

АНОТАЦІЯ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ТЕОРЕТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: ознайомити студентів із основними ознаками та особливостями фонетичної, морфологічної, лексичної, граматичної, синтаксичної будови сучасної англійської мови, а також навчити здобувачів вищої освіти розкривати лінгвістичні принципи перекладу з англійської мови на українську мову чи навпаки.

Основні завдання навчальної дисципліни:

- ✓ ознайомити студентів із історією розвитку граматичних теорій від давнини до сучасності;
- ✓ навчити здобувачів вищої освіти аналізувати базові одиниці мовної системи та мовлення як англійської так і української мов;
- ✓ навчити студентів визначати лексичну контекстуально-емоційну забарвленість висловлювань у лінгвістиці;
- ✓ здобувачі вищої освіти повинні знати будову словникового складу мов, яку вивчають у синхронічному та діяхронічному аспектах;
- ✓ здобувачі вищої освіти повинні вміти здійснювати структурний аналіз речень різних типів за основними критеріями синтаксичної категорії.

Компетентності:

Загальні:

ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою (англійською та німецькою).

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Фахові:

ФК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов (англійської та німецької), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови (англійську та німецьку), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними (англійською та німецькою) мовами.

ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

Програмні результати навчання:

ПРН6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами (перша – англійська, друга – німецька).

ПРН14. Використовувати мови (перша – англійська, друга – німецька) в усній та письмовій формі, у різних жанровостильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Граматика як основна складова мови.

Тема 2. Еволюція звукової системи. Правила орфографії. Фонема як одиниця фонології.

Тема 3. Морфологія як підсистема граматики. Морфема. Класифікація морфем.

Тема 4. Класифікація поділу слів. Слово як мовна одиниця. Специфіка вираження слова в теоретичному та письмовому дискурсах.

Тема 5. Самостійні та службові частини мови.

Тема 6. Основні одиниці синтаксису. Взаємозв'язок речень і висловлювань.

Тема 7. Типологізація речень.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90.

Кількість кредитів – 3.

Форма семестрового контролю – залік.