

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)
ФІЛОСОФІЯ

Освітньо-професійна програма Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська
спеціальність 035 Філологія (035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська)
галузь знань 03 Гуманітарні науки
освітній ступінь бакалавр

Розробник:
Помаз Юлія,
к. і. н., доцент, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін

Гарант:
Дедушно Алла,
к. філол. н., доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін

Полтава 2022 р.

Назва навчальної дисципліни	Філософія
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач: Помаз Юлія, к. і. н., доцент, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін.</i> <i>Контакти:</i> ауд. 459, навчальний корпус № 4 <i>e-mail:</i> iuliia.pomaz@pdaa.edu.ua <i>сторінка викладача:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/pomaz-yuliya-volodymyrivna
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність <i>Освітня програма</i>	035 Філологія (035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Попередні умови для вивчення дисципліни	Цикл гуманітарних дисциплін.

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: надати здобувачам вищої освіти знання з філософії як світогляду людини; визначити загальне ставлення людини до світу в цілому; сформувані світоглядні, пізнавальні, ціннісні і соціальні проблеми буття.

Основні завдання навчальної дисципліни:

- висвітлення процесу становлення, розвитку і вирішення найзагальніших проблем людства протягом розвитку світової філософії, включаючи історію української філософської думки як невід'ємної складової духовної культури людства;
- оволодіння принципами діалектичного мислення здобувачами вищої освіти як універсального методу пізнавальної діяльності;
- розвиток логічного мислення у здобувачів вищої освіти, здатності самостійно аналізувати складні явища суспільного життя;
- формування вміння свідомо використовувати наукову методологію здобувачами вищої освіти в розв'язанні завдань професійної практики;
- формування гуманістичного потенціалу особистості, її високої духовності та загальної культури в умовах розбудови громадянського суспільства в незалежній Україні.

Компетентності:

загальні:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Програмні результати навчання:

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

Програма та структура навчальної дисципліни
Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма навчання 035 Філол бд 2022				заочна форма навчання 035 Філол бз 2022			
	усього	серед них			усього	серед них		
		л	сем	с.р.		л	сем	с.р.
Тема 1. Філософія як специфічний тип знань.	10	2	2	6	10	2	2	6
Тема 2. Стародавня філософія.	8	2	2	4	8	2	-	6
Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження.	6	2	-	4	6	-	-	6
Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва.	6	-	2	4	6	-	-	6
Тема 5. Німецька класична філософія.	8	2	2	4	6	-	-	6
Тема 6. Сучасна світова філософія.	4	-	-	4	6	-	-	6
Тема 7. Українська філософія.	8	2	2	4	6	-	-	6
Тема 8. Онтологія: проблема буття.	8	-	2	6	6	-	-	6
Тема 9. Свідомість.	4	-	-	4	6	-	-	6
Тема 10. Філософія пізнання.	6	2	-	4	6	-	-	6
Тема 11. Логіка та методологія наукового пізнання.	4	-	-	4	6	-	-	6
Тема 12. Філософська антропологія.	6	2	-	4	6	-	-	6
Тема 13. Соціальна філософія.	8	2	2	4	6	-	-	6
Тема 14. Філософія науки і культури, стратегія майбутнього.	4	-	-	4	6	-	-	6
у т.ч. індивідуальні завдання	-	-	-	-	30	-	-	30
Усього годин	90	16	14	60	90	4	2	84

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання для здобувачів вищої освіти 035 Філол бд 2022

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Виконання тестів (за результатами самостійної роботи)	Написання реферату	Виконання завдань самостійної роботи	
ПРН 3	14	12	10	14	50
ПРН 4	14	12	10	14	50
Разом	28	24	20	28	100

Форми контролю результатів навчання для здобувачів вищої освіти 035 Філол бз 2022

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Опитування	Виконання тестів (за результатами самостійної роботи)	Контрольна робота	
ПРН 3	10	15	25	50
ПРН 4	10	15	25	50
Разом	20	30	50	100

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
для здобувачів вищої освіти 035 Філол бд 2022**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Виконання тестів (за результатами самостійної роботи)	Написання реферату	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Філософія як специфічний тип знань.	4	12		2	6
Тема 2. Стародавня філософія.	4			2	6
Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження.	-			2	2
Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва.	4			2	6
Тема 5. Німецька класична філософія.	4			2	6
Тема 6. Сучасна світова філософія.	-			2	2
Тема 7. Українська філософія.	4			2	18
Тема 8. Онтологія: проблема буття.	4	12		2	6
Тема 9. Свідомість.	-			2	2
Тема 10. Філософія пізнання.	-			2	2
Тема 11. Логіка та методологія наукового пізнання.	-			2	2
Тема 12. Філософська антропологія.	-			2	2
Тема 13. Соціальна філософія.	4			2	18
Тема 14. Філософія науки і культури, стратегія майбутнього.	-			2	2
Самостійна робота (написання реферату)			10 10		20
Разом	28	24	20	28	100

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
для здобувачів вищої освіти 035 Філол бз 2022**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Опитування	Виконання тестів (за результатами самостійної роботи)	Контрольна робота	
Тема 1. Філософія як специфічний тип знань.	20	30		50
Тема 2. Стародавня філософія.	-	-		-
Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження.	-	-		-

Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва.	-	-		-
Тема 5. Німецька класична філософія.	-	-		-
Тема 6. Сучасна світова філософія.	-	-		-
Тема 7. Українська філософія.	-	-		-
Тема 8. Онтологія: проблема буття.	-	-		-
Тема 9. Свідомість.	-	-		-
Тема 10. Філософія пізнання.	-	-		-
Тема 11. Логіка та методологія наукового пізнання.	-	-		-
Тема 12. Філософська антропологія.	-	-		-
Тема 13. Соціальна філософія.	-	-		-
Тема 14. Філософія науки і культури, стратегія майбутнього.	-	-		-
Індивідуальне завдання (контрольна робота)	-	-	50	50
Разом	20	30	50	100

Трудовістіксть

Загальна кількість годин – 90.

Кількість кредитів – 3.

Форма семестрового контролю – залік.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Якщо здобувач вищої освіти пропустив заняття, він зобов'язаний відпрацювати його й виконати завдання згідно методичних рекомендацій до семінарських занять та самостійної роботи. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

Списування під час виконання тестових завдань, контрольної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Є можливість опанування навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті, перед опануванням даної навчальної дисципліни. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні, набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема:

Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча програма навчальної дисципліни, анотація, презентації.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Бичко І. та ін. Філософія. К.: Центр навчальної літератури. 2019. 648 с.
2. Вступ до філософії / під редакцією Л. Нікітіна. К.: Центр навчальної літератури. 2020. 256 с.
3. Гринів О. Історія української філософії. Львів : Тріада плюс, 2015. 302 с.
4. Губерський Л. Філософія. Підручники для ВУЗів. Харків : Фоліо. 2018. 621 с.
5. Індійська філософія Підручники для ВУЗів / за ред. Т. Кононенко. Харків : Фоліо. 2019. 144 с.
6. Лозовий В. та ін. Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. К.: Центр навчальної літератури. 2020. 1028 с.
7. Основи філософії. Навчальний посібник / Під редакцією Михайла Шмиголя. К.: Центр навчальної літератури. 2019. 412 с.
8. Петрушенко В. Філософія. Львів : Львівська політехніка. 2019. 596с.
9. Рубанець О. Філософські проблеми наукового пізнання. Суми : Університетська книга. 2019. 229 с.

Допоміжні

1. Афанасенко В. Філософія: підруч. для вищої школи. 3.вид., перероб. та доп. Харків: Прапор, 2004. 735с.
2. Бардін, О.М., Владленова, І.В., Годзь, Н.Б. та інш. Практикум з філософії для студентів усіх спеціальностей і форм навчання. Х. : НТУ «ХП», 2010. 138 с.
3. Варвянський С.М. Методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни за кредитно – модульною системою (Філософія, логіка, релігієзнавство). Полтава, 2007. 107 с.
4. Ільїн В. Філософія: Підручник. В 2-х ч. К.: Альтерпрес, 2002. Ч.1: Історія розвитку філософської думки. 2002. 463 с.
5. Пазенюк В. С. Філософія : навч. посібник. К. : Академвидав, 2008. 280 с.
6. Подольська Є.А. Кредитно-модульний курс з філософії. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. К. : ЦУЛ, 2006. 624 с.
7. Помаз Ю. В. Особливості атеїстичної політики і стан об'єктів культового призначення в середині 1960-х – на початку 1970-х років в Україні. *Філософські обрії. Науково-теоретичний журнал Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України та Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка*. Випуск 24. Київ-Полтава, 2010. С. 194 –208.
8. Помаз Ю. В. Форми та методи антирелігійної діяльності органів державної влади наприкінці 1950-х – у першій половині 1960-х рр. в Українській РСР. *Ідентичності та політичні інститути: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції* / за заг. ред. Ф. В. Барановського, Л. О. Дудки. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2021. С. 103-107.
9. Сморг Л. Філософія : Навчальний посібник. К. : Кондор, 2004. 414 с.
10. Філософія: підр. для студентів вищих закладів освіти / І. В. Бичко, І. В. Бойченко, В. Г. Табачковський та ін. 2-ге вид., стереотип. К. : Либідь, 2002. 408 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Бібліотека ім. В. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
2. Електронна бібліотека Іхтіка. URL:

<http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fihitk.lib.ru%2Findex.html&sa=D&sntz=1&usg=AOvVaw2HBMozur615VGDPIOj6933>

3. Інститут філософії імені Г.С. Сковороди Національної академії наук України. URL: <http://www.filosof.com.ua/>

4. Історія європейської філософії: становлення та розвиток (НБУВ) URL: <http://nbuv.gov.ua/node/283>

5. Український філософський фонд. URL: <http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.philosophy.ua&sa=D&sntz=1&usg=AOvVaw1eG-YjLEQPWEBaWjMLWn6J>

6. Філософія і Релігієзнавство. URL: <http://tureligious.com.ua/>

7. Философия без границ. ПлатонаНет. URL: <http://platona.net>

8. Філософські інформаційні ресурси Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/info_ph.html

9. Філософська бібліотека НБУВ. Філософам - Інформаційні ресурси Інтернет. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_ph/cgiirbis_64.exe

