

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра технології виробництва продукції тваринництва

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(факультетська вибіркова навчальна дисципліна)

Присадибне та фермерське тваринництво

Розробник: Чухліб Є.В.
Канд. с.-г. наук, ст.викл.

Полтава 2022 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Присадибне та фермерське тваринництво
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра технології виробництва продукції тваринництва
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Чухліб Євгеній, к.с.-г.н., ст. викладач Контакт: ауд. 431, навчальний корпус № 4 Тел: +380500427798,
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність <i>Освітня програма</i>	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 181 Харчові технології ОПП Харчові технології
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з біології, годівлі і розведення тварин.

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни – набуття поглиблених теоретичних і практичних знань щодо утримання, годівлі, розведення сільськогосподарських тварин і виробництва продукції тваринництва.

Основні завдання навчальної дисципліни: є вивчення здобувачами вищої освіти факторів та механізмів управління технологічними процесами утримання с.г. тварин в умовах фермерського господарства, розробки раціонів для різних статеві-вікових груп тварин, уміти відібрати кращий молодняк тварин для селекційної роботи. Знати основні методи переробки продукції тваринництва

Компетентності:

фахові:

ФК. Здатність управляти технологічними процесами виробництва продукції тваринництва як сировини для харчової промисловості на основі знань морфологічних особливостей, фізіології, біохімії, генетики, годівлі тварин та технології кормів.

Програмний результат навчання:

ПРН. Знати і розуміти основні чинники впливу на перебіг процесів синтезу та метаболізму сировини тваринного походження для виробництва харчових продуктів.

Програма та структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	Денна форма навчання ЗС(ТВППТ)_бд_2022(ФК)			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
Тема 1. Значення тваринництва. Розведення сільськогосподарських тварин	14	2	2	10
Тема 2. Годівля сільськогосподарських тварин.	14	2	2	10
Тема 3. Технологія виробництва молока.	16	2	4	10
Тема 4. Технологія виробництва яловичини.	16	2	4	10
Тема 5. Технологія виробництва продукції свинарства.	16	2	4	10
Тема 6 Технологія виробництва продукції вівчарства, козівництва, кролівництва.	16	2	4	10
Тема 7. Технологія виробництва продукції конярства і птахівництва.	14	2	2	10
Тема 8. Рибництво. Хутрове звірівництво.	14	2	2	10
Усього годин	120	16	24	80

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання

	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання завдань на практичних заняттях та їх захист	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	
ПРН	8	72	10	10	100
Разом	8	72	10	10	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

ЗС(ТВППТ)_бд_2022(ФК)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання завдань на практичних заняттях та їх захист	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	
Тема 1. Значення тваринництва. Розведення сільськогосподарських тварин	1	1+5			10
Тема 2. Годівля сільськогосподарських тварин	1	1+5			2
Тема 3. Технологія виробництва молока.	1	2+10			10
Тема 4. Технологія виробництва яловичини.	1	2+10			10
Тема 5. Технологія виробництва продукції свинарства.	1	2+10			10
Тема 6. Технологія виробництва продукції вівчарства, козівництва, кролівництва.	1	2+10			10
Тема 7. Технологія виробництва продукції конярства і птахівництва.	1	1+5			10
Тема 8. Рибництво. Хутрове звірівництво.	1	1+5	10	10	38
Разом	8	72	10	20	100

Форма підсумкового контролю – залік.

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за критеріями:

Форма контролю	Шкала, балів	Критерії оцінювання
опитування	1	присутність на занятті, повна відповідь на питання під час експрес-опитування, або здобувач вищої освіти був відсутній на лекції з поважних причин, переписав лекцію у робочий зошит, повна відповідь на питання
виконання завдань на практичних заняттях	1	виконання завдань на одному лабораторному занятті, результати досліджень описані у робочому зошиті, зроблені відповідні висновки
та їх захист	5	відмінна відповідь з невеликою кількістю неточностей, повна орієнтація в методиках та ході визначення якісних показників
	4	відповідь вище середнього рівня без суттєвих помилок, деякі неточності у значеннях окремих показників
	3	відповідь вище середнього рівня з деякими помилками, деякі неточності у значеннях окремих показників
	2	відповідь нижче середнього рівня з кількома суттєвими помилками, деякі неточності у значеннях окремих показників
	1	відповіді на питання з великою кількістю помилок та неточностей, студент може лише згадати окремі питання
виконання завдань самостійної роботи	9-10	розкрита відповідь та повне виконання питання самостійної роботи, повне орієнтування в методиках досліджень
	7-8	розкрита відповідь в неповному обсязі, окремі неточності у відповідях щодо методик досліджень
	5-6	питання розкриті не повністю, відсутні будь які кількісні дані, опис методик
	3-4	питання розкриті не повністю, відсутні кількісні дані, відсутня хронологія
	1-2	питання розкриті не повністю або відсутні записи у зошиті, студент не орієнтується у питаннях
контрольна робота	для 1-го і 2-го теоретичних питань	
	1	часткове та поверхове розкриття лише окремих положень питань з певними суттєвими помилками, котрі значно вплинули на загальне розуміння

		питань
	2	часткове виконання теоретичного завдання з суттєвими помилками і поверховим розумінням засад теоретичних та експериментальних наукових досліджень
	3	неповне виконання теоретичного завдання з помилками і поверховим розумінням засад теоретичних та експериментальних наукових досліджень
	4	правильне виконання теоретичного завдання з певними недоліками і розумінням засад природничих, фундаментальних та інженерних наук
	5	теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про сформовану здатність підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти

Схема оцінювання рівня навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка за 4-бальною шкалою	Оцінка за 2-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка ЄКТС	Пояснення
90-100	відмінно	зараховано	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	добре		B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
74-81			C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
64-73			D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-63	задовільно		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	незадовільно	не зараховано	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34			F	Незадовільно (з обов'язковим повторним опануванням освітнього компонента)

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4,0. Форма семестрового контролю – залік.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковими. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ:

<https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist> .

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Презентації, відеоролики.

Рекомендовані джерела інформації:

Основні

1. Прокопенко К.О. Малі аграрні підприємства в аграрному секторі України *Економіка АПК*. 2012. №4. С.99-104.
2. Костенко В.І. Технологія виробництва молока і яловичини. Підручник. Ліра-К.: 2020. 672 с.
3. Бусенко В. І., Скоцик В. Є., Маценко М. І. Технологія виробництва продукції тваринництва. К.: Агроосвіта. 2013. 492 с

Допоміжні

1. Збарський В. К. Свинарство – ключова галузь у сільському господарстві України. *Агросвіт*. 2016. № 21. С. 8-14.
2. Небилиця М., Самохвал І. Перспективи свинарських фермерських господарств. *Фермерське господарство*. 2007. № 10. С. 20-22.
3. Маслак О. Проблеми та перспективи фермерства в Україні. *Агробізнес сьогодні*. 2015. С. 145–152.
- Захаренко М.О., Поляковський В.М., Шевченко Л.В., Михальська М.В. Системи утримання тварин. 2020. 424 с.
4. Диндин М. Л. Перспективи розвитку вівчарства у сільськогосподарських підприємствах західних областей України. *Науковий вісник НЛТУ України*. 2013. Вип. 23.17. С. 202-206.
5. Бінкевич В.Я., Яцко І.В. Вівчарство України: основні тенденції функціонування галузі. *Науковий вісник ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького*. 2015. №1(61). С.212-220.
6. Горобченко О. А., Олійник Т. Г., Гапоненко М. С. Фермерство України: тенденції та перспективи розвитку. *Електронне наукове фахове видання з економічних наук «Modern Economics»*. №21. 2020. С. 66-71.
7. Усенко С. О., Сябро А. С., Березницький В. І., Чухліб Є. В., Слинко В. Г., Мироненко О. І. Новітні аспекти мінерального живлення свиней. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*. Полтава.2019. №4 – С. 126-133 <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/visnyk/2019/04/15.pdf>

Інформаційні ресурси

1. Півторак В. С. Перспективи розвитку фермерства як провідної форми малого підприємництва в Україні. *Електронний журнал «Ефективна економіка»* 2014. №2. <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=2794>
2. Фермерське господарство: що це, види, як назвати та зареєструвати <https://weagro.com.ua/blog/fermerske-gospodarstvo-shho-cze-vydy-yak-nazvaty-ta-zareyestruvaty/>
3. Агробізнес сьогодні <https://agro-business.com.ua/>

