

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Лексикологія німецької мови»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	035 «Філологія» галузь знань – 03 Гуманітарні науки освітній ступінь – бакалавр факультет обліку та фінансів Освітньо-професійна програма Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна
<b>Курс, семестр</b>	курс 2, семестр 4
<b>Трудовісткість</b>	120 год, 4 кредити ЄКТС
<b>Мова(и) викладання</b>	німецька
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	факультет обліку та фінансів, кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Воловик Лариса, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін, ауд. 456 а (навчальний корпус 4) <i>e-mail:</i> <a href="mailto:larysa.volovyk@pdaa.edu.ua">larysa.volovyk@pdaa.edu.ua</a> <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/volovik-larisa-borisiivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/volovik-larisa-borisiivna</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	полягає у оволодінні студентами системою знань з лексикології як мовознавчої дисципліни, а саме: словниковий склад, функціональні, історико-етимологічні, соціолінгвістичні та стилістичні ознаки лексичних одиниць; розвиток та збагачення словникового складу німецької мови з точки зору семантики, словотвір та запозичення; специфіка німецької фразеології.
<b>Компетентності</b>	<i>Загальні:</i> 1. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

	<p>3. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>4. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><i>Фахові:</i></p> <p>1.Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>2. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>3. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p>
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p>Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>Словесні методи (розповідь-пояснення).          Практичні методи (вправи).          Методи самостійної роботи вдома (усні та письмові домашні завдання).          Робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань).          Рольові і ділові ігри.          Комп'ютерні і мультимедійні методи (дистанційне навчання, використання мультимедійних презентацій).</p>

<p><b>Програма навчальної дисципліни</b></p>	<p>Тема 1. Об'єкт лексикології. Етимологічний аналіз сучасного німецького словника.</p> <p>Тема 2. Лексикологія як галузь лінгвістики. Основні поняття лексикології. Слова місцевого походження.</p> <p>Тема 3. Іноземні елементи в сучасній німецькій мові. Асиміляція запозичень. Етимологічні дублети. Інтернаціональні слова.</p> <p>Тема 4. Словотвір у сучасній німецькій мові. Морфологічна структура слова.</p> <p>Тема 5. Продуктивні та непродуктивні шляхи словотвору. Афіксація. Структура слова. Класифікація складних слів. Конверсія. Скорочення. Лексичні аббревіатури. Акроніми.</p> <p>Тема 6. Німецька мова як система. Синоніми. Омоніми. Евфемізми. Антоніми. Неологізми. Традиційне лексикологічне групування. Теорія семантичного поля. Тематичні або ідеографічні групи. Гіпоніми.</p> <p>Тема 7. Фразеологія. Критерії визначення фразеологічних одиниць.</p> <p>Тема 8. Підходи до класифікації фразеологічних одиниць. Шляхи формування фразеологічних одиниць.</p> <p>Тема 9. Стилiстичний аспект фразеології. Прислів'я, приказки, цитування і кліше.</p> <p>Тема 10. Варіанти німецької мови. Мова, діалект і акцент. Географічний діалектний континуум. Соціальний діалектний континуум.</p>
<p><b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання: виконання тестових завдань; підготовка резюме; презентація; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання). Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом – залік.</p>

## Політика навчальної дисципліни

○ Політика щодо термінів виконання та перекладання: усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

○ Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.

○ Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка.

○ Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями.

○ На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо.

## Передумови для вивчення навчальної

Дисципліни, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми

дисципліни (за потреби)	освітньо-професійної програми: «Практичний курс другої іноземної мови (німецька)», «Загальна теорія перекладу».
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	1. Електронна бібліотека ПДАУ. URL: <a href="https://lib.pdaa.edu.ua">https://lib.pdaa.edu.ua</a> . 2. Електронний репозитарій ПДАУ. URL: <a href="http://dspace.pdaa.edu.ua:8080">http://dspace.pdaa.edu.ua:8080</a> . 3. Google Colaboratory.
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <p>1. Воловик Л. Б., Дедухо А. В. Структурно-семантичні особливості префіксальних дієслів у німецькій економічній термінології. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». Вип. 11 (79) 2021. С. 53– 56.</p> <p>2. Воловик Л. Б., Савенкова О. О., Сахарова Л. М. Словотвірні потенції твірних основ префіксальних дієслів на рівні утворення безафіксно-похідних іменників у німецькій економічній термінології. Філологічні науки: зб. наук. праць. Полтава: ПНПУ ім. В. Г. Короленка. 2019. Вип. 30. С. 63–68.</p> <p>3. Гінка Б. Лексикологія німецької мови. Навчальний посібник. Київ: Навчальна книга-Богдан, 20018. 420 с.</p> <p>4. Левицький В. В. Лексикологія німецької мови. Навчальний посібник. Вінниця: Нова книга, 20019. 392 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжні</b></p> <p>1. Fleischer W. Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache. VEB Bibliographisches Institut Leipzig, 2017. 327 S.</p> <p>2. Portjanikow V. A. Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. Нижний Новгород, 2016. 92 с.</p> <p>3. Schippan T. Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. VEB Bibliographisches Institut Leipzig. 2017. 307 S.</p>
Рік введення	2023