



Навчально-науковий інститут економіки,  
управління, права та інформаційних технологій

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА

Освітньо-професійна програма Підприємництво  
спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність  
галузь знань 07 Управління та адміністрування  
освітній ступінь Бакалавр

Розробник:  
**Дядик Тетяна** – доцент кафедри  
маркетингу,  
к.е.н., доцент



**Гарант ОПІ:**

**Махмудов Ханлар Зейналович** – професор, завідувач кафедри підприємництва і права,  
д.е.н., професор

Полтава  
2022 р.

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Університетська освіта</b> <i>обов'язкова дисципліна загальної підготовки</i>
<b>Назва структурного підрозділу</b>	<i>Кафедра маркетингу</i>
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	Викладач: <b>Дядик Тетяна</b> , к.е.н., доцент Контакти: ауд. 465, навчальний корпус №4 e-mail: <a href="mailto:tetiana.diadyk@pdaa.edu.ua">tetiana.diadyk@pdaa.edu.ua</a> , тел.: 0507465072, сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/dyadyk-tetyana-vasylivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/dyadyk-tetyana-vasylivna</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
<b>Спеціальність</b>	<i>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</i>
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	<i>Цикл соціальних дисциплін</i>

### **Опис дисципліни**

Дисципліна «Університетська освіта» передбачає послідовний цільовий виклад основних питань, які допоможуть студентам першого курсу швидко адаптуватися до «нового» для них освітнього середовища відповідно до сучасних освітніх тенденцій, вимог Європейського простору вищої освіти, особливостей освітньої діяльності в університеті. Навчальна дисципліна розроблена для забезпечення адаптації студентів першого курсу до процесу навчання у Полтавському державному аграрному університеті.

### **Заплановані результати навчання:**

**Мета вивчення навчальної дисципліни** підготовка студентів до навчання у закладі вищої освіти, відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації, ознайомлення здобувачів вищої освіти з організацією підготовки фахівців спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** формування у студентів системи знань щодо суті й соціального значення вищої освіти, сучасних тенденцій її розвитку; формування навичок самостійного та ефективного навчання у закладі вищої освіти з урахуванням світових освітніх тенденцій; виховання у здобувачів вищої освіти почуття належності до організації; поваги до навчального закладу, його історії та традицій.

<b>Компетентності:</b>	<b>Програмні результати навчання:</b>
<b>загальні:</b>	<b>ПРН</b>
ЗК 1. Здатність працювати в команді. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

### **Програма навчальної дисципліни**

Тема 1. Вища освіта в контексті Болонського процесу

Тема 2. Організація освітнього процесу у закладі вищої освіти

Тема 3. Академічна доброчесність

Тема 4. Академічна доброчесність у письмових роботах

Тема 5. Бібліотека закладу вищої освіти і правила користування її фондами

Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура закладу вищої освіти

Тема 7. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої

ШКОЛИ

## Трудомісткість

Загальна кількість годин – 90 год. Кількість кредитів – 3.

Форма семестрового контролю – залік.

## Структура курсу

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	с	с.р.
Тема 1. Вища освіта в контексті Болонського процесу	12	2	2	8
Тема 2. Організація освітнього процесу та фахової підготовки у закладі вищої освіти	16	4	2	10
Тема 3. Академічна доброчесність	14	2	2	10
Тема 4. Академічна доброчесність у письмових роботах	12	2	2	8
Тема 5. Бібліотека закладу вищої освіти і правила користування її фондами	12	2	2	8
Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура закладу вищої освіти	12	2	2	8
Тема 7. Студентське самоврядування як невід’ємна складова демократизації вищої школи	12	2	2	8
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>

## Політика оцінювання

### *1. Академічна доброчесність:*

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

### *2. Дедлайни та перескладання:*

Практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

### *3. Система оцінювання:*

Одним із обов’язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

#### **Форми контролю результатів навчання**

Програмні результати навчання	Форми контролю					Разом	
	Обговор. теорет. питань	Розв’язування тестів	Виконання завдань самостійної роботи		Реферат		Презентація
			Письмове завдання	Глосарій			
ПРН 9	21	14	21	14	10	20	100

## Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом	
	Обговор. теорет. питань	Розв'яз. тестів	Виконання завдань самостійної роботи		Реферат		Презентація
			Письмове завдання	Глосарій			
Тема 1. Вища освіта в контексті Болонського процесу	3	2	3	2		<b>10</b>	
Тема 2. Організація освітнього процесу та фахової підготовки у закладі вищої освіти	3	2	3	2		<b>10</b>	
Тема 3. Академічна доброчесність	3	2	3	2		<b>10</b>	
Тема 4. Академічна доброчесність у письмових роботах	3	2	3	2		<b>10</b>	
Тема 5. Бібліотека закладу вищої освіти і правила користування її фондами	3	2	3	2		<b>10</b>	
Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура закладу вищої освіти	3	2	3	2		<b>10</b>	
Тема 7. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи	3	2	3	2		<b>10</b>	
За будь якою темою на вибір					10	<b>10</b>	
За будь якою темою на вибір						20	<b>20</b>
<b>Разом</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка 2-х бальною шкалою
90 – 100	A	зараховано
82 – 89	B	
74 – 81	C	
64 – 73	D	
60 – 63	E	
35 – 59	FX	не зараховано
1 – 34	F	

### Література та джерела інформації

#### Основні

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014. №1556-VII. Відомості Верховної Ради, 2014. №37-38, ст.32004.
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017. №2145-VIII. Відомості Верховної Ради, 2017. №38-39, ст.380
3. Бобало Ю., Павлиш В., Загородній А., Бабин І. Запровадження та використання болонських інструментів прозорості в Європейському просторі вищої освіти. *Вища*

школа. 2014. № 1. С. 19–31.

4. Вища освіта України: Методологічні та соціально-виховні проблеми модернізації: Монографія. За заг. ред. В. П. Андрущенка, М. І. Михальченка, В. Г. Кременя. К: Знання, 2014. 440 с.

5. Дейнега І.О. Організація комунікацій освітніх організацій та їх стейкхолдерів в інтернет-мережі. *Вісник Одеського національного університету*. Серія : Економіка, 2017. Т. 22. Вип. 10. С. 113–117.

6. Дядик Т.В., Загребельна І.Л., Світлична А.В. Формування «колеса бренду» закладу вищої освіти та його просування на ринку освітніх послуг. *Науковий економічний журнал «Інтелект ХХІ»*. №3. 2021. С. 7-81.

7. Дядик Т.В., Загребельна І.Л., Касян К.А. Вплив сучасної освіти на формування конкурентоспроможної особистості – фахівця. *Інфраструктура ринку*. 2022. № 63. URL: <http://www.marketinfr.od.ua/uk/63-202>

8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). К.:ТОВ «ЦС», 2015. 32 с.

9. Товканець Г.В. Університетська освіта. Навч.-метод. пос. К.: Кондор, 2015. 182 с.

10. Університетська освіта: навчально-методичний посібник до вивчення дисципліни для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент», що навчаються за освітньо-професійною програмою «Менеджмент і бізнес-адміністрування». Укладачі С. В. Салоїд, Ю. П. Воржакова. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 37 с. URL: [https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/41109/1/Univer\\_osvita.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/41109/1/Univer_osvita.pdf)

#### Допоміжні

1. Parchomiuk, M., Zubrzycka-Maciąg, T. (2017). Pracujący studenci. Wybrane korelaty konfliktu i wzbogacenia. *Forum Oświatowe*, vol. 29(1), 149-166.

2. Jenson, J., & Droumeva, M. (2017). Revisiting the media generation: Youth media use and computational literacy instruction. *E-Learning and Digital Media*, 14(4), 212-225.

3. Дядик Т.В., Загребельна І.Л. Впровадження інтерактивних методів навчання – крок до якісної освіти. *Науково-методичні засади системи забезпечення якості освітньої діяльності: Матеріали 47-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів ПДАА м. Полтава, 15-16 березня 2016 р.* Полтава: РВВ ПДАА, 2016. С. 86-89.

4. Дядик Т.В. Проблеми працевлаштування молоді та сучасні методи пошуку роботи. *Матеріали 49-та науково-методична конференція викладачів і аспірантів «Гармонізація взаємодії закладів вищої освіти з ринком праці»*. Полтава, ПДАА, 21-22 лютого 2018 р. Полтава: РВВ ПДАА, 2018. С. 95-97.

5. Дядик Т., Писаренко С., Миколенко І. Формування професійних компетентностей сучасного фахівця економіста та їх проблеми. *Formation of modern specialists professional competence in the context of European integration. Collection of scientific papers*. Ed. S. Arkhipova. Ukraine-Bulgaria-Canada. 2018. С. 256-265.

6. Дядик Т.В. Сучасні підходи до організації проведення практичних занять. *Матеріали 50-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Сучасний підхід до викладання навчальних дисциплін в контексті підвищення якості вищої освіти»* Полтава, 26-27 лютого 2019 р. С. 100-102.

7. Дядик Т.В. Модернізація освітніх технологій та освітніх програм – засіб підвищення ефективності освітнього процесу. *Матеріали 52-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Модернізація освітньої діяльності та проблеми*

управління якістю підготовки фахівців в умовах діджиталізації» (м. Полтава, 24-25 лютого 2021 року). Полтава: ПДАА, 2021. № 2. С. 85-87.

8. Дядик Т.В. STEM-освіта – сучасний освітній феномен. *STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації*, 18 жовтня-26 листопада 2021 р. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 73-75. URL: [http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/11456/1/advanced\\_training\\_STEM\\_%d0%94%d0%b5%d0%ba%d0%b0%d0%b1%d1%80%d1%8c\\_2021.pdf](http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/11456/1/advanced_training_STEM_%d0%94%d0%b5%d0%ba%d0%b0%d0%b1%d1%80%d1%8c_2021.pdf)

### **Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. – Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/>
2. Сайт міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>
3. Полтавський державний аграрний університет: веб-сайт URL: <https://www.pdau.edu.ua/>
4. Положення про освітню діяльність ПДАУ URL: