

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Лексикологія німецької мови»

| | |
|---|---|
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми | 035 Філологія, 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Освітньо-професійна програма Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська |
| Статус навчальної дисципліни | Вибіркова фахова навчальна дисципліна |
| Курс, семестр | курс 2, семестр 4 |
| Трудомісткість | 120 год, 4 кредити ЄКТС |
| Мова(и) викладання | німецька |
| ННІ / факультет, кафедра | факультет обліку та фінансів, кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін |
| Контактні дані розробника(ів) | Воловик Лариса, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін, ауд. 456 а (навчальний корпус 4) <i>e-mail:</i> larysa.volovyk@pdaa.edu.ua https://www.pdaa.edu.ua/people/volovik-larisa-borisivna |
| Мета вивчення навчальної дисципліни | оволодіти системою знань з лексикології як мовознавчої дисципліни, а саме: словниковий склад, функціональні, історико-етимологічні, соціолінгвістичні та стилістичні ознаки лексичних одиниць; розвинути та збагатити словниковий запас здобувачів з погляду семантики, словотвору та запозичень, німецької фразеології. |
| Компетентності | <p><i>Загальні:</i></p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою (англійською та німецькою).</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><i>Фахові:</i></p> <p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> |
| Результати навчання | <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> |
| Методи навчання | <p>Словесні методи (розповідь-пояснення). Практичні методи (вправи). Методи самостійної роботи вдома (усні та письмові домашні завдання). Робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань). Рольові і ділові ігри. Комп'ютерні і мультимедійні методи (дистанційне навчання, використання мультимедійних презентацій).</p> |
| Програма навчальної дисципліни | <p>Тема 1. Об'єкт лексикології. Етимологічний аналіз сучасного німецького словника.</p> <p>Тема 2. Лексикологія як галузь лінгвістики. Основні поняття лексикології. Слова місцевого походження.</p> <p>Тема 3. Іноземні елементи в сучасній німецькій мові. Асиміляція запозичень. Етимологічні дублети. Інтернаціональні слова.</p> <p>Тема 4. Словотвір у сучасній німецькій мові. Морфологічна структура слова.</p> <p>Тема 5. Продуктивні та непродуктивні шляхи словотвору. Афіксація. Структура слова. Класифікація складних слів. Конверсія. Скорочення. Лексичні абревіатури. Акроніми.</p> <p>Тема 6. Німецька мова як система. Синоніми. Омоніми. Евфемізми. Антоніми. Неологізми. Традиційне лексикологічне групування. Теорія семантичного поля. Тематичні або ідеографічні групи. Гіпоніми.</p> <p>Тема 7. Фразеологія. Критерії визначення фразеологічних одиниць.</p> <p>Тема 8. Підходи до класифікації фразеологічних одиниць. Шляхи формування фразеологічних одиниць.</p> <p>Тема 9. Стилістичний аспект фразеології. Прислів'я, приказки, цитування і кліше.</p> <p>Тема 10. Варіанти німецької мови. Мова, діалект і акцент. Географічний діалектний континуум. Соціальний діалектний континуум.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p> | <p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання: виконання тестових завдань; підготовка резюме; презентація; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання). Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом – залік.</p> |
| <p>Політика навчальної дисципліни</p> | <p><u>Політика щодо термінів виконання та перескладання:</u> усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).</p> <p><u>Політика щодо академічної доброчесності:</u> списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist.</p> <p>Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.</p> <p><u>Політика щодо відвідування:</u> відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка.</p> <p>Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за <u>програмами академічної мобільності</u> (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями.</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про <u>визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті</u> перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо.</p> |
| <p>Передумови для навчальної</p> | <p>Дисципліни, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми</p> |

| | |
|---|--|
| дисципліни (за потреби) | освітньо-професійної програми: «Практичний курс другої іноземної мови (німецька)», «Загальна теорія перекладу». |
| Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби) | 1. Електронна бібліотека ПДАУ. URL: https://lib.pdaa.edu.ua . 2. Електронний репозитарій ПДАУ. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080 . 3. Google Colaboratory. |
| Рекомендовані джерела інформації | <p style="text-align: center;">Основні</p> 1. Гінка Б. Лексикологія німецької мови. Навчальний посібник. Київ: Навчальна книга-Богдан, 2015. 420 с. Левицький В. В. Лексикологія німецької мови. Навчальний посібник. Вінниця: Нова книга, 2014. 392 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> 1. Воловик Л. Б., Дедухо А. В. Структурно-семантичні особливості префіксальних дієслів у німецькій економічній термінології. Наукові записки <i>Національного університету «Острозька академія»</i> . Серія «Філологія». 2021. Вип. 11 (79). С. 53–56. 2. Воловик Л. Б., Савенкова О. О., Сахарова Л. М. Словотвірні потенції твірних основ префіксальних дієслів на рівні утворення безафіксно-похідних іменників у німецькій економічній термінології. Філологічні науки: зб. наук. праць. Полтава: ПНПУ ім. В. Г. Короленка. 2019. Вип. 30. С. 63–68. 3. Fleischer W. Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache. VEB Bibliographisches Institut Leipzig, 2017. 327 S. 4. Portjanikow V. A. Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. Нижний Новгород, 2016. 92 с. 5. Schippan T. Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. VEB Bibliographisches Institut Leipzig. 2017. 307 S. |
| Рік введення | 2023 |