

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова)
ПРАКТИЧНИЙ КУРС ПЕРШОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКА)

Розробники: Яніна Тагільцева, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін, кандидат філологічних наук, доцент (<https://www.pdaa.edu.ua/people/tagilceva-yanina-myhaylivna>)

Леся Матвієнко, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін, кандидат педагогічних наук (<https://www.pdaa.edu.ua/people/matviyenko-lesya-grygorivna>)

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Практичний курс першої іноземної мови (англійська)
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова
Назва структурного підрозділу	кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробників, залучених до викладання	<p>Викладач: Тагільцева Яніна к. філол. н., доцент, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін.</p> <p>Леся Матвієнко, к. пед. н., доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін,</p> <p>Контакти: ауд. 459, навчальний корпус № 4 сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/matviyenko-lesya-grygorivna https://www.pdaa.edu.ua/people/tagilceva-yanina-myhaylivna</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність, освітня програма	035 Філологія, 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Попередні умови для вивчення дисципліни	дисципліни, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: цикл гуманітарних дисциплін.

Заплановані результати навчання

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

Основні завдання навчальної дисципліни:

практичне: формувати у здобувачів вищої освіти комунікативні мовленнєві компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування в професійному середовищі;

освітнє: сприяти формуванню у здобувачів вищої освіти здатності до самоосвіти, що надасть їм змогу продовжувати вивчати мову і після закінчення вищого навчального закладу;

пізнавальне: залучати здобувачів вищої освіти до таких академічних видів діяльності, які активізують і розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;

розвиваюче: допомагати здобувачам вищої освіти у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість здобувачів вищої освіти як користувачів мови, а також позитивне ставлення до вивчення мови;

соціокультурне: досягти розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних і академічних ситуацій.

Компетентності:

загальні:

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою (англійською та німецькою).

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

фахові:

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

ФК 13. Здатність здійснювати адекватний письмовий та усний переклад відповідно до чинних нормативних вимог.

ФК 14. Здатність здійснювати постперекладацьке контрольне редагування тексту перекладу.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами (перша – англійська, друга – німецька) усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов (перша – англійська, друга – німецька), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами (перша – англійська, друга – німецька).

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють

ПРН 14. Використовувати мови (перша – англійська, друга – німецька) в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Почуття і вподобання.

Структура стверджувального, питального і заперечного речення. Розділові запитання.

Тема 2. Жваве життя.

Модальні дієслова. Теперішній перфектний і минулий простий час.

Градуальні прикметники. Порада, відповідь на пораду.

Тема 3. Майбутнє.

Форми вираження майбутнього. Словотвір: іменникові і прикметникові суфікси. Рекомендації.

Тема 4. Професії.

Модальні дієслова. Used to/would. Домовленість.

Тема 5. Важливі рішення у житті.

Ступені порівняння. Question tags. Ввічливе прохання.

Тема 6. Емоції.

Умовні речення. Прикметники із закінченням -ed/-ing. Словосполучення «дієслово+іменник». Події. Новини. Обговорення.

Тема 7. Успіх.

Теперішній перфектний простий / тривалий час. Здатності людини. Висловлення точки зору.

Тема 8. Соціум.

Артикли. Кількісні займенники. Відносні підрядні речення. Гостини.

Тема 9. Історія.

Умовне (гіпотетичне) речення III типу. Пасивний стан дієслова. Висловлення невпевненості. Опис людини.

Тема 10. Світ.

Непряма мова. Дієслівні моделі. Порада. Засторога. В аеропорту.

Тема 11. Вдома і у від'їзді

Прості, тривалі, перфектні часи. Неформальне спілкування. Складні слова.

Резюме. Супровідний лист.

Тема 12. Життєвий досвід

Теперішній простий і теперішній тривалий час. Теперішній перфектний простий і теперішній перфектний тривалий час. Вставні слова. Окличні речення. Неформальні листи.

Тема 13. Книги. Фільми

Наративні час: минулий простий, минулий тривалий, минулий перфектний.

Використання слова like. Переказ новин, фільмів, творів літератури.

Вираження інтересу та здивування.

Тема 14. Правда чи брехня?

Питальні і заперечні речення. Антоніми у контексті. Вираження ввічливості.

Сполучники whenever, so that, even though.

Тема 15. Життя у майбутньому

Форми вираження майбутнього. Домовленість про зустріч. Телефонна розмова. Написання email.

Тема 16. Як досягти успіху?

Вирази на позначення кількості. Слова з різним наголосом. Профайли відомих брендів. Написання реклами. Вирази ділового спілкування. Дослідження споживача.

Тема 17. Людські стосунки

Модальні дієслова та їх відповідники: able to, manage to, bound to, supposed to, allowed to. Декларативні питання. Питання, що виражають здивування.

Перебільшення, применшення. Дискусія.

Тема 18. Незабутнє минуле

Відносні підрядні речення. Дієприкметники, дієприслівники. Екстремальний досвід. Опис місцевостей.

Тема 19. Людські звички

Вираження звичок. Омоніми. Обговорення: вчитель, якого я ніколи не забуду, моя улюблена телевізійна передача. Висловлення власної точки зору.

Тема 20. Метафори та ідіоми

Модальні дієслова та конструкції для вираження минулого. Синоніми. Дитячі історії. Метафори, ідіоми. Написання формальних і неформальних листів.

Тема 21. Мрії людини

Гіпотези. Вирази з if. Опис мрій. Наративне письмо. З'єднувальні слова і вирази: as soon as, eventually, by this time, finally.

Тема 22. Швидкоплинний час

Артикли. Визначальні слова. Обговорення: різниця поколінь. Коментування.

Тема 23. Починання

Ідеальні сусіди по квартирі. Прямі/непрямі питання. Теперішній перфектний простий / минулий простий час. Прикметники на позначення відчуття. Телефонна довідкова інформація.

Тема 24. Життєві труднощі

Теперішній перфектний простий / теперішній перфектний тривалий час. Пасивний стан дієслова. Формула щастя. Висловлення власної думки/ відповідь на висловлення власної думки.

Тема 25. Вільний від роботи час

Повсякденне життя. Звички. Форми вираження майбутнього. Досвід людини. Фрази для опису і рекомендації певного виду діяльності.

Тема 26. Історії з життя

Наративні часи. Висловлення жалю, шкодування, бажання. Вираження вподобання. Опис улюблених моментів з кінофільмів.

Тема 27. Блискучі ідеї

Артикли. Умовні речення. Висловлення ідеї.

Тема 28. Найкращі періоди життя

Модальні дієслова. Вираження зобов'язання, заборони, дозволу, здатності. Майбутній перфектний/майбутній тривалий час. Переконавання.

Тема 29. Медіа

Лексика на позначення кількості. Непряма мова. Новини. Переказ новин.

Тема 30. Поведінка

Умовні речення другого/третього типу. Змішані умовні речення. Форми з -ing. Інфінітив. Ідіоми, пов'язані з часом. Розповідь про сімейні і культурні ритуали.

Тема 31. Неприємності

Злочин. Шахрайство. Інформування про інцидент.

Тема 32. Культура

Визначальне підрядне речення. Прикметники для опису фільмів.

Дієприкметниковий зворот. В турне. Опис культури.

Тема 33. Сім'я та її вплив на становлення людини.

Походження імен. Зовнішність. Характер. Опис характеру на основі зовнішності. Звички та характер. Улюблені заняття. Навички та кваліфікації. Роль сім'ї у становленні людини. Формування сімейних цінностей. Написання своєї автобіографії та характеристики.

Тема 34. Навчання та отримання досвіду.

Навчання та навчальні заклади. Становлення особистості. Відносини з однолітками. Позакласні заходи. Різноманіття професій. Вибір професії.

Отримання досвіду. Що таке мудрість? Шляхи вирішення проблем в на роботі. Участь у зборах та дискусіях. Уміння відстояти свою точку зору.

Тема 35. Наша планета – дивовижне місце.

Цікаві місця світу. Чудеса світу. Моя улюблена країна. Гірські масиви. Морські пейзажі. Долини. Моя незабутня подорож. Готелі та ресторани. Музеї та галереї. Визначні місця. Моя батьківщина. Яке місто найкраще? Моє улюблене місто. Шляхи вирішення проблем міста. Місто, де б я хотів жити. Написання статті для путівника.

Тема 36. Правові та соціальні проблеми.

Що таке справедливість? Боротьба за справедливість у світі. Злочинність та шляхи її подолання. Герої сьогодення. Соціальні проблеми. Кумири та уподобання. Вирішення соціальних проблем. Написання статті щодо вирішення певної соціальної проблеми.

Тема 37. Поговоримо про секрети.

Сімейні секрети. Як я вмю тримати секрети? Правдиві історії та міфи. Способи розрізнення правди від брехні. Таємничі місця світу. Журналізм та свобода інформації. *Журналістські* розслідування. Написання історії.

Тема 38. Сучасні тенденції суспільства.

Глобальна мова. Основні підходи у вивченні мов. Сучасна мода. Музика та її основні стилі сьогодні. Сучасні винаходи. Розвиток технології. Інформатизація суспільства. Зміни в суспільстві та розвиток особистості. Вплив сьогодення на мій стиль життя. Написання есе про сучасні тенденції розвитку суспільства.

Тема 39. Права, обов'язки та свободи людини.

Мої права та обов'язки. Як уникнути рутини? Особистий вибір. Як уникнути життєвих помилок? Моя особиста свобода і право вибору. Свобода та ризики сучасності. Безпека та захист людей різних вікових категорій. Що означає «свобода» для мене?

Тема 40. Час та основні періоди життя.

Моє минуле, теперішнє та майбутнє. Прислів'я про час. Золотий час мого дитинства. Мої спогади про минуле. Важливі періоди мого життя. Мій розпорядок дня. Як керувати часом? Основні правила управління часом. Мої найважливіші рішення. Мої плани на близьке та далеке майбутнє.

Тема 41. Творчість та мистецтво.

Творчість та креативність. Як розвивати творчі здібності? Життя видатних творчих людей. Мистецтво в різні часи розвитку суспільства. Мистецтво та його види. Музика. Живопис. Скульптура. Танці. Театр. Кіно. Мистецтво слова.

Тема 42. Мої мрії, сподівання та цілі.

Пригоди моєї мрії. Планування подорожі, фестивалю та іншого заходу. Робота моєї мрії. Мої мрії та сподівання. Мрії видатних людей та реальність. Мої цілі та способи їх досягнення.

Тема 43. Тренди.

Форми вираження майбутнього. Передбачення. Опис ситуації та наслідків. Тенденції у розвитку музики і моди. Винаходи майбутнього.

Тема 44. Свобода.

Обмін думками. Participle clauses. Cleft sentences. Шляхи подолання щоденної рутини.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	денна форма 035 Філол бд 2022					заочна форма Філол бз 2022				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
л		лаб	п	с.р.	л		лаб	п	с.р.	
1-й курс										
I семестр										
Тема 1. Почуття і вподобання	30			12	18	2				2н
Тема 2. Жваве життя	30			12	18					
Тема 3. Майбутнє	30			12	18					
Тема 4. Професії	30			12	18					
Тема 5. Важливі рішення у житті	30			12	18					
Індивідуальні завдання:										
Всього за I семестр	150			60	90	2				2н
ЕКЗАМЕН										
Тема 6. Емоції	37			16	21	104				6н 98
Тема 7. Успіх	35			14	21	106				8н 98
Тема 8. Соціум	36			14	22	102				4 98
Тема 9. Історія	36			14	22	102				4 98
Тема 10 Світ.	36			14	22	103				6 97
Індивідуальні завдання:										50
Всього за II семестр	180			72	108	567				14н 14 539
ЕКЗАМЕН										
Усього годин за перший курс	330			132	198	578				16н 14 539
2-й курс										
III семестр										
Тема 11. Вдома і у від'їзді	28			12	16					
Тема 12. Життєвий досвід	28			12	16					
Тема 13. Книги. Фільми	28			12	16					
Тема 14. Правда чи брехня?	27			10	17					
Тема 15. Життя у	27			10	17					

майбутньому Тема 16. Як досягти успіху?	27		10	17					
Індивідуальні завдання: Разом за III семестр ЕКЗАМЕН	165		66	99					
Тема 17. Людські стосунки	23		10	13	42			6н	36
Тема 18. Незабутнє минуле	23		10	13	42			6н	36
Тема 19. Людські звички	23		10	13	43			6н	37
Тема 20. Метафори та ідіоми	22		8	14	43			6	37
Тема 21. Мрії людини	22		8	14	43			6	37
Тема 22. Швидкоплинний час	22		8	14	41			4	37
Індивідуальні завдання: Разом за IV семестр ЕКЗАМЕН	135		54	81	334			18н 16	270
Усього годин за другий курс	300		120	180	334			18н 16	270
<i>3-й курс</i> V семестр									
Тема 23. Починання	20		8	12					
Тема 24. Життєві труднощі	20		8	12					
Тема 25. Вільний від роботи час	20		8	12					
Тема 26. Історії з життя	20		8	12					
Тема 27. Блискучі ідеї	20		8	12					
Тема 28. Найкращі періоди життя	20		8	12					
Індивідуальні завдання: Разом за V семестр ЕКЗАМЕН	120		48	72					
VI семестр									
Тема 29. Медіа	23		10	13	31			8н	23
Тема 30. Поведінка	23		10	13	31			8н	23
Тема 31. Неприємності	23		10	13	32			10	22
Тема 32. Культура	22		8	14	32			10	22
Тема 33. Сім'я та її вплив на становлення людини.	22		8	14	31			8	23

Тема 34. Навчання та отримання досвіду. Індивідуальні завдання:	22			8	14	31			8	23
Разом за VI семестр	135			54	81	238			16н 36	186
ЕКЗАМЕН										
Усього годин за третій курс	255			102	153	238			16н 36	186
<i>4-й курс</i> VII семестр										
Тема 35. Наша планета – дивовижне місце.	22			10	12					
Тема 36. Правові та соціальні проблеми.	20			8	12					
Тема 37. Поговоримо про секрети.	21			8	13					
Тема 38. Сучасні тенденції суспільства.	21			8	13					
Тема 39. Права, обов'язки та свободи людини. Індивідуальні завдання:	21			8	13					
Разом за VI семестр	105			42	63					
ЕКЗАМЕН										
VIII семестр										
Тема 40. Час та основні періоди життя.	21			8	13	25			6	29
Тема 41. Творчість та мистецтво.	21			8	13	25			6	29
Тема 42. Мої мрії, сподівання та цілі.	21			8	13	23			4	29
Тема 43. Тренди.	20			8	12	23			4	29
Тема 44. Свобода.	22			10	12	23			4	29
Індивідуальні завдання						40				40
Усього годин за VIII семестр	105			42	63	209			24	185
ЕКЗАМЕН										
Усього годин за четвертий курс	210			84	126	209			24	185
Всього годин з дисципліни	1095			438	654	1320			48н 90	1180

Форми контролю результатів навчання

ПРН	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Розв'язування тестів	Складання діалогу	Підготовка презентації	Екзамен	
ПРН 1	4	4	3	3	14
ПРН 3	4	3	2	2	11
ПРН 9	4	3	2	2	11
ПРН 10	7	3	3	3	16
ПРН 11	4	3	2	2	11
ПРН 12	4	3	2	2	11
ПРН 13	4	3	2	2	11
ПРН 14	4	3	4	4	15
	35	25	20	20	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни Денна форма навчання

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Разом по темі
	Розв'язування тестів	Складання діалогу	Підготовка презентації	
<i>1-й курс</i>				
Тема 1. Почуття і вподобання	5	5		10
Тема 2. Жваве життя	5	5		10
Тема 3. Майбутнє	5	5		10
Тема 4. Професії	5	5		10
Тема 5. Важливі рішення у житті	5	5		10
			20	20
Підсумковий тест	10			10
Екзамен		20		20
Разом (залік)	35	25	20	100
<i>2-й курс</i>				
Тема 6. Емоції	10	5		15
Тема 7. Успіх	10	5		15
Тема 8. Соціум	10	-		10
Тема 9. Історія	10	-		10
Тема 10 Світ.	10	-		10
			20	20
Екзамен		20		20
Разом	50	10	20	100
Тема 11. Вдома і у від'їзді	5	5		10
Тема 12. Життєвий досвід	5	5		10
Тема 13. Книги. Фільми	5	5		10
Тема 14. Правда чи брехня?	5	5		10
Тема 15. Життя у майбутньому	5	5		10

Тема 16. Як досягти успіху?	5	5		10
			20	20
Екзамен	20			20
Разом	30	30	20	100
Тема 17. Людські стосунки	5	5		10
Тема 18. Незабутнє минуле	5	5		10
Тема 19. Людські звички	5	5		10
Тема 20. Метафори та ідіоми	5	5		10
Тема 21. Мрії людини	5	5		10
Тема 22. Швидкоплинний час	5	5		10
			20	20
Екзамен	20			20
Разом	30	30	20	100
<i>3-й курс</i>				
Тема 23. Починання	5	5		10
Тема 24. Життєві труднощі	5	5		10
Тема 25. Вільний від роботи час	5	5		10
Тема 26. Історії з життя	5	5		10
Тема 27. Блискучі ідеї	5	5		10
Тема 28. Найкращі періоди життя	5	5		10
			20	20
Екзамен	20			20
Разом	30	30	20	100
Тема 29. Медіа	5	5		10
Тема 30. Поведінка	5	5		10
Тема 31. Неприємності	5	5		10
Тема 32. Культура	5	5		10
Тема 33. Сім'я та її вплив на становлення людини	5	5		10
Тема 34. Навчання та отримання досвіду	5	5		10
			20	20
Екзамен	20			20
Разом	30	30	20	100
<i>4-й курс</i>				
Тема 35. Наша планета – дивовижне місце	10	5		15
Тема 36. Правові та соціальні проблеми	10	5		15
Тема 37. Поговоримо про секрети	10	-		10
Тема 38. Сучасні тенденції суспільства	10	-		10
Тема 39. Права, обов'язки та свободи людини	10	-		10
			20	20
Екзамен	20			20
Разом	50	10	20	100
Тема 40. Час та основні періоди життя	10	5		15

Тема 41. Творчість та мистецтво	10	5		15
Тема 42. Мої мрії, сподівання та цілі.	10	-		10
Тема 43. Тренди	10	-		10
Тема 44. Свобода	10	-		10
			20	20
Екзамен		20		20
Разом	20	30	30	100

Заочна форма навчання

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Разом по темі
	Розв'язування тестів	Складання діалогу	Підготовка презентації	
1-й курс				
Тема 1. Почуття і вподобання	5	5		10
Тема 2. Жваве життя	5	5		10
Тема 3. Майбутнє	5	5		10
Тема 4. Професії	5	5		10
Тема 5. Важливі рішення у житті	5	5		10
			20	20
Індивідуальне завдання: виконання контрольної роботи				10
Екзамен				20
Разом (залік)	25	25	20	100
2-й курс				
Тема 6. Емоції	5	5		10
Тема 7. Успіх	5	5		10
Тема 8. Соціум	5	5		10
Тема 9. Історія	5	5		10
Тема 10 Світ.	5	5		10
			20	20
Індивідуальне завдання: виконання контрольної роботи				10
Екзамен				20
Разом	25	25	20	100
2-й курс				
Тема 11. Вдома і у від'їзді	5	5		10
Тема 12. Життєвий досвід	5	5		10
Тема 13. Книги. Фільми	5	5		10
Тема 14. Правда чи брехня?	5	-		5
Тема 15. Життя у майбутньому	5	5		10
Тема 16. Як досягти успіху?	5	-		5
			20	20
Індивідуальне завдання: виконання контрольної роботи				10
Екзамен				20
Разом	30	20	20	100
Тема 17. Людські стосунки	5	5		10
Тема 18. Незабутнє минуле	5	5		10
Тема 19. Людські звички	5	5		10
Тема 20. Метафори та ідіоми	5	-		5
Тема 21. Мрії людини	5	5		10
Тема 22. Швидкоплинний час	5	-		5

			20	20
Індивідуальне завдання: виконання контрольної роботи				10
Екзамен			20	20
Разом	30	20	20	100
<i>3-й курс</i>				
Тема 23. Починання	5	-		5
Тема 24. Життєві труднощі	5	5		10
Тема 25. Вільний від роботи час	5	5		10
Тема 26. Історії з життя	5	5		10
Тема 27. Блискучі ідеї	5	5		10
Тема 28. Найкращі періоди життя	5	-		5
			20	20
Індивідуальне завдання: виконання контрольної роботи				10
Екзамен			20	20
Разом	30	20	20	100
Тема 29. Медіа	5	5		10
Тема 30. Поведінка	5	-		5
Тема 31. Неприємності	5	5		10
Тема 32. Культура	5	5		10
Тема 33. Сім'я та її вплив на становлення людини	5	-		5
Тема 34. Навчання та отримання досвіду	5	5		10
			20	20
Індивідуальне завдання: виконання контрольної роботи				10
Екзамен			20	20
Разом	30	20	20	100
<i>4-й курс</i>				
Тема 35. Наша планета – дивовижне місце	5	5		10
Тема 36. Правові та соціальні проблеми	5	5		10
Тема 37. Поговоримо про секрети	5	5		10
Тема 38. Сучасні тенденції суспільства	5	5		10
Тема 39. Права, обов'язки та свободи людини	5	5		10
			20	20
Індивідуальне завдання: виконання контрольної роботи				10
Екзамен				20
Разом	25	25	20	100
Тема 40. Час та основні періоди життя	5	5		10
Тема 41. Творчість та мистецтво	5	5		10
Тема 42. Мої мрії, сподівання та цілі.	5	5		10

Тема 43. Тренди	5	5		10
Тема 44. Свобода	5	5		10
			20	20
Індивідуальне завдання: виконання контрольної роботи				10
Екзамен		20		20
Разом	25	25	20	100

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 1095.

Кількість кредитів – 36,5.

Форма семестрового контролю – екзамен.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. При пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати.

Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватись академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.

Академічна мобільність. Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Неформальна / інформальна освіта. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Анотація, робоча навчальна програма.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Clare Antonia, Wilson J.J. Speak Out. Advanced Student's Book with DVD ROM. 2 ed. Harlow: Pearson Educated Limited, 2016. 176 p.
2. Clare Antonia, Wilson J.J., White Lindsay Speak Out. Advanced Student's Workbook with key. 2 ed. Harlow: Pearson Educated Limited, 2013. 146 p.
3. Clare Antonia, Wilson J.J. Speak Out. Upper Intermediate. Student's Book with DVD ROM. 2 ed. Harlow: Pearson Educated Limited, 2016. 176 p.

4. Clare Antonia, Wilson J.J., White Lindsay Speak Out. Upper Intermediate. Workbook with key. 2 ed. Harlow: Pearson Educated Limited, 2013. 146 p.
5. Redston C., Cunningham G. Face2Face Intermediate [Student's Book]. Cambridge University Press, 2011. 160 p.
6. Redston C., Cunningham G Face2Face Intermediate [Workbook]. Cambridge University Press, 2011. 88 p.
7. Soars L. and J., Wheeldon S. New Headway. Upper Intermediate. The New Edition [Student's Book]. Oxford University Press, 2010. 159 p.
8. Soars L. New Headway. Upper Intermediate. The New Edition [Workbook]. Oxford University Press, 2010. 95 p.
9. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. К.: Логос, 2001. 352 с.

Допоміжні

1. Абабілова Н.М., Сидоренко Ю.І., Усаченко І.В., Бондур Ю.В. Develop your skills (частина І): навчальний посібник для самостійної роботи студентів І курсу спеціальності «Переклад» (денна та заочна форма навчання). Миколаїв: ФОП Швець, 2019. 285с.
2. Бакун О.А. Practical course of the English language (Практичний курс англійської мови) [Електронний ресурс] : метод. вказівки з практики мови до самостійної роботи для студ. напряму підготовки «Філологія. Переклад». Хмельницький : ХНУ, 2014.
3. Боговик О. А. Практичний курс основної іноземної мови (англійської) : навч. посіб. з аналітичного читання для студентів філологічних спеціальностей закладів вищої освіти. Дніпро : ПП Кулик В. В., 2019. 82 с.
4. Онищук А.С. Практичний курс англійської мови: метод. вказівки з практики мови для студ. напряму підготовки «Філологія». Хмельницький : ХНУ, 2013. 49с.
5. Садовая А.Ю. Общее языкознание : учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студента. Николаев, 2018. 150 с.
6. Шевченко І.В. Навчально-методичний посібник із дисципліни «Практичний курс основної мови (англійська)» для самостійної роботи студентів 1 курсів. Миколаїв, 2018. 72 с.

Інформаційні ресурси

1. Тагільцева Я. М., Тюріна К. О., Сахарова Л. М. Use of Antonyms in English Proverbs and Sayings. *Молодий вчений*, № 3(67), березень 2019. С.350–353. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://dSPACE.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/4950>.
2. Тагільцева Я. М., Тюріна К. О., Сахарова Л. М. Use of Antonyms in English Proverbs and Sayings. *Молодий вчений*, № 3(67), березень 2019. С.350–353. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://dSPACE.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/4950>.
3. Cambridge Dictionary. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://dictionary.cambridge.org/ru>.
4. Cambridge English. English Language Teaching (Сайт із додатковими матеріалами до курсу Face2Face. Intermediate). Режим доступу : <https://www.cambridge.org/ua/cambridgeenglish/catalog/adult-courses/face2face-2nd-edition>
5. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2012. 399 p. URL: <http://online.fliphtml5.com/lhxm/ezwh/#p=2>
6. Tahiltseva Ya., Nikolaienko Yu. Analysis of compound adjectives in the context of the microsystem “person’s character”. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал*. Острого: Вид-во НаУОА, жовтень 2019. Вип. 7 (75). С. 84–87. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://dSPACE.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/8069>.
7. Електронний словник. [Електронний ресурс]. Режим доступу : www.lingvo.ru
8. Електронний словник. [Електронний ресурс]. Режим доступу : www.multitran.ru

