

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова)

ПРАКТИЧНИЙ КУРС ПЕРШОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКА)

Розробники: Яніна Тагільцева, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін, кандидат філологічних наук, доцент (<https://www.pdaa.edu.ua/people/tagilceva-yanina-myhaylivna>)

Леся Матвієнко, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін, кандидат педагогічних наук (<https://www.pdaa.edu.ua/people/matviyenko-lesya-grygorivna>)

Гарант: Алла Дедушно, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін, кандидат філологічних наук, доцент

Полтава 2022 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Практичний курс першої іноземної мови (англійська)
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова
Назва структурного підрозділу	кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробників, залучених до викладання	<p>Викладач: Тагільцева Яніна к. філол. н., доцент, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін.</p> <p>Леся Матвієнко, к. пед. н., доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін,</p> <p>Контакти: ауд. 459, навчальний корпус № 4 сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/matviyenko-lesya-grygorivna https://www.pdaa.edu.ua/people/tagilceva-yanina-myhaylivna</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність	035 Філологія, 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Освітня програма	<i>ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</i>
Попередні умови для вивчення дисципліни	Практичний курс першої іноземної мови (англійська) попередніх семестрів, Латинська мова, Теоретичний курс англійської мови.

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: сформувати у здобувачів вищої освіти мовні компетенції, що сприятимуть їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

Основні завдання навчальної дисципліни:

практичне: формувати і розвивати уміння і навички аудіювання, читання, говоріння, письма, граматичну, лексичну, фонетичну компетентність;

освітнє: сприяти формуванню у здобувачів вищої освіти здатності до самоосвіти, що надасть їм змогу продовжувати вивчати мову і після закінчення вищого навчального закладу;

пізнавальне: залучати здобувачів вищої освіти до таких академічних видів діяльності, які активізують і розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;

розвиваюче: допомагати здобувачам вищої освіти у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість здобувачів вищої освіти як користувачів мови, а також позитивне ставлення до вивчення мови;

соціокультурне: досягти розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб успішно функціонувати у культурному розмаїтті професійних і академічних ситуацій.

Компетентності:

загальні:

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою (англійською та німецькою).

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

фахові:

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними (англійською та німецькою) мовами.

ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами (перша – англійська, друга – німецька) усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами (перша – англійська, друга – німецька).

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють

ПРН 14. Використовувати державну та іноземні мови (перша – англійська, друга – німецька) в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

Програма та структура навчальної дисципліни:

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин								
	денна форма 035 Філол_бд_2022					заочна форма Філол_бз_2022			
	усього	у тому числі				усього	у тому числі		
л		лаб	п	с.р.	л		лаб	п	с.р.
<i>1-й курс</i>									
I семестр									
Тема 1. Почуття і вподобання	30		12		18	2		2н	
Тема 2. Жваве життя	30		12		18				
Тема 3. Майбутнє	30		12		18				
Тема 4. Професії	30		12		18				
Тема 5. Важливі рішення у житті	30		12		18				
Індивідуальні завдання:									
Всього за I семестр	150		60		90	2		2н	
II семестр									
Тема 6. Емоції	37		16		21	104		6н	98
Тема 7. Успіх	35		14		21	106		8н	98
Тема 8. Соціум	36		14		22	102		4	98
Тема 9. Історія	36		14		22	102		4	98
Тема 10 Світ.	36		14		22	103		6	97

Індивідуальні завдання:									50
Всього за II семестр	180		72		108	567		14н 14	539
Усього годин за перший курс	330		132		198	578		16н 14	539
<i>2-й курс</i>									
III семестр									
Тема 11. Вдома і у від'їзді	28		12		16				
Тема 12. Життєвий досвід	28		12		16				
Тема 13. Книги. Фільми	28		12		16				
Тема 14. Правда чи брехня?	27		10		17				
Тема 15. Життя у майбутньому	27		10		17				
Тема 16. Як досягти успіху?	27		10		17				
Індивідуальні завдання:									
Разом за III семестр	165		66		99				
IV семестр									
Тема 17. Людські стосунки	23		10		13	42		6н	36
Тема 18. Незабутнє минуле	23		10		13	42		6н	36
Тема 19. Людські звички	23		10		13	43		6н	37
Тема 20. Метафори та ідіоми	22		8		14	43		6	37
Тема 21. Мрії людини	22		8		14	43		6	37
Тема 22. Швидкоплинний час	22		8		14	41		4	37
Індивідуальні завдання:									50
Разом за IV семестр	135		54		81	334		18н 16	270
Усього годин за другий курс	300		120		180	334		18н 16	270
<i>3-й курс</i>									
V семестр									
Тема 23. Починання	20		8		12				
Тема 24. Життєві труднощі	20		8		12				
Тема 25. Вільний від роботи час	20		8		12				
Тема 26. Історії з життя	20		8		12				
Тема 27. Блискучі ідеї	20		8		12				

Усього годин за VIII семестр	105		42		63	209		24		185
ЕКЗАМЕН										
Усього годин за четвертий курс	210		84		126	209		24		185
Всього годин з дисципліни	1095		438		657	1320		50н 90		1180

Форми контролю результатів навчання
035Філол_бд_2022

ПРН	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Розв'язування тестів	Складання діалогу	Підготовка презентації	Екзамен	
ПРН 1	5	5	2	2	14
ПРН 3	6	4	2	2	14
ПРН 10	6	4	4	4	18
ПРН 11	6	4	4	4	18
ПРН 12	6	4	4	4	18
ПРН 14	6	4	4	4	18
	35	25	20	20	100

035Філол_бз_2022

ПРН	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Розв'язування тестів	Складання діалогу	Підготовка презентації	Індивідуальне завдання	Екзамен	
ПРН 1	5	5	2	1	2	15
ПРН 3	4	4	2	1	2	13
ПРН 10	4	4	4	2	4	18
ПРН 11	4	4	4	2	4	18
ПРН 12	4	4	4	2	4	18
ПРН 14	4	4	4	2	4	18
	25	25	20	10	20	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
035Філол бд 2022

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Разом по темі
	Розв'язування тестів	Складання діалогу	Підготовка презентації	
1-й курс				
Тема 1. Почуття і вподобання	5	5		10
Тема 2. Жваве життя	5	5		10
Тема 3. Майбутнє	5	5		10
Тема 4. Професії	5	5		10
Тема 5. Важливі рішення у житті	5	5		10
Підготовка презентації			20	20
Підсумковий тест	10			10
Екзамен		20		20
Разом (залік)	35	25	20	100
2-й курс				
Тема 6. Емоції	10	5		15
Тема 7. Успіх	10	5		15
Тема 8. Соціум	10	-		10
Тема 9. Історія	10	-		10
Тема 10 Світ.	10	-		10
Підготовка презентації			20	20
Екзамен		20		20
Разом	50	10	20	100
2-й курс				
Тема 11. Вдома і у від'їзді	5	5		10
Тема 12. Життєвий досвід	5	5		10
Тема 13. Книги. Фільми	5	5		10
Тема 14. Правда чи брехня?	5	5		10
Тема 15. Життя у майбутньому	5	5		10
Тема 16. Як досягти успіху?	5	5		10
Підготовка презентації			20	20
Екзамен		20		20
Разом	30	30	20	100
2-й курс				
Тема 17. Людські стосунки	5	5		10
Тема 18. Незабутнє минуле	5	5		10
Тема 19. Людські звички	5	5		10
Тема 20. Метафори та ідіоми	5	5		10
Тема 21. Мрії людини	5	5		10
Тема 22. Швидкоплинний час	5	5		10
Підготовка презентації			20	20
Екзамен		20		20
Разом	30	30	20	100

<i>3-й курс</i>				
Тема 23. Починання	5	5		10
Тема 24. Життєві труднощі	5	5		10
Тема 25. Вільний від роботи час	5	5		10
Тема 26. Історії з життя	5	5		10
Тема 27. Блискучі ідеї	5	5		10
Тема 28. Найкращі періоди життя	5	5		10
Підготов-ка презентації			20	20
Екзамен	20			20
Разом	30	30	20	100
<i>3-й курс</i>				
Тема 29. Медіа	5	5		10
Тема 30. Поведінка	5	5		10
Тема 31. Неприємності	5	5		10
Тема 32. Культура	5	5		10
Тема 33. Сім'я та її вплив на становлення людини	5	5		10
Тема 34. Навчання та отримання досвіду	5	5		10
Підготов-ка презентації			20	20
Екзамен	20			20
Разом	30	30	20	100
<i>4-й курс</i>				
Тема 35. Наша планета – дивовижне місце	10	5		15
Тема 36. Правові та соціальні проблеми	10	5		15
Тема 37. Поговоримо про секрети	10	-		10
Тема 38. Сучасні тенденції суспільства	10	-		10
Тема 39. Права, обов'язки та свободи людини	10	-		10
Підготов-ка презентації			20	20
Екзамен	20			20
Разом	50	10	20	100
Тема 40. Час та основні періоди життя	10	5		15
Тема 41. Творчість та мистецтво	10	5		15
Тема 42. Мої мрії, сподівання та цілі.	10	-		10
Тема 43. Тренди	10	-		10
Тема 44. Свобода	10	-		10
Підготов-ка презентації			20	20
Екзамен	20			20
Разом	20	30	30	100

035Філол_бз_2022

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Разом по темі
	Розв'язування тестів	Складання діалогу	Підготовка презентації	
1-й курс				
Тема 1. Почуття і вподобання	5	5		10
Тема 2. Жваве життя	5	5		10
Тема 3. Майбутнє	5	5		10
Тема 4. Професії	5	5		10
Тема 5. Важливі рішення у житті	5	5		10
Підготовка презентації			20	20
Індивідуальне завдання: виконання контрольної роботи				10
Екзамен				20
Разом (залік)	25	25	20	100
2-й курс				
Тема 6. Емоції	5	5		10
Тема 7. Успіх	5	5		10
Тема 8. Соціум	5	5		10
Тема 9. Історія	5	5		10
Тема 10 Світ.	5	5		10
Підготовка презентації			20	20
Індивідуальне завдання: виконання контрольної роботи				10
Екзамен				20
Разом	25	25	20	100
2-й курс				
Тема 11. Вдома і у від'їзді	5	5		10
Тема 12. Життєвий досвід	5	5		10
Тема 13. Книги. Фільми	5	5		10
Тема 14. Правда чи брехня?	5	-		5
Тема 15. Життя у майбутньому	5	5		10
Тема 16. Як досягти успіху?	5	-		5
Підготовка презентації			20	20
Індивідуальне завдання: виконання контрольної роботи				10
Екзамен				20
Разом	30	20	20	100
Тема 17. Людські стосунки	5	5		10
Тема 18. Незабутнє минуле	5	5		10
Тема 19. Людські звички	5	5		10
Тема 20. Метафори та ідіоми	5	-		5
Тема 21. Мрії людини	5	5		10
Тема 22. Швидкоплинний час	5	-		5
Підготовка презентації			20	20

Індивідуальне завдання: виконання контрольної роботи				10
Екзамен	20			20
Разом	30	20	20	100
<i>3-й курс</i>				
Тема 23. Починання	5	-		5
Тема 24. Життєві труднощі	5	5		10
Тема 25. Вільний від роботи час	5	5		10
Тема 26. Історії з життя	5	5		10
Тема 27. Блискучі ідеї	5	5		10
Тема 28. Найкращі періоди життя	5	-		5
Підготовка презентації			20	20
Індивідуальне завдання: виконання контрольної роботи				10
Екзамен	20			20
Разом	30	20	20	100
Тема 29. Медіа	5	5		10
Тема 30. Поведінка	5	-		5
Тема 31. Неприємності	5	5		10
Тема 32. Культура	5	5		10
Тема 33. Сім'я та її вплив на становлення людини	5	-		5
Тема 34. Навчання та отримання досвіду	5	5		10
Підготовка презентації			20	20
Індивідуальне завдання: виконання контрольної роботи				10
Екзамен	20			20
Разом	30	20	20	100
<i>4-й курс</i>				
Тема 35. Наша планета – дивовижне місце	5	5		10
Тема 36. Правові та соціальні проблеми	5	5		10
Тема 37. Поговоримо про секрети	5	5		10
Тема 38. Сучасні тенденції суспільства	5	5		10
Тема 39. Права, обов'язки та свободи людини	5	5		10
Підготовка презентації			20	20
Індивідуальне завдання: виконання контрольної роботи				10
Екзамен	20			20
Разом	25	25	20	100
Тема 40. Час та основні періоди життя	5	5		10
Тема 41. Творчість та мистецтво	5	5		10
Тема 42. Мої мрії, сподівання та цілі.	5	5		10
Тема 43. Тренди	5	5		10

Тема 44. Свобода	5	5		10
Підготовка презентації			20	20
Індивідуальне завдання: виконання контрольної роботи				10
Екзамен		20		20
Разом	25	25	20	100

Трудомісткість

Денна форма

Загальна кількість годин – 1095.

Кількість кредитів – 36,5.

Заочна форма

Загальна кількість годин – 1320.

Кількість кредитів – 44.

Форма семестрового контролю – екзамен.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. При пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати.

Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватись академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.

Академічна мобільність. Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Неформальна / інформальна освіта. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Анотація, робоча навчальна програма.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Clare Antonia, Wilson J.J. Speak Out. Advanced Student's Book with DVD ROM. 2 ed. Harlow: Pearson Educated Limited, 2016. 176 p.
2. Clare Antonia, Wilson J.J., White Lindsay Speak Out. Advanced Student's Workbook with key. 2 ed. Harlow: Pearson Educated Limited, 2013. 146 p.
3. Clare Antonia, Wilson J.J. Speak Out. Upper Intermediate. Student's Book with DVD ROM. 2 ed. Harlow: Pearson Educated Limited, 2016. 176 p.

4. Clare Antonia, Wilson J.J., White Lindsay Speak Out. Upper Intermediate. Workbook with

- key. 2 ed. Harlow: Pearson Education Limited, 2013. 146 p.
5. Eales F., Speak Out 2nd Edition. Advanced Plus. Student's Book. Pearson Education Limited, 2018. 144p.
6. Redston C., Cunningham G. Face2Face Intermediate [Student's Book]. Cambridge University Press, 2015. 160 p.
7. Redston C., Cunningham G. Face2Face Intermediate [Workbook]. Cambridge University Press, 2015. 88 p.
8. Soars L. New Headway. Upper Intermediate. The New Edition [Workbook]. Oxford University Press, 2017. 95 p.
9. Storton R. Speak Out 2nd Edition. Advanced Plus. Workbook. Pearson Education Limited, 2018. 80p.

Допоміжні

1. Абабілова Н.М., Сидоренко Ю.І., Усаченко І.В., Бондур Ю.В. Develop your skills (частина І): навчальний посібник для самостійної роботи студентів І курсу спеціальності «Переклад» (денна та заочна форма навчання). Миколаїв: ФОП Швець, 2019. 285с.
2. Бакун О.А. Practical course of the English language (Практичний курс англійської мови) [Електронний ресурс] : метод. вказівки з практики мови до самостійної роботи для студ. напряму підготовки «Філологія. Переклад». Хмельницький : ХНУ, 2014.
3. Боговик О. А. Практичний курс основної іноземної мови (англійської) : навч. посіб. з аналітичного читання для студентів філологічних спеціальностей закладів вищої освіти. Дніпро : ПП Кулик В. В., 2019. 82 с.
4. Онищук А.С. Практичний курс англійської мови: метод. вказівки з практики мови для студ. напряму підготовки «Філологія». Хмельницький : ХНУ, 2013. 49с.
6. Шевченко І.В. Навчально-методичний посібник із дисципліни «Практичний курс основної мови (англійська)» для самостійної роботи студентів 1 курсів. Миколаїв, 2018. 72 с.

Інформаційні ресурси

1. Тагільцева Я. М., Тюріна К. О., Сахарова Л. М. Use of Antonyms in English Proverbs and Sayings. *Молодий вчений*, № 3(67), березень 2019. С.350–353. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/4950>.
2. Cambridge English. English Language Teaching (Сайт із додатковими матеріалами до курсу Face2Face. Intermediate). Режим доступу : <https://www.cambridge.org/ua/cambridgeenglish/catalog/adult-courses/face2face-2nd-edition>
3. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2012. 399 p. URL: <http://online.fliphtml5.com/lhxm/ezwh/#p=2>
4. Tahiltseva Ya., Nikolaienko Yu. Analysis of compound adjectives in the context of the microsystem “person’s character”. *Наукові записки Національного університету*
5. «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, жовтень 2019. Вип. 7 (75). С. 84–87. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/8069>.