


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра підприємництва і права

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ

Завідувач кафедри

 Алла СВІТЛИЧНА

(протокол від 01 вересня 2025 р. №1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ПРОЄКТУВАННЯ

освітньо-професійна програма Підприємництво
спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
галузь знань 07 Управління та адміністрування
освітній ступінь бакалавр

навчально-науковий інститут економіки, управління,
права та інформаційних технологій

Полтава
2025 – 2026 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Організаційне проектування» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Підприємництво спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність ступеня вищої освіти бакалавр

Мова викладання: державна

Розробник: Світлична Алла, завідувач кафедри підприємництва і права, к.е.н., доцент

01 вересня 2025 р.



Алла СВІТЛИЧНА

Погоджено гарантом освітньої програми Підприємництво

01 вересня 2025 р.



Олена МИХАЙЛОВА

Схвалено радою з якості вищої освіти спеціальності «Торгівля»

протокол від «01» вересня 2025 року № 1



Ольга МИРНА

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	150	150
Кількість кредитів	5	5
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	4 (076ПТБД_бд_2022)	4 (076ПТБД_бз_2022)
Семестр	8	7
Лекції (годин)	22	18
Практичні (семінарські) (годин)	28	8
Самостійна робота (годин)	100	124
Форма семестрового контролю	залік	залік

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування теоретичних знань і практичних навичок із методологічних та методичних основ проєктування підприємницьких та торговельних структур, враховуючи відповідні законодавчі акти.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, які передують її вивченню: «Економічна теорія», «Менеджмент», «Економіка підприємства», «Організація та планування діяльності підприємств».

4. Компетентності:

загальні:

ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

фахові (спеціальні):

СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, підприємницьких і торговельних структур.

5. Програмні результати навчання:

ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки, вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.

ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки, вирішення завдань за різних практичних ситуацій в	Знати та пояснювати сутність, мету, завдання й місце організаційного проєктування в системі управління підприємницькими та торговельними структурами
	Використовувати типові організаційні структури та структури управління з урахуванням специфіки діяльності підприємницьких і торговельних суб'єктів

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
підприємницькій та торговельній діяльності	Аналізувати ситуаційні чинники (зовнішні та внутрішні), що впливають на вибір організаційної структури та параметрів управління в підприємницькій і торговельній діяльності
	Критично оцінювати доцільність реорганізації підприємницьких і торговельних структур залежно від змін умов діяльності та стратегічних цілей
ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати	Аналізувати вплив організаційної культури на ефективність організаційного проектування та функціонування підприємницьких і торговельних структур
	Демонструвати ініціативність і підприємливість у розробленні організаційних рішень та нести відповідальність за їх результати в умовах невизначеності
ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур	Розуміти особливості підприємницьких і торговельних структур як об'єктів організаційного проектування, їх функціональні, ієрархічні та процесні характеристики
	Застосовувати методи, інструменти та методологічні підходи організаційного проектування для розв'язання типових управлінських завдань у підприємництві та торгівлі
	Оцінювати економічну та соціальну ефективність організаційних рішень у підприємницьких і торговельних структурах та обґрунтовувати управлінський вибір
	Проектувати або реорганізовувати організаційні структури підприємницьких і торговельних суб'єктів з урахуванням ситуаційних чинників, організаційної культури та критеріїв ефективності

6. Методи навчання і викладання

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

словесні методи: *лекція, розповідь-пояснення, бесіда;*

наочні методи: *ілюстрування; демонстрування;*

практичні методи: *конспектування, виконання практичних завдань, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів.*

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності

методи формування пізнавальних інтересів: *створення ситуації інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації.*

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:

інтерактивні методи: *дискусії, проектування професійних ситуацій, кейс-метод, «Мозковий штурм».*

комп'ютерні і мультимедійні методи: *використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.*

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

методи усного контролю: *опитування, бесіда;*

методи письмового контролю: *виконання практичних завдань, самостійна робота,*

розв'язування тестів.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Предмет та завдання організаційного проектування

Тема 2. Підприємницькі та торговельні структури як об'єкт організаційного проектування

Тема 3. Основні складові та методологічні підходи оргпроекування

Тема 4. Етапи і методи організаційного проектування

Тема 5. Основні типи організаційних структур та структур управління в підприємстві та торгівлі

Тема 6. Ситуаційні чинники організаційного проектування

Тема 7. Організаційна культура як чинник забезпечення ефективності організаційного проектування

Тема 8. Ефективність діяльності організації: економічні та соціальні аспекти

Тема 9. Етапи і методи реорганізації підприємницьких та торговельних структур

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма здобуття освіти				заочна форма здобуття освіти			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 1. Предмет та завдання організаційного проектування	16	4	2	10	16	2		14
Тема 2. Підприємницькі та торговельні структури як об'єкт організаційного проектування	16	2	4	10	16	2	2	12
Тема 3. Основні складові та методологічні підходи оргпроекування	18	2	2	14	18	2	2	14
Тема 4. Етапи і методи організаційного проектування	16	2	2	12	16	2	2	12
Тема 5. Основні типи організаційних структур та структур управління в підприємстві та торгівлі	18	4	4	10	18	2	2	14
Тема 6. Ситуаційні чинники організаційного проектування	16	2	4	10	16	2		14
Тема 7. Організаційна культура як чинник забезпечення ефективності організаційного проектування	18	2	4	12	18	2		16
Тема 8. Ефективність діяльності організації: економічні та соціальні аспекти	16	2	2	12	16	2		14
Тема 9. Етапи і методи реорганізації підприємницьких та торговельних структур	16	2	4	10	16	2		14
Усього годин	150	22	28	100	150	18	8	124

8. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма	заочна форма
Тема 1. Оцінка зовнішнього і внутрішнього середовища підприємства, визначення місії, цілей та стратегії розвитку	2	
Тема 2. Організаційні структури підприємств	4	2
Тема 3. Проектування раціональної організаційної структури підприємства	2	2
Тема 4. Розробка положення про структурний підрозділ підприємства	2	2
Тема 5. Аналіз штатної чисельності управлінського персоналу підприємства	4	2
Тема 6. Побудова та аналіз структури управління підприємства	4	
Тема 7. Проектування удосконаленої структури управління підприємства	4	
Тема 8. Розробка посадових інструкцій	2	
Тема 9. Моделі структур управління підприємств у ринкових умовах	4	
Разом	28	8

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма	заочна форма
Тема 1. Оцінка зовнішнього і внутрішнього середовища підприємства, визначення місії, цілей та стратегії розвитку	10	14
Тема 2. Організаційні структури підприємств	10	12
Тема 3. Проектування раціональної організаційної структури підприємства	14	14
Тема 4. Розробка положення про структурний підрозділ підприємства	12	12
Тема 5. Аналіз штатної чисельності управлінського персоналу підприємства	10	14
Тема 6. Побудова та аналіз структури управління підприємства	10	14
Тема 7. Проектування удосконаленої структури управління підприємства	12	16
Тема 8. Розробка посадових інструкцій	12	14
Тема 9. Моделі структур управління підприємств у ринкових умовах	10	14
Разом	100	124

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти має сприяти закріпленню теоретичного матеріалу та практичних навичок. Цей вид роботи реалізується шляхом самостійного виконання здобувачем вищої освіти індивідуального завдання в аудиторний та позааудиторний час: контрольної роботи для здобувачів заочної форми здобуття освіти.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю
ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки, вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.	Відповіді на відкриті питання Виконання завдань на практичних заняттях Виконання самостійної роботи (контр.роб. – для заоч.форми) Розв'язування тестів
ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.	Відповіді на відкриті питання Виконання завдань на практичних заняттях Виконання самостійної роботи (контр.роб. – для заоч.форми) Розв'язування тестів
ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.	Перевірка конспекту Виконання завдань на практичних заняттях Виконання самостійної роботи (контр.роб. – для заоч.форми) Розв'язування тестів

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним програмним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни,^{*} денна форма здобуття освіти

Назви тем	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	відповіді на відкриті питання	виконання завдань на практичних заняттях	розв'язування тестів	самостійна робота	
Тема 1. Предмет та завдання організаційного проектування		5			5
Тема 2. Підприємницькі та торговельні структури як об'єкт організаційного проектування	3	5			8
Тема 3. Основні складові та методологічні підходи оргпроекування	3	5			8
Тема 4. Етапи і методи організаційного проектування	3				3
Тема 5. Основні типи організаційних структур та структур управління в підприємстві та торгівлі	3	5			8
Тема 6. Ситуаційні чинники організаційного проектування	3	5			8

Тема 7. Організаційна культура як чинник забезпечення ефективності організаційного проектування	3	5			8
Тема 8. Ефективність діяльності організації: економічні та соціальні аспекти	3				3
Тема 9. Етапи і методи реорганізації підприємницьких та торговельних структур		5	14	30	49
Всього	21	35	14	30	100

* додаткову кількість балів здобувач вищої освіти може отримати опублікувавши тези доповідей у межах тем дисципліни. Максимальна кількість балів за опубліковані тези – 10 балів – додаються в кінці семестру

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни,*
заочна форма здобуття освіти

Назви тем	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	відповідь на відкрите питання	виконання завдань на практичних заняттях	розв'язування тестів	контрольна робота	
Тема 1. Предмет та завдання організаційного проектування	3				3
Тема 2. Підприємницькі та торговельні структури як об'єкт організаційного проектування	3				3
Тема 3. Основні складові та методологічні підходи оргпроекування	3	5			8
Тема 4. Етапи і методи організаційного проектування	3	5			8
Тема 5. Основні типи організаційних структур та структур управління в підприємстві та торгівлі	3	5			8
Тема 6. Ситуаційні чинники організаційного проектування	3				3
Тема 7. Організаційна культура як чинник забезпечення ефективності організаційного проектування	3				3
Тема 8. Ефективність діяльності організації: економічні та соціальні аспекти	3				3
Тема 9. Етапи і методи реорганізації підприємницьких та торговельних структур	3		13		16
Контрольна робота				45	45
Всього	27	15	13	45	100

* додаткову кількість балів здобувач вищої освіти може отримати опублікувавши тези доповідей у межах тем дисципліни. Максимальна кількість балів за опубліковані тези – 10 балів – додаються в кінці семестру

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом – залік.

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Шкала та критерії оцінювання відповідей на відкриті питання

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
3	відповідь повна, правильна та аргументована, характеризує наявність спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, критичне осмислення проблеми. Відповідь характеризує уміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання та повністю відображає визначений результат навчання за темою
2	відповідь правильна, але має незначні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена, характеризує застосування знань при виконанні завдань за зразком, але з незначними неточностями та демонструє неповне засвоєння результату навчання
1	відповідь частково правильна, нечітка, неаргументована, має суттєві неточності, характеризує застосування знань при виконанні завдань за зразком, але із суттєвими неточностями та демонструє поверхнєве засвоєння результату навчання
0	відповідь неправильна або відсутня

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
5	ЗВО демонструє розуміння сутності матеріалу, практичне завдання вірно виконане з обґрунтованими висновками
4	ЗВО демонструє знання і розуміння основних положень теми, але присутні несуттєві помилки в оформленні результатів роботи/висновків
3	ЗВО демонструє неточні знання і розуміння основних положень матеріалу; практичне завдання виконане з помилками, має поверхнєві висновки
2	ЗВО демонструє поверхнєві знання і розуміння основних положень матеріалу; наявні суттєві помилки
1	ЗВО не демонструє знання і розуміння основних понять та положень матеріалу
0	завдання не виконано

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
0,5	Узагальнюючий тестовий контроль по всіх темах: по 0,5 бала за кожну правильну відповідь
0	Відповідь невірна

Шкала та критерії оцінювання самостійної роботи (презентація проєкту)

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
29-30	самостійна робота виконана вірно – презентація наглядно ілюструє розроблений проєкт, доповідач дає вичерпні відповіді на питання

24-28	самостійна робота виконана з незначними помилками – презентація наглядно ілюструє розроблений проєкт, доповідач дає неповні відповіді на питання
18-23	самостійна робота виконана з помилками – презентація неповністю відображає зміст розробленого проєкту, доповідач дає нечіткі відповіді
1-17	самостійна робота виконана із суттєвими помилками – презентація не відповідає вимогам, зміст проєкту незрозумілий, доповідач не володіє матеріалом
0	презентація не виконана

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи студентів заочної форми здобуття освіти

Контрольна робота здається на перевірку до початку сесії. Кожне з 3 питань оцінюється від 0 до 15 балів:

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
14-15	вірно розкриті питання контрольної роботи; ЗВО демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку; відповідь містить обґрунтовані висновки
12-13	ЗВО демонструє знання і розуміння основних положень питання контрольної роботи, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у мовленнєвому оформленні відповіді
9-11	ЗВО демонструє неточні знання і розуміння основних положень питання; висновки неповні; наявні несуттєві помилки під час відповіді
1-8	ЗВО демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень питання; наявні суттєві помилки; висновки неповні
0	завдання не виконане

Таким чином за виконану згідно з вимогами роботу, в якій повністю розкрито зміст питань, здобувач вищої освіти може отримати максимум 45 балів.

Захист контрольної роботи не передбачається. Оцінювання контрольної роботи відбувається дистанційно викладачем без присутності здобувача вищої освіти. Результат повідомляється напередодні заліку. Якщо здобувач вищої освіти незгоден з оцінкою, то йому надається можливість доопрацювати контрольну роботу.

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle

13. Політика навчальної дисципліни

1. Терміни виконання та перескладання регламентуються Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://salo.li/0e99d2a> та Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті <https://salo.li/fc07d9d>.

Здобувач вищої освіти, який з поважних причин, підтверджених документально, не підлягав поточному контролю і набрав кількість балів меншу, ніж межа незадовільного навчання (не більше 59-ти балів за 100-бальною шкалою), зобов'язаний у тижневий термін після отримання довідки, затвердженої закладом охорони здоров'я або іншого

підтверджувального документа, подати їх до директорату. У такому разі розпорядженням директора навчально-наукового інституту визначається термін ліквідації поточної академічної заборгованості і йому видаються аркуші поточної успішності здобувача вищої освіти.

Здобувач вищої освіти, який є недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання на дату семестрового контролю без поважної причини, має підсумкову академічну заборгованість. Ліквідація здобувачем підсумкової академічної заборгованості здійснюється згідно з графіком ліквідації підсумкової академічної заборгованості, що розробляється працівниками директорату та затверджується директором навчально-наукового інституту. Термін ліквідації підсумкової академічної заборгованості встановлює директорат, але зазвичай не довше, ніж два тижні після початку наступного навчального семестру.

Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.

2. Академічна доброчесність. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету <https://salo.li/f4Af1f6> Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3. Відвідування занять. Згідно положення про організацію освітнього процесу ПДАУ, здобувачі вищої освіти зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини.

4. Неформальна/інформальна освіта

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету: <https://salo.li/8A980Db>

Рекомендовані курси

Навчальна платформа	Назва курсу	Посилання на курс
Prometheus	Проектування організацій	https://prometheus.org.ua/prometheus-free/designing-organizations/
Prometheus	Право на бізнес: як залучати ресурси на власну справу	https://prometheus.org.ua/prometheus-free/pravo-na-biznes-zaluchennia-resursiv/
Prometheus	Проектний менеджер	https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/project-manager-plus/

5. Оскарження результатів оцінювання регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://salo.li/0e99d2a>

Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання

викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту. Заява щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора навчально-наукового інституту.

Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача, який проводив контрольний захід.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Данилюк Т. І. Організаційне проектування підприємницьких, торговельних та біржових структур: конспект лекцій. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. 72 с. https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/23232/3/OP_kl_danyliuk.pdf

2. Монастирський Г. Л. Теорія організації: підручник. 2-е видання, доповнене й перероблене. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 329 с. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41366/1/TO_pidruchnyk_2020.pdf

3. Шкробот М. В., Салоїд С. В. Організаційне проектування: конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 166 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/36607/1/OP%3Akl_20.pdf

4. Richard M. Burton, Børge Obel, Dorthe Døjbak Håkonsson. Organizational Design. Cambridge University Press, 2020. 284 p. URL: https://books.google.com.ua/books/about/Organizational_Design.html?id=voLoDwAAQBAJ&redir_esc=y

Допоміжні

1. Додонов О.Г., Кузьмичов А.І. Д60 Мережеві організаційні структури управління. Моделювання та візуалізація засобами Excel. К.: Видавництво Ліра-К, 2021. 264 с.

2. Менеджмент : Підручник / С.Ю. Бірюченко, К.О. Бужимська, І.В. Бурачек та ін.; під заг. ред. Т.П. Остапчук. Житомир: Рута, 2021. 856 с.

3. Організаційний дизайн [Електронний ресурс]. URL: https://pidru4niki.com/67925/menedzhment/organizatsiyniy_dizayn

4. Основи менеджменту. Теорія і практика : Навч. посіб. / Г.Є. Мошек, І.П. Миколайчук, Ю.І. Палеха, Ю.В. Поканевич, А.С. Соломко, О.В. Коваленко, Н.В. Коваленко, В.С. Ціпуринда, Г.П. Сиваненко, О.І. Белова; за заг. ред. проф. Мошека Г.Є. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. 528 с.

5. Основи менеджменту: Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. / укладачі: Т.В. Лазоренко, С.О. Пермінова.– Електронні текстові дані (1 файл: 560 КБ). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021. 166 с. URL: <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/41193/1/Managment.pdf>

6. Світлична А.В., Волкова Н.В., Кріль Є. В. Стратегічні інструменти розширення бізнесу: злиття і поглинання. *Економічний простір. Збірник наукових праць*. 2025. №202. С. 247-252 <https://doi.org/10.30838/EP.202.247-252> URL: <https://economic-prostir.com.ua/article/202-strategichni-instrumenty-rozshyrennya-biznesu-zlyttya-i-poglynannya/>

7. Світлична А.В., Дем'яненко Н.В., Конопльов В.О. Формування соціальної відповідальності аграрних підприємств як чинник сталого розвитку сільських територій. *Підприємництво і торгівля: Збірник наукових праць*. 2021. Вип. 31. С. 62-67.

8. Світлична А.В., Кріль Є.В. Сутність організаційного проектування та його місце в стратегічному управлінні підприємством. *Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал*. 2024. Вип.76. С. 112-116

9. Світлична А.В., Павлик Р.В. Концептуальні засади стратегічного управління розвитком підприємства. *Актуальні проблеми інноваційної економіки та права*. 2025. №24. С.111-114. URL: <http://apie.org.ua/uk/kontseptualni-zasadi-strategichnogo-2/> DOI: <https://doi.org/10.36887/2524-0455-2025-3-24>

10. Світлична А.В., Сурнін К.А. Для чого організації місія та візія. *Менеджмент XXI століття : глобалізаційні виклики* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 18 травня 2023 р. Полтава : ПДАУ, 2023. С. 52-53.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Президента України. URL: <https://www.president.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
4. Офіційний сайт Державного комітету статистики. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
5. Офіційний сайт Фонду державного майна. URL: <http://www.spfu.gov.ua>
6. Міжнародний центр перспективних досліджень. URL: <http://www.icps.kiev.ua>
7. Національна Академія наук України. URL: <http://www.nas.gov.ua>
8. Торгово-промислова палата України. URL: <http://www.ucci.org.ua>
9. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://nbuv.gov.ua/>
10. Державна науково-технічна бібліотека України. URL: <https://dntb.gov.ua>