

## Вступ до загального та германського мовознавства

### **Заплановані результати навчання:**

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** ознайомлення здобувачів вищої освіти з найважливішими поняттями мовознавства, його методологією; з уявленням про природу та сутність мови, її будовою; з теоріями походження мови, закономірностями розвитку мов, їхніми класифікаціями; з основними системами мови: фонетичною, лексикологічною, морфологічною, синтаксичною; опис історичних перетворень у надрах германських мов як безперервного процесу змін мовної системи під впливом внутрішньомовних та екстралінгвістичних чинників.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** визначення предмета і об'єкта мовознавства, проблематики досліджень; ознайомлення з різними поглядами на мову, з різним розумінням її походження та суті; опис структурних рівнів мови; з'ясування зв'язку мовознавства з іншими науками; усвідомлення поняття про структуру мови, функціонування та взаємодію її структурних одиниць, системний характер мови; ознайомлення здобувачів вищої освіти з історією письма; з різними класифікаціями мов світу. Вивчення історії формування писемності у давніх германців, перших писемних пам'яток германських народів; характеристика історичного розвитку і сучасного стану кожної з основних (сучасних) германських мов; ознайомлення з історією формування та становлення національної літературної норми кожної такої мови; викладення основних положень германського мовознавства, які є науковою базою для спеціальних лінгвістичних дисциплін (історія мови, теоретична і практична граматики, теоретична фонетика, лексикологія, стилістика тощо

### ***Компетентності:***

*загальні:*

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

*фахові:*

ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов (англійської та німецької).

ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов (англійської та німецької), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

### ***Програмні результати навчання:***

ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов (перша – англійська, друга – німецька), історію світової літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

### **Програма навчальної дисципліни**

Тема 1. Мовознавство як наука. Природа, функції і будова мови.

Тема 2. Теорії походження мови. Взаємодія мов і закономірності їхнього розвитку.

Тема 3. Класифікації мов світу.

- Тема 4. Фонетика. Взаємодія звуків у процесі мовлення.  
Тема 5. Історія і сучасність письма.  
Тема 6. Лексикологія.  
Тема 7. Розділи граматики.  
Тема 8. Германська група мов. Загальна характеристика. Германська писемність.  
Тема 9. Сучасні германські мови.  
Тема 10. Англійська та німецька мови. Загальна характеристика.  
Тема 11. Скандинавські мови. Загальна характеристика.

**Трудомісткість:**

Загальна кількість годин 150 год

Кількість кредитів 5,0

Форма семестрового контролю екзамен