

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
(обов'язкова навчальна дисципліна)

**Університетська освіта**

Розробник:

**Безкровний Олександр**, к.е.н., доцент, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування

Гарант:

**Дедушно Алла**,  
к. філол. н., доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін

Полтава 2022 р.

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Університетська освіта
<b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	обов'язкова навчальна дисципліна
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	<i>Викладач:</i> Безкровний Олександр, к.е.н., доцент <i>Контакти:</i> кб № 2 . (корпус деканату факультету обліку та фінансів) <a href="mailto:oleksandr.bezkrovnyi@pdaa.edu.ua">oleksandr.bezkrovnyi@pdaa.edu.ua</a> , +380501352979, <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/bezkrovnyy-oleksandr-valentynovych">https://www.pdau.edu.ua/people/bezkrovnyy-oleksandr-valentynovych</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Спеціальність Освітня програма</b>	035 Філологія, спеціалізація – 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська <i>ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</i>
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Відсутні

### **Заплановані результати навчання:**

Мета вивчення навчальної дисципліни Університетська освіта – підготувати студентів до навчання в університеті відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації.

Основні завдання вивчення дисципліни Університетська освіта є формування у студентів систему знань щодо суті й соціального значення вищої освіти, сучасних тенденцій її розвитку; прищепити навички самостійного й ефективного навчання в університеті з урахуванням світових освітніх тенденцій.

Компетентності:

#### **загальні (ЗК):**

ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

#### **фахові (ФК):**

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

#### **Програмні результати навчання:**

ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

## Програма та структура навчальної дисципліни

Назва теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	035Філолбд_2022				035Філолбз_2022			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
л		п	с.р.	л		п	с.р.	
Тема 1. Університетська освіта в контексті Болонського процесу	12	2	2	8	8	2	-	6
Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою.	11	2	2	7	5	-	-	5
Тема 3. Організація освітнього процесу в закладах вищої освіти.	12	2	2	8	8	2	-	6
Тема 4. Інституції в системі вищої освіти.	11	2	2	7	5	-	-	5
Тема 5. Студентське самоврядування у вищій школі.	11	2	2	7	6	-	-	6
Тема 6. Організація самостійної роботи у закладах вищої освіти.	11	2	2	7	5	-	-	5
Тема 7. Науково-дослідна робота як складова освітнього процесу.	11	2	-	9	8	-	2	6
Тема 8. Фахова підготовка у закладах вищої освіти.	11	2	2	7	5	-	-	5
Індивідуальне завдання (контрольна робота)	-	-	-	-	40	-	-	40
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>84</b>

## Оцінювання результатів навчання

### **Форми контролю результатів навчання (035Філолбд\_2022)**

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Виконання теоретичних та ситуаційних вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи - підготовка реферату	Контрольна робота	
ПРН 3	15	20	10	5	50
ПРН 19	15	20	10	5	50
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

### **Форми контролю результатів навчання (035Філолбз\_2022)**

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання теоретичних та ситуаційних вправ на практичних заняттях	Виконання індивідуального завдання (контрольної роботи)	Виконання завдань самостійної роботи - підготовка реферату	
ПРН 3	15	20	15	50
ПРН 19	15	20	15	50
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (035Філолбд 2022)

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Виконання теоретичних та ситуаційних вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи - підготовка реферату	Контрольна робота	
Тема 1. Університетська освіта в контексті Болонського процесу	4	6			10
Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою.	4	6	20	10	10
Тема 3. Організація освітнього процесу в закладах вищої освіти.	4	8			12
Тема 4. Інституції в системі вищої освіти.	4	6			10
Тема 5. Студентське самоврядування у вищій школі.	4	6			10
Тема 6. Організація самостійної роботи у закладах вищої освіти.	4	6			10
Тема 7. Науково-дослідна робота як складова освітнього процесу.	4	-			4
Тема 8. Фахова підготовка у закладах вищої освіти.	2	2			4
Підготовка рефератів (теми 1-8)					20
Контрольна робота (теми 1-8)					10
<b>Всього</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (035Філолбз 2022)

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання теоретичних та ситуаційних вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи - підготовка реферату	Виконання індивідуального завдання (контрольної роботи)	
Тема 1. Університетська освіта в контексті Болонського процесу				-
Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою.				-
Тема 3. Організація освітнього процесу в закладах вищої освіти.				-
Тема 4. Інституції в системі вищої освіти.				-
Тема 5. Студентське самоврядування у вищій школі.				-
Тема 6. Організація самостійної роботи у закладах вищої освіти.				-
Тема 7. Науково-дослідна робота як складова освітнього процесу.				100
Тема 8. Фахова підготовка у закладах вищої освіти.	30	30	40	

<i><b>Всього</b></i>	<i><b>30</b></i>	<i><b>30</b></i>	<i><b>40</b></i>	<i><b>100</b></i>
----------------------	------------------	------------------	------------------	-------------------

### **Трудовіткість:**

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів – 3,0.

Форма семестрового контролю – залік.

### **Політика навчальної дисципліни**

#### ***Академічна доброчесність:***

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ:

<https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

#### ***Дедлайни та перескладання:***

Відвідування занять є обов'язковим. Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.

#### ***Додаткові можливості для здобувачів вищої освіти:***

##### ***Академічна мобільність***

Для здобувачів вищої освіти є можливість опанування даної навчальної дисципліни, або іншої навчальної дисципліни в рахунок даної, за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно академічної мобільності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДМОБІЛЬНІСТЬ ПДАУ:

<https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-mobilnist>

##### ***Неформальна/Інформальна освіта***

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів нав-

чання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: **Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта** тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ:

<https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita>

#### **Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

Робоча програма навчальної дисципліни, анотація, матеріали в системі Moodle тощо.

#### **Рекомендовані джерела інформації**

##### **Основні:**

1. Дорогань-Писаренко Людмила, Безкровний Олександр, Лега Ольга, Песцова-Світалка Оксана Університетська освіта: навч. посіб. Полтава: ПДАА, 2020. 142 с.
2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII в редакції від 16.01. 2020 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення 22.05.2021).
3. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaprosvitniyuprospravlene.pdf> (дата звернення 28.08.2022).

##### **Допоміжні:**

4. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) URL : [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf) (дата звернення 15.08.2022).
5. Вавренюк С. А. Організаційно-правовий механізм державного управління вищою освітою України. *Інвестиції: практика та досвід*. 2019. № 17. С. 54–58. DOI: 10.32702/2306-6814.2019.17.54 (дата звернення 20.08.2022).
6. Державна служба статистики України. Вища освіта в Україні. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua> (дата звернення 21.02.2022).
7. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 222–VIII в редакції від 16.01.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19> (дата звернення 25.08.2022).
8. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
9. Кодекс академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету: Наказ ректора № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/dobrodobro.pdf> (дата звернення 14.08.2022).

10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo> (дата звернення 22.05.2022).

11. Петренко В. А. Державне регулювання освітньої діяльності в сфері вищої освіти. *Економіка та держава*. 2019. № 7. С. 69 – 72. DOI: 10.32702/2306-6806.2019.7.69 (дата звернення 20.08.2022).

12. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора ПДАУ № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvannyarezultativnavchannyazdobuvachivvyshchoiosvityvpdau.pdf> (дата звернення 29.08.2022).

13. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора ПДАУ № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproatestaciyuzdobuvachivvyshchoiosvityvpdau.pdf> (дата звернення 29.08.2022).

14. Положення про забезпечення права на вибір навчальних дисциплін студентами Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора ПДАУ № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/prozabezpechennyapravnavybirnavchalnyhdyscyplin.pdf> (дата звернення 23.08.2022).

15. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187-2015-п в редакції від 04.05.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 10.05.2022).

16. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» № 266-2015-п в редакції від 11.02.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11> (дата звернення 05.05.2021).

17. Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 р. № 584 URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo> (дата звернення 23.05.2022).

18. Про освіту: Закон України № 2145-VIII від 05 вересня 2017 р. URL: <http://zakn4.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>. (дата звернення 24.02.2021).

19. Сосницька Н., Глікман С. Студентоцентричний підхід до професійної освіти в умовах сталого розвитку суспільства. ГКДЖ <http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/4127/1/2-378-382.pdf> (дата звернення 02.06.2022).

### **Інформаційні ресурси та мережі Інтернет**

20. Офіційний сайт Верховної Ради України. Режим доступу <http://rada.gov.ua>.

21. Офіційний сайт Держкомстату України. Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

22. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. Режим доступу [http: // www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua).

23. Офіційний сайт Міністерства Фінансів України. Режим доступу [http: // www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua).

