

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Підприємництво
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3,5, Загальна кількість годин – 105, із яких: - денна форма здобуття освіти: лекцій – 22 год., лабораторних занять – 14 год; Форма семестрового контролю – екзамен.
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника	Мокієнко Тетяна Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування ПДАУ кабінет 435 (навчальний корпус № 4) e-mail: tetiana.mokiienko@pdau.edu.ua посилання на сторінку викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/mokiyenko-tetyana-volodymyrivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	ОК33 «Статистика»
Компетентності	<i>Загальні компетентності (ЗК):</i> ЗК10. Здатність діяти відповідально і свідомо. <i>Фахові компетентності (ФК):</i> ФК01. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності ФК07. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ФК 8 Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності. ФК 9 Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.
Результати навчання	ПРН07. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати. ПРН08. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ПРН11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. ПРН18. Знати основи обліку та оподаткування в

	<p>підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності. ПРН19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p>
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
аналітичне мислення, критичне мислення, увага до деталей, робота в команді, комунікативні навички, адаптивність, навички вирішення проблем, тайм-менеджмент, цифрова грамотність, ініціативність та самостійність	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів системи базових теоретичних знань, науково-методичних підходів і практичних навичок з організації та ведення бухгалтерського обліку і оподаткування суб'єктів господарювання, що забезпечують здатність приймати обґрунтовані професійні рішення у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Сутність, предмет і метод бухгалтерського обліку в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. Тема 2. Бухгалтерський баланс. Тема 3. Рахунки бухгалтерського обліку та подвійний запис. Тема 4. Документування в системі бухгалтерського обліку. Тема 5. Облік господарських процесів та фінансових результатів. Тема 6. Сутність податків і зборів, їх класифікація. Тема 7. Загальна система оподаткування. Тема 8. Спрощена система оподаткування. Тема 9. Екологічне оподаткування. Тема 10. Облікове забезпечення податкових розрахунків у торгівлі.</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; - практичні методи: робота з навчально-методичною літературою (конспектування), лабораторні роботи; - наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; - методи формування пізнавальних інтересів: метод пізнавальної гри; - методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; - інтерактивні методи: проектування професійних ситуацій; - комп'ютерні, мультимедійні: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм; - методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота. 	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силябусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	виконання вправ на лабораторних заняттях виконуються під час проведення заняття, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів;

<p>- щодо академічної доброчесності</p>	<p>здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час виконання лабораторних завдань (за необхідності) та он-лайн тестування. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist;</p>
<p>- щодо відвідування занять</p>	<p>здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини. Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Основи обліку та оподаткування»;</p>
<p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalnaosvita;</p>
<p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ocinyuvannya2023.pdf.</p>

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Блакита, Г. В., Ромашевська. Бухгалтерський облік [Текст] : практикум : навч. посіб. ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. торг.-екон. ун-т, Вінниц. торг.-екон. ін-т. Київ : Центр учб. літ., 2021. 151 с.
2. Бухгалтерський облік у виробничих та агросервісних кооперативах [Текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. Я. Плаксієнко, Т. Г. Камінська, Т. Г. Маренич [та ін.] ; М-во освіти і науки України. ; 3-тє вид., перероб. та допов. Київ : SBA Print, 2022. 508 с.
3. Бухгалтерський облік II : навч. посіб. / А. П. Косяк, А. В. Зубенко. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 326 с.
4. Бухгалтерський облік : навч. посіб. / В. М. Краєвський, О. П. Колісник, Н. В. Гуріна та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 388 с.
5. Гресь Н. Л., Недоступ К. К. Облік і звітність в оподаткуванні : навч. посіб. За заг. ред. проф. М. Т. Теловатої. Дніпро : НТУ «ДП», 2019. 152 с.
6. Кузь В.І. Податкова система : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 240 с. URL: <http://surl.li/onljpf>.
7. Мокієнко Т. В., Черненко К. В. Особливості, переваги та недоліки програмних продуктів («Універсал 7: ERP» та «BAS Бухгалтерія») Бухгалтерський облік як наука ; від основ до наукової картини світу [колективна монографія] / за заг. ред. В. Я. Плаксієнка. Київ : «Центр учбової літератури», 2021. С. 222 – 234.
8. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України № 996-IX від 16 лип. 1999 р. *Верховна Рада України*. URL: http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/site2/p_bills_stand_laws.
9. Податковий кодекс України № 2755-VI від 2 груд. 2010 р. *Верховна Рада України*. URL: http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/site2/p_bills_stand_laws.
10. Скоробогатова Н. Є. Бухгалтерський облік : практикум : навч. посіб. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] / Скоробогатова Н. Є.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2023. 114 с. URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/9c6b0d3a-1835-4ae7-b19a-9eca9f3cc191/content>.
11. Сук Л. К., Сук П. Л., Нестеренко С. С. Калькулювання собівартості сільськогосподарської продукції [Текст] : монографія ; за ред. П. Л. Сука ; М-во освіти і науки України, Відкрит. міжнар. ун-т розвитку людини «Україна». 2-ге вид. Київ : Каравела, 2023. 293 с.
12. Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні : навч. посіб. / В. М. Краєвський, Л. В. Титенко, Т. М. Паянок, Н. В. Параниця, С. В. Богдан. Університет ДФС України. Ірпінь, 2020. 288 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 136). URL: <http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/doc/4487>.
13. Усатенко О. В. Бухгалтерський облік та звітність організацій : навч. посіб. М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2022. 74 с. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3bac_finan/Bukh.-oblik.-Dovhopol2021.pdf.
14. Яковенко С. Л. Бухгалтерський облік : навч. посіб. ЛФ ХАДФК, 2023. 362 с.

Допоміжні

1. Бухгалтерський облік : навч. посіб. / А. П. Макаренко [та ін.]. Запоріжжя : ЗДІА, 2018. 547 с.
2. Матюха М. М. Облік і звітність в оподаткуванні : опорний конспект лекцій. Київ : ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. 220 с. URL: https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/oblik_zvitnist_2018.pdf.
3. Муравський В. В., Назарова І. Я. Автоматизація формування та подання звітності : навч. посіб. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 140 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/52687/1/Муравський%2C%20Назарова.pdf>.
4. Податкова система : навч. посіб. / В. Л. Андрущенко, В. О. Осмятченко, Я. О. Ізмайлов,

Т. В. Гучак [та ін.] ; Університет ДФС України. Ірпінь, 2020. 492 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні» ; т. 155). URL: http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/123456789/6377/1/6549_IR.pdf.

Інформаційні ресурси

1. 911 – портал для бухгалтера. URL: <https://buhgalter911.com/uk/>.
2. Бухгалтер.ua URL: <https://buh.ligazakon.net/news>.
3. Все про бухгалтерський облік. Всеукраїнська професійна бухгалтерська газета. URL: <http://vobu.ua/ukr/>.
4. Головбух. Платформа Бухгалтерія. URL: <https://buhplatforma.com.ua>.
5. Дебет-кредит. Український бухгалтерський портал. URL: <https://dtk.com.ua/>.
6. Онлайн-платформа Системи для бізнесу URL: <https://sys2biz.com.ua/subcategory/buhgalterski-novini/>.
7. Онлайн-платформа УТЕКА URL: <https://uteka.ua/ua>.
8. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>.
9. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua/nk/>.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування,
протокол від 02 вересня 2024 року № 1

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

076ПТБД_бд_2022

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на лабораторних заняттях	контрольна робота	виконання завдань самостійної роботи	екзамен	
Тема 1. Сутність, предмет і метод бухгалтерського обліку в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.			3		3
Тема 2. Бухгалтерський баланс.	10		3		13
Тема 3. Рахунки бухгалтерського обліку та подвійний запис.	10		3		13
Тема 4. Документування в системі бухгалтерського обліку.			3		3
Тема 5. Облік господарських процесів та фінансових результатів.	10		3		13
Тема 6. Сутність податків і зборів, їх класифікація.			3		3
Тема 7. Загальна система оподаткування.	10		3		13
Тема 8. Спрощена система оподаткування.			3		3
Тема 9. Екологічне оподаткування.			3		3
Тема 10. Облікове забезпечення податкових розрахунків у торгівлі.			3		3
Контрольна робота за темами 1 - 5*		5			5
Контрольна робота за темами 6 - 10		5			5
Екзамен				20	20
Разом	40	10	30	20	100

* - за семестр передбачено написання двох контрольних робіт. Максимальна кількість балів – 5 балів за кожену

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на лабораторних заняттях

076ПТБД_бд_2022

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
10	Здобувач вищої освіти отримує у випадку демонстрації глибоких структурованих знань з основ обліку й оподаткування, підприємливості та здатності самостійно виконувати завдання, що винесені для виконання, може правильно розраховувати податки, в тому числі і екологічні й відображати їх в обліку. Практичні кейси в програмному середовищі виконуються правильно, з дотриманням діючих правових норм, в тому числі у сфері торгівлі та ЗЕД.
8	Здобувач вищої освіти отримує у випадку демонстрації базових й структурованих знань з основ обліку й оподаткування, підприємливості та здатності самостійно виконувати завдання, що винесені для виконання, може, з невеликими арифметичними та/або методологічними помилками розраховувати податки, в тому числі і екологічні й відображати їх в обліку. Практичні кейси в програмному середовищі виконуються за допомогою викладача правильно, з дотриманням діючих правових норм, в тому числі у сфері торгівлі та ЗЕД.
6	Здобувач вищої освіти отримує у випадку демонстрації базових знань з основ обліку й оподаткування, підприємливості та здатності самостійно виконувати завдання, що винесені для виконання, може, з арифметичними та/або методологічними помилками розраховувати податки, в тому числі і екологічні й відображати їх в обліку. Практичні кейси в програмному середовищі виконуються за допомогою викладача з дотриманням діючих правових норм, в тому числі у сфері торгівлі та ЗЕД.
4	Здобувач вищої освіти отримує у випадку фрагментарного розуміння основ обліку й оподаткування, здатності виконувати завдання, що винесені для виконання, можуть, з арифметичними та/або методологічними помилками розраховувати податки, в тому числі і екологічні й відображати їх в обліку. Практичні кейси в програмному середовищі виконуються з несуттєвими помилками.
2	Здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності системних знань з основ обліку й оподаткування, не орієнтуватися в основах оподаткування підприємницької діяльності, в тому числі нездатний самостійно нарахувати екологічні податки. Спроби виконати лабораторні вправи мають хаотичний характер і досягаються лише завдяки прямому керівництву викладача.
0	Здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання лабораторних завдань, що свідчить про незасвоєння теоретичного матеріалу та ненабуття практичних навичок у розрізі теми дослідження.

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи

076ПТБД_бд_2022

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	Здобувач вищої освіти отримує у випадку демонстрації глибоких теоретичних знань з методології обліку та оподаткування, безпомилкового розв'язання задач щодо відображення на рахунках витрат на збереження довкілля та нарахування екологічних податків. Повною мірою виявляє підприємливість при моделюванні облікових процесів у торгівлі та чітко застосовує правові норми для організації обліку ЗЕД.
4	Здобувач вищої освіти отримує у випадку демонстрації структурованих знань з теорії обліку та оподаткування; самостійного розв'язання задач, але з допущенням несуттєвих неточностей у виборі рахунків чи відображенні екологічних витрат і податків. Проявляє підприємливість в облікових ситуаціях, проте потребує мінімальних уточнень нормативної бази щодо облікового відображення операцій у торгівлі та ЗЕД.
3	Здобувач вищої освіти отримує у випадку володіння загальними основами обліку та оподаткування в підприємницькій та торгівельній діяльності, але практичні задачі з відображення екологічних витрат та супутніх податкових зобов'язань розв'язує з

	помітними помилками та/або в проведеннях. Розуміння обліку та оподаткування в торгівлі є поверхневим, а завдання з організації обліку ЗЕД виконує лише за типовим шаблоном.
2	Здобувач вищої освіти отримує у випадку фрагментарних знань з теорії обліку та оподаткування, значних труднощів при складанні бухгалтерських проведення, у випадку розрахунків екологічних витрат й податків виконані не повністю або з грубими помилками. Підприємливість та розуміння специфіки обліку та оподаткування в торгівлі чи ЗЕД у роботі майже не проявляються.
1	Здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності системних знань, не знає основ побудови облікової системи та нездатний скласти елементарні проведення, в тому числі і екологічних витрат чи податків. Спроби розв'язати задачі мають хаотичний характер, а облікові поняття у сфері торгівлі чи ЗЕД згадуються лише за підказки викладача.
0	Здобувач вищої освіти отримує у випадку повної відсутності теоретичних відповідей та невиконання практичних задач, що свідчить про незасвоєння матеріалу щодо організації та ведення бухгалтерського обліку та оподаткування в підприємницькій та торгівельній діяльності.

Шкала та критерії оцінювання самостійної роботи

076ПТБД_бд_2022

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
3	Здобувач вищої освіти отримує у випадку демонстрації глибоких теоретичних знань з методології обліку та оподаткування, безпомилкового розв'язання задач щодо відображення на рахунках витрат на збереження довкілля та нарахування екологічних податків. Повною мірою виявляє підприємливість при моделюванні облікових процесів у торгівлі та чітко застосовує правові норми для організації обліку ЗЕД.
1	Здобувач вищої освіти отримує у випадку демонстрації структурованих знань з теорії обліку та оподаткування, самостійного розв'язання задач, але з допущенням несуттєвих неточностей у виборі рахунків чи відображенні екологічних витрат і податків. Проявляє підприємливість в облікових ситуаціях, проте потребує мінімальних уточнень нормативної бази щодо обліку операцій у торгівлі та ЗЕД.
0	Здобувач вищої освіти отримує у випадку повної відсутності теоретичних відповідей та невиконання практичних задач, що свідчить про незасвоєння матеріалу щодо організації та ведення бухгалтерського обліку й оподаткування в підприємницькій діяльності.

Шкала та критерії оцінювання екзамену

076ПТБД_бд_2022

(білет складається з двох теоретичних питань та практичного завдання)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
0	Здобувач вищої освіти отримує у випадку повної відсутності відповіді на теоретичні питання, що свідчить про абсолютне незасвоєння матеріалу щодо організації та ведення обліку й оподаткування в підприємницькій діяльності.
1	Здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності системних знань, коли здобувач не знає основ обліку та оподаткування в підприємницькій діяльності й нездатний пояснити, як відображати екологічні витрати чи нараховувати податки. Спроби дати відповідь мають хаотичний характер, а поняття щодо торгівлі чи ЗЕД формулюються лише за прямих підказок викладача.
2	Здобувач вищої освіти отримує у випадку фрагментарного розуміння основ обліку та оподаткування, коли порядок відображення витрат на збереження навколишнього середовища та методика екологічного оподаткування викликають серйозні труднощі.

		Знання у сфері торгівлі та правових норм організації ЗЕД висвітлюються слабо, а підприємливість у відповідях майже не проявляється.
	3	Здобувач вищої освіти отримує у випадку володіння загальними основами обліку та оподаткування в підприємницькій діяльності, але роз'яснення обліку екологічних витрат та нарахування податків здійснює з помилками. Проявляє помірну підприємливість, а знання щодо організації зовнішньоекономічної діяльності торговельних структур застосовує поверхнево чи за допомогою викладача.
	4	Здобувач вищої освіти отримує у випадку демонстрації базових і структурованих знань теорії обліку та оподаткування, вміння відображати витрати на збереження довкілля, але з несуттєвими неточностями у теоретичному обґрунтуванні розрахунку екологічних податків. Демонструє знання з оподаткування, торгівлі та підприємливість самостійно, проте потребує мінімальних уточнень щодо правових норм організації ЗЕД.
	5	Здобувач вищої освіти отримує у випадку демонстрації глибоких знань з основ обліку та оподаткування, в тому числі здатності безпомилково відображати витрати на збереження навколишнього природного середовища й розраховувати екологічні податки. Повною мірою знає основи оподаткування, демонструє підприємливість та структуровані знання у сфері підприємництва й торгівлі, а також чітко застосовує їх для організації зовнішньоекономічної діяльності з урахуванням діючих правових норм.
Для практичного завдання	0	Здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання практичних завдань, що свідчить про незасвоєння теоретичного матеріалу та ненабуття практичних навичок у розрізі теми дослідження.
	2	Здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності системних знань з основ обліку й оподаткування; не орієнтування в основах оподаткування підприємницької діяльності, в тому числі нездатний самостійно нарахувати екологічні податки. Спроби виконати лабораторні вправи мають хаотичний характер і досягаються лише завдяки прямому керівництву викладача.
	4	Здобувач вищої освіти отримує у випадку фрагментарного розуміння основ обліку й оподаткування; здатності виконувати завдання, що винесені для виконання, можуть, з арифметичними та/або методологічними помилками розраховувати податки, в тому числі і екологічні й відображати їх в обліку. Практичні кейси в програмному середовищі виконуються з несуттєвими помилками.
	6	Здобувач вищої освіти отримує у випадку демонстрації базових знань з основ обліку й оподаткування, підприємливості та здатності самостійно виконувати завдання, що винесені для виконання, можуть, з арифметичними та/або методологічними помилками розраховувати податки, в тому числі і екологічні й відображати їх в обліку. Практичні кейси в програмному середовищі виконуються за допомогою викладача з дотриманням діючих правових норм, в тому числі у сфері торгівлі та ЗЕД.
	8	Здобувач вищої освіти отримує у випадку демонстрації базових й структурованих знань з основ обліку й оподаткування, підприємливості та здатності самостійно виконувати завдання, що винесені для виконання, можуть, з невеликими арифметичними та/або методологічними помилками розраховувати податки, в тому числі і екологічні й відображати їх в обліку. Практичні кейси в програмному середовищі виконуються за допомогою викладача правильно, з дотриманням діючих правових норм, в тому числі у сфері торгівлі та ЗЕД.
	10	Здобувач вищої освіти отримує у випадку демонстрації глибоких структурованих знань з основ обліку й оподаткування, підприємливості та здатності самостійно виконувати завдання, що винесені для виконання, можуть правильно розраховувати податки, в тому числі і екологічні та відображати їх в обліку. Практичні кейси в програмному середовищі виконуються правильно, з дотриманням діючих правових норм, в тому числі у сфері торгівлі та ЗЕД.