологічні агенти, біотехнологічні продукти, біодіагностика, біоінженерія, мікробний синтез.</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тісне співробітництво з науково-дослідними установами в галузі біотехнологій в рослинництві та тваринництві, • проходження виробничої практики на провідних вітчизняних аграрних підприємствах, • опанування новітніх біотехнологічних методів виробництва продукції сільськогосподарського призначення, • впровадження інноваційних біотехнологій в аграрному секторі.
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	

Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з біотехнологій та біоінженерії» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: 2211.2 Біотехнолог, 2211.1 Молодший науковий співробітник (біологія), 3211 Лаборант (біологічні дослідження), 3211 Асистент біолога, 3211 Асистент хіміка, 2146.1 Науковий співробітник-консультант (хімічні технології).
Подальше навчання	Можливість навчання за програми: НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання у формі лекцій, лабораторних, практичних занять, виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи з використанням традиційних методів навчання: словесні методи (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (демонстрування, спостереження, відеоконтент за темою лабораторних робіт), практичні методи (лабораторні роботи, вправи, конспектування, робота з навчально-методичною літературою, онлайн-тестування, самостійне навчання за індивідуальними завданнями) та інтерактивних методів: дискусії і групові обговорення, проєктування професійних ситуацій, метод мозкового штурму.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти під час обговорення питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю у біотехнології та біоінженерії, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів біотехнології та біоінженерії.

<p>Загальні компетентності</p>	<p>- компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія:</p> <p>K01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>K02. Здатність до письмової та усної комунікації українською мовою (професійного спрямування).</p> <p>K03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>K05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>K06. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>K07. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>K08. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>K09. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>- компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія:</p> <p>K10. Здатність використовувати знання з математики та фізики в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.</p> <p>K11. Здатність використовувати ґрунтовні знання з хімії та біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.</p> <p>K12. Здатність здійснювати аналіз нормативної документації, необхідної для забезпечення інженерної діяльності в галузі біотехнології.</p> <p>K13. Здатність працювати з біологічними агентами, використовуваними у біотехнологічних процесах (мікроорганізми, гриби, рослини, тварини, віруси, окремі їхні компоненти).</p> <p>K14. Здатність здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів, у тому числі викликати зміни у структурі спадкового апарату та функціональній активності біологічних агентів.</p> <p>K15. Здатність проводити аналіз сировини, матеріалів, напівпродуктів, цільових продуктів біотехнологічного виробництва.</p> <p>K16. Врахування комерційного та економічного контексту для проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення (промислового, харчового, фармацевтичного, сільськогосподарського тощо).</p> <p>K17. Здатність використовувати методології проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.</p> <p>K18. Здатність обирати і використовувати відповідне обладнання, інструменти та методи для реалізації та контролю виробництв</p>

- біотехнологічних продуктів різного призначення.
- K19. Здатність складати технологічні схеми виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.
- K20. Здатність складати апаратурні схеми виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.
- K21. Здатність застосовувати на практиці методи та засоби автоматизованого проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.
- K22. Здатність оцінювати ефективність біотехнологічного процесу.
- K23. Здатність використовувати сучасні автоматизовані системи управління виробництвом біотехнологічних продуктів різного призначення, їх технічне, алгоритмічне, інформаційне і програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.
- K24. Здатність дотримуватися вимог біобезпеки, біозахисту та біоетики.
- компетентності, визначені Університетом:
- K25. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих біотехнологічних завдань.
- K26. Здатність орієнтуватися в основних біотехнологічних концепціях, і теоріях, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських рослин.

7 – Програмні результати навчання

- програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія:
- ПР01. Вміти застосовувати сучасні математичні методи для розв'язання практичних задач, пов'язаних з дослідженням і проектуванням біотехнологічних процесів. Використовувати знання фізики для аналізу біотехнологічних процесів.
- ПР02. Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного, органічного та біологічного походження, використовуючи відповідні методи.
- ПР03. Вміти розраховувати склад поживних середовищ, визначати особливості їх приготування та стерилізації, здійснювати контроль якості сировини та готової продукції на основі знань про фізико-хімічні властивості органічних та неорганічних речовин.
- ПР04. Вміти застосовувати положення нормативних документів, що регламентують порядок проведення сертифікації продукції, атестації виробництва, вимоги до організації систем управління якістю на підприємствах, правила оформлення технічної документації та ведення технологічного процесу, базуючись на знаннях, одержаних під час практичної підготовки.
- ПР05. Вміти аналізувати нормативні документи (державні та галузеві стандарти, технічні умови, настанови тощо), складати окремі розділи технологічної та аналітичної документації на біотехнологічні продукти різного призначення; аналізувати технологічні ситуації, обирати раціональні технологічні рішення.
- ПР06. Вміти визначати та аналізувати основні фізико-хімічні властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів (білки, нуклеїнові кислоти, вуглеводи, ліпіди).
- ПР07. Вміти застосовувати знання складу та структури клітин різних біологічних агентів для визначення оптимальних умов культивування та потенціалу використання досліджуваних

клітин у біотехнології.

ПР08. Вміти виділяти з природних субстратів та ідентифікувати мікроорганізми різних систематичних груп. Визначати морфолого-культуральні та фізіолого-біохімічні властивості різних біологічних агентів.

ПР09. Вміти складати базові поживні середовища для вирощування різних біологічних агентів. Оцінювати особливості росту біологічних агентів на середовищах різного складу.

ПР10. Вміти проводити експериментальні дослідження з метою визначення впливу фізико-хімічних та біологічних факторів зовнішнього середовища на життєдіяльність клітин живих організмів.

ПР11. Вміти здійснювати базові генетичні та цитологічні дослідження з вдосконалення і підвищення біосинтетичної здатності біологічних агентів з урахуванням принципів біобезпеки, біозахисту та біоетики (індукований мутагенез з використанням фізичних і хімічних мутагенних факторів, відбір та накопичення ауксотрофних мутантів, перенесення генетичної інформації тощо).

ПР12. Використовуючи мікробіологічні, хімічні, фізичні, фізико-хімічні та біохімічні методи, вміти здійснювати хімічний контроль (визначення концентрації розчинів дезінфікувальних засобів, титрувальних агентів, концентрації компонентів поживного середовища тощо), технологічний контроль (концентрації джерел вуглецю та азоту у культуральній рідині упродовж процесу; концентрації цільового продукту); мікробіологічний контроль (визначення мікробіологічної чистоти поживних середовищ після стерилізації, мікробіологічної чистоти біологічного агента тощо), мікробіологічної чистоти та стерильності біотехнологічних продуктів різного призначення.

ПР13. Вміти здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробництва біотехнологічних продуктів різного призначення (визначення потреби у цільовому продукті і розрахунок потужності виробництва).

ПР14. Вміти обґрунтувати вибір біологічного агента, складу поживного середовища і способу культивування, необхідних допоміжних робіт та основних стадій технологічного процесу.

ПР15. Базуючись на знаннях про закономірності механічних, гідромеханічних, тепло- та масообмінних процесів та основні конструкторські особливості, вміти обирати відповідне устаткування у процесі проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення для забезпечення їх максимальної ефективності.

ПР16. Базуючись на знаннях, одержаних під час практики на підприємствах та установах, вміти здійснювати продуктовий розрахунок і розрахунок технологічного обладнання.

ПР17. Вміти складати матеріальний баланс на один цикл виробничого процесу, специфікацію обладнання та карту постадійного контролю з наведенням контрольних точок виробництва.

ПР18. Вміти здійснювати обґрунтування та вибір відповідного технологічного обладнання і графічно зображувати технологічний процес відповідно до вимог нормативних документів з використанням знань, одержаних під час практичної підготовки.

ПР19. Вміти використовувати системи автоматизованого

	<p>проекування для розробки технологічної та апаратурної схеми біотехнологічних виробництв.</p> <p>ПР20. Вміти розраховувати основні критерії оцінки ефективності біотехнологічного процесу (параметри росту біологічних агентів, швидкість синтезу цільового продукту, синтезуюча здатність біологічних агентів, економічний коефіцієнт, вихід цільового продукту від субстрату, продуктивність, вартість поживного середовища тощо).</p> <p>ПР21. Вміти формулювати завдання для розробки систем автоматизації виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.</p> <p>ПР22. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР23. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм. - програмні результати навчання, визначені Університетом:</p> <p>ПР24. Організовувати інноваційні сільськогосподарські біотехнологічні виробництва.</p> <p>ПР25. Аналізувати та впроваджувати на практиці новітні досягнення в сфері застосування біотехнології та біоінженерії в агарній галузі.</p> <p>ПР26. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Біотехнології та біоінженерія».</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 1 кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник; 1 кандидат хімічних наук, професор; 1 кандидат хімічних наук, доцент. Усі розробники є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету. Розробником програми є також представник від аграрного виробництва, комерційний директор сільськогосподарського ТОВ. Гарант освітньо-професійної програми: кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т.ч. за кордоном.</p>

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdaa.edu.ua/ офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/; віртуальне навчальне середовище; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; навчальні та робочі програми навчальних дисциплін; наскрізну програму практики; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін освітньої програми; методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи; засоби діагностики якості вищої освіти; репозитарій ПДАУ та ін.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК.1	Аналітична хімія	6	екзамен
ОК.2	Біофізика	3	залік
ОК.3	Вища математика	3	екзамен
ОК.4	Генетика	4,5	екзамен
ОК.5	Економіка підприємства	3	залік
ОК.6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік/ екзамен
ОК.7	Інформаційні системи та технології	4	екзамен
ОК.8	Історія та культура України	4	залік
ОК.9	Конструювання інтегрованих біотехнологій	6	екзамен
ОК.10	Неорганічна та органічна хімія	6	екзамен
ОК.11	Основи біоіндикації та біотестування	3	залік
ОК.12	Біохімія	6	екзамен
ОК.13	Право (за фаховим спрямуванням)	3	екзамен
ОК.14	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК.15	Фізична і колоїдна хімія	6	екзамен
ОК.16	Фізичне виховання	4	диф. залік
ОК.17	Фізіологія рослин	5	екзамен
ОК.18	Філософія	3	залік
ОК.19	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	екзамен
ОК.20	Біоінженерія	6	екзамен
ОК.21	Біологія клітин і тканин	5,5	екзамен
ОК.22	Біотехнологія очищення води	5,5	екзамен
ОК.23	Експертиза біотехнологічних процесів і обладнання	3	екзамен
ОК.24	Загальна біотехнологія	6	екзамен
ОК.25	Загальна мікробіологія та вірусологія	5,5	екзамен
ОК.26	Курсова робота «Біоінженерія»	3	диф. залік
ОК.27	Методи біотехнологічних досліджень	3	екзамен
ОК.28	Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв	3	екзамен
ОК.29	Об'єкти біотехнологічних виробництв	3	залік
ОК.30	Основи біобезпеки та біоетики	3	залік
ОК.31	Основи наукових досліджень в біотехнології	3,5	екзамен
ОК.32	Технології виробництва і переробки фітомаси	5,5	екзамен
ОК.33	Технологія мікробного синтезу	4	екзамен
НП.01	Комплексна навчальна практика I	7,5	диф. залік
НП.02	Комплексна навчальна практика II	6	диф. залік
ПП.01	Виробнича практика	6	диф. залік
ПП.02	Переддипломна практика	6	диф. залік
АТ.01	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	захист

АТ.02	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>У процесі підготовки та захисту кваліфікаційної роботи випускник повинен показати здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі або практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у біотехнології та біоінженерії із застосуванням теорій та методів біотехнології та біоінженерії.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або репозитарії Університету.</p>
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти Бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з біотехнологій та біоінженерії.

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 та затверджені зміни, внесені постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>].
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>]; - Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].

7. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань 16 Хімічна та біоінженерія спеціальність 162 Біотехнології та біоінженерія. [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/162-Biotekhn.ta.bioinzh.bakalavr10.12.pdf>].

8. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті від 15.09.2021 р. [Режим доступу: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf>].

9. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті від 15.09.2021 р. [Режим доступу: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprosvzyaopda100122_0.pdf].

10. Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавському державному аграрному університеті від 15.09.2021р. [Режим доступу: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/prozabezpechennyapranavybirnavchalnyhdyscyplin.pdf>]

11. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті від 15.09.2021р. [Режим доступу: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuavnarezultativnavchannyazdobuvachivvyshchoiosvityvpdau.pdf>].

12. Положення про проведення практики студентів Полтавського державного аграрного університету від 15.09.2021 р. [Режим доступу: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/proprovedennyapratykystudentiv.pdf>].

13. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті від 15.09.2021 р. [Режим доступу: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapromobilnistpdau.pdf>].

14. Кодекс академічної доброчестності Полтавського державного аграрного університету від 15.09.2021 р. [Режим доступу: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/dobrodobro.pdf>].