

## ЛЕКСИКОЛОГІЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

### Заплановані результати навчання

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** полягає у оволодінні студентами системою знань з лексикології як мовознавчої дисципліни, а саме: словниковий склад, функціональні, історико-етимологічні, соціолінгвістичні та стилістичні ознаки лексичних одиниць; розвиток та збагачення словникового складу німецької мови з точки зору семантики, словотвір та запозичення; специфіка німецької фразеології.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** підвищення загальноосвітнього та філологічного рівня студентів; формування у здобувачів вищої освіти здатності до самоосвіти, що дасть їм змогу продовжувати вивчати мову і після закінчення вищого навчального закладу; залучення здобувачів вищої освіти до різноманітної перекладацької діяльності, яка активізує і розвиває увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей; допомога здобувачам вищої освіти у формуванні загальних мовленнєвих компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювання впевненості здобувачів вищої освіти як користувачів мови; досягнення розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних і академічних ситуацій.

### **Компетентності:**

*Загальні:*

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою (англійською та німецькою).

ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

*Фахові:*

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови (англійську та німецьку), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними (англійською та німецькою) мовами.

### **Програмні результати навчання, ПРН:**

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

### **Програма навчальної дисципліни**

Тема 1. Об'єкт лексикології. Етимологічний аналіз сучасного німецького словника.

Тема 2. Лексикологія як галузь лінгвістики. Основні поняття лексикології. Слова місцевого походження.

Тема 3. Іноземні елементи в сучасній німецькій мові. Асиміляція запозичень. Етимологічні дублети. Інтернаціональні слова.

Тема 4. Словотвір у сучасній німецькій мові. Морфологічна структура слова.

Тема 5. Продуктивні та непродуктивні шляхи словотвору. Афіксація. Структура слова. Класифікація складних слів. Конверсія. Скорочення. Лексичні абрєвіатури. Акроніми.

Тема 6. Німецька мова як система. Синоніми. Омоніми. Евфемізми. Антоніми. Неологізми. Традиційне лексикологічне групування. Теорія семантичного поля. Тематичні або ідеографічні групи. Гіпоніми.

Тема 7. Фразеологія. Критерії визначення фразеологічних одиниць.

Тема 8. Підходи до класифікації фразеологічних одиниць. Шляхи формування

фразеологічних одиниць.

Тема 9. Стилiстичний аспект фразеологiї. Прислiв'я, приказки, цитування i клiше.

Тема 10. Варiанти нiмецької мови. Мова, дiалект i акцент. Географiчний дiалектний континуум. Соцiальний дiалектний континуум.

**Трудомiсткiсть**

Загальна кiлькiсть годин – 120.

Кiлькiсть кредитiв – 4,0.

Форма семестрового контролю – залiк.