

ПРАКТИЧНИЙ КУРС ПЕРШОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКА)

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

Основні завдання навчальної дисципліни:

практичне: формувати у здобувачів вищої освіти комунікативні мовленнєві компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування в професійному середовищі;

освітнє: сприяти формуванню у здобувачів вищої освіти здатності до самоосвіти, що надасть їм змогу продовжувати вивчати мову і після закінчення вищого навчального закладу;

пізнавальне: залучати здобувачів вищої освіти до таких академічних видів діяльності, які активізують і розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;

розвиваюче: допомагати здобувачам вищої освіти у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість здобувачів вищої освіти як користувачів мови, а також позитивне ставлення до вивчення мови;

соціокультурне: досягти розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних і академічних ситуацій.

Компетентності:

загальні:

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою (англійською та німецькою).

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

фахові:

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

ФК 13. Здатність здійснювати адекватний письмовий та усний переклад відповідно до чинних нормативних вимог.

ФК 14. Здатність здійснювати постперекладацьке контрольне редагування тексту перекладу.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами (перша – англійська, друга – німецька) усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов (перша – англійська, друга – німецька), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами (перша – англійська, друга – німецька).

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють

ПРН 14. Використовувати мови (перша – англійська, друга – німецька) в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Почуття і вподобання.

Структура стверджувального, питального і заперечного речення. Розділові запитання.

Тема 2. Жваве життя.

Модальні дієслова. Теперішній перфектний і минулий простий час.

Градуальні прикметники. Порада, відповідь на пораду.

Тема 3. Майбутнє.

Форми вираження майбутнього. Словотвір: іменникові і прикметникові суфікси. Рекомендації.

Тема 4. Професії.

Модальні дієслова. Used to/would. Домовленість.

Тема 5. Важливі рішення у житті.

Ступені порівняння. Question tags. Ввічливе прохання.

Тема 6. Емоції.

Умовні речення. Прикметники із закінченням -ed/-ing. Словосполучення «дієслово+іменник». Події. Новини. Обговорення.

Тема 7. Успіх.

Теперішній перфектний простий / тривалий час. Здатності людини. Висловлення точки зору.

Тема 8. Соціум.

Артиклі. Кількісні займенники. Відносні підрядні речення. Гостини.

Тема 9. Історія.

Умовне (гіпотетичне) речення III типу. Пасивний стан дієслова. Висловлення невпевненості. Опис людини.

Тема 10. Світ.

Непряма мова. Дієслівні моделі. Порада. Засторога. В аеропорту.

Тема 11. Вдома і у від'їзді

Прості, тривалі, перфектні часи. Неформальне спілкування. Складні слова. Резюме. Супровідний лист.

Тема 12. Життєвий досвід

Теперішній простий і теперішній тривалий час. Теперішній перфектний простий і теперішній перфектний тривалий час. Вставні слова. Окличні речення. Неформальні листи.

Тема 13. Книги. Фільми

Наративні час: минулий простий, минулий тривалий, минулий перфектний. Використання слова like. Переказ новин, фільмів, творів літератури. Вираження інтересу та здивування.

Тема 14. Правда чи брехня?

Питальні і заперечні речення. Антоніми у контексті. Вираження ввічливості. Сполучники whenever, so that, even though.

Тема 15. Життя у майбутньому

Форми вираження майбутнього. Домовленість про зустріч. Телефонна розмова. Написання email.

Тема 16. Як досягти успіху?

Вирази на позначення кількості. Слова з різним наголосом. Профайли відомих брендів. Написання реклами. Вирази ділового спілкування. Дослідження споживача.

Тема 17. Людські стосунки

Модальні дієслова та їх відповідники: able to, manage to, bound to, supposed to, allowed to. Декларативні питання. Питання, що виражають здивування. Перебільшення, применшення. Дискусія.

Тема 18. Незабутнє минуле

Відносні підрядні речення. Дієприкметники, дієприслівники. Екстремальний досвід. Опис місцевостей.

Тема 19. Людські звички

Вираження звичок. Омоніми. Обговорення: вчитель, якого я ніколи не забуду, моя улюблена телевізійна передача. Висловлення власної точки зору.

Тема 20. Метафори та ідіоми

Модальні дієслова та конструкції для вираження минулого. Синоніми. Дитячі історії. Метафори, ідіоми. Написання формальних і неформальних листів.

Тема 21. Мрії людини

Гіпотези. Вирази з if. Опис мрій. Наративне письмо. З'єднувальні слова і вирази: as soon as, eventually, by this time, finally.

Тема 22. Швидкоплинний час

Артиклі. Визначальні слова. Обговорення: різниця поколінь. Коментування.

Тема 23. Починання

Ідеальні сусіди по квартирі. Прямі/непрямі питання. Теперішній перфектний простий / минулий простий час. Прикметники на позначення відчуття. Телефонна довідкова інформація.

Тема 24. Життєві труднощі

Теперішній перфектний простий / теперішній перфектний тривалий час. Пасивний стан дієслова. Формула щастя. Висловлення власної думки/ відповідь на висловлення власної думки.

Тема 25. Вільний від роботи час

Повсякденне життя. Звички. Форми вираження майбутнього. Досвід людини. Фрази для опису і рекомендації певного виду діяльності.

Тема 26. Історії з життя

Наративні часи. Висловлення жалю, шкодування, бажання. Вираження вподобання. Опис улюблених моментів з кінофільмів.

Тема 27. Блискучі ідеї

Артиклі. Умовні речення. Висловлення ідеї.

Тема 28. Найкращі періоди життя

Модальні дієслова. Вираження зобов'язання, заборони, дозволу, здатності. Майбутній перфектний/майбутній тривалий час. Переконавання.

Тема 29. Медіа

Лексика на позначення кількості. Непряма мова. Новини. Переказ новин.

Тема 30. Поведінка

Умовні речення другого/третього типу. Змішані умовні речення. Форми з -ing. Інфінітив. Ідіоми, пов'язані з часом. Розповідь про сімейні і культурні ритуали.

Тема 31. Неприємності

Злочин. Шахрайство. Інформування про інцидент.

Тема 32. Культура

Визначальне підрядне речення. Прикметники для опису фільмів. Дієприкметниковий зворот. В турне. Опис культури.

Тема 33. Сім'я та її вплив на становлення людини.

Походження імен. Зовнішність. Характер. Опис характеру на основі зовнішності. Звички та характер. Улюблені заняття. Навички та кваліфікації. Роль сім'ї у становленні людини. Формування сімейних цінностей. Написання своєї автобіографії та характеристики.

Тема 34. Навчання та отримання досвіду.

Навчання та навчальні заклади. Становлення особистості. Відносини з однолітками. Позакласні заходи. Різноманіття професій. Вибір професії. Отримання досвіду. Що таке мудрість? Шляхи вирішення проблем в на роботі. Участь у зборах та дискусіях. Уміння відстояти свою точку зору.

Тема 35. Наша планета – дивовижне місце.

Цікаві місця світу. Чудеса світу. Моя улюблена країна. Гірські масиви. Морські пейзажі. Долини. Моя незабутня подорож. Готелі та ресторани. Музеї та галереї. Визначні місця. Моя батьківщина. Яке місто найкраще? Моє улюблене місто. Шляхи вирішення проблем міста. Місто, де б я хотів жити. Написання статті для путівника.

Тема 36. Правові та соціальні проблеми.

Що таке справедливість? Боротьба за справедливість у світі. Злочинність та шляхи її подолання. Герої сьогодення. Соціальні проблеми. Кумири та уподобання. Вирішення соціальних проблем. Написання статті щодо вирішення певної соціальної проблеми.

Тема 37. Поговоримо про секрети.

Сімейні секрети. Як я вмію тримати секрети? Правдиві історії та міфи. Способи розрізнення правди від брехні. Таємничі місця світу. Журналізм та свобода інформації. Журналістські розслідування. Написання історії.

Тема 38. Сучасні тенденції суспільства.

Глобальна мова. Основні підходи у вивченні мов. Сучасна мода. Музика та її основні стилі сьогодні. Сучасні винаходи. Розвиток технологій. Інформатизація суспільства. Зміни в суспільстві та розвиток особистості. Вплив сьогодення на мій стиль життя. Написання есе про сучасні тенденції розвитку суспільства.

Тема 39. Права, обов'язки та свободи людини.

Мої права та обов'язки. Як уникнути рутини? Особистий вибір. Як уникнути життєвих помилок? Моя особиста свобода і право вибору. Свобода та ризики сучасності. Безпека та захист людей різних вікових категорій. Що означає «свобода» для мене?

Тема 40. Час та основні періоди життя.

Моє минуле, теперішнє та майбутнє. Прислів'я про час. Золотий час мого дитинства. Мої спогади про минуле. Важливі періоди мого життя. Мій розпорядок дня. Як керувати часом? Основні правила управління часом. Мої найважливіші рішення. Мої плани на близьке та далеке майбутнє.

Тема 41. Творчість та мистецтво.

Творчість та креативність. Як розвивати творчі здібності? Життя видатних творчих людей. Мистецтво в різні часи розвитку суспільства. Мистецтво та його види. Музика. Живопис. Скульптура. Танці. Театр. Кіно. Мистецтво слова.

Тема 42. Мої мрії, сподівання та цілі.

Пригоди. Планування подорожі, фестивалю та іншого заходу. Робота моєї мрії. Мої мрії та сподівання. Мрії видатних людей та реальність. Мої цілі та способи їх досягнення.

Тема 43. Тренди.

Форми вираження майбутнього. Передбачення. Опис ситуації та наслідків. Тенденції у розвитку музики і моди. Винаходи майбутнього.

Тема 44. Свобода.

Обмін думками. Participle clauses. Cleft sentences. Шляхи подолання щоденної рутини.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 1095 год.

Кількість кредитів – 36,5.

Форма семестрового контролю – екзамен.