

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін

**СИЛАБУС ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРНА МОВА**

Освітньо-професійна програма Германські мови та літератури  
(переклад включно), перша – англійська  
спеціальність 035 Філологія, спеціалізація – 035.041 Германські мови та  
літератури (переклад включно), перша – англійська  
галузь знань 03 Гуманітарні науки  
освітній ступінь бакалавр

Розробник:  
**Дедушно Алла,**  
к. філол. н., доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін

Гарант:  
**Дедушно Алла,**  
к. філол. н., доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін

Полтава 2022 р.

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Сучасна українська літературна мова
<b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
<b>Контактні дані розробників, залучених до викладання</b>	<i>Викладач: Дедушно Алла, к. філол. н., доцент</i> <i>Контакти: ауд. 459 (навчальний корпус № 4)</i> e-mail: <a href="mailto:dedukhno.alla@pdaa.edu.ua">dedukhno.alla@pdaa.edu.ua</a> сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/dedukhno-alla-volodymyrivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/dedukhno-alla-volodymyrivna</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Спеціальність Освітня програма</b>	035 Філологія, спеціалізація – 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська <i>ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</i>
<b>Попередні умови для вивчення дисципліни</b>	Базові знання з української мови

### **Заплановані результати навчання**

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** висвітлити основні теоретичні положення, які ґрунтуються на здобутках вітчизняної та зарубіжної лінгвістичної науки; вивчити основні розділи сучасного українського мовознавства (фонетики, фонології, орфоєпії, лексики, фразеології, словотвору, морфології, синтаксису); розвинути лінгвістичного мислення.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** необхідність забезпечити оволодіння теоретичними відомостями про лінгвістичні явища; проаналізувати фонетичні, лексикологічні, граматичні, правописні, мовностилістичні явища і тенденції; виробити науковий лінгвістичний світогляд та навички вести самостійну дослідницьку роботу; оволодіти культурою усного і писемного мовлення.

#### **Компетентності:**

##### *Загальні:*

- ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

##### *Фахові:*

- ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
- ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
- ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
- ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

#### **Програмні результати навчання, ПРН:**

- ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
- ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов (перша – англійська, друга – німецька), історію світової літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
- ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 14. Використовувати державну та іноземні мови (перша – англійська, друга – німецька) в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

### Програма та структура навчальної дисципліни

#### Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма 035ФІЛОЛ бд 2022				заочна форма 035ФІЛОЛ бз 2022			
	усього	серед них			усього	серед них		
		л	п	с. р.		л	п	с. р.
<b>Тема 1.</b> Фонетика. Орфоепія. Фонологія	<b>16</b>	2	4	10	<b>8</b>	2 (НЛ 1 сем.)		10
<b>Тема 2.</b> Письмо. Графіка та орфографія	<b>18</b>	2	4	12	<b>6</b>	-		10
<b>Тема 3.</b> Лексикологія. Фразеологія	<b>18</b>	2	4	8	<b>6</b>	2 (2 сем.)	2 (2 сем.)	8
<b>Тема 4.</b> Лексикографія	<b>12</b>	2	2	8	<b>6</b>	-	-	10
<b>Тема 5.</b> Словотвір	<b>16</b>	2	4	10	<b>6</b>	-	-	10
<b>Тема 6.</b> Морфологія	<b>20</b>	2	4	6	<b>6</b>	-	-	12
<b>Тема 7.</b> Синтаксис	<b>20</b>	2	4	6	<b>6</b>	-	-	14
<b>Серед них індивідуальне завдання</b>	-	-	-	-	<b>40</b>			<b>40</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>80</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>114</b>

### Оцінювання результатів навчання

#### Форми контролю результатів навчання 035Філол бд 2022

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Виконання навчальних завдань	Виконання тестових завдань	Виконання завдань самостійної роботи	
ПРН 1	2	5	1	3	11
ПРН 8	2	15	2	3	22
ПРН 10	2	15	1	3	21
ПРН 12	3	15	2	3	23
ПРН14	3	15	2	3	23
<b>Разом</b>	<b>12</b>	<b>65</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>100</b>

**035Філол\_бз\_2022**

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання навчальних завдань	Виконання тестових завдань	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання індивідуального завдання (контрольної роботи)	
ПРН 1	1	2	2	5	10	20
ПРН 8		2	3	5	10	20
ПРН 10		2	2	5	10	19
ПРН 12		2	3	5	10	20
ПРН 14	1	2	3	5	10	21
<b>Разом</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни  
для здобувачів вищої освіти 035ФІЛОЛ\_бд\_2022**

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Виконання навчальних завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання тестових завдань	
<b>Тема 1.</b> Фонетика. Орфоєпія. Фонологія	2	10			<b>12</b>
<b>Тема 2.</b> Письмо. Графіка та орфографія	2	10			<b>12</b>
<b>Тема 3.</b> Лексикологія. Фразеологія	2	10			<b>12</b>
<b>Тема 4.</b> Лексикографія	-	5			<b>5</b>
<b>Тема 5.</b> Словотвір	2	10			<b>12</b>
<b>Тема 6.</b> Морфологія	2	10			<b>12</b>
<b>Тема 7.</b> Синтаксис	2	10	15	8	<b>35</b>
<b>Разом</b>	<b>12</b>	<b>65</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

**для здобувачів вищої освіти 035ФІЛОЛ\_бз\_2021**

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання навчальних завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання індивідуального завдання (контрольної роботи)	Виконання тестових завдань	
<b>Тема 1.</b> Фонетика. Орфоєпія. Фонологія	-	-				<b>-</b>
<b>Тема 2.</b> Письмо. Графіка та орфографія	-	-				<b>-</b>
<b>Тема 3.</b> Лексикологія. Фразеологія	2	10				<b>12</b>
<b>Тема 4.</b> Лексикографія	-	-				<b>-</b>

<b>Тема 5.</b> Словотвір	-	-	25	50	13	-
<b>Тема 6.</b> Морфологія	-	-				-
<b>Тема 7.</b> Синтаксис						88
<b>Разом</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>13</b>	<b>100</b>

### Трудомісткість

Загальна кількість годин – 120.

Кількість кредитів – 4,0.

Форма семестрового контролю – залік.

### Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття, у разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті, перед опануванням цієї навчальної дисципліни. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні, набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf>

### Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Презентації, словники, відеоролики.

### Рекомендовані джерела інформації

#### Основні

1. Бабій І. М., Лісняк Н. І. Сучасна українська літературна мова. Морфеміка. Словотвір : навчальний посібник. Вид. 3-є. Київ : Навчальна книга – Богдан, 2022. 104 с.
2. Бодик О. П., Рудакова Т. М. Сучасна українська літературна мова. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2022. 416 с.
3. Вербич С. Граматика української мови в таблицях за оновленим правописом. Київ : Арій, 2022. 128 с.
4. Малюга Н. М., Колоїз Ж. В. Сучасна українська літературна мова: Словосполучення. Речення. Текст. Пунктуація : навч. посіб. Кривий Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2020. 175 с

## Допоміжні

1. Дедухо А. В. Перформативи в мові й мовленні (на матеріалі української мови) : монографія. Київ : Видавництво : Ліра-К, 2017. 212 с.
2. Дедухо А. В. Прокляття як мовленнєвий акт. Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава, 18–19 травня 2021
3. Дедухо А. В., Шаравара Т. О. Лінгвопрагматичні особливості перформативного акту співчуття (на матеріалі української мови. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : колективна монографія / за наук. редакцією Н. Сизоненко. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. С. 27–34.
4. Дедухо Алла, Шаравара Тамара. Функціонально-семантичний аспект мовленнєвих актів закладу. *Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : зб. матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф.* (м. Полтава, 25 травня 2022 р.). Полтава : ПДАУ, 2022. С. 34–37.
5. Жовтобрюх М. А., Кулик Б. М. Курс сучасної української літературної мови : підруч. для філол. ф-ів пед. ін-тів. Ч.1. Київ : Вища школа, 1972. 402 с.
6. Христіанінова Р. О. Складнопідрядні речення в сучасній українській літературній мові : монографія. Київ : Видавничий Дім Дмитра Бураго, 2012. 365 с.
7. Шитик, Л. В. Синхронна перехідність синтаксичних одиниць в українській літературній мові : монографія ; відп. ред. К. Г. Городенська. Черкаси : Чабаненко Ю. А., 2014. 471 с.

## Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Великий тлумачний словник сучасної української мови. URL : <http://www.slovnky.net>
2. Лінгвістичний портал з української мови. URL: [www.mova.info](http://www.mova.info) .
3. Український правопис. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/05062019-onovl-pravo.pdf>