

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

(обов'язкова навчальна дисципліна)

**ЛАТИНСЬКА МОВА**

Освітньо-професійна програма Германські мови та літератури  
(переклад включно), перша – англійська  
спеціальність 035 Філологія, спеціалізація – 035.041 Германські мови та  
літератури (переклад включно), перша – англійська  
галузь знань 03 Гуманітарні науки  
освітній ступінь бакалавр

Розробник:

**Савенкова Олена,**

старший викладач кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін

Гарант:

**Дедухо Алла,**

к. філол. н., доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін

Полтава 2022 р.

Назва навчальної дисципліни	Латинська мова
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Обов'язкова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: <b>Савенкова Олена</b> , старший викладач кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін. Контакти: ауд. 458, 460 навчальний корпус № 4 e-mail: <a href="mailto:olena.savenkova@pdaa.edu.ua">olena.savenkova@pdaa.edu.ua</a> сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/savenkova-olena-oleksandrivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/savenkova-olena-oleksandrivna</a>
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність Освітня програма	035 Філологія (035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Цикл гуманітарних дисциплін: Українська мова, англійська мова.

### **Заплановані результати навчання:**

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** формувати у здобувачів вищої освіти мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** формувати у здобувачів вищої освіти комунікативні мовленнєві компетенції для забезпечення їхнього ефективного спілкування в професійному середовищі; сприяти формуванню у здобувачів вищої освіти здатності до самоосвіти, що надасть їм змогу продовжувати вивчати мову і після закінчення вищого навчального закладу; залучати здобувачів вищої освіти до таких академічних видів діяльності, які активізують і розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей; допомагати здобувачам вищої освіти у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість здобувачів вищої освіти як користувачів мови, а також позитивне ставлення до вивчення мови; досягти розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних і академічних ситуацій.

#### **Компетентності**

##### **загальні:**

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

##### **фахові:**

ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов (англійської та німецької).

### **Програмні результати навчання:**

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

### Програма та структура навчальної дисципліни

#### Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	денна форма 035ФІЛОЛ_бд_2022					заочна форма 035ФІЛОЛ_бз_2022				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	ла б.	с.р .		л	п	лаб.	с.р.
<b>Тема 1.</b> Фонетичні норми латинської мови. Наголос. Огляд іменників та прикметників.	10		4		6	8		2(н)		6
<b>Тема 2.</b> Дієслово: граматичні категорії; основні форми. Теперішній час дійсного способу активного стану. Наказовий спосіб теперішнього часу. Дієслово esse.	10		4		6	6		-		6
<b>Тема 3.</b> Перша відміна. Словотворення іменників першої відміни. Прийменники. Синтаксис простого поширеного речення.	8		2		6	6		-		6
<b>Тема 4.</b> Друга відміна. Словотворення другої відміни.	8		2		6	6		-		6
<b>Тема 5.</b> Третя відміна. Словотворення третьої відміни.	10		4		6	8		2		6
<b>Тема 6.</b> Дієслово. Часи системи інфекта. Пасивний стан часів системи інфекта.	10		4		6	6		-		6
<b>Тема 7.</b> Іменники четвертої та п'ятої відмін. Займенники.	8		2		6	6		-		6
<b>Тема 8.</b> Ступені порівняння прикметників. Дієприкметники.	8		2		6	6		-		6
<b>Тема 9.</b> Дієслово. Часи системи перфекта дійсного способу активного та пасивного станів.	10		4		6	6		-		6
<b>Тема 10.</b> Синтаксис складного речення.	8		2		6	6		-		6
Індивідуальне завдання: Виконання контрольної роботи						26				26
<b>Всього годин</b>	<b>90</b>		<b>30</b>		<b>60</b>	<b>90</b>		<b>4</b>		<b>86</b>

### Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання  
для здобувачів вищої освіти 035ФІЛОЛ\_бд\_2022

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання добувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Виконання навчальних завдань	Виконання завдань самостійно і роботи	Переклад текстів	
ПРН 2	6	6	8	8	28
ПРН 3	6	8	12	10	36
ПРН 12	8	8	10	10	36
<b>Разом</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

**Форми контролю результатів навчання  
для здобувачів вищої освіти 035ФІЛОЛ\_бз\_2022**

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання добувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання навчальних завдань	Виконання завдань самостійно і роботи	Переклад текстів	Виконання індивідуального завдання	
ПРН 2	2	4	4	6	12	28
ПРН 3	4	8	4	10	10	36
ПРН 12	4	8	4	8	12	36
<b>Разом</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>100</b>

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни  
(035ФІЛОЛ бд 2022)**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання добувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Виконання навчальних завдань	Виконання завдань самостійної роботи	Переклад текстів	
Тема 1. Фонетичні норми латинської мови. Наголос. Огляд іменників та прикметників.	2	2	3	-	<b>7</b>
Тема 2. Дієслово: граматичні категорії; основні форми. Теперішній час дійсного способу активного стану. Наказовий спосіб теперішнього часу. Дієслово esse.	2	2	3	4	<b>11</b>
Тема 3. Перша відміна. Словотворення іменників першої відміни. Прийменники. Синтаксис простого поширеного речення.	2	2	3	4	<b>11</b>
Тема 4. Друга відміна. Словотворення другої відміни.	2	2	3	4	<b>11</b>
Тема 5. Третя відміна. Словотворення третьої відміни.	2	4	3	4	<b>13</b>
Тема 6. Дієслово. Часи системи інфекта. Пасивний стан часів системи інфекта.	2	2	3	4	<b>11</b>

Тема 7. Іменники четвертої та п'ятої відмін. Займенники.	2	2	3	4	<b>11</b>
Тема 8. Ступені порівняння прикметників. Дісприкметники.	2	2	3	-	<b>7</b>
Тема 9. Дієслово. Часи системи перфекта дійсного способу активного та пасивного станів.	2	2	3	-	<b>7</b>
Тема 10. Синтаксис складного речення.	2	2	3	4	<b>11</b>
<b>Разом</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

**035ФІЛОЛ бз 2022**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання навчальних завдань	Виконання завдань самостійної роботи	Переклад текстів	Виконання індивідуального завдання	
Тема 1. Фонетичні норми латинської мови. Наголос. Огляд іменників та прикметників.	-	2	-	-	34	
Тема 2. Дієслово: граматичні категорії; основні форми. Теперішній час дійсного способу активного стану. Наказовий спосіб теперішнього часу. Дієслово esse.	2	2	2	4		
Тема 3. Перша відміна. Словотворення іменників першої відміни. Прийменники. Синтаксис простого поширеного речення.	2	2	2	4		
Тема 4. Друга відміна. Словотворення другої відміни.	2	2	2	4		
Тема 5. Третя відміна. Словотворення третьої відміни.	2	2	2	4		
Тема 6. Дієслово. Часи системи інфекта. Пасивний стан часів системи інфекта.	2	2		-		
Тема 7. Іменники четвертої та п'ятої відмін. Займенники.	-	2	2	4		
Тема 8. Ступені порівняння прикметників. Дісприкметники.	-	2	2	-		
Тема 9. Дієслово. Часи системи перфекта дійсного способу активного та пасивного станів.	-	2	-	-		
Тема 10. Синтаксис складного речення.	-	2	-	4		
<b>Разом</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>100</b>

**Трудомісткість**

Загальна кількість годин – 90.

Кількість кредитів – 3,0.

Форма семестрового контролю – залік.

## **Політика навчальної дисципліни**

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. Мобільні пристрої дозволені для використання лише під час онлайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти, або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf>

## **Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни**

Анотація, робоча програма навчальної дисципліни.

## **Рекомендовані джерела інформації**

### **Основні**

1. Ревак Н. Г., Сулим В. Т. Латинська мова (для неспеціальних факультетів) : підручник. 3-те вид., стереотипне. Вінниця : Нова книга, 2011. 440 с.
2. Світлична Є. І., Толок І. О. Латинська мова. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 438 с.
3. Лецькін М. О. Латинська мова : навч. посібник для студентів I курсу спеціальності «Англійська та німецька (польська) мови і література» факультетів іноземних мов. Житомир, 2005. 96 с.
4. Хоміцька З. М. Латинська мова. Харків: Право, 2004. 256 с

### **Допоміжні**

1. Савенкова О. О., Воловик Л. Б. Lingua Latina : навч. посіб. 2ге видання. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 212 с.
2. Козовик І. Я. Латинська мова. Київ : Вища школа, 1993. 248 с.
3. Lingua Latina Veterinaria / Гриценко С. П., Гриценко Т. Б., Вакулик І. І., Балалаєва О. Ю. Київ, 2007. 543 с.

### **Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

Онлайн-словники.