

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	035 Філологія (035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Статус навчальної дисципліни	вибіркова навчальна дисципліна
Курс, семестр	курс 3, семестр 6
Трудомісткість	кількість кредитів ЄКТС – 4, загальна кількість годин – 120, із яких: <i>денна форма</i> практичні заняття – 40 год <i>заочна форма</i> практичні заняття – 6 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	англійська
ННІ / факультет, кафедра	факультет обліку та фінансів, кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробника(ів)	Люлька Вікторія, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін, ауд. 458 (навчальний корпус 4) <i>e-mail:</i> viktoriya.lyulka@pdau.edu.ua , тел. 0507546342, https://www.pdau.edu.ua/people/lyulka-viktoriya-mikolayivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	формування граматичної компетентності як складника комунікативної мовленнєвої компетентності для успішного спілкування у професійному та академічному середовищі англійською мовою.

Компетентності	<p><i>Загальні:</i></p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою (англійською та німецькою).</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><i>фахові:</i></p> <p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови (англійську та німецьку), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 13. Здатність здійснювати адекватний письмовий та усний переклад відповідно до чинних нормативних вимог.</p>
Результати навчання	<p>ПРН 20. Здійснювати адекватний письмовий переклад і якісно редагувати фахові тексти з різних галузей знань відповідно до чинних нормативних вимог.</p>
Методи навчання	<p>Словесні методи (лекція).</p> <p>Практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою).</p> <p>Методи самостійної роботи вдома (самостійна робота без контролю викладача).</p> <p>Робота під керівництвом викладача (самостійна робота в аудиторії)</p>

<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Утворення та вживання теперішніх часів. Present simple. Present continuous.</p> <p>Тема 2. Група перфектних часів. Present perfect. Present perfect continuous.</p> <p>Тема 3. Простий і подовжений минулий час. Past simple. Past continuous.</p> <p>Тема 4. Минулий доконаний (доконано-тривалий) час. Past perfect. Past perfect continuous.</p> <p>Тема 5. Майбутні часи в англійській мові. Future tenses.</p> <p>Тема 6. Заперечення. Negation.</p> <p>Тема 7. Типи питань. Types of questions.</p> <p>Тема 8. Пасивний стан дієслів. Passives, causatives and get.</p> <p>Тема 9. Непряма мова. Reported speech.</p> <p>Тема 10. Типи умовний речень. Conditionals (Zero, First, Second).</p> <p>Тема 11. Умовні речення та їх різновиди. Conditionals (Third, Mixed, Alternatives to <i>if</i>).</p> <p>Тема 12. Модальні дієслова. Modal verbs (can, could, may, might, be able to, must, should).</p> <p>Тема 13. Особливості вживання модальних дієслів. Modal verbs (ought to, have to, need to, will, would, shall).</p> <p>Тема 14. Прикметники. Adjectives.</p> <p>Тема 15. Прислівники. Adverbs.</p> <p>Тема 16. Іменники та іменникові словосполучення. Nouns and noun phrases.</p> <p>Тема 17. Займенники. Pronouns.</p> <p>Тема 18. Визначники та прийменники. Determiners. Prepositions.</p> <p>Тема 19. Порядок слів і дієслівні моделі. Word order and verb patterns.</p> <p>Тема 20. Відносні підрядні речення. Relative clauses.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання: опитування; виконання навчальних завдань на практичних заняттях; виконання тесту за опрацьованими завданнями самостійної роботи; виконання тестових завдань; виконання завдань</p>
	<p>самостійної роботи. Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом – залік.</p>

<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Політика щодо термінів виконання та перескладання:</u> усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). ○ <u>Політика щодо академічної доброчесності:</u> списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. ○ <u>Політика щодо відвідування:</u> відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка. ○ Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за <u>програмами академічної мобільності</u> (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. ○ На здобувачів вищої освіти поширюється право про <u>визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті</u> перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо.
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Практичний курс першої іноземної мови (англійська)</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Електронна бібліотека ПДАУ. URL: https://lib.pdaa.edu.ua. 2. Електронний репозитарій ПДАУ. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080. 3. Google Colaboratory.
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів

вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови./ Л. М. Черноватий та ін. Вінниця: Нова книга. 2007. 248 с.

2. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Express Publishing. 2011. 276 p.

3. Evans V. New Round up 6. Pearson Education. 2011. 272 p.

4. Foley M., Hall D. Advanced Learners' Grammar. A self-study reference and practice book with answers. Longman. 2008. 385 p.

5. Herring P. Complete English Grammar Rules. Examples, Exceptions, Exercises & Everything You Need to Master Proper Grammar. Farlex International. 2016. 1013 p.

Допоміжні

1. Гужва Т., Кодалашвили О., Романовская Ю. Английский язык. Упражнения по грамматике. Ч.1. К.: Тандем. 2000. 368 с.

2. Гужва Т., Кодалашвили О., Романовская Ю. Английский язык. Упражнения по грамматике. Ч.2. К.: Тандем. 2000. 416 с.

3. Murphy R. English Grammar in USE. Cambridge University Press. 2012. 399 p.

4. Swan M., Walter C. Oxford English Grammar Course. Advanced. Oxford University Press. 2015. 348 p.

5. Данилова З. В. Тести з англійської мови. Навчальний посібник для студентів. Тернопіль, СМП «Астон». 1998. 94 с.

6. Каушанская В. Л., Ковнер Р. Л., Кожевникова О. Н. Грамматика английского языка. Ч. 1. Київ. 1997. 214 с.

7. Каушанская В. Л., Ковнер Р. Л., Кожевникова О. Н. Грамматика английского языка. Ч. 2. Київ. 1997. 100 с.

8. Simon P. The Grammmaring Guide to English Grammar with Exercises. 2nd edition. Péter Simon, 2013. – 553 p.

9. Sinclair J. Collins Cobuild English Grammar. Fourth Edition. HarperCollins Publishers, 2017. 1287 p.

10. Torres-Gouzerh R. Intermediate English Grammar for ESL Learners. 2nd Edition. McGraw-Hill Education, 2018. 325 p.

11. A way to Success: English Grammar for University Students. Year 1 (Student's Book) / Н. В. Тучина, Ю. В. Невська, Я. Ю. Сазонова, І. В. Жарковська. Харків: Фоліо, 2010. 208 с.

Інформаційні ресурси

VOA Learning English

<https://learningenglish.voanews.com/>

	British Council Learn English online https://learnenglish.britishcouncil.org/ Macmillan Dictionary http://www.macmillandictionary.com/ Cambridge Dictionary http://dictionary.cambridge.org/dictionary/ Longman Dictionary of Contemporary English http://www.ldoceonline.com
Рік введення	2024