

# АНОТАЦІЯ

## навчальної дисципліни

### «Педагогіка та психологія вищої школи»

#### **Заплановані результати навчання:**

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** підготовка професійно-компетентних, гуманістично зорієнтованих фахівців з високим рівнем психологічної та педагогічної грамотності, як важливої складової їхньої професійної діяльності для організації та здійснення освітнього процесу (самоосвіти), навчання і виховання (самовиховання), розвитку (саморозвитку) в умовах вищої школи.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** формування у магістрів системи знань про принципи, методи, закономірності навчально-виховного процесу у закладах вищої освіти, його науково-методологічне, методичне та нормативне забезпечення, психолого-педагогічні умови якісної організації; про закономірності особистісного розвитку здобувачів вищої освіти та професійного становлення викладачів вищої школи, соціально-психологічні особливості їх взаємодії; розвиток практичних умінь і навичок творчого дослідницького підходу до організації навчальної діяльності; виховання особистісних якостей майбутнього викладача, відповідального ставлення до виконання професійних обов'язків.

#### ***Компетентності:***

*загальні:*

- ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

*фахові:*

ФК 9. Здатність розуміти системність, взаємозв'язок і цілісність різних педагогічних явищ і процесів; виявляти психологічні аспекти у професійній діяльності.

ФК 10. Здатність розуміти дидактичні засади методики викладання іноземних мов та перекладу.

#### **Програмні результати навчання:**

ПРН 18. Володіти знаннями про сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, закономірності розвитку людини, її соціально-психологічні особливості, особливості організації власної науково-педагогічної діяльності.

ПРН 19. Знати й застосовувати дидактичні засади методики викладання іноземних мов та перекладу.

#### **Програма навчальної дисципліни:**

Тема 1. Педагогіка та психологія вищої школи як галузі наукового знання і навчальна дисципліна.

Тема 2. Вища школа як педагогічна система та провідний інститут соціалізації особистості майбутнього фахівця.

Тема 3. Зміст вищої освіти в Україні: методичне та нормативно-правове забезпечення.

Тема 4. Сучасні методологічні аспекти педагогіки та психології вищої школи.

Тема 5. Психолого-педагогічні засади професійної діяльності викладача вищої школи.

Тема 6. Здобувач вищої освіти як об'єкт-суб'єкт освітнього процесу. Студентоцентроване

навчання.

Тема 7. Основи дидактики вищої школи. Психологічні засади організації навчального процесу.

Тема 8. Організаційні форми та методи навчання у вищій школі.

Тема 9. Інноваційна психолого-педагогічна діяльність у вищій школі.

Тема 10. Самостійна робота здобувачів вищої освіти.

Тема 11. Основи педагогічного контролю у закладах вищої освіти.

Тема 12. Виховання особистості здобувача вищої освіти як майбутнього фахівця.

Тема 13. Науково-дослідна діяльність здобувачів вищої освіти магістратури.

**Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 135

Кількість кредитів – 4,5

Форма семестрового контролю – залік