

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін

**СИЛАБУС ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ТЕОРЕТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

освітньо-професійна програма Германські мови та літератури (переклад включно),  
перша – англійська,  
спеціальність 035 Філологія, спеціалізація 035.04 Германські мови та літератури  
(переклад включно), перша – англійська  
галузь знань 03 Гуманітарні  
науки освітній ступінь бакалавр

Розробник:

**Рева Ірина**, ст. викладач. кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін

Гарант :

**Дедушно Алла**, к. філол. н., доцент, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін

Полтава 2022 р.

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Теоретичний курс англійської мови</b> обов'язковий компонент ОПП
<b>Назва структурного підрозділу</b>	кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
<b>Контактні дані розробників, залучених до викладання</b>	Викладач: <b>Рева Ірина</b> , ст. викладач. Контакти: ауд. 456а, 458, навчальний корпус № 4 e-mail: <a href="mailto:iryna.reva@pdaa.edu.ua">iryna.reva@pdaa.edu.ua</a> сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/reva-iryna-anatoliyivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/reva-iryna-anatoliyivna</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Спеціальність</b>	035 Філологія (035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)
<b>Попередні умови для вивчення дисципліни</b>	Латинська мова, Практичний курс першої іноземної мови (англійська).

### **Заплановані результати навчання**

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** ознайомити студентів із основними ознаками та особливостями фонетичної, морфологічної, лексичної, граматичної, синтаксичної будови сучасної англійської мови, а також навчити здобувачів вищої освіти розкривати лінгвістичні принципи перекладу з англійської мови на українську мову чи навпаки.

#### **Основні завдання навчальної дисципліни:**

- ✓ ознайомити студентів із історією розвитку граматичних теорій від давнини до сучасності;
- ✓ навчити здобувачів вищої освіти аналізувати базові одиниці мовної системи та мовлення як англійської так і української мов;
- ✓ навчити студентів визначати лексичну контекстуально-емоційну забарвленість висловлювань у лінгвістиці;
- ✓ здобувачі вищої освіти повинні знати будову словникового складу мов, яку вивчають у синхронічному та діахронічному аспектах;
- ✓ здобувачі вищої освіти повинні вміти здійснювати структурний аналіз речень різних типів за основними критеріями синтаксичної категорії.

#### **Компетентності:**

##### **Загальні:**

- ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою (англійською та німецькою).
- ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

##### **Фахові:**

- ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
- ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
- ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов (англійської та німецької).
- ФК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов (англійської та німецької), описувати соціолінгвальну ситуацію.
- ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови (англійську та німецьку), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними (англійською та німецькою) мовами.

ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

### **Програмні результати навчання, ПРН:**

ПРН7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами (перша – англійська, друга – німецька).

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

### **Програма та структура навчальної дисципліни**

#### **Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

Назви тем	Кількість годин									
	денна форма 035Філол бд 2022					заочна форма 035Філол бз 2022				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб.	с.р.
<b>1 курс 1/2 семестр</b>										
<b>Тема 1.</b> Граматика як основна складова мови.	<b>16</b>	2	2	–	12	<b>14</b>	-	–	–	14
<b>Тема 2.</b> Еволюція звукової системи. Правила орфографії. Фонема як одиниця фонології.	<b>18</b>	4	2	–	12	<b>18</b>	2	–	–	16
<b>Тема 3.</b> Морфологія як підсистема граматики. Морфема. Класифікація морфем.	<b>20</b>	4	4	–	12	<b>18</b>	2	–	–	16
<b>Тема 4.</b> Слово як мовна одиниця. Специфіка вираження слова в теоретичному та письмовому дискурсах.	<b>16</b>	2	2	–	12	<b>18</b>	-	2	–	16
<b>Тема 5.</b> Самостійні та службові частини мови.	<b>20</b>	4	4	–	12	<b>24</b>	2	2	–	20
<b>Усього за 1 курс</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	-	<b>60</b>	<b>92</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	-	<b>82</b>
<b>2 курс 3/4 семестр</b>										
<b>Тема 6.</b> Основні одиниці синтаксису. Взаємозв'язок речень і висловлювань.	18	4	2	-	12	<b>8</b>	-		-	8
<b>Тема 7.</b> Типологізація речень.	20	4	4	-	12	<b>10</b>	-		-	10
<b>Тема 8.</b> Лінгвістика тексту	18	4	2	-	12	<b>10</b>	2		-	8
<b>Тема 9.</b> Основи стилістики англійської мови	18	2	4	-	12	<b>12</b>	-	2	-	10
<b>Тема 10.</b> Варіанти англійської мови	16	2	2	-	12	<b>8</b>	-		-	8
Індивідуальні завдання: контрольна робота	–	–	–	–	–	<b>40</b>	–	–	–	40
<b>Усього годин за 2 курс</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	–	<b>60</b>	<b>88</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	–	<b>84</b>

<b>Усього годин з ОК</b>	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>166</b>
--------------------------	------------	-----------	-----------	----------	------------	------------	----------	----------	----------	------------

### Оцінювання результатів навчання

#### Форми контролю результатів навчання для здобувачів вищої освіти 035 ФІЛОЛ\_бд\_2022

##### 1 курс

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання навчальних завдань	Виконання тестових завдань	Захист презентації	Захист проєкту	
ПРН7	10	10	14	6	40
ПРН11	12			4	16
ПРН12	10	10	14	10	44
<b>Разом</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

##### 2 курс

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання навчальних завдань	Захист проєкту	Захист презентації	Екзамен	
ПРН7	10	10	14	6	40
ПРН11	12			4	16
ПРН12	10	10	14	10	44
<b>Разом</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

#### Форми контролю результатів навчання для здобувачів вищої освіти 035 ФІЛОЛ\_бз\_2022

##### 1 курс

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання навчальних завдань	Виконання тестових завдань	Захист презентації	Виконання індивідуального завдання(контрольна робота)	
ПРН7	10	10	14	6	40
ПРН11	12			4	16
ПРН12	10	10	14	10	44
<b>Разом</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

## 2 курс

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання навчальних завдань	Захист презентації	Виконання індивідуального завдання(контрольна робота)	Екзамен	
ПРН7	10	14	10	6	40
ПРН11	12			4	16
ПРН12	10	14	10	10	44
<b>Разом</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни 035 ФІЛОЛ\_бд\_2022

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				
	Виконання навчальних завдань	Захист презентації	Виконання тестових завдань	Захист проєкту	Разом
<b>Тема 1.</b> Граматика як основна складова мови.	4	-		-	<b>4</b>
<b>Тема 2.</b> Еволюція звукової системи. Правила орфографії. Фонема як одиниця фонології.	8	7		-	<b>15</b>
<b>Тема 3.</b> Морфологія як підсистема граматики. Морфема. Класифікація морфем.	8	7		10	<b>25</b>
<b>Тема 4.</b> Слово як мовна одиниця. Специфіка вираження слова в теоретичному та письмовому дискурсах.	4	7		-	<b>11</b>
<b>Тема 5.</b> Самостійні та службові частини мови.	8	7	20	10	<b>45</b>
<b>Разом за 1 курс</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	20	<b>20</b>	<b>100</b>
<b>Тема 6.</b> Основні одиниці синтаксису. Взаємозв'язок речень і висловлювань.	4	-		-	<b>4</b>
<b>Тема 7.</b> Типологізація речень.	8	7	-	-	<b>15</b>
<b>Тема 8.</b> Лінгвістика тексту	8	7	-	10	<b>25</b>
<b>Тема 9.</b> Основи стилістики англійської мови	8	7	-	-	<b>15</b>
<b>Тема 10.</b> Варіанти англійської мови	4	7	-	10	<b>21</b>
<b>Екзамен</b>	-	-	-	-	<b>20</b>
<b>Разом за 2 курс</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

## Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для 035 ФІЛОЛ\_бз\_2022

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти					Разом
	Виконання навчальних завдань	Захист презентації	Виконання тестових завдань	Виконання індивідуального завдання (контрольно і роботи)		
<b>Тема 1.</b> Граматика як основна складова мови.	-	-	-	-	-	-
<b>Тема 2.</b> Еволюція звукової системи. Правила орфографії. Фонема як одиниця фонології.	-	-	-	-	-	-
<b>Тема 3.</b> Морфологія як підсистема граматики. Морфема. Класифікація морфем.	-	-	-	-	-	-
<b>Тема 4.</b> Слово як мовна одиниця. Специфіка вираження слова в теоретичному та письмовому дискурсах.	16	14	-	-	-	<b>30</b>
<b>Тема 5.</b> Самостійні та службові частини мови.	16	14	20	20	-	<b>70</b>
<b>Разом за 1 курс</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	20	<b>20</b>	-	<b>100</b>
<b>Тема 6.</b> Основні одиниці синтаксису. Взаємозв'язок речень і висловлювань.	-	-	-	-	-	-
<b>Тема 7.</b> Типологізація речень.	-	-	-	-	-	-
<b>Тема 8.</b> Лінгвістика тексту	-	-	-	-	-	-
<b>Тема 9.</b> Основи стилістики англійської мови	32	28	-	20	-	<b>80</b>
<b>Тема 10.</b> Варіанти англійської мови	-	-	-	-	-	-
<b>Екзамен</b>	-	-	-	-	-	<b>20</b>
<b>Разом за 2 курс</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	-	<b>100</b>

### Трудомісткість

Загальна кількість годин – 180.

Кількість кредитів – 6.

Форма семестрового контролю – залік, екзамен.

### Політика навчальної дисципліни

#### Академічна доброчесність:

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf> та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії <https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/4518/etychnyy-kodeks.pdf>.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів

навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

#### **Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

Презентації, словники, відеоролики.

### **Рекомендовані джерела інформації**

#### **Основна**

1. Аллексеєва І.О. Курс теоретичної граматики сучасної англійської мови. Вінниця, 2007. 328 с.
2. Верба Г.В. Довідник з граматики англійської мови. Вінниця, 2013. 432 с.
3. Харитонов І.К. Теоретична граMATика сучасної англійської мови. Вінниця, 2008. 352 с.
4. Demidov D.V. Theoretical English Grammar. Luhansk, 2014. 121 p.
5. Деркач Ю.Я. Навчальний посібник з граматики англійської мови. Теорія і практика. Львів, 2017. 108 с.

#### **Допоміжна**

1. Рева І.А. Граматичні трансформації у ліриці Дж.Г. Байрона *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: Серія «Філологічні науки»*. Старобільськ, 2019. Вип. 2 (325). С.221 – 228.
2. Рева І.А. Аспекти перекладу фразеологічних єдностей в творі „Копійчаний роман” Б. Брехта *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: Серія «Філологічні науки»*. Старобільськ, 2020. Вип. 3 (334). – С.82 – 88.
3. Рева І.А. Синтаксичні трансформації в романі «Гра в бісер» Г. Гессе *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. Дрогобич, 2020. Вип. 29. С. 122 – 127.
4. Reva I.A. Use of phonetic laws of speech in bilateral consecutive interpretation / *Innovative pathway for the development of modern philological sciences in Ukraine and EU countries* : Collective monograph. Vol. 2. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. P. 232 – 247.
5. Рева І.А. Стилiстично-нейтральна лексика в п'єсі «Матінка Кураж та її діти» Б. Брехта. *Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Журналістська освіта в Україні: світові професійні стандарти»*. Суми: Сумський державний університет, 2020. С. 114 – 116.
6. Рева І.А. Кольорова лексика в оповіданні «Мертві» Дж. Джойса *Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Problems and innovations in science»*. Лондон: «Наука і практика», 2020. С. 206 – 209.
7. Рева І.А. Стилiстичні особливості фразеологізмів у романі «Мерзенна плоть» І. Во. *Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Problems and innovations in science»*. Чикаго: «Наука і практика», 2020. С. 298 – 302.
8. Рева І.А. Полісиндетонічні та асиндетонічні трансформації в повісті «Голубка» П. Зюскінд. *Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Концептуальні проблеми розвитку філологічних наук у сучасному полікультурному просторі»*. Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020. С. 43 – 47.