

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА
ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	035 Філологія (035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська), освітньо-професійна програма Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	2 курс, 2 семестр
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 90 год. Кількість кредитів – 3.
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра механічної та електричної інженерії
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: ДРОЖЧАНА Ольга Урешівна, старший викладач Контакти: ауд. 380 (навчальний корпус № 3) e-mail: olga.drozhchana@pdaa.edu.ua тел. (0532) 56-96-87 посилання на сторінку викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/drozhchana-olga-ureshivna#
Мета вивчення навчальної дисципліни	Надання сучасних теоретичних знань, умінь і навичок, необхідних майбутнім фахівцям для ефективного ви-рішення питань безпеки життєдіяльності та охорони праці у сфері їх професійної діяльності, формування у здобувачів вищої освіти відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях та безпеки життєдіяльності у надзвичайних ситуаціях.
Компетентності	Загальні: ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. . Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК14. Здатність дотримуватися безпечних умов життєдіяльності людини

Результати навчання	<p>ПРН03. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН04. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН05. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p>
Методи навчання	<p>Словесні методи; практичні методи; письмовий контроль; мультимедійні методи.</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик як оцінка небезпек.</p> <p>Тема 2. Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти господарювання.</p> <p>Тема 3. Техногенні небезпеки та їхні наслідки .</p> <p>Тема 4. Соціально-політичні небезпеки, їх види та характеристики. Соціальні та психологічні чинники ризику. Основи здорового способу життя. Поведінкові реакції населення у надзвичайних ситуаціях.</p> <p>Тема 5. Застосування ризик-орієнтовного підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку надзвичайної ситуації.</p> <p>Тема 6. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та адміністративно-територіальних об'єктів у надзвичайній ситуації. Управління силами та засобами об'єктів господарювання під час надзвичайних ситуацій.</p> <p>Тема 7. Загальні питання охорони праці. Правові та організаційні основи охорони праці.</p> <p>Тема 8. Організація охорони праці на підприємстві. Навчання з питань охорони праці.</p> <p>Тема 9. Профілактика травматизму та професійних захворювань.</p> <p>Тема 10. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії.</p> <p>Тема 11. Основи виробничої безпеки.</p> <p>Тема 12. Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Форми поточного контролю знань: виконання завдань для самостійної роботи; виконання вправ на практичних заняттях, розв'язування тестів</p> <p>Форма семестрового контролю: екзамен.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ.</p> <p>2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.</p> <p>3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.</p>

<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основна</p> <p>1. Безпека життєдіяльності та охорона праці: підручник / В.В.Сокурєнка, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін. ; за заг. ред. В.В.Сокурєнка ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 308 с . URL: https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/064659a3-311c-4355-b1c4-47647cc9038c/content</p> <p>2. Кошель В.І., Сав'юк Г.П., Дзундза Б.С. Основи охорони праці: навч.посіб. Івано-Франківськ: НАІР, 2020, 182 с. URL:http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/2237/1/%D0%9F%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%BE%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%96_2020.pdf</p> <p>3. Левченко О. Г., Землянська О. В., Праховнік Н. А., Зацарний В. В. Безпека життєдіяльності та цивільний захист: підручник. Київ: КПІ ім.Ігоря Сікорського, 2019. 267 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/41133/1/Bezpeka_pidruchnyk.pdf</p> <p>4. Мелєх Л.В. Безпека життєдіяльності та охорона праці: навч.посіб. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 219 с. URL:https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4863/1/%D0%9C%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%85%20%D0%9B.%D0%92.%20%D0%91%D0%96%D0%94%20%D1%82%D0%B0%20%D0%9E%D0%9F%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202022_%20%282%29.pdf</p> <p>5.Стиценко Т.Є., Пронюк Г.В., Сердюк Н.М., Хондак І.І. «Безпека життєдіяльності»: навч.посіб. Харків: ХНУРЕ, 2018. 336 с. URL:https://os.nure.ua/wp-content/uploads/2019/05/posibnik-bgd_2018_p.1.pdf</p> <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <p>1. Конституція України (редакція від 01.01.2020). URL: http://zakon.rada.gov.ua.</p> <p>2. Кодекс законів про працю: закон України із змінами від 30.07.2023. URL: http://portal.rada.gov.ua.</p> <p>3. Закон України «Про охорону праці»: закон України від 21.11.2002, №229-IV із змінами від 31.03.2023. URL: http://portal.rada.gov.ua.</p> <p>4. Положення про службу охорони праці: типовє положення від 15.11.2004, № 255 із змінами від 14.04.2017р. URL: http://www.dnop.kiev.ua.</p> <p>5. Типовє положення про навчання з питань охорони праці: типовє положення від 26.01.2005, № 15 із змінами від 14.04.2017р. URL: http://www.dnop.kiev.ua.</p> <p>6. Закон України «Про систему громадського здоров'я»: закон України від 01.10.2023 р. №2573-IX із змінами від 09.08.2023 №3302- IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2573-20#Text</p>
	<p>Рік введення</p>